

# 最新小学数学培训简报(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学数学培训简报篇一

在为期五天的理论学习中，我深刻的认识到教师熟练地掌握教材，读透教材对提高我们教学水平的重要性，也是使数学教学成为思维活动的前提。数学教材是教师进行教学活动的主要依据，也是学生进行学习活动的主要基础，它是师生完成教与学双边活动必不可少的媒体。教学中，教师根据教材所提供的信息资源和基本内容引导学生探索数学规律、学习数学方法。其实读教材的目的就是把教材“死”的结果变为学生灵活的学习过程，让学生参与到数学活动中去，把静态的，不会说话的教材结果变为动态的学习过程。数学课程标准指出：“数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。”学生要参与到数学活动中去，因此，在数学教学中教师“要紧密切联系学生生活实际，从学生的经验和已有知识出发创设生动有趣的情境，引导学生开展观察、操作、猜想、推理、交流等活动，掌握基本的数学知识和技能，初步学会从数学的角度观察事物、思考问题、激发学生对数学的兴趣”。那么教师要积极利用各种教学资源，读透教材，并创造性地使用教材，设计出适合学生发展的教学过程。

在本次活动中，我有幸参与教学实践活动，学到了很多。

这种教学设计有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维能力，培养学生探究问题的习惯和探索问题

的能力。

1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间，做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养；合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

3、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用，锻炼学生语言表达能力

要想学生40分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们有的可能连书本都不拿出来或不翻开，甚至还会说话打闹。这时如果采用提问的方式的话，就会使学生的精神一下子紧张起来，并且去思考你所提出的问题，但是提问时，不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维能力；另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。

1、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。

2、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。

3、在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。

4、教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境，遵循创

造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

为期两星期的培训活动很快结束了，我要把接触到的理念落实到日常教学中去，在实践中促进自身的成长。

## 小学数学培训简报篇二

作为一个小学生家长，我们都知道小学数学奥数培训的重要性。培训机构能够让孩子更快地掌握基础知识，提高学习成绩，而且在小学阶段打好数学基础可以为后来的学习打下良好的基础。通过我家孩子在数学培训中学到的经验，我认为有以下几点需要分享。

### 第二段：定位

在小学数学奥数培训的过程中，良好的定位与目标非常重要。在我们选择培训机构时，首先需要明确孩子的数学水平和需要提高的方面，并选定合适的目标。如果没有一个清晰的定位和目标，培训机构的学习内容可能过于繁琐，或者无法对重点进行针对性培训，反而会起到相反的效果。

### 第三段：培养学习兴趣

培训机构在教授数学知识时，需要注意培养孩子的学习兴趣。这是数学学习的前提条件，也是提高学生学习效果的关键。我们在选择培训机构时，可以了解其课程设置和教学方法，特别是探究性学习和启发式教学的运用。这样的教学方式会使孩子更加主动地去探索和学习，从而激发他们的学习兴趣。

### 第四段：注重细节

在许多培训机构中，细节往往被忽略。这就意味着孩子们只是被给予了口头指导，却没有提供详细的解释。为了使孩子

们真正掌握数学知识，我们需要关注课堂上的细节，例如教材的使用、教学的重点和难点等。在数学学习中，对于一些小问题的解答和细节的解释，都会使孩子们更加容易理解和掌握知识点。

## 第五段：培养思维能力

小学数学奥数培训并不仅仅是进行一些简单的题目联系和记忆式的讲解。良好的培训机构还会把课程的主要重心放在提升学生的思维能力上。它们会提供各种不同难度的数学题目来培养孩子的推理、分析和解决问题的能力。通过这样的锻炼，孩子们不仅可以学会数学，而且还能使自己更具备竞争力，面对未来的挑战。

总之，小学数学奥数培训对于孩子的成长和未来都有很大的影响。通过我们多年的经验，我们认识到关注学习定位、培养学习兴趣、注重细节和培养思维能力等方面的培训机构可以更好地帮助孩子们学习数学。希望以上的经验能够对家长们在选择数学奥数培训机构时提供一些帮助。

## 小学数学培训简报篇三

在小学阶段，数学学科是学生们最常见的科目之一，也是学生们最需要掌握的学科之一。由于小学数学的基础知识较为简单，所以在这个阶段学习数学是相对轻松的，但如果在小学阶段没有打好数学的基础，那么这对于学生们后面的学习将是一个不小的阻碍。因此，我参加了一些小学数学学科的培训，从中获得了许多学习和掌握数学的方法和技巧。接下来我将分享一下我的心得体会。

