

中班教案我们的影子反思 中班社会课教案及教学反思我们升中班了(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班教案我们的影子反思篇一

活动设计背景

让中班幼儿初步了解春天是什么？了解大自然的美？

活动目标

1. 通过讲述让幼儿初步知道春天是最美的季节。
2. 让幼儿描述春天美的口语表达能力。

教学重点、难点

春天季节的概念在幼儿的思想中还很模糊。

活动准备

1. 春天特征的图片
2. 录音机，歌曲《春天》《春天在哪里》的录音带。

活动过程：

一. 播放小班《春天》的歌曲，幼儿跟唱，引入话题。

师：小朋友，你们刚才唱了什么歌？

幼：春天。

师：什么是春天？

(幼儿很寂静，有个别说不知道。)

师：你们想知道吗？(想)

二. 教师出示春天的图片。

师：小朋友，你们看这幅图有什么？

幼：燕子、蝴蝶、花、白云、太阳、小草、蓝天

(教师请幼儿上来指出来)

师续一问：燕子、蝴蝶在干什么？小草、花怎么样？天气怎样？

(这时就会出现春天美的句子)

幼续一回答a□燕子在天上飞来飞去。

b□蝴蝶在花丛中跳舞。

c□花红红的、白白的、黄黄的’很漂亮。

d□小草绿绿的。

e□天空蓝蓝的，太阳出来了(天气变暖了)

补充：当然春天很多时间会下毛毛雨。

(这时教师及时表扬会说的幼儿，带领全班幼儿重述一遍。)

三. 教师小结：春天是最美的季节，寒冷的冬天过去了，暖和

的春天就来了。草地长出了嫩绿的草，树枝发芽，桃花盛开，冬眠的动物也出来活动了——)

四. 让幼儿闭上眼睛想一下，春天美丽的景色。(教师可在一旁描述春天美的画面)

五. 请幼儿讲述(这时可以用录音机录下他们的语言，以激发幼儿讲述的兴趣，当幼儿讲不下去，或讲不完整时教师可启发、提示、鼓励、赞许的眼神或手势示意幼儿讲完整。)

六. 在《春天在哪里》音乐游戏中结束。

活动延伸：

1. 画春天

2. 组织春游，观察大自然加深对春天景色的认识。

教学反思

1. 结合本班年龄的特点，只是初步了解季节中的春天，本来在幼儿头脑中还是很模糊，以后还要根据每个季节讲述每个季节的详细特征而进行比较。

2. 对季节的知识还要扩展到很多方面的知识。

中班教案我们的影子反思篇二

1、根据观察，幼儿认识了太阳、灯、火等会发光，给我们带来了光亮。

2、引导幼儿认识影子。(光线向前直照过去，被东西挡住使光透不过去，就会出现——影子。)

3、关注光和影子的关系，培养幼儿乐于观察和分析问题的能力。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

手电筒、玩具娃娃、、晴天、空旷场地。

根据生活实践，什么东西带给我们光亮？

1、白天很亮，什么东西都看得清。是谁发出了光？(太阳)

2、黑夜，要看东西怎么办？(开灯、打手电)

3、没有太阳和灯时，还可以用什么照亮呢？(火)

小结：太阳、灯、火都会发光，都给我们带来了光亮。

太阳发出的光叫阳光。

灯发出的光叫灯光。

火发出的光叫火光。

1、猜谜语，吸引幼儿的兴趣。

你跑它也跑，

你站它也站，

有时它长，

有时它短，

没有光它就不出现。

——影子

2、小实验：影子的形成。

娃，墙面上又会出现一个娃娃的影子。

提问幼儿：影子什么时候出现？为什么影子都是黑色的？

结合演示告诉幼儿：光射向前方，照亮墙面，不论什么东西，当它出现在光的前面挡住光线前进，光射不过去，就会出现影子。

幼儿用自己的双手摆出不同的形态，放在光线前面，互相欣赏“手影”。

幼儿在场地中央四散地跑，一个幼儿去踩他们的影子，其他幼儿设法不让自己的影子被人踩着。被踩到的幼儿要离开场地，没被踩到的幼儿就是胜利者。

(注意幼儿的安全，避免互相碰撞，时间随幼儿的兴趣而定。)

