

改进计划及措施(实用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

改进计划及措施篇一

我进入x德以来，对x德材料销售管理中存在的相关问题进行了部分了解。从目前看，销售管理的单纯性，薪酬制度的一刀切，对市场与工程项目整体掌控本事的欠缺，是制约x德材料销售的三大主要因素。公司能否客观分析上述问题，进行适当的改良，是销售工作能否健康持续稳定增长的关键。

二、对x德材料销售管理所存在问题的分析

（一）销售管理中存在的问题

1、缺乏完善的销售分析与总结

从公司现有的销售资料看，缺乏比较完善的销售分析。每月仅有对工程跟进情景的说明，看不到具体的产品销售分析；对销售人员的工程跟进没有精确分析，缺乏具体指导与适当参与；缺乏对竞争对手市场操作手法的分析；看不到对公司产品市场操作优势的提炼；销售人员月度工作无分析，无总结；公司对销售人员月度与季度工作缺少评估、评比与分析；公司对销售人员工作状态与情绪缺少把握。由此导致的结果就是对销售的管理显得比较粗放，销售管理本应发挥的作用难以到达；销售缺乏规范性；对销售整体趋势与市场动态的敏感性不足。因而导致销售活动的价值性、有效性、可预测性大大降低。销售的成效主要取决于销售人员个人的自觉性。这对公司材料销售的长远健康发展十分不利。

2、对项目的实际操作缺乏精确掌握与分析

公司目前对项目的实际操作状况掌握得不够，基本上是靠销售人员的自由发挥。我们一般认为，仅有管好销售人员每一天的每一件事，才能说管好了销售。销售人员在项目跟进中到底是否尽心尽力，工作方法是否正确，对工程操作的各个环节的把握是否准确，工作的持续性、稳定性、有效性究竟怎样，目前只是看结果。由于对项目的实际操作缺乏精确掌握与分析，所以公司对市场了解欠缺，对竞争对手的了解不够，对销售人员工作状态缺乏准确衡量。并且项目成功争取的关键因素成了销售人员的个人问题。在某种程度上，项目的操作与工程客户的关键资料掌握在销售人员手上，这对公司是不利的。

出于对销售费用进行严格控制，简单化操作销售工作的需要，公司对销售人员实行无底薪制度，期望变销售人员为经销商。说到薪酬制度改变的核心原因，实际是由于公司对销售管理不够精细，不够完善，所以导致销售费用较高。

1、销售人员的底薪原则上是必不可少的

不论怎样说，销售人员的底薪必不可少。控制费用开支的关键不在于对基本薪酬的取消，而在于销售管理的系统性与科学性，费用控制的合理性。销售人员必然需要基本的生活开支。过于简单化的操作，对于销售工作的正常进行并没有激励性。既然销售人员在公司工作，也就是说公司认可他。如果不认可，辞退就是。从销售管理方面来说，我们每项制度的出台，需要适当听取销售人员的意见。目前的制度，个别人员能理解，而大多数销售人员是有怨言的。之所以销售人员目前流失较少，是因为每个人多少都有点工程。在缺乏基本工资的情景下，销售人员的市场投入与工作的进取性必然受影响。比如该跑三趟的，可能研究到费用问题，只跑一两趟。又比如对项目攻关的方式设计，由于费用要由自我出，所以会研究得比较仔细，一旦超出预算，销售人员就摇摆不

定了。这样工程项目的成交率必然会比去年下降。而一项像样的工程争取下来，来往的差旅费，招待费以及其他费用，是比较可观的。如果某些销售人员工程项目短期内无突破，出于对生活研究，其必然会另寻出路，或者在工作的同时兼职其他工作。这势必降低其对于公司工作的专注程度。到半年以后，很可能仅有一小部分人愿意留下来。不明白公司对于材料销售的长远研究怎样。

2、秘书的工资，应当由公司承担

此刻是几乎所有费用都让销售人员来出。好象公司省事不少，可是所以造成的问题很多。秘书无形中成了销售人员的配角，所有工作，都要听从销售人员的意思。而其实秘书的工作资料是公司整体销售系统的一部分。这样就使对秘书的管理与工作衡量变得很模糊，也使公司的整体销售管理变得很奇怪。我认为，秘书的价值是由公司衡量的，工作资料与工作成效也是公司来确定的，不能把秘书变成销售人员的附属物。这样下去，对整体销售管理是不利的，也不利于对秘书工作成效性的衡量。

