

最新学校安全岗位职责心得体会(大全9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

学校安全岗位职责心得体会篇一

20xx年8月31日，在我们碳素厂，发生一起安全事故，组装车间的相某等人在配合拆卸阳极导杆时，发现设备故障时并未上报，并违规操作，造成相某右大腿骨折。此次事故的原因很多，悬链钟不可靠，导杆受力不均匀，阳极钢爪存在内伤等等，这些都是客观存在的，还有一些主观上的原因：安全意识薄弱站在设备上违规操作，悬链小车控制失灵后没有终止作业，员工对非拆卸位拆卸阳极钢爪的危险性认识不够。事故发生后，合成碳素厂、公司安环部本着对事故四不放过原则，对事故发生的原因进行了多次详细的分析，对事故的责任人进行了严肃的经济处罚，同时针对本次事故对广大员工开展了一次安全教育。

作为一名带班班长，我认识到本事故的教训是深刻的，事故不仅给企业造成了损失，也给责任人及相关人员带来了经济损失，同时给个人造成了无法弥补的精神伤痛。思痛之余，我更加感受到安全的重要性，对如何进一步做好安全工作有深刻的体会。

一、提高安全素质，杜绝事故发生。本次事故的主要根源是操作工在关键时刻失去了对事故发生的可能预见和后果的意识，也就是平时所说的对安全的侥幸心理。为此，抓安全生产必须抓好人的安全文化素质、安全思想行为的教育和提高。

二、从多方面来提高员工的安全意识。安全工作只有起点，没有终点，全体员工要互教互学，取长补短，共同提高。要养成专心致志抓安全的良好习惯，操作工在做到三会、四懂的前提下，还应做到五勤，只有这样才能更好地保障生产的安全。

三、树立安全就是效益的观念。当前公司上下正在轰轰烈烈地开展降本增效活动，身为一线员工做好安全生产工作就是最好的降本增效。在工作中不仅要熟练掌握各项操作规程，还要养成良好的安全操作习惯，杜绝习惯性违章，敢于同身边的不安全行为较真。每位员工在日常工作中做到相互监督、相互提醒，及时消除安全隐患。

只要人人都来重视安全，时刻关注安全，把安全生产铭记在心，消除任何对安全工作的侥幸心理，公司的安全工作必定能做得更好。

学校安全岗位职责心得体会篇二

20xx年，我们在中心的指导下，坚持以预防为主、防治结合、加强教育、群防群治为原则，通过安全学习，增强了我们的安全意识和自我防护能力。通过齐抓共管，营造了全体职工关心和支持中心安全工作的局面，从而切实安全生产，维护设备安全稳定运行。

对我们供电行业来说，安全就是生命、安全就是效益、安全是一切工作的重中之重！唯有安全生产这个环节不出差错，我们才能去争取更好的成绩！

我们每一个从业人员自踏入供电行业的大门，就开始接受安全教育。“安全第一，预防为主”，我们牢记在心，我们是时时讲、周周学，月月喊，《安全规程》翻破了一本又一本，安全学习记录是厚厚一大叠，那为什么一出事故进行分析，结果就是“违章”。我想不会有人对《安全规程》、《操作

规程》、《规章制度》有任何怀疑，这些都是鲜血教训的经验凝结，每个人都对这些耳熟能详，它是每一个从业人员的三件法宝，我们要经常学习，在工作中认真落实。不要怀着侥幸心理，从心里头就要绷紧安全生产这根弦。

安全工作只有满分，没有九十九。比如说我们在进行倒闸操作接电力调度下达的每一条命令都必须清楚无误，哪怕只有一个字的口误，就会发生事故。一个小小的错误、一点小小的疏忽对于我们都是致命的。

一年来，坚持了每月至少一次且内容丰富的安全学习。学习事故通报；结合生产实际学习有关专业知识；带着问题了解设备情况；结合变电所实际搞模拟事故演练等等。这些都是我们学习的方向，在学习的同时提高了我们的技术水平和业务能力。

