

小学英语教师个人工作心得体会总结报告 小学英语教师个人工作总结(通用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学英语教师个人工作心得体会总结报告篇一

本学期，我承担了我校多项教学工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过五年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我近五年来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本

学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授。

同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各

级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。

部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结，电教论文《合理利用电教设备，进行高效英语课堂教学活动》获山东省电教论文评选二等奖，并有多篇论文在县级论文评选中获奖。另外，课题研究《小学英语课堂教学“三化”》在县教育局评审合格并结题，辅导学生在县信息技术竞赛中均获一等奖□20xx——20xx年度被评为攀登英语课题实验优秀实验教师。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最

神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

小学英语教师个人工作心得体会总结报告篇二

小学英语教师工作总结，作为一名老师，我们应该怎么做好学期末的工作总结?还没有写好工作总结的老师可以参考这篇小学英语教师工作总结个人!

在小学的英语教学的过程中，教师有时往往为了培养学生对英语学习的兴趣，经常会利用游戏，因为游戏受到学生的喜爱。

课堂上唱唱跳跳，说说演演，形式花哨，十分热闹，使学生在快乐中接受教师预设的价值取向。

但时间一久，我们不难发现：很多学生原有的最初的学习热情急剧下降，原始的兴趣正逐渐地不复存在，他们会因为有些游戏的重复，而显得无精打采。

在课堂教学中经常会遇到这样的情况：课前教师不遗余力的精心设计游戏组织来吸引学生兴趣;课上学生走来走去，又是叫又是跑，甚是热闹，这样的教学次序直接影响教师的教学流程，教学环节流于形式;往往一堂课后，学生懵懵懂懂，一知半解;长此以往，学生捧着课本迷惑地望着你，不知道自己到底要学习和掌握书上的哪些内容。

究其原因不难发现，课堂环节安排不合理，所学的知识没及时巩固，知识没能螺旋上升，直接导致教学的畸形，学生的学习成绩往往大家都不满意。

面对如此频频告急的教学危机，这不能不引发我们的反思。

我个人认为，激发学生对学科兴趣的过程中，不能只停留在课堂表面的“活”，“乐”，“玩”中。

我们更要注重学科本身，从学得后产生的成功体验来不断增长兴趣，挖掘学生学习的内驱力。

在教学中我们应该做到以下几点：

一、 面向全体，分层教学

在游戏教学过程中，不可回避的如何对待优中差生。

我们设计的游戏要注重面向全体学生，难度适中，让大家都参与。

可以根据学生的个人素质，性格特点，记忆力反应速度等，因材施教，分层要求，以求最有效的激励机制促学生不断上进。

二、 组织得法，严谨有序

做好游戏的组织工作，做到有条不紊，活而不乱。

小学生天性爱游戏，争强好胜，有些学生做起来容易忘乎所以，甚至在课堂上，有时会情不自禁地高声喊，因此，首先，有开始游戏之前讲清规则。

纪律要求，评分标准，防患未然。

在游戏过程中即使还出现一些混乱，要能理解学生的心理，不一味批评，而是积极讲清楚，在集体活动中，大家应该遵守规则。

三、 适时适度

我认为不能力求面面俱到，游戏过多，而忽略了主要教学内容的讲授和训练，喧宾夺主，把英语课上成游戏娱乐课，那就适得其反了。

课堂游戏应该为课堂教学服务，当他成为一种摆设，或者是为游戏而游戏的时候，课堂游戏就失去了他的魅力了。

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。

在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

服从安排，人际关系融洽。

另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。

以身作则，才能为人师表。

要求学生做到的，自己必须先做到。

如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。

我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级的英语教学工作。

我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。

在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重点,难点,并注重参阅各种资料,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

注意弱化难点强调重点。

教案编写认真,并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。

我在英语课堂采用多样化活动教学,把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中,激发学生的求知欲,活跃课堂气氛,最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知,轻松学习,不断地鼓励自己“english, i can do”“english, i can say”□

3. 认真及时批改作业注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课,认真记录,积极参与评课,学习各组教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式,并抓住每次外出学习的机会,取长补短,收获不少。

5. 注重教育理论的学习, 把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用. 半年来, 我在学校听了许多公开课。

通过听了公开课, 使自己的教学水平得到很大的提高, 但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、加强自学, 不断积累知识.

由于本人在英语教学方面经验不足, 自己的知识又有限, 在教学的同时, 时时虚心向资历深的教师请教, 和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法, 加强自身的业务学习, 扩大视野; 用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料, 时常听录音纠正自己的语音语调.