很明显，公司期望对x德材料销售模式有所变更。但从目前看，我认为渐变的策略也许更为可龊试分析如下：

1、关于销售模式的转换原则

公司需要准确确定销售模式的选择与产品销售量增长的关系。模式的变化需要许多条件，成熟的变换方式能够避免对市场操作与项目争取可能造成的冲击。针对公司业务发展的不一样阶段与整体业务拓展的不一样研究，我们一方面要思考行业中较为有效的销售模式，另一方面要研究到企业产品的市场表现实际。对不一样的操作模式对市场的不一样作用要进行辩证分析；对过去市场操作的成功或失败因素要进行分析；对行业中经销商如何操作品牌要进行探讨；必须善于使用现有的渠道资源与渠道力量。

2、销售人员转为经销商的条件

销售人员想顺利转变为对公司很有价值的经销商是有条件的。试说明如下：

- (1) 销售人员本事高强，有必须人脉资源；
- (2) 销售人员在某区域能够长期操作；
- (3) 销售人员具备必须财力基础，有本事对工程项目进行投入；
- (4) 销售人员对公司产品有很强信心，能跟上公司的发展要求；
- (5) 销售人员以往做出过较大业绩，且目前项目跟进情景良好；
- (7) 销售人员具有与项目操作所需的关键人员始终坚持良好关系的本事与持续性投入思想。

目前公司的销售人员有多少具备上述全部条件恐怕难讲有几个人。所以根据销售人员的不一样情景，能够研究两种以上的市场操作方案。

改进计划及措施篇二

1、在教育改革的新形势下，我多渠道阅读相关信息，认真参加每一次进修活动，经常与同事交流教学体会，逐步改变了陈旧的教学理念，坚持以学生的发展为本，并以此指导我的教学行为。

2、每堂课之前，能根据教材特点，精心设计巧妙的教法，尽量做到从学生的实际出发，以学生的需求为出发点。也能让

学生去体验、感悟，尽情地展示自我。

3、在课堂中，我多采用鼓励性语言，让学生放开胆量说，用心引导学生提问，用心鼓励学生挑战，让学生们能够做到三个发问，善于发问，勇于发问，勤于发问。

4、运用网络多媒体技术，激发学生情感，增强学习兴趣。围绕教学目标，运用各种手段，进行多样生动地引导，吸引学生的注意力，激发学生情感，增强学习的兴趣。

5、我能经常对我的课堂教学进行反思，找出问题，努力解决，使自身的教学水平不断提高。

1、个性比较保守，对许多先进的、科学的教学理念、方法，有尝试的想法，但实际操作中有些畏首畏尾，放不开。

2、教学中，没有关注每一位学生。回答问题往往局限在个别好学生身上，后进生的机会较少。个性是对学生的评价语言不够丰富，缺少肢体语言的赞赏。

3、精心设计语言训练点，展开合梦想象，帮忙学生深入感悟文本。针对我班学生在表达时，语言表达还不够正确、规范，。在本学期的教学中，继续尝试课内与课外有机结合，利用信息技术与学科整合，在上学期训练学生模仿句式说、根据提示展开合梦想象说的基础上，本学期重点训练学生把听说读写紧密结合，激发学生想象力，要求学生能表达阅读中的想法和提出问题，努力提高学生语言表达潜力，扩大知识面，培养学生对写作的兴趣。

4、语言中流淌的情感有时远甚于任何事物。课堂教学中本人的语言还是比较有活力的。但还是缺少一些幽默感，缺少艺术效果。

1、我要不断提高自身业务水平，完善课堂教学，提高学生教

学质量。针对自身的教学优势和不足，本学期我将从继续关注每一位学生的差异这一点入手，认真钻研教材，合理设计教学方案，以激发学生学习用心性、针对每一位学生的特点为目标进行教学改善，使每一位学生都能得到发展。

2、重视读写训练，有效地提高学生理解、运用语言的潜力，实施读、悟、练融为一体的教学策略。在教学中，有意识地给学生带给语言实践的机会，带领学生进行语言的朗读、品味、分析；引导学生去把握、领会语文内涵和语言形式，从而积淀和培养语言的感悟潜力。