安全生产百分百，要做到这一点不是一件容易的事，除了要掌握《安全工作规程》、《操作规程》、《规章制度》。还多有几颗心：一是专心，学一行、专一行、爱一行，“即来之，则战之；即战之，则胜之”，不能“身在曹营心在汉”，工作的时候就应该专心工作，不要想工作以外的事情；二是细心，不管是长年在干的，还是第一次接触的工作都来不得半点马虎，粗心大意实在是安全生产的天敌；三是虚心，“谦虚使人进步，骄傲使人落后”，现场中相当一部分安全事故就是因为一些冒险家胆子太大，一知半解、不懂装懂、不计后果、冒险蛮干，不是怕丢面子羞于请教，就是自以为是瞧不起别人；四是责任心，要树立“局欣我荣，局衰我耻”的敬业精神，立足岗位、爱岗敬业，做到不违章违规，在安全生产工作中切实做到“严、细、实”。除了这些，还有平时的功课要作好，钻研业务，通过平时的实际工作要不断提高自我的技术水平和综合素质，提高实际操作能力和处理事故的能力。只有这样在每次工作中才能作到次次都是一百分。

服从命令、遵守纪律是我们供电系统所有人员的天职，注重安全、安全生产应该是我们具有的基本职业道德之一。

学校安全岗位职责心得体会篇三

抓好安全教育,是学校安全工作的基础。要确保安全,根本在于提高全体师生的安全意识、自我防范和自护自救能力。下面是本站为大家准备的学校安全培训学习心得体会,希望大家喜欢!

今年暑假,我们学校进行了全校一天的安全培训。通过培训,我对学校安全有了更系统的认识,更深刻体会到学校安全时时刻刻不能掉以轻心,校园安全时时刻刻不能忘。

多位专家通过调研和收集大量数据分析,近来因校方直接或间接责任,造成数十人、甚至上百人伤亡的交通、火灾、爆炸、踩死踩伤、溺水等特重大事故。溺水死亡事故,食物中毒、服用药物引起的不良事件、不法分子冲击校园(特别是小学、幼儿园才是真正的弱势群体)扰乱学校秩序伤害师生的案件仍有发生。这些事故、事件的发生、不能不引发我们的深思,学校正常的教育教学秩序被打乱了,学生的身心健康会受到伤害、死伤学生的家庭遭受不可挽回的损失,同时,也给社会增加不安定因素,造成比较严重的社会影响。

校园的安全是实行教育教学的保障,没有安全的保障,就没有办法实行教育教学。所以,我们要尽自己所能保障学生的安全。

保障学生的安全可以从以下几个途径实施:

首先,教育学生自我防范,多渠道宣传安全知识。

“授人以鱼不如授之以渔”。提高学生自我安全防护能力尤

为重要。学生自我安全防护内容有：防触电，防火灾，防溺水，防食物中毒，防气体中毒，防拐骗，防自然灾害(雷电、大风、暴雨等)、防交通事故、防偷窃盗抢、防其他意外伤害等。以上内容可以通过加强遵纪守法教育，张贴安全教育宣传标语，发放宣传手册，利用周一国旗下讲话，广播、黑板报、墙报、课堂教学、班会集体活动等对学生进行安全知识宣传，使学生清楚地认识到“人人懂安全，个个讲安全”的思想教育。

二、充分发挥家校合一的安全教育作用

在家父母是学生的监护人，在校教师承担了儿童的监护人角色。因此，安全教育还需与家长加强联系，积极引导学生家长加强对学生安全知识教育，充分利用校讯通宣传安全公约，让安全教育家喻户晓，进入千家万户。做到教师与家长相互沟通，避免一些事故发生，增强彼此间树立“珍惜生命，安全第一”的共教意识。

三、加强班级安全教育意识

1]在班级中设立安全委员，随时发现班中的不安全因素，善于观察同学的细致变化，及时提醒老师给予这些同学更多的关心与帮助。

2、充分利用相关的安全日组织学生观看安全教育录像，举行专题讲座和“争当安全文明卫士”演讲比赛，结合实际培养自救能力和处理问题能力的的安全演练，提高学生的防范意识。

3、制订行之有效的安全合约，使学生有章可循。

4、做好季节性常发的安全事故防范教育，如：夏季的游泳，秋季的防火，寒暑两假的交通安全等。

四、做好学生心理辅导，抵制不良的安全因素

安全的隐患无处不在，无时不发生，尤其是学生因心理问题引发的安全危机已屡见不鲜，我们应对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解。对有缺点错误的学生，要满腔热情地做好他们的思想转化工作，不歧视。对于个别屡教不改、错误性质严重、需要给予纪律处分的学生，也要进行耐心细致的说服教育工作，以理服人，不能采用简单粗暴和压制的办法，严禁体罚、变相体罚学生或者其他侮辱学生人格尊严的行为。对单亲家庭子女、经济困难家庭子女等特殊学生群体以及学习困难学生予以关怀，有针对性地开展心理教育和辅导，提高他们抵抗挫折、克服困难、明辨是非的能力，并创造条件，为他们提供生活上的资助和学习上的帮助。