## 第二段：培训内容的探究

在参加小学数学学科培训时，最重要的是学习数学的基础知识，这些基础知识包括1-100以内的加减乘除、乘方、除法、

分数、百分数等。掌握了这些知识，才能有更强的解决问题的能力，更容易掌握其他的数学知识。培训老师会讲解一些数学基本概念，如集合、对等等，让学生们了解这些概念，并在以后的学习中灵活运用。此外，培训老师还会讲解一些数学的应用知识，比如计算货币的时候应该如何处理小数点等，这些应用知识使得学生们能够在实际问题中更好地应用数学知识。

### 第三段：学习方法的总结

在参加小学数学学科培训时，我也学到了许多解题的方法和技巧。一般来说，我们在解决问题的时候，应该先弄清问题的要求，然后深入思考，将题目中提供的条件进行分析，最后进行计算得出答案。在进行计算时，我们应该把握好类型和难度，先从简单的开始做，避免因为不熟悉题型而造成困难。在练习中，我们也可以使用一些简便的计算方法，如横式加减法，竖式乘法等，能够更高效地解决问题。此外，我们还可以利用奥数的思维方法，如逆向思维、下象棋思维等，这些方法能够帮助我们快速解决一些较难的问题。

### 第四段：学习中的思考

在学习数学的过程中，需要注重提高自己的思考能力。如果我们对于问题只是生搬硬套地将公式套用，这是无法获得更好的解决问题的能力。因此，我们应该注重对于数学思维的训练，如发散性思维、抽象思维等，这些能力能够帮助我们更好地理解问题，从而快速而准确地得到答案。此外，我们应该注重自我反思和总结，从而在以后的学习中能够避免重复的错误，更好地改正和提升自己。

### 第五段：结语

小学数学学科培训并不是一件容易的事情，需要我们花费大量的时间和精力，但我相信，在学习中付出的努力终将有所

回报。通过小学数学学科培训，我不仅掌握了一些数学知识和技巧，而且提高了自己的数学思维能力，这对于我以后的学习和生活都有着非常重要的意义。我希望每个学生都能够重视数学学科的学习，在学习中注重细节和思维，从而更加理解和掌握这门学科。

## 小学数学培训简报篇四

是这所学校里德高望重的老师。教我时他已头发花白，满脸皱纹了。他当时是我初三班的班主任兼语文老师。他对学生的爱不局限于个别对象，而是面向全体，不管是优等生，还是差等生，他都一视同仁。

当时学校要求毕业班住校上晚自习。由于学校宿舍紧张，朱老师就主动把自己的办公室让出来，给本班的几个路远的学生，还从家里弄来炉子给他们烧饭，自己却把办公室搬到班级的一角。每天上完晚自习还要跑上五六里路回家。有一次，因天黑路滑，还摔断了手臂。

教师对学生的爱肩负着对一代人的教育使命。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量。当然，教师对学生的爱不能没有原则，而是在爱中渗透对学生的严格要求。

朱老师就是这样，爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济。作为一名男教师，他平时对待学生就像母亲一样；但他严厉起来，每一个学生都从心里敬畏。

记得班上有一名男同学非常聪明，但性格古怪，非常骄傲，成绩一般。一次，他的数学作业由于马虎做错了。数学老师说了他几句，他心里不服气，还和数学老师吵了起来。因此，他放弃了学习，成绩一落千丈。朱老师知道后，先是严厉地批评了他的错误做法，后来又几次找他谈心，使他从心里认识到自己的错误。在朱老师的倾心引导下，他逐渐地改变了自己的傲慢，脚踏实地地对待学习，学习成绩直线上升，后

来还考上了一所不错的大学。我相信在他今后的人生旅途中，他一定会永远记住朱老师，记住这个改变他一生的人。

还记得当时，我每次遇到难题或不开心的事，我都会去找朱老师，每次朱老师都能给我满意的答案。现在，我也成为一名人民教师了，当我遇到困惑时，第一时间就会想起朱老师，想起他对我的真挚的教诲，身上就会有巨大的力量，给我充足的信心。现在朱老师虽然已经退休了，但师爱无疆，现在依然关心着我的成长。每次给他写信，年已花甲的朱老师，都会很认真很仔细地给我回信。在信中，谆谆教导我，要我爱生如子，要我爱校如家。在朱老师的熏陶下，我也一定会像他一样，爱我的学生，爱我的岗位。