3、勤于阅读，欢乐阅读，做一名书香教师。认真研究相关教育理论书籍，勤于思考，提升教育教学研究潜力。

1、课前作好充分准备，仔细挖掘教材，把课堂还给学生。减少教师说的时间、范围，给予学生充分的思考讨论时间。课前准备充分了，抓住了文章的主线，就不会面面俱到了，就会避免进行烦琐的文章分析，把文章分解得支离破碎，从而使学生产生厌烦心理。

2、教学要以读为本。在课堂教学中，多设计一些新、奇、乐、趣的活动，引导学生参与课堂学习活动，让学生多动脑、动口、动手，活跃课堂气氛，到达寓教于乐。

3、师生在建立平等和谐的关系基础上，互动学习。鼓励学生大胆质疑，教会学生如何提问，建立多元的评价体系。

4、关注学生的差异，选取相应的教学方法，使每一位学生都能得到发展。

5、加强课堂中教学语言的锤炼，提高语言表达的艺术感染力。

6、作业布置要思考不一样层次学生的需求，减少机械的抄写，背诵。

改进计划及措施篇三

本人工作至今也有14个年头了，在以往的工作中，在单位的领导和同事们的关心下，我先后对幼儿数学游戏化的教学、幼儿园运用探索性模式开展体育活动，幼儿园区域活动环境的创设，幼儿园教师在二期课改中如何处理预设与生成之间的关系，如何在学习活动中回应幼儿，如何在日常生活中发展幼儿的早期阅读能力等方面进行过专题的研究，我也曾经独立对如何在农村2—3岁的婴幼儿家庭中开展家庭体锻进行过课题研究，研究论文获上海市家庭教育年会三等奖，在一次一次的专业实践研究中，我的专业技能也在和幼儿、家长、同事、领导、专家的互动中一步一步地提升，使我在班级管理、计划制定、材料提供、活动组织、与家长合作等方面，基本达到作为一名幼儿教师应达到的要求。

但是随着二期课改的推进，我对教师的专业化成长又有了新的认识，分析自己的现有教育教学能力，我认为自己在如何创设与幼儿的年龄特征、兴趣水平相匹配的主题环境，并通过主题环境中物化的规则以及问题情境促进大班幼儿自主发展这方面的教育教学技能相对薄弱。自我寻找原因主要还是在自我的教育行为研究不够，在教育教学理念上我认识到要“以幼儿发展为本”，但在创设主题环境时却又脱离了幼儿，往往分析教学目标较多，在创设情境是简单的考虑如何将老师的教育要求物化和美化，而忽略或较少考虑幼儿的发展水平，如幼儿在主题活动中他们的兴趣点在哪里？如何根据他们的兴趣点创设具有学习价值的环境？在主题活动中孩子的那些规则意识较薄弱，需要老师将规则物化在环境中？如何根据个别幼儿发展的创设环境，提供材料？使环境真正地成为促进本班幼儿自主发展的一个重要因素……等方面考虑还不够细致。

以创设与幼儿的年龄特征、兴趣水平相匹配的主题环境为切入点，通过观察幼儿与环境互动的情况，科学的反思幼儿在与环境互动中出现的情况，改变区域活动的环境创设及材料

提供，提高自己创设环境的能力，促进孩子的自主发展。

1、收集资料：

a□收集相关的资料，从理论上理解环境和幼儿自主发展以及主题活动之间的关系。

b□收集关于主题环境创设的资料，取人之长补己之短。

c□收集关于自主发展的实践经验材料。拓展自己的教育教学经验。

2、认真在主题活动中进行实践研究。

a□从观察幼儿操作材料以及和环境互动中的语言、行为和表情入手，进行观察记录。从中发现幼儿在主题活动中的兴趣点、了解他们的生活经验水平以及各种能力的发展情况。

b□通过观察在主题环境中幼儿的表现分析本班幼儿在主题活动中的兴趣点和发展情况，制定和主题相关的环境创设和材料提供计划，创设既提供与之相匹配的环境和材料。

c□根据幼儿的实际情况调整环境创设方案，调整环境的创设。通过观察幼儿在主题活动中和环境互动的情况，科学的反思环境创设和幼儿的发展之间的关系，从而改变主题环境创设及材料提供，提高自己创设与大班幼儿相适宜的主题环境，和材料地提供的能力，从而推助主题的发展，促进孩子的个性化发展。

d□充分利用同事和教研组的经验，共同分析环境创设过程中的观察反思过程。通过和同事一起案例分析以及在教研组的开放活动，共同解决在主题活动中环境创设的问题，得出一些有效的教育策略。