只要我们通过多方面安全教育活动，学生才有可能掌握必要的安全常识，提高安全防范意识，处理突发事件自我保护技巧和自护自救能力，养成良好的品质和生活习惯，避免和减少意外伤害事故的发生，创建一个平安、健康、文明、和谐的学生成长环境。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”理论上，我们对学校的安全工作理解了。实践中，也给我们提供了很好的例子。接下来最重要的是要看我们的行动了，行动比语言更有力”。

按照上级的安排和要求，在20xx年1月14日、15日我参加了20xx年容县中小学安全管理人员培训班。

我作为一名校长，通过参加培训深深的懂得了学校常规管理和安全管理的重要意义。

加强校园安全，必须提高安全管理人员的素质；校园周边安全治理，社会责任重大。安全是一切工作的前提，生命不保，何谈教育。应该把安全作为学校的中心工作之一来抓，而不是一阵风，纳入教师的日常工作量中。当前学校教育，安全教育应放在首位，建立学校安全机制，常抓不懈。学生的安

全是我们责任。

近期多起校园恶性安全事件的发生，敲响了学校校园安全警钟，加强学校安保工作刻不容缓。孩子的平安与幸福是家长的最大心愿，校园的平安与学生健康成长更是关系社会稳定、教育发展的焦点之一。也使得每一位校长比任何时候都深深地体会到关心校园安全的高度责任感。校园安全必须通过严密的制度和有力的措施来保障校园的平安。我们学校认真贯彻上级部门有关校园安全工作的会议精神的基础上，积极安排教师加强校园课间安全监管，全校应急演练，设立由学生组成的安全标兵等一系列措施，切实抓好学校的安全工作，为学生的安全护航。面对突发事件、面对校园安全的紧迫性，从中央到地方、从精神到物质都体现着全社会对学校、对孩子的关心守护。作为校长，维护校园稳定、平安更是我们的义不容辞的责任和义务。因此，增长相关的校园安全管理的知识、技能迫在眉睫。如何处理突发事件、如何关注安全管理的细节，是我们每一位校长应该学习掌握的重要知识技能。

“生命不保，何谈教育”，学校安全工作是学校的头等大事。高度重视安全工作，牢固树立“安全第一”的意识，始终将师生生命安全放在首位，扎扎实实做好学校安保工作，大力推进“平安校园”的建设是作为一名校长迫在眉睫的重任。

生命不是写作业写错了可以重来，校园安全教育至关重要，结合今天的学习我深感要做好校园安全教育，安全演练是一个必不可少的环节，而且不能流于形式或者是走过场，必须真正把演练工作做到实处，让师生在平时训练有素。只有在平时演练熟了，学生在面对灾难的时候才能更加冷静、能干，才能减少危险的发生。

通过这次安全培训，使我在思想上提高了认识，安全无小事，要把安全工作落实到具体行动中，努力创设平安和谐校园。

国培学习已接近尾声，但我们还沉浸在浓厚学习氛围中，尽

管没有与专家、同学面对面的学习，研讨，但我已深深领略到专家精辟的讲解内涵，使我开阔了视野，更新了观念。小学生是祖国的未来和民族的希望，他们能否健康和安全的成长，直接关系到国家的前途和民族的兴旺，作为一名普通的学员，我通过本次几个专家关于安全工作的见解，我的心情久久不能平静，联想到近期在我国发生的校园安全事故，让我深刻感受到加强中小学生学习安全工作刻不容缓，在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间进行交流，在讨论交流中，学员们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是农村教学中的实际问题，真是学有所获。

通过本次培训，我的收获颇多，现谈谈我的几点体会：

一、当前学生的安全，已引起各级政府部门的高度重视，提高学生的安全意识、自我保护意识、保护学生身心健康成长已成为学校、家长及社会的当务大事。我认为各年级要利用集会时间，对学生进行安全教育，各班级要利用班会活动开展以安全为主题的教育活动，特别要从提高学生的自我保护能力方面入手，同时还要利用板报、标语宣传安全的重要性，增强师生防范意识，营造校园安全环境。