朱老师所作的每一件事都是那么平平常常，但在我的心里，比诗人的诗句更优美；比学者的思想更深邃；比歌手的歌喉更动听。作为一名人民教师，我们是平凡的，但我们拥有执着于教育事业的赤诚之心。

们携起手来，共创辉煌的明天！国培随想

古蔺镇玉田小学：罗政容

怀着崇敬的心情，仔细聆听了专家生动而富有活力的讲座，真是受益匪浅。

在新的形势下，也给我们带来了前所未有的紧迫感，责任感，时代感。当老师，当一位好老师，真的应该“活到老，学到老”。

通过这段时间的学习，让我深刻明白了：

- 1、静下心来，潜心学习专业知识，不断提高自身的素质，非常有必要。

2、学习中结合实际不断反思，在反思中不断探索。

3、理论与实践相结合，利教利学。

## 国培助我成长

古蔺镇玉田小学：罗政容

从事教学工作多年，教学热情一年不如一年，一接到参训“国培”的通知，一片茫然。以前听说过国培，但没能亲身体验，对学习的内容和要求都不了解，当我顺利的完成了注册、登录、选课、学习等一系列任务，感觉自己像打了胜仗一样。听着专家的精彩讲解，我的心里美美的，初学国培，真好！

## 一举多得

国培为我们一线教师提供了一个全新的学习平台，大家在这样一个全新的学习平台上不仅加强了理论素养的学习，更提供了一个相互学习、相互交流的平台，结交了一批志同道合的教师，在学习中收获了知识，提高了能力，结识了朋友。国培不再是一个被动的“应试”的学习，变成了大家主动学习、提高的过程。

## 学以致用

在学习中，我将所学运用到自己的教学中来，解决了自己教学中的实际问题。

以前在识字教学中，总是采用老一套的“经验”，学生学得吃力，我也教的费力，效果却不尽人意，通过国培学习，认识到每种识字方法都有其长处和短处，要选择科学的识字方法，在各种方法中不断优化，选择适合自己 and 学生的识字方法。通过改进自己的教学方法，现在学生识字热情得到激发，



效果也不错。体会到国培给我带来的好处，我再次认真的开始国培的学习。踏上新的征程！

## 小学数学培训简报篇五

经过一个阶段的小学数学培训，使我受益匪浅，感受很多。教师要适应新课程教学，就必须接受继续教育。应对新课程充分理解，诚心接受，热情投入，有效实施并根据新课程要求，不断提高自身综合素质。在新课程实施中实现自身发展，教师的发展又将构成新课程实施的条件。

通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了教材实验操作上的一些宝贵经验。其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。由原来过多地关注基础知识与技能的形成转变为在学习基础知识与技能的同时，更加关注学生的情感，态度、价值观。新教材的编写从儿童的现实生活与童真世界出发。图文并茂，版式多样、风格活泼，色彩明丽，能吸引学生阅读，激发学习兴趣。因此，面对耳目一新的教材。我们当教师的就应该理解教材目标，明白把握教材编排的特点，选用恰当的教学手段，努力为学生创造一个良好的有利益学生全面发展的教学情境。从而达到激发学习兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。那下面就根据自己对课程标准的理解谈点体会。

心理学告诉我们，学生的学习积极性，很大程度取决于学习兴趣。因此，教师在教学活动中就要用各种教学手段，努力为学生创设一种宽松、愉快、与谐的教学情境，引发学生积极思考，主动学习。新教材中例题，习题的安排都与学生的生活实际非常接近，许多情境图完全可以通过学生实际活动，亲身体验来表现。同时学生也会感受到学习不是枯燥的，而是有趣的。所以教学时完全可以根据实际情况采用游戏，表演等实际活动将情景图所提供的内容进一步动作化，情景化，使学生全身心地置身于真实的数学活动情境中，增加实际体验，亲身感受数学，还可用现代化教学手段创设情境，使静