3、认真小结。

改进计划及措施篇四

进一步深化“优质护理服务”工作内涵，应院优质护理服务工作精细化的要求，科室在去年开展优质护理服务活动的基础上，以“提升职业素质、优化护理服务”为主题，提升服务水平，并做到持续改进护理质量，以严谨态度抓好每项护理工作的全程质量管理，即基础质量、环节质量、终末质量，其中环节质量是重点，同时继续强化急诊科“无缝隙救护”的专科护理品牌建设，为广大急危重症患者提供“及时、安全、有效、便捷”的急诊护理服务。特制定20__年“优质护理服务”工作计划。

一、指导思想

贯彻落实《20__年公立医院改革试点工作安排》“推广优质护理服务”的部署和要求，结合全国卫生系统“三好一满意”（服务好、质量好、医德好、群众满意）活动，以科学发展观为指导，深化“以病人为中心”的服务理念，紧紧围绕“改革护理模式，履行护理职责，提供优质服务，提高护理水平”的工作宗旨，充分调动本科室护士的工作积极性，按照《医院实施优质护理工作标准(试行)》，为人民群众提供全程、全面、优质的窗口护理服务，保障医疗安全，改善患者体验，促进医患和谐。

二、工作目标

1、患者的满意度提高：开展优质护理服务后，患者的满意度明显提高，20__年患者满意度平均98.02分。护士的主动服务意识更强，态度更亲切。改革了排班模式，更符合急诊病人的需要，不同年资的护士搭配上班，提高了工作的安全度。

2、急诊抢救成功率提高：通过专科核心能力训练和急诊专科

护士的培养来提升急诊护理团队的综合素质，不断提升科室护士的急诊急救技术水平，争取20__年抢救成功率较20__年有所提升。

三、具体工作内容：

(一)、打造专科护理技术

如何保证急救绿色通道的畅通、急诊留观病人的安全护理等一系列急救知识理论学习和对抢救仪器的使用维护，心肺复苏、吸痰法、电击除颤、洗胃等一系列急救操作的培训。通过培训急诊专科护士来提升护士专科技术水平，并以点带面带动全科护士急救技能水平的提升。以更专科的技术、更规范的操作和更畅通的流程为急危重症病人提供优质护理服务。

(二)优化创新急诊服务流程

1、更新服务理念，改善服务态度：良好的服务态度及行为是提高护理质量，为患者提供最佳服务的关键。

(1)转变服务观念，强化急诊服务理念。转变“重专业、轻基础，重技术、轻服务”的观念，提升护理人员的职业道德水平，强化“敏锐观察力、精湛技术、高度责任心、永恒爱心为急诊护士必备素质”的护理理念；鼓励护士勤于换位思考，对病人家属做到“四不”（不冷漠家属、不和家属发生争执、不拒绝家属合理要求、不对家属说“不知道、不清楚”）。努力做到让病人满意、让病人家属满意。

(2)规范服务要求，促进有效沟通。根据急诊病人的需求，进行服务方面的规范化培训，促进护患间的有效沟通，提高护理服务水平。从服务的细节之处彰显优质护理的品质，加强自我的主动服务意识，让病人满意，社会满意，政府满意，最终让自己满意。

改进计划及措施篇五

一、个人工作中存在的不足：

- 1、存在懒惰思想，心浮气躁，不善开动脑筋
- 2、执行公司安排照抄照搬，不会举一反三
- 3、汇报，处理问题，未能做到举一反三的解决问题，有时未能从根本上解决问题；
- 4、工作不认真，老是走神，开小差
- 5、工作上有拖拉现象，有时候以思考不周为由导致部分事情实施和执行时间推后和延迟
- 6、工作形式化，太过于片面。有时只是为了应付而准备
- 8、工作中总习惯从坏处着想，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。
- 9、不爱沟通，遇到问题很少主动去和同事或领导沟通
10. 冲劲有余，坚持不足，
- 11，对公司的规章制度没有严格遵守，放松了对自我的要求和标准。

二、改善措施：

- 1、从思想上清除懒的根源，强化自我的职责意识，改变工作观念。是不是工作观念上有问题，是不是有混的意思。杜绝“当一天和尚，撞一天钟”的思想。
- 3、工作中，进取主动的向领导请教遇到的问题，并多与同事

们进行沟通，学习他们处理实际问题的方法及工作经验。经过多学、多问、多想来不断提高自我的实际工作本事。

4，日常工作中认真做好工作计划，思考周全，并严格按照计划执行，养成及时行动的习惯，提高工作效率和质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