二、进一步加强学生的法制教育，有效预防校园周边和校内暴力、伤害事件的发生，预防未成年人犯罪事件的发生。教师要关注学生思想动态、情绪变化，对校园周边发生的及学生中间发生的各种暴力欺负行为要及时发现、及时解决，对心理上出现的问题要给予更多的关爱、积极疏导化解。

三、加强学校与社会、家庭的沟通桥梁，关注学生在家庭中的具体表现。

四、对全体教职员全面进行安全责任心教育，增强全体教职员的责任心和责任感。学校每学期应该都要对学生进行安全教育，重点加强对学生进行集体活动安全、游泳安全、防火安全、食品卫生安全、交通安全以及防范自然灾害等安

全工作教育，特别对学生进行一些应急事件逃生自救教育及演练，比如地震、火灾等，全面提高学生安全防范意识，增强学生自助自救能力。

“安全无小事，重在抓落实，常抓是保证，预防最重要。”我们要力争做到人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全。让安全意识、安全责任深入人心，真正建立“平安、和谐”的校园。

总而言之，国培学习使我受益匪浅，使我重新对自己的工作充满了信心，并结合实际进行反思，找到自身的不足，在今后的工作中，我会不懈努力，提升自己，将这次学到的知识运用于实践，为保学校一方平安作努力。

学校安全岗位职责心得体会篇四

青少年的健康成长，关系到社会的稳定，关系到民族的兴旺和国家的前途。因此，教育和保护好下一代，具有十分重要的意义。中学阶段是一个人成长的重要时期，中学教育尤其是中学生安全教育的成败直接关系到一个人将来是否成为人才，理想抱负能否实现的问题。现在正值人口高峰期，各地中学的办学规模不断扩大，在校学生增多，校园周边环境日趋复杂，给中学生安全管理带来许多新的问题，中学生安全事故时有发生。抓好中学生的安全教育与管理，保障中学生的人身财产安全，促进中学生身心健康发展，是摆在我们面前的一个突出课题。

一、对中学生进行安全教育的必要性

1、普及九年义务教育的需要和提高民族素质的需要

义务教育法规定：“义务教育是依照法律规定，适龄少年儿童必须接受的，国家、社会、学校、家庭必须予以保证的国

民教育。”凡已入学的适龄儿童、少年，必须按照当地学制的规定，学习到毕业，而不能中途辍学。只有做好学生的安全教育工作，才能使一些学生不中途辍学，保证九年义务教育制度的实施，从而提高我国的民族素质。

2、开展素质教育的需要

社会发展到今天，从现代教育理论的角度要求我们必须由“应试教育”向“素质教育”转变，[莲~山课件]因为教育本身是为了培养学生优良的、全面的素质，而不是单纯的灌输科学文化知识。开展安全教育，可以提高中学生的素质，为中学生的健康成长和全面发展创造良好的外部环境和文化氛围。中学生一方面要自我约束，遵纪守法，另一方面，其学习和生活又要有必要的外部条件和稳定的治安秩序作保障，而中学生安全教育恰恰在这两方面得到了全面体现。

3、正确引导特殊中学生的需要

现在的中学生，绝大多数与生俱来就有优越感，攀比之风日盛。当愿望不能实现时，少数自我约束能力差的学生便动起了歪脑筋，把手伸向了周围的同学。造成许多学生宿舍内盗窃事件时有发生，有许多学生的钱物也被抢劫。有些女生为了钱，结交社会上不三不四的人为“友”。同时，单亲家庭、再婚家庭的孩子也较以前多，其心理往往存在障碍。由于心理状态不好，导致个别学生面对缤纷的世界不能自恃，面对突发的意外事故及人身伤害等束手无策。

4、复杂的社会治安形势的需要

随着社会改革的不断深入和教育的不断发展，在校中学生数量不断上升，校园社会化现象日益明显，校内和校外周边环境日趋复杂。学生被拦路抢劫或被他人伤害，学生宿舍内钱物丢失、女生宿舍内遭流氓滋扰、酒后滋事、斗殴事件等。