态的画面动作，抽象的知识形象化，具体化、渲染气氛，创设学习情境。

新教材体现的是算法多样化的教学思想。因此教师在教学中要鼓励学生大胆思考，用同一个问题积极寻求多种不同的思路，使之有所发现，有所创新，让学生充分暴露与展示思考问题的过程，发表独特地见解。对于学生的不同想法，教师要及时地给予肯定与表扬，使他们享受到成功的喜悦，增强创造性活动的信心。如新教材在编排“9加几”的计算时，注意体现新的教学理念，设计的情境有利于学生了解现实生活中的数学，让学生感受到数学与现实生活的密切联系。这样既培养学生从多方面，不同角度思考问题的能力，同时学生的求异思维也得到了培养。

当然，教学过程中创设情境，培养学生学习主动性的方法是很的。手段不尽相同。但无论什么方法，都必须以学生的全面发展为根本，努力为学生创造一个良好的学习情境。只有这样，我们的教学才能适应社会的发展。从而为社会培养出一代新型人才。

众所周知，课改是一次对传统教育的革命。它打破传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建以人为本、百花齐放的新型教学体系。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，使课堂充满自由、民主、与谐的氛围；它更注重的是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习与做人的品性。

随着新课程的运行，教师要调整好自己的角色，改变传统的教育方式。教师在课堂上所扮演的角色直接影响着教学效果。按照新课程的要求，教师应当帮助学生制定适当的学习目标，并确认达到目标的最佳途径；指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习策略。应积极创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，为学生提供各种便利，为学生的学习服务。教师作为学生学习的促进者、组织者，要与

学生分享自己的感情与想法，与学生一道寻找真理，并且能够承认自己的过失与错误。从而真正体现“以人为本”、“以学生为中心”，让学生成为学习的主人而不是知识的奴隶。

总之，新课程对教师提出了教育专业工作者的要求，我们只有作好充分的准备，进行精心的教学设计，才会在教学中使学生真正地动起来，经历“与人合作，并与同伴交流思维的过程与结果”，使学生善于倾听他人发言，乐于陈述自己的想法，敢于修正他人的观点，勇于接受他人的意见；这些都有利学生主动地参与学习，有利于提高个体的学习动力与能力，才会使他们感到无限快乐，感到自己精神的、智慧的力量在增长，使学生的个性得以充分的发展。

## 小学数学培训简报篇六

小学数学学科是孩子们在学校中学习的最重要的基础学科之一。好的小学数学基础是日后进一步学习数学的基石，因此，对小学数学的学习要十分重视。为了能够更好地帮助孩子们学会小学数学知识，我参加了一次小学数学学科的培训。这次培训让我受益匪浅，不仅增加了我对小学数学教学的认识和理解，也提高了我的教学技能。在这篇文章中，我想分享一下我的学习体会。

### 第二段：培训过程

这次培训分为理论学习和实践操作两个阶段。在理论学习期间，我们首先学习了教学原理和教学方法。我们深入了解了小学数学的学科课程和教学大纲的内容，并了解小学数学知识的教学技巧和方法。在实践阶段，我们分组进行了多次模拟教学活动。老师分别为我们指导了教学活动，帮助我们完善教案和教学技巧。通过实践操作，我们更好地掌握了小学数学的教学方法。

### 第三段：教学技能提升

这次培训让我受益匪浅。从理论学习和实践操作中，我对小学数学的授课方式和教学方法有了更深入的理解。尤其是在实践操作中，我发现孩子们对小学数学的学习和理解容易受到外界因素的干扰，例如注意力不集中和课堂气氛等问题。通过实践经验，我学会了更好地掌控课堂氛围，调节孩子们的情绪，从而更好地引导孩子们学习。

### 第四段：教学改进

这次培训也让我认识到了自己的不足。在实践操作中，我发现了自己授课中的一些弱点，如授课中语言表达不够清晰和理解不够准确等问题。通过这次培训，我意识到了这些问题并努力地改进。我在授课中，更加注重语言表达的准确性和清晰度，并完善了自己的教案和教学方法。好的准备工作能够为我们的教学活动加分，并帮助我们提高自己的授课能力。

### 第五段：总结

这次小学数学学科培训，让我收获颇丰。通过理论学习和实践操作，我对小学数学学科有了更深入的理解和领悟。同时，我也认识到了自己的不足之处，努力改进自身授课能力，更好的帮助孩子们学习小学数学知识。在以后的教学过程中，我将更加注重激发孩子的学习兴趣，提高自身的授课能力，真正让孩子们从中收获成果，享受数学学习的乐趣。

