

班主任秋季工作总结 秋季班主任工作总结 (优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班主任秋季工作总结篇一

一转眼，到了期末，一学期就这样又匆匆忙忙地过去了。这学期事情很多，很忙，很充实，很快乐，但其中也带了一些苦涩。

第一次当班主任，这个工作对我来说压力太大让我处处面临着挑战，有时感觉寸步难行，很多次想过放弃，但看着孩子们天真烂漫的笑脸还是咬牙坚持下来了。在这一学期，每天跟孩子们打交道的的时间很多，和他们在一起的时光很快乐，也很开心，也很享受。在这个过程中，我成长了不少，也收获了很多。

本学期的事情很多，我想从安全方面、活动方面、学习方面、家校联系方面四个部分进行对本学期进行总结，总结如下：

（一）安全方面

安全教育是学校一直强调的工作重点，也是工作中的重中之重。在班级工作中，我也把“安全”两字放在最重要的位置，它贯穿在整个教学过程当中，安全警钟长鸣。经常在班会课时，对孩子进行安全教育，看一些关于安全教育的视频。每天，我都会抽时间跟孩子们提安全。如不让下楼玩耍，因为我们班在3楼怕孩子们在上下楼时发生意外，下雨天，路滑，

提醒孩子们走路不要奔跑；搬板凳放到桌子上时，请注意旁边的同学，不要碰到人家等等很多的小细节等等，安全无小事，会一直把安全工作放在心中。

（二）活动方面

这学期，学校举办了很多活动。孩子们很兴奋。很多孩子都要参加，但是名额有限，最后的参与者只能通过选拔的方式产生。在学校体育节运动会时孩子们都很积极在准备。在接到有学生体操比赛时，除了体育课练习体操，我和胡召珍老师也带着孩子们在午间或是雨天大课间练习体操，课下让孩子结对，两两互练。最后的效果很好，获得了体操比赛的第二名！体育节的总成绩获得了第一名。

（三）学习方面

孩子们步入二年级了，家长们对孩子的成绩也逐渐关注起来了。在学校日常的学习过程中，因为班级学生的成绩两极分化严重，所以在班级教学过程，采用“一对一的帮扶”方法，座位都是采用“好”和“坏”搭配在一起。也跟任课老师沟通交流，及时了解学生的情况，找孩子沟通在学习方面存在的问题，给其相应的对策和方法去解决问题。有些孩子的提高不会立马显现出来，但只要一直努力去做，一直用心去做，一直坚持去做，总会有所收获。

（四）家校方面

孩子的教育，家庭教育是根本，学校教育是辅助，两者结合起来，一起努力，才会达到良好的效果。很多家长认为，我把孩子送到学校之后，就觉得没事了，其余的都是学校的事情，这种想法是错误的。所以，我经常会通过微信，电话跟家长沟通孩子们在学校的情况，让家长了解孩子在学校的学习和生活情况，针对出现孩子们出现的问题，一起想办法，来帮助孩子。我也充分利用学校在开放日期间召开的家长会，

沟通家校合作的重要性，希望家长们多抽一点时间和精力放在孩子身上。效果显著，三个转学生的成绩有明显提高，我的工作也获得了家长们的支持，所以在沟通买班服这件事上很顺利，第二天就确定好了款式立马下单赶在了体操比赛之前到货，让我们班的孩子在体育节上大放异彩！

班主任是世界上最小的“官”，事情很多很繁琐，要注意太多太多的细节，要做很多很多细小的事情。虽然很多事情都在认真地做，但是并不是能把每一件事情都做好。也会遇到家长不理解的时候，这个时候心里会觉得很难过，也很难过，也很无奈。但仔细想一想，无论做什么事情，都不可能是一帆风顺的，所以要调整好心态，积极面对。这个过程中，我自己也成长了，也学会了以后如何面对和处理这样的问题。

风雨过后见彩虹。以后我也会多向老教师学习，请教一些关于班主任工作的方法和经验，多学一些关于班主任工作方面的书籍。让自己在班主任工作的这条道路上越做越好！

20xx[]再见[]20xx[]希望在班主任工作这条路上，一路阳光，伴我前行！

班主任秋季工作总结篇二

光阴似箭[]20xx-第一学期即将结束。我担任文艺法学部视觉传达1班的班主任工作，我以提高我班学生的综合素质为目标，取得了一定的成绩。现将本人班主任工作总结如下：

选举班委，建立坚强的班集体核心。通过民主选举，成立班团委，成为班级“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的核心。开展学风建设。树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。鼓励同学考英语三级，普通话等级考试及全国计算机等级考试。结合学院的学风建设月活动，我班将举行学风建设。安排课外练琴时间，有组织的开展学习和专业技能练习。丰富课余文化生活，开展形式多样的健康向上的文