学校安全岗位职责心得体会篇五

通过学习，加深了自己对消防安全的理解，也使自己掌握了更多的消防安全知识，现将本次学习心得总结如下：

一、在思想上要时刻牢记消防安全的重要性，树立起消防安全的意识，敬畏生命，不抱侥幸心理。

二、掌握一定的消防知识，学会常用消防器材的使用方法。

干粉灭火器的使用方法

1. 首先查看灭火器压力表，当指针处于绿色范围内时方可使用；

3. 用力拔掉灭火器的保险销；

4. 站立于上风口，用灭火器的喷管瞄准火源根部，压下制动阀进行灭火。

灭火毯的使用方法

1. 将灭火毯固定或放置于比较显眼且能快速拿取的墙壁上；

2. 起火初期，快速取出灭火毯，双手握住灭火毯的两根黑色拉带；

3. 将灭火毯轻轻抖开，作盾牌状拿在手中；

4. 将灭火毯轻轻地覆盖在火焰上进行灭火。

三、必须配备常用的消防器材。

灭火器、灭火毯、防烟面具、逃生绳、手电筒、烟感器、燃气报警器等，宁可百年不用，不可一日不备。

四、做好消防安全的宣传教育。

通过郭教官讲述消防战士一个个可歌可泣的英雄故事，谱写出一首首英雄的赞歌，也使我明白了消防战士是在用自己的身躯和鲜血守护我们的安全。但仅仅依靠消防战士的力量是不能战胜火灾的，需要发动我们每一个人，贡献每一份力量，承担起消防宣传员的角色，把消防知识普及到千家万户，从而杜绝消防安全事故的发生，确保每个人的生命财产安全！

学校安全岗位职责心得体会篇六

。我想就此次培训结合实际情况谈点感悟心得体会。

一、提高全体师生对安全管理的认识

1、加大安全教育的宣传力度

全面提高教师与每位家长的安全责任意识，积极主动的向社会宣传学校所潜在的诸多安全隐患以及各类重特大安全事故教训。在校园醒目的地方张贴悬挂安全教育图片、标语，在楼梯、校门、操场、实验室、厕所、宿舍等容易发生安全问题的地方设置警示标志或标语。要利用校园板报、壁报、专栏、主题班会、征文、演讲等活动宣传安全知识，在校园形成事事想安全，处处有警示、人人抓安全的浓厚的安全育人氛围。

2、排查学校安全隐患

我校位于榆黄工路与太焦铁路交汇的武乡革命老区东和村口，是一所刚刚合并的九年制寄宿学校主要存在以下几个方面的隐患：

（1）交通隐患

(2) 食堂隐患

(3) 学校设施隐患

(4) 学生自身突发隐患

3、加强安全教育，预防和减少事故的发生

加强对学生的安全教育，让学生自己懂得安全知识，增强安全意识，掌握防范技能，从根本上预防和减少安全事故的发生。利用每学期的开学后、放假前的一周时间对学生进行安全知识教育，要积极利用综合实践课开展安全知识讲座、演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，同时要与家庭、社会密切配合，形成学校、家庭、社会三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防各类安全事故的发生。

(1) 对校园安全教育责任的理解。校园安全教育主要包括“时间段”与“空间段”——“时间段”指在教育教学中以及校外学校组织的活动；“空间段”指学校管理范围内的教室、操场、宿舍等。这就要求我们的老师对我们所管理的每一个空间、每一个时间不留任何死角的教育好学生，管理好学生。也就是“看好我们的人，看好我们的门”。

(2) 对教育管理的方法的掌握，现在的学生大部分是独生子女再加上我校的特殊情况，处在穷乡僻壤，经济文化落后，好多孩子是单亲家庭，他们的心理很是脆弱，所以我们更应注意方法。正如张文老师所讲的‘那个案例如何处理孩子的偷窃行为：一要抓住蛛丝马迹，更重要的是尊重孩子的人格。

也就是说我们要琢磨如何教育。

二、加强领导，强化安全责任

学校安全责任重于泰山，本着一保安全，二保稳定，三保发展的原则，对学校安全高度重视，狠抓责任落实，真正形成“一把手”亲自抓，分管领导协同抓、相关部门各司其职，各负其责的工作机制。同时，将学校安全工作纳入目标管理，制订目标管理细则，逐级签订安全责任书，做到层层把关，责任到人，真正做到“谁主管、谁负责”。严格责任追究制度，实行“一票否决制”，一律取消本年度评选任何先进的资格。

(1) 建立领导机构。校长亲自任组长，副校长任副组长，各班班主任与生活老师以及各科任老师为成员负责学校的安全。

(2) 校长与副校长签定目标责任书，副校长与各班班主任以及生活老师、科任老师签定目标责任书。

(3) 专设门房机构负责来往客人的登记，同时兼管外来人对学校的破坏的及时通报。

(4) 后勤副校长组织后勤人员负责食堂安全。

(5) 建立安全问责制度，实行“谁主管谁负责”