总之, 一学期的教学工作自己付出了很多, 收到的回报也不少: 领导的信任, 使我精力充沛; 同事的帮助, 使我干劲十足; 学生的渴求, 使我信心倍增. 我会努力填补自己在教学中的不足, 不断改进教学方法, 在教学中设计一些学生喜爱的活动, 游戏来辅助课堂教学, 激活课堂. 积极开发和有效利用课程资源, 更好的为英语教学服务, 力争在今后的英语教学中取得更好的成绩. 我相信有耕耘总会有收获。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

由于经验颇浅, 许多地方存在不足, 希望在未来的日子里, 能在各位领导老师的指导下, 取得更好成绩。

回顾这学年来的工作, 本人积极投身于教育事业, 服从领导分工。

本学年担任本校的四、五年级英语教学工作, 因为我是学习英语教育的, 再加上之前也从事了英语教学, 所以本学期的教学工作开展还算得心应手。

学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一. 政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加政治学习，并做好笔记。

在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二. 教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

比如，握握他的手，摸摸他的头等。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有有了很大的进步。

同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三. 继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。

我能认真学习有关书籍，做好笔记。

同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四. 组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。

在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。

我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。

只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。

我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。

相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

20**年4月14日——23日，我有幸参加了临安市第三期小学英语教师专业发展90学时的集中培训。

在培训中，教研员董老师有关“外语课堂教学的功能与评估”的讲座；求是竞舟赵涯老师的展示课“my teachers”以及之后她的讲座“搭建学生自由展示的舞台”，还有她对新版人教版教材的解读；杭州教研室吴萍老师有关“且听且思且行”的讲座；余杭教研员吕勇民老师有关“课例伴我成长，打造有效课堂”的讲座都给我留下了非常深刻的印象。

可以说，本次的90学时培训，虽然短暂，但内容博大精深，非常切合我们现在日常教学的实际，培训过程中，全体学员们始终都能全神贯注、积极参与进讲座老师的课堂互动，套用吴萍老师的话“我听我忘记，我看我记住，我做我懂得。

”在全体参训学员老师们的积极参与中，我们不但在学习、而且在思考，还在潜移默化地实践所学的新知，相信有了这样好的`开头，今后我们在日常教学中的所思所想会更加深刻，在改进自身的教学行为和创新教学设计方面会成长进步得更快。

就个人而言，我认为4月14日董老师在“外语课堂教学的功能与评估”讲座中提到的“目前英语课堂教学存在的主要问题”是非常值得我去注意的。

从教学目标、重点不明确，以教师为中心，到教学过程缺乏创新，教师语言能力和综合素质亟待提高，再到写论文和设计教学意图时生搬硬套教学理论等等，对照自身这些年来的教学，似乎这些问题都是集于我一身的，这样的讲座，让我充分认清了自身还存在的问题。

董老师随后又简要讲解了英语课堂教学的基本功能，以及我们应该如何评估课堂教学的有效性，以实际听到的课例分析研讨的方式，分别从字母教学课、语音教学课、阅读课等来阐述教师的课堂教学行为是否有效，哪些地方可以再做调整等。

对照讲座中的这些，我认为自身反思和改进的地方还有很多。

4月15日，求是竞舟小学赵涯老师的展示课，让我明白了课堂展示需要贯穿的重要理念：常规课常态上，立足课本内容，详略处理教材，滚动复现旧知，培养交际意识，加强语音模仿，体现教学层次，听说读写并重，搭建攀扶支架，注重情感体验。

4月16日聆听吴萍教研员题为“且听、且思、且行”一课。

关于“且听”，吴老师通过诠释一节老外的阅读课，向我们展示了英语教学的核心思想“making learning english meaningful and fun.”她从活动设计和教学语言两个方面，重新演绎了这节的亮点，让我们在场每一位老师，体会到这位外国老师是如何让教学变得“meaningful”和“fun”

我想在平时的教学中，常常考虑到的是自己如何完成教学任务，组织了一些形式上的活动，学生被动参与，也许学生的感受是索然无味，为此我深深感到愧疚。

相信通过此次学习，在今后的教学实践中我们一定会有一些改进，避免一些机械的无意义的操作，创设科学的情景，让

孩子感受多一些真实的课堂交流，促进孩子们思维的发展。

关于“且思”，吴老师和我们分享了她对课标和教材的理解。

修订后的课标要点：课标的核心理念之一“语言运用的本质特征”，包括特定情境中的运用、完整的运用(动机---情感---思维---文化)、特定语言形式的运用(得体)、规范的运用。