改进计划及措施篇六

俗话说：原地踏步就等于退步。教师专业发展牵涉到个人的、组织的、外在环境等错综复杂的因素。各因素如果能够有效地加以整合，教师专业发展的道路将会更为顺畅。这是一个复杂的过程，因而需要切实可行的计划。新课程已完全打破传统的管理、教育、教学模式，传统意义上的好坏之分、上下之别已不存在，每一个教师都将在这场变革中被重新“洗牌”，是优是劣是好是坏都将按新的“游戏规则”来评判。在这种形势下，教师如果只是满足于混口饭吃”、“完成任务”而不把自己的工作看做是一门专业，不追求个人专业结构的不断改进，缺乏作为专业人员的危机感和紧迫感，缺乏对自己过去专业发展历程的总结意识、对自己目前专业发展水平的把握意识和对自己未来专业发展方向的规划意识，不

能根据新的“游戏规则”与时俱进地实施自己的专业发展计划，都有可能被课程改革淘汰出局。教师要想在这场“牌局”中赢得主动，惟一的选择就是主动投入课程改革，把课程改革当做自己脱胎换骨、自我更新的天赐良机。我认为：只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以达到社会不断发展的需要。特此制定三年专业成长计划如下：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的时间中，不断改进自己的课堂教学；提高自身的素质，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师。自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入

点。加强学习，进一步提高教育教学研究能力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并在争取把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识，把握一般规律，用以指导教育教学实践活动，求得提高教育教学质量的实际效益。结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，有意识的帮助学生养成反思学习过程的习惯，并引导他们形成在反思的过程中发现问题、解决问题的能力。

教师的发展目标代表的是教师个人在工作上所努力追求的理想。在确立发展的整体目标后，教师对自我未来的发展有了一个清楚的轮廓之后，再设定远期、中期和近期的具体目标。每个人都是一个复杂的个体，随着年龄的增长、时空环境的变迁，人在不断地发生着变化。因此通过不断的自我认识来掌握自我，是制定专业发展计划的必要手段。要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

- 1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。在教学过程中注意总结积累，争取把身边发生的事情用随笔或感悟的形式记录下来。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

- 2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

- (1)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(2) 善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学?? 终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

1、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

改进计划及措施篇七

产品质量改进计划包含了以下内容：

- (1) 生产流程：要求标明从来源到最终成品的每一个工序及工序
- (2) 生产设备：要求标明各工序所使用的生产设备。
- (3) 作业指引：要求标明各工序的作业指导文件。
- (4) 控制项目：要求标明各工序应该控制的项目。
- (5) 接收标准：要求标明各工序作业、测试的接收标准。
- (6) 责任者：要求标明检测责任者。
- (7) 其他：包括抽样方法及频度，检测设备和检测方法等。

编制产品质量改进计划的步骤：

(3) 质量管理部门根据季度计划和临时出现且急待解决的质量问题，编制月度计划草案，经审批后，同生产作业计划一起下达执行。质量管理部门负责检查执行情况。

实施产品质量改进计划的步骤

1、确定产品质量改进的项目并做好活动的准备工作

组织全体成员参与产品质量改进及活动的准备。对质量改进项目及活动的范围、计划、资源配置和重要性都应加以明确

规定和论证。规定应包括有关的背景和历史情况，相关的质量损失以及目前的状况。如可能，应尽量具体。应将项目及活动分配到小组、组长和员工。应制定日程表并配置充足的资源。也应对产品质量改进活动的进展情况的定期评审做出规定。

项目的计划也应在这一阶段准备好。要根据用户的需求和生产过程中出现的质量问题，确定每个季度和全年的质量改进措施项目和项目负责部门。各负责部门订出每一项目的改进措施计划后，经质量管理部门综合平衡，汇编成企业的季度、年度计划草案。同时，质量管理部门要根据季度计划和临时出现且亟待解决的质量问题，编制月度计划草案。

2、调查可能的因果关系

通过数据的搜集、分析和确认，进而提高对改进过程的性质的认识。应认真按照制定的计划采集数据；以事实为依据，通过对数据进行分析，掌握待改进过程的性质，并确定可能的因果关系。