(6) 建立健全防范安全事故的规章制度，制订完善的安全应急预案。对涉及安全的各项工作，都要有章可循、违章必纠、不留盲点、不出漏洞。

学校安全岗位职责心得体会篇七

陶秀生

通过这几天对《中小学校岗位安全工作指南》的学习，使我更深刻的认识到学校安全工作不只是校长、班主任的责任，而是所有在岗教师的责任。只有我们思想上、意识上重视了，才能增强做好校园安全工作的责任感。学校是教书育人的场

所，要为学生建立安全有序的生活、学习环境，是我们每位教师义不容辞的责任，也是每个家长的愿望。

通过对《中小学校岗位安全工作指南》的学习，我觉得作为一名非班主任老师，应做到如下几点：

1. 要认真学习一些法律法规，增强依法施教的意识，自觉杜绝体罚学生、辱骂学生等侵权行为。
2. 结合学校提出的科任老师每下课前叮嘱学生注意课下安全，或者注意放学路上安全的要求，每节课都要这样做，因为安全问题一天讲多少遍都不为多。
3. 楼梯上行走，要靠右行，注意避让学生。遇到学生绊倒、磕碰或打闹的要上前搀扶，或者制止他们的行为，必要时找到他们的班主任汇报情况，把问题消灭在萌芽状态。
4. 下雨天气，尽量不要去机房上课，以免被雨淋或路上湿滑等不安全因素的出现。机房的门窗和电源要关好，锁好，下课关机后要检查一遍，最后锁好门，以防物品丢失。

学校无小事，事事是育人，只要我们每个人都把校园安全看成自己的分内之事，积极行动起来，安全这把保护伞会撑起在实小这片净土之上。

黄 杰

通过这几天对《中小学校岗位安全工作指南》的学习，使我更深刻的认识到学校安全工作不只是校长、班主任的责任，而是所有在岗教师的责任。只有我们思想上、意识上重视了，才能增强做好校园安全工作的责任感。

小学生活泼好动，安全意识不强，玩起来对易造成伤害的处所、物件掉以轻心，很容易磕碰受伤，造成校园安全事故，

通过对《中小学校岗位安全工作指南》的学习，我觉得作为一名非班主任老师，应做到如下几点：

1. 要认真学习一些法律法规，增强依法施教的意识，自觉杜绝体罚学生、辱骂学生等侵权行为。
2. 上课前先清点学生人数，如有不到者，应询问学生其原因，必要时找班主任询问清楚。结合学校提出的科任老师每下课前叮嘱学生注意课下安全，或者注意放学路上安全的要求，每节课都要这样做，因为安全问题一天讲多少遍都不为多。
3. 课下校园内、走廊里、楼梯上行走，要靠右行，注意避让学生。遇到学生绊倒、磕碰或打闹的要上前搀扶，或者制止他们的行为，必要时找到他们的班主任汇报情况，把问题消灭在萌芽状态。
4. 机房的门窗和电源要关好，锁好，下课关机后要检查一遍，最后锁好门，以防物品丢失。

学校无小事，事事是育人，只要我们每个人都把校园安全看成自己的分内之事，积极行动起来，安全这把保护伞会撑起实小这片净土之上。

杨启锋

《中小学校岗位安全工作指南》对中小学任课教师安全工作的要求是：

1. 明确并履行岗位安全职责，落实学校安全工作的有关要求，做好安全防范工作。
2. 将安全教育有机渗透到本学科教学内容和教学过程中。
3. 课前清点学生人数，发生异常情况应立即上报班主任，课