## 小学数学培训简报篇七

小学数学学科培训是指通过课堂教学、自学训练、讨论交流、评估反馈等方式，系统性地培养小学生的数学学科知识、能力、方法和态度。数学是一门抽象性强、逻辑严谨、应用广泛的学科，对小学生的认知、思维、创新、发展等方面都有重要影响。小学数学学科培训可以帮助学生提高学习兴趣、

激发学习潜能、增强学习能力和自信心，培养学生的数学思维、创造性和创新精神，促进学生全面发展。

## 第二段：学科培训内容

小学数学学科培训的内容包括数的认识与建立、基本运算与应用、整数运算与应用、分数、小数、比较大小、面积与周长、三角形与四边形、图形的性质与位置关系、统计和概率等方面的知识点。同时，学科培训还注重培养学生的数学思维和方法，如探究、应用、推理、启发等。在培训过程中，教师和学生还可以结合教学实际，引导学生运用数学知识创新解决生活实际问题，巩固知识点，拓宽视野，增强主动学习意识。

## 第三段：学科培训方法

小学数学学科培训采用多种教学方法，包括讲授、示例、演示、问答、小组合作、讨论与交流、练习、评估等。在讲授过程中教师注重情境交互式教学方式，创设真实情境，呈现数学观念，注重学生思考体验。在练习过程中，学生可通过课内外自主性学习、虚拟教学等方式进行训练。分角色表演、学生打分、拍板等评估方式提供实践动力。教师注重点拨学生学习策略，以提升学生数学学科学习水平和自学能力。

## 第四段：学科培训反思

小学数学学科培训中，教师要注重学生学习的主动性，不只是单纯地灌输知识，而是注重培养学生的自主意识，让学生开心的获取知识。虽然数学是一门严谨的学科，但教学方法也应多样化，不断尝试创新，提升教育教学质量。此外，家长还应注重对小学生的数学教育，以教育的影响培养出小学生的数学兴趣爱好及数学学科素质。

## 第五段：结尾小结

小学数学学科培训是小学教育的重要组成部分，意义重大。通过系统的培训，小学生不仅可以加强对数学的认识和掌握，还可以培养出自主、创新、多元化的学习态度和方法，提升数学思维能力，使数学更好地服务于小学生的全面发展。同时，培养数学学科素质也是小学教育的重要目标之一，我们期待更多细心负责的教师和家长参与进来，共同为小学生的数学学科发展贡献力量。

## 小学数学培训简报篇八

有几日没有点开我的国培网页，好好地进行了学习。并不是我倦怠了，只是想把自己认真听过的一些理论知识好好消化消化，特别是受了我们办公室里的彭虹老师的启发将自认为对自己有用的一些知识记录了下来。当黑字落在白纸上后，那就可以凭记录来进行再学习了。

不过，没有想到的是，这些理论知识很快就在我的教学中发挥了指导作用。昨天，我给两个班的学生布置了一项语文作业：即把温庭筠的《望江南》用自己的话描述出来，要求展开合理的想象，调动多种感觉角度来表达。今天批改这项作业时，发现了许多亮点：

如平日里好打扮的一些女生就普遍把“梳洗罢”后的这一女子的外貌进行了一定的描写：她满头的发髻上没有一点饰物，着了一身淡紫色衣裙；心思细腻的学生则往往在描写女子极目远眺归船时，把倚栏的动作写的很清楚：她倚坐在栏杆边，用一手托着腮，望着江面，当有帆船驶过，她那长长的睫毛便抖动起来，可不一会儿，脸上又布上了失望的神情；活泼好动的学生更多的是想象了江面上有沙鸥在夕阳中时飞时集；也有几个多愁善感的女生把景色描写得十分凄美，其中一个写道：江中小岛上散落着一地的白花，微风中，轻轻摇曳着，零落的花瓣随波而逝，扑鼻的是那淡淡的带着忧伤的芬芳。

上课后，我好好的表扬了学生们。对这一首还没有教学到的词，他们把意象与意境都能创设的很美。在此前，我从来都是用我的讲解武断地来让学生体会诗词的意境与情感，也就是几乎没有放过手让学生用自我的体验来进行阅读。