3、采取预防和纠正措施

在确定因果关系后，应针对相应的原因制定不同的预防或纠正措施的方案，组织参与该措施实施的成员研究各方案的优缺点。

4、确认改进措施的实行

在采取了预防和纠正措施后，必须搜集有关的数据加以分析，以确认预防和纠正措施取得的结果。要注意的是，搜集数据的环境应与以前调查和确定因果关系时搜集数据的环境相同。如果在采取预防或纠正措施之后，那些不希望的结果仍继续发生，且发生的频次与以前几乎相同，以致影响了企业的产品质量和发展计划，那就需要重新确立质量改进项目及活动。

5、保持改进成果

质量改进结果经确认及认可后,需保持下来。对改进后的过程则需要新的水平上加以控制。

6. 继续完善及改进

如果所期望的改进已经实现,则应根据企业自身的情况再选择和实施新的质量改进项目或活动。进一步改进质量的可能性总是存在的,要善于发现需要改进的地方。

产品质量改进计划可以确定特殊项目或合同的特殊质量要求,并将其列入计划表中。产品质量改进计划还可以制定实现质量要求的具体措施和作为监督和评定质量的依据。在整个企业内所采取的旨在提高活动和过程的效益和效率的各项措施中,企业主管所进行的质量改进必须是持续不断的。

改进计划及措施篇八

本人长期从事xx工作,有时一帆风顺,有时烦恼多多,要想提高,尤其是不断提高,有必要不断与反思,经过近一段时间的工作,反省自身,还存在许多不足和缺点,现将近期的工作、学习中存在的不足和缺点简要总结如下:

1、自身的专业业务水平高,但事故应急处理本事不强。虽然经过学习和工作经验的积累,事故应急处理本事得到必须程度的提高,在全局战略管理中还存在着片面性,应急综合管理本事还需进一步的加强。

2、工作上虽有开拓和主动精神,但有时也会心浮气躁,急于求成,创新不足;处理问题有时研究得还不够周到,想得多,行动中实践得少。工作中总习惯从坏处着想,还存在着保守性。虽然平时也比较注重学习,但学习的资料不够全面、系统,有时候也放松了对自我的要求和标准。

3、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从自身出发，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到、听到、想到但还没做到的情景，还需要进一步增强事业心和职责感。在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改善：

1、继续拓宽自我的理论知识面，加强自我对理论知识的应用，在日常工作中，遇问题多查阅文献，熟悉相关知识，从而提高自我解决实际问题的本事。

2、在思想工作方面，深化学习，努力提高自我的思想理论水平，加强自我的事业心和职责感，用新理念武装自我的头脑，增长自我的才干，提高驾驭工作的本事，并坚持理论联系实际，注重学以致用。

3、在实际工作中，要更加进取主动的向领导请教遇到的问题，并多与同事们进行沟通，学习他们处理实际问题的方法及工作经验。经过多学、多问、多想来不断提高自我的实际工作本事。

1、工作职责心不足主要是思想上的问题。要改变自我的思想，在思想上有足够的认识。要明白自我为什么要工作，工作要到达什么目的，仔细分析自我工作职责心不足的原因。找出原因后，解决的主要办法就是使自我能正确对待工作，树立为工作服务的思想，下定决心做到爱岗敬业，这样加强自我的工作职责感，就会信心十足，工作起来就有职责心了。

2、改变工作观念。是不是工作观念上有问题，是不是有混的意思。找出这方面的原因，下定决心改掉。我们每一天既然已经工作了，为什么不好好的干呢？反正也是一天，为什么不让这一天有所收获呢和有意义呢？自我树立正确的工作观念：要干就干好，要干就干出个样来，必须要正视自我的工作，有这个信念，必须会干出成绩来，不管这个成绩是大还

是小，大的成绩也是由小的成绩积累的。工作干好了，能为领导分忧，领导也会对你刮目相看的，得到重视的。

专业本事，在工作中尽量少出毛病或不出毛病，让自我的工作不说是总比别人好，也要比上不足、比下有余。

4、能抵制不良影响。工作环境肯定有好有坏，但不能因为工作环境的改变而改变自我的良好工作态度。必须要向工作好的同志学习，不受工作不良同志的影响。以进取工作的同志为榜样，并向他看齐，并且在心里说我也必须能做到，让大家看看，我也必须能做出个样，让别人以我为榜样。别人能做到的我也能做到，并且也不比别人差。