1、本活动幼儿非常喜欢。结合幼儿的生活实际，帮助幼儿解决日常生活中碰到的问题，吸引幼儿的兴趣。

2、通过实验演示，让幼儿容易掌握知识，不仅获得的印象深刻牢固，还能引起幼儿对光的极大兴趣。

3、将观察和实验结合教学，引导幼儿观察，扩大幼儿的视野，激发幼儿的探究欲望，发现问题的乐趣。

4、还有幼儿自己动手做“手影”“踩影子”游戏，吸引幼儿的学习趣味性，加深幼儿的体验，保持幼儿积极探索的愿望，

主动学习的积极性。

中班教案我们的影子反思篇三

活动准备1、幼儿已看望

活动名称我升中班了

活动目标

- 1、使幼儿知道自己长大了，升入中班了，应在各方面给小班的弟弟妹妹做榜样，每件事要做得更好。
- 2、激发幼儿做中班小朋友的自豪感。

活动准备

- 1、幼儿已看望过小班的弟弟妹妹，反映幼儿上课、劳动等活动的照片。

活动过程

- 1、使幼儿通过与小班的弟弟妹妹比较，了解自己的'变化。

(1)、让幼儿看望本园小班的小朋友，启发幼儿仔细观察小班的弟弟、妹妹和我们有什么不一样。

(2)、回班后请幼儿自由交谈观察的结果，并请个别幼儿在集体面前大声发言。

(3)、根据幼儿观察的结果进行小结，引导幼儿发现为什么自己比弟弟、妹妹强，使他们知道自己长大了，升入中班了。

- 2、引导幼儿讨论如何做中班小朋友。

中班教案我们的影子反思篇四

活动目标：

- 1、使幼儿知道自己长大了，升入中班之后，应在各方面给小班的弟弟妹妹做出榜样，每件事要做得更好。
- 2、激发幼儿做中班小朋友的自豪感。
- 3、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

活动之前，有意识地带领孩子去观察小班孩子的一些比较有代表性的行为，从让孩子意识到我们和小班的孩子是不一样的！

活动过程：

一、引出活动。

师：今天中午散步的时候，钟老师是不是带你去楼下了呀？那我们去干什么了呢？

（我们去楼下看小班的弟弟妹妹了）

二、让幼儿通过与小班的弟弟、妹妹比较，了解自己的变化。

1、让幼儿通过回忆自己所看到的，感知到自己的变化。

师：小班的弟弟妹妹和我们有什么不一样呢？你看到的弟弟

妹妹是什么样子的呢？

（让幼儿大胆讲述自己看到的）

教师小结：小班有的弟弟、妹妹上幼儿园时会哭，我们现在上幼儿园不会哭了，还能够不要爸爸妈妈陪就能够进行活动了。小班有的弟弟、妹妹不会系鞋带，我们已经学会了很多的本领，能够自己的穿脱衣服了。

2、让幼儿意识到这些变化，都是因为我们长大了！

三、引导幼儿讨论如何做中班的小朋友。

1、让幼儿开展”大带小“活动的情景。引导幼儿讨论，自己应该怎么样关心小班的弟弟妹妹。

2、引导幼儿思考、讨论，让幼儿知道自己升入中班了。应比以前表现的更好、更能干。

师：我们现在已经会做什么了呢？我们怎么样做的呢？（教师举出多种情景，让孩子知道自己的已经会很多的事情了。）

3、教师引导幼儿从守纪律、有礼貌、爱劳动、爱学习等方面对自己提出要求。

四、教师总结，结束活动。

师：大家已经长大了，不再是幼儿园中最小的弟弟妹妹了，而是小班弟弟妹妹的哥哥姐姐了，因此要给小班弟弟、妹妹做好榜样，认真学本领，每件事都要比以前做的更好了，真正像哥哥姐姐的样子，做一名合格的中班小朋友。

中班教案我们的影子反思篇五

之前，我们已经观察过中班标牌和我们班级的标牌有什么不一样的地方，以及班级标牌的作用！

我们在进入中三班教室的时候，他们正在进行的是《动物怎样避暑》的教学活动，我们则在后面观看他们上课的状态：如何回答问题，坐得怎么样，声音怎么样等，当他们活动告一段落的时候，则开始独立看图讲述了，我们仍站在后面观察他们是怎么看书的：如做阅读时候有没有声音的，能不能跑来跑去的等等。

等到他们活动结束后，我们观察了他们班的午睡室，小朋友都异口同声地回答道：他们的床有两层。为此我们又进行了讨论，继而知道，睡高低铺的注意点！