体活动。在班、团委的带领下，通过大家的努力，争创文明班级。加强班级管理工作。具体表现在考勤管理，宿舍管理，班级卫生，学风建设四大方面。

培养得力的班干部，开展学生自我管理，以形成班集体的向心力，树立良好的班风，让学生感受到主人翁地位和团队亲和力和力，将使班级管理更加轻松，也在一定程度上达到了培养学生的目的。

作为班主任，我比较重视学生的全面发展。我积极鼓励学生参与学生干部组织，学生社团及校园文化活动，通过学生工作，各种社团活动及竞赛来锻炼自身胆魄，扩展视野，结交志同道合的朋友。大学的友谊是值得珍惜的。在学生准备参加比赛前，我力所能及地为学生提供一些指导和帮助，如社会调查大赛指导等。同时，以校园各种活动为契机，组织学生参与各项问题活动。今后更加丰富同学们的课外文体生活是我要继续努力的一个方面。

在工作中，我发现个别同学人际交往淡漠，有少数同学没有积极性，对任何活动都没有兴趣，只顾自己的事情，班级工作因此受到一些阻碍，部分班级活动难以开展，班委对此也深感为难。为此，我找这部分同学进行谈话，引导她们正确面对生活学习，不要孤立自己，多参加一些活动，将自己融入校园。这也是今后我工作需要着重努力的一个方面。

学习是学生在校的根本任务。因此，要求同学们学好文化课的同时抓紧专业技能训练。学期第一周就开班会讲解大学里的学习重点和方法。不定时间的让同学们互相分享彼此的经验体会，效果良好。我在班会上对同学们进行了人生规划教育、学风教育及社会实践教育，倡导同学们多看书，好好利用图书馆，多练习专业技能，多考证书，多参加社会实践，提升自身的核心竞争力，尽早规划大学生涯，尽早找到自己今后的人生方向。全班同学开展定期阅读，写作读书札记，为今后的各种考级打下基础。在半年的学习生活中，大多数

的同学都取得了令人可喜的进步。目前班级已基本形成你追我赶，积极向上的班风和学风，受到任课老师的肯定。学习工作将是我今后班主任工作的重点。

再接再厉，希望下学习我和同学们争取更大的进步！

班主任秋季工作总结篇三

带着校长的信任和自己对幼教这份工作的热爱, 这个学期, 担任了中班班主任一职, 和马老师搭配成一个新的组合, 非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这几个月的点点滴滴, 虽然遍布艰辛, 却也是有滋有味。重拾每一个过程, 从总结中积累经验, 期待下学期的我, 能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

作为幼教工作者, 最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康, 继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境, 我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外, 还特别注重幼儿的日常护理。每天细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态, 及时发现身体不适的孩子, 解决家长的后顾之忧。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展, 在实际教学工作中, 通过为幼儿提供各种操作材料, 让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异, 我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏, 留意每一个孩子的进步, 通过奖励红星的环节, 激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显, 孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星, 有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。在这种激励、竞争的氛围中, 孩子变的懂事而有自信, 也变的主动而乐观。

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们更换了老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这中局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，其次，我们还将每周的教学内容粘贴在教室内，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上的孩子进行了家访，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

1. 孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。 2. 加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3. 给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作六年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

班主任秋季工作总结篇四

担任班主任工作一个学期了。通过一个学期的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。就此对一年的班主任工作进行一下总结：

在这一年里，我始终高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，全面实话素质教育，认真落实“两办”《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作证的意见》，坚持以理想信念教育和思想首先教育为核心，把教育工作放在一素质教育的首位，把加强思想政治教育、品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育以及心理生理健康教育作为重点把“五爱”作为基本内容来开展班主任工作。

1 进一步加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。在这个学期着重抓学生行为规范养成。注意把工作做细，勤做检查。密切注意学生的思想动态，发现问题及时找到学生解决问题，使班风进一步加强。在校园文化艺术节中，积极发动、组织学生参加文艺汇演。

针对班上突出的个别调皮学生，从一开始就密切注意他们的思想、行动变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任

是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一年的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

班主任秋季工作总结篇五

20xx年春季学期已经结束。在学校正确的和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们幼儿班教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。幼儿班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。我班有幼儿43人，其中女生19人，男生24人。现就幼儿班这学期工作总结如下：

从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生

在不知不觉中养成良好的学习习惯。

今年学校给我们营造了舒适的学习环境。由此，我每天带领全班幼儿共同保持室内卫生，及时处理班级的垃圾。让孩子们在这样舒适的环境中学习生活，健康地成长。

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，发现幼儿没到校上学，及时地电话与家长联系。幼儿班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，虚心听取家长意见。发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的进步一起欢欣，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课老师和孩子们一起进步了。在欣喜之余，同时也反思了自己的不足，为今后更好地工作打下坚实的基础。