可自从参加了国培，知道了原来“个性化”的阅读，是对阅读者的尊重。生活体验的不同，就会产生对文本阅读解读的多样性。因此专家们一再呼吁让学生进行个性化阅读。

学生的阅读也会出问题的。比如在对《望江南》的描述中，有个学生就写出这样的句子“夕阳在落下前依然放出万丈光芒，水面上波光粼粼，悠闲的一天就这样结束了。”显然这个学生没有读懂此词，没有体会词中的意境，所以发生了理解性错误。也有学生因运用的词语不妥，而破坏了词的意境。如不少学生将“过尽千帆皆不是”写为一艘艘帆船驶过。我觉得其中的“一艘艘”较为不妥，显得画面较为壮观，因而引导学生改为一只只，学生改过后大多回答说这样显得更应景与情了。可见，老师的指导与引导作用也是不可缺的！

看来，有新的教育理念武装大脑后，教师会有改变，教学方法也会变化！

## 小学数学培训简报篇九

很有幸参加了这次送教下乡国培培训。虽然只有短暂的三天时间，但使我大开眼界，让我饱享了高规格的“文化大餐”，学会了很多在平时没有见识到的知识和理念，为我以后的教学指明了前进的方向和道路，真的是受益匪浅。

这次培训内容具有很强的向导性和实用性，主要引导我们进行参与式教研，如何进行数学广角的教学和上好一节微课。参加培训的小组学员积极研讨，各抒己见，我从其他老师身上学到很多东西。各位专家、老师毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩

纷呈。他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。

侯教授带着我们磨课、研课，为我们的教学指明了发展方向。同课异构让我聆听了不同风格的老师讲课，每堂课都值得我们参考、学习、借鉴。尤其是焦作的刘老师在小组合作探究活动环节让我印象深刻，受益匪浅。我深刻的体会到这些前辈们教学方法的与众不同，也感受到了老师和学生之间原来可以如此的默契……在以后的工作中，我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，逐步提高和完善自己的课堂教学。让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习，充分让学生参与到数学学习中来，从而切实感受到数学的魅力。

培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处。我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长。在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求实效和水平，努力成为一名领导放心，学生尊重和喜欢的人民教师。最后再次感谢专家们为我们的教育科学理论注入了源头活水，希望以后能多点这种学习机会好好充电。

## 小学数学培训简报篇十

小学数学算力培训是目前家长和学生普遍重视的课程之一。毕竟，数学是学生日后学习和职业道路上不可或缺的一项技能。本文将分享小学数学算理培训的心得体会，旨在帮助其他学生和家长更好地学习和掌握这门科目。

### 第二段：重视基础

小学数学算力培训的第一步是重视基本概念和技能的掌握。数学的建立基于数学的基础固然重要。因此，在初学阶段，



学生需要理解基本的算术操作和数学公式，如加法、减法、乘法、除法、分数、小数等。通过这些基本内容的掌握，学生才能更好地进入更高级别的数学思考。

### 第三段：注重实践

在小学数学培训过程中，实践是必不可少的一部分。注重实践是为了培养学生的思考和解决问题的能力。通过实际操作，可以让学生更深入地理解和掌握相关概念和技能。此外，实际操作也可以帮助学生更好地将数学知识与日常生活联系起来。在实践中，学生往往发现数学不仅仅是一种抽象的知识，更是一种有用的工具，可以解决我们日常生活中的一些实际问题。

### 第四段：个性化教学

个性化教学是小学数学算力培训中必不可少的一部分。每个学生都有自己的学习特点和特殊需要，所以老师需要根据每个学生的个性进行教学。完全不同的教学方法和内容可以帮助不同类型的学生更好地理解和掌握数学概念和技能。个性化教学还可以提高学生的学习兴趣，让学生更好地参与到学习中来，并以积极的态度面对挑战。

### 第五段：结语

小学数学算力培训虽然需要大量的时间和精力，但是，如果我们能够投入足够的努力和专注，我们仍然可以学习并掌握这门重要的技能。同时，我们还需要积极向老师和同学寻求帮助和支持，不断调整自己的态度和学习方法，以实现更好的效果。最终，我们相信，只要我们不断学习和努力，就可以在小学数学算力中获得成功。