5、多一些业余爱好。业余时间不要只顾玩，要把业余时间利用起来，学习一点专业之外的其它知识，来补充自我知识的不全面。有一些其它爱好，来调整自我的性情和情趣。使自我尽量能到达知识全面些，多掌握一些技能，能适应各方面的变化，这样在任何时候，自我都能掌握工作的主动性、时效性和影响性。注意发现别人的长处，来补己之短处，这应当是自我最应当有的爱好。这个爱好可能是自我做人的优点。

6、要和谐共处、团结友爱。在工作上，要热心地帮忙别人，不管自我是否能做好，主要是要有友爱的精神，少与同事拌嘴，多让一些忍让，多与人或是同事沟通感情。到什么时候都要记住：忍一时，风平浪静；退一步，海阔天空。不要争一时之利，更不要图一时之快。我为人人，人人为我，尊重别人的人，才能得到别人的尊重。

改进计划及措施篇九

大学，对于我而言依然是一个陌生的名词。轻松的学习生活，丰富多彩的娱乐生活，这样的一种悠闲的氛围对我来说是充满了罂粟般的诱惑。大学，意味着不需要再埋首于辞海题库了，不再需要徘徊于三点一线的生活了，特别是在一个大专

学校，更是可以光明正大的逃课，可以自由自在的上网，生活自由自在无拘无束。只是，时间多了，太多了，太自由了，心就开始茫然了，日子也就开始变得空虚了，面对漫长而有短暂的五年大专生活，拟一份具体且适当的大学学业规划就显得十分重要了。

大学，是一个人从半成熟走向成熟的过程，是一个人人生态度、价值观、世界观逐渐成熟的过程，是一个人人格形成和完善的过程。当然，在大学里你也可以选择漫无目的，整天无所事事，最终五年以后回首时，发现自己一事无成，留下的是四年的苍白。而我，希望五年以后我可以很满意的对自己说：这五年我没有白活，这五年我学会了很多，这五年将对我的未来产生积极而深远的影响，这五年是我人生中值得回忆的五年！所以我制定了这份《个人学业目标及职业生涯规划》。

这是我的大学五年的一个整体规划。我根据自身情况，结合现有的条件和制约的因素，为自己确立整个大学期间的学业目标和五年以后的职业生涯规划。并未实现学业目标而确定行动方向、行动时间、行动方案。换言之，就是我为了解决学什么、怎么学、什么时候学等问题，以确保自身顺利完成学业，为成功实现学业和开辟事业打好基础，对于在校的大学生来说，只有及早设计自己的学业规划，明确自己的学业目标，提升素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