核心之二“课程的性质”即工具性、人文性，就工具性而言包含了人际沟通、语言技能的运用、语言知识的掌握和获取百科知识，就人文性而言包含了公民素养、健康人格、生活教育、人生信念、审美情趣、创造力等。

课程的总目标是：综合运用语言运用能力，包含技能、知识、情感、学习策略、文化意识五个维度。

关于“且行”，吴老师要求我们根据所得教学启示，在各自的英语教学岗位上，有所作为。

4月18日上午农林大心理学教授张敏生为我们带来了有关“教师的压力应对与情绪管理”的精彩讲座，告诉我们应该怎样学会“做情绪的主人”。

首先，教师要用宽容的心态来克制自己。

从某种意义上讲，学生的错误举止是自然而然的事情，不足为怪。

多想想自己曾经是一个孩子，也干过蠢事，说过错话，换位思考，将心比心，说服自己宽容和谅解学生，这样你便会怒气全消，理智地处理问题，赢得学生尊敬。

其次，教师要更新观念适时提醒自己。

在学校里令老师大伤脑筋的常是调皮淘气的学生，而这些学

生犯错，更使教师不可容忍。

遇到这种情况，不妨控制住否定的评价情绪，多在印象中搜寻该生的闪光点，用发展的观点来看待学生，使自己心平气和，对学生因势利导。

然后，教师要用转移法来稳定情绪。

当人生气的时候，头脑都不冷静，往往会用暴风骤雨般的发泄，来解心头之气，得以心理平衡。

须知教师的狂怒，不仅使学生噤若寒蝉，挫伤自尊，教师本人也会郁郁不乐，损害身心。

当你处于一种令人怒火中烧的情境时，最好采用转移的方法冷却情绪，如搁置此事暂不处理，继续自己正常工作；或先让学生自己反思写检查。

训练有素的教师总善于用冷处理的方法保持泰然自若，使学生心悦诚服。

小学英语教师个人工作心得体会总结报告篇三

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工，担任本校的二、三年级英语教学工作。本学期的教学工作开展还算得心应手，学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩，现对本人一学期的工作情况从德、师、能、勤、绩五方面小结如下：

德：

在这一个学期里，我能够积极参加政治、业务学习，并认真

做好笔记，思想要求上进，关心国家大事，遵守学校的各项规章制度，团结同事，热心帮助同事，并建立了良好的人际关系。同时我能够明确教育目的，端正教学态度，勤奋刻苦地钻研业务，关心和爱护学生。另外我还积极参加教育各级部门组织的培训活动，始终严格要求自己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

师：

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

能：

这学期主要担任二年级五个班的英语教学工作。在本学期中着重注意做到了以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习先进的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点。

6、培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们树立起信心和激发他们学习的兴趣。

勤：

一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，出满勤，干满点，从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作，努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

绩：

本人通过一年的努力，取得了一定的成绩：

1、成功转化一些差生，让其爱学习，效果显著。

2、处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、操练入手，力求向上40分钟要质量出发。所任教的班级成绩名列前茅。

3、教科研方面也小有成绩，在交互式电子白板授课大奖赛中，

获得市里一等奖，省里二等奖的好成绩。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学英语教师个人工作心得体会总结报告篇四

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

本学期我担任三五年级英语教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲

点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的.不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。总之，教无定法，学无止尽，在今后的工作中我会加倍努力。

小学英语教师个人工作心得体会总结报告篇五

一学年来，我从各方面严格要求自己，积极向老老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，下面结合本学期教学实践将本学期的工作述职如下：

一、政治理论学习和师德表现方面

本学年来，我热爱教学事业，教学态度端正，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，不迟到、不早退、没请过一天假。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各种活动，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面

本学年我担任四年级3班、4班和三年级1班、2班的英语教学工作。在教学方面，我认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，使我所教班级的英语成绩始终领先于其他班级。

三、取得的成绩

20__年第一学期考试和第二学期期中考试，我所带班级英语成绩突出；均获年级组第一名，在教师节受到学校表彰。

20__年5月参加白银市说课比赛获英语学科市一等奖。20__年7月被评为20__年县优秀教师，并授于“园丁奖”荣誉称号。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结教学中的面功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极情，真正做到扬长避短，更好

地教书育人，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地克服缺点，我也将一如既往地尽自己的努力，为学校的发展做出贡献。