一、自我认识

认识自己，是一项美德，也是成功者的必备要素，也许，我永远无法认清我自己看透我自己，但走在认识自我的路上永不放弃，便是一个追求真理的过程。

（一）我的优势

？善于学习，敢于尝试新鲜的事物，爱好广泛。

?能在很多事情的情况下统筹兼顾，分清先后次序，时间安排合理。

?思维敏捷，聪明，富有才识，善于抽象思考，学习能力强。

?能够沉着、冷静地应付工作中碰到的各种问题，并能够承受较大的工作压力。

?善于表达自己的观点，能够通过各种方式影响周围的人，使别人接受自己的观点。 ?在工作中通常有主见，能够坚持自己的观点，并坚决执行。

?通常活泼、愉快、健谈，对人对事热心而富有感情，容易交到朋友。

?往往能够很好地遵守工作中的各种制度。

?有恒负责，做事尽职，通常细心周到，有始有终。

?擅于与人交际，在各种社交场合下都能够很好的表现自己。

?为人理智，现实，能够以客观、坚强、独立的态度进行决策判断和处理当前的问题。 ?信赖随和，易与人合作，工作中能够首先从团队利益出发来考虑问题。

?富有想象力和创造力。

?沉着有自信，相信自己有能力应付各种问题，对各种情况都能比较好的适应。

?善于对工作的计划、组织和控制。

(二) 我的劣势

?从事一些琐碎的事情和工作，往往容易感到厌烦，而不能认

真对待。

?有时可能会因为过于坚持自己的观点，而显得武断，固执。

?太容易相信别人，给人过于简单过于天真的感觉。

?表现得过于活泼和冲动，给人轻浮的感觉。

?做事时容易只以本身的动机、当时的兴趣等主观因素为行动的出发点，而没有充分考虑到实际情况。

?常常有许多好的想法，但缺乏足够的耐心与恒心去实现它。

?有时候因为太过表现自己而忽略自身的不足。

?有时候太过自我感觉良好。

?有时候太过懒惰，马上要成功的事情因为一时的懒惰而失败。

?过于表现自己，容易一事无成。

优势和劣势是相对的、辩证的关系。在某种条件下，优势和劣势是可以相互转换的。因此，在学习和生活中我应该学会充分的发挥自己的优势，同时尽可能的转化自己的劣势。

二、学业目标及规划

(一) 总目标

长远目标：找到工作、靠近理想、实现理想

近期目标：20__年毕业时顺利的拿到毕业证书，取得与专业相关的部分证书，并且充分锻炼自己的实践能力，发展一个成熟的人际关系网，尽可能改变自己的缺点与不足，努力争取专升本的机会。为今后的就业和创业奠定一个坚实的基础。

(二) 阶段目标

大学一年级

适应大学学习生活，培养良好的学习生活习惯。调整心态，找到适合自己的学习方法，摆脱对家长和老师的依赖心理。主动参加学校的各种活动，增强交流技巧，培养自己的学习兴趣。并充分利用图书馆等学习资源，打下宽广而坚实的知识基础。切实做好课后当天复习的工作，抓好英语，因为学的是计算机专业所以英语很重要，每星期的时间都要空出来一部分背英语，争取在大二之前拿到英语三级证。社团工作要固定下来，放在学习之后，争取锻炼机会大的、学到东西多的事来做，继承提高办事能力、耐挫行，以增广人脉。电台的工作也要安排好，因为电台是一个很锻炼人的地方。团委文艺部的工作也要做好，向部长的职位努力。

大学二年级

在认真分析和总结大一时的缺点和不足的基础上，更加明确自己的方向。把重点放在专业知识的学习上，加强实践技能锻炼。尝试在业余时间自学一门语言。争取通过大学英语三级考试，和计算机2级考试，熟悉掌握专业知识，努力拓宽知识面，培养良好的沟通能力，用知识充实自己。继续参加社会实践活动，不放过任何一个学习的机会。

大学三、四年级

找到专业的主攻方向，增强实习和兼职。利用好网络，全方位了解职业信息。拓展能力，培养创新能力。着重提高自己的工作能力、交际能力、动手能力和环境适应能力，同时锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性；尽量多体验兼职，积累工作经验，积极参加招聘活动在实践中检验自己的积累和预备，未就业做好准备。

大学五年

明确就业方向，全面掌握就业信息。坚持到底，要有必胜的信心和毅力。参加求职招聘培训，运用自己能力做好人生的准备。争取专升本。公司招聘人才看的不仅是文聘和证书，更多的是注重的个人的能力与素质，所以，在大学期间学习的同时，还在注重的是个人素质的提升和能力的培养。充分了解和掌握各种面试技巧，制作好自己的个人简历。继续对目标完成情况作出判断及总结并及时修正目标计划，使得各项准备更加科学化。

三、学业规划评估与调整

计划永远赶不上变化。但是没有计划，人生就是一片混乱，大学的五年也许就会漫无目的的虚度过去。给自己一个目标，定一个计划，就是给自己增加动力。

我的计划还不是很完善，也就不是很细致，在不断的学习和生活中，计划会一点一点的完善改进。我没有幻想我成功怎么样，我只在乎这个实施的过程，在我一点点靠近我的目标的时候，我学到的东西是不是对我今后的人生受益。我早意识到我的奋斗过程是很艰辛的，但我相信只要我踏踏实实走好每一步，我迟早会成功的。

结束

对于我们在校的大学生来说，只是及早地设计自己的学业规划，明确自己的学业目标，在充分了解自身学什么、怎么学、什么时候学等问题的基础上提高自身的综合素质，才有可能在将来激烈的竞争中把握机会获得成功，实现自我，成就自我。

每一条规划、一个目标，都等待着我们去完成。在完成的过程中，健康的身体、积极的心态、敏锐的思维、坚持的信念

是每一位规划者必备的素质。

我相信我一定行！

改进计划及措施篇十

2、工作思路不对，缺乏创新意识；

4、工作形式化，如为了应付一些检查，如：安全标准化、无泄漏工厂、清洁礼貌工厂等，只是为了应付而准备一些资料，处理一些现场问题，未能真正的将工作常态化、持久化，未能真正的将其作为促进工作的一种方法。

4、做好三基工作，切实把安全标准化、无泄漏工厂、清洁礼貌工厂等实施方案落实并应用到工作中。