堂上发现学生行为具有危险性时应及时制止、告诫、教育，并与班主任或学生家长及时沟通。课间负责本楼层就近楼梯间、楼层的安全工作。

4. 密切配合班主任开展安全工作，及时将班内的安全问题向班主任反映，协助班主任对学生进行安全教育，妥善处理班级出现的安全问题。

5. 课堂教学中如遇突发事件或安全问题，及时将学生有序疏散到安全地带并作妥善处理，同时立即向分管领导或校长汇报。

6. 开展“放学前一分钟安全教育”。每天最后一节课下课前，结合实际提醒学生注意交通安全、防劫防骗、防各种伤害事故等安全事项。

7. 完成领导小组交办的其他安全工作。

规定具体详尽，对任课教师的安全工作具有很强的指导意义。我觉得规定的内容全是安全工作中的小事，但要做好做细做扎实，还不是一件容易的事。这就需要我们要耐心和细心。

感触最深的是面对突如其来的安全问题，我们如何应对？

案例一：一次课间一位上厕所的女老师高呼有人晕倒在女生厕所内了(该老师并没有看见，因在另一个女厕所，只是听到另一厕所有声音)，听到后我和王老师一起从办公室向女生厕所奔去。我先到达，只见一位女生趴在厕所的地上，说实话，我知道晕倒的人不能立即扶起来，便大声地喊，但该女生没有丝毫的回应。等王老师赶到后，把她的头稍微抬起用拇指掐她的人中，该女生发出呜呜的哼叫声。随后校长等人赶到，把该女生反过来躺着。校长让打120. 我给120打了电话，让我们就近找医生先处理一下。有情况再联系。随后，我又给普定县医院打急救电话，县医院派车来。这个时候，校医也赶

到了简单询问情况后，他说尽量不要打镇静剂之类的药物，以免影响医院的诊断。当救护车快来的时候，我们才把该女生扶起来站立起来。感受：掐人中最简单的办法都想不到。一是遇事要镇静，不能慌张。二是要掌握一定的救护知识。这些救护知识有必要有专业知识的人给老师们讲解。

案例二：一个晚自习的课间，一位同学告诉我说，浑身无力瞌睡，询问她是否感冒，她说她吃过了感冒药。满以为她乏力和瞌睡是吃感冒药的原因，一会儿她想往外走却没有力气，我劝她坐在凳子上休息一下，一会儿同学陪她往外走走走到教室门口便做到了地上。我便赶忙上前和几个女生把她扶起坐到凳子上，顺便让其他学生迅速通知校医，校医赶到初步判断是过敏，便打了过敏针，还建议马上上医院。当时是初冬刚下过一场小雪，路上特别滑。我及时通知班主任和学校，学校派学校的车把她送往县医院。一路上她不言语，手很冰凉，我很是担心。到医院后，急诊医生马上处理。第二天该女生便好了。通过了解才知道她是阿莫西林过敏。阿莫西林是常见的感冒药，真的不了解有人还会对它过敏。上网一搜，才知道阿莫西林过敏的概率是非常低的。

感受：如果知道阿莫西林过敏的情况和其主要症状以及如何处理的话，也许会减少不必要的麻烦。作为老师对常见药的药理以及过敏症状等要有所了解。

案例三：曾经听说这样一件事，一位小学女老师上课时步入教室发现一个小孩在窗上吊着，下的脸色惨白，便迅疾找别的老师帮助，等别的男老师赶到，把小孩卸下来孩子已经停止了呼吸。

感受：如果女老师遇事镇静，有一定的处置能力，能立即处置也许能够赢得宝贵的时间，能挽回一条生命。

学校之内无小事，唯有安全最重要。

学校安全岗位职责心得体会篇八

在认真观看学习各位专家老师的培训讲座后，我个人对安全教育工有了更为深刻的体会和认识。我想就此次培训结合实际情况谈点感悟心得体会。

一、提高全体师生对安全管理的认识

1、加大安全教育的宣传力度

安全事故教训。在校园醒目的地方张贴悬挂安全教育图片、标语，在楼梯、校门、操场、实验室、厕所、宿舍等容易发生安全问题的地方设置警示标志或标语。要利用校园板报、壁报、专栏、主题班会、征文、演讲等活动宣传安全知识，在校园形成事事想安全，处处有警示、人人抓安全的浓厚的安全育人氛围。

2、排查学校安全隐患

我校位于榆黄工路与太焦铁路交汇的武乡革命老区东和村口，是一所刚刚合并的九年制寄宿学校主要存在以下几个方面的隐患：

(1) 交通隐患

(2) 食堂隐患

(3) 学校设施隐患

(4) 学生自身突发隐患

3、加强安全教育，预防和减少事故的发生

加强对学生的安全教育，让学生自己懂得安全知识，增强安

全意识，掌握防范技能，从根本上预防和减少安全事故的发生。利用每学期的开学后、放假前的一周时间对学生进行安全知识教育，要积极利用综合实践课开展安全知识讲座、演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，同时要与社会密切配合，形成学校、家庭、社会三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防各类安全事故的发生。

(1)对校园安全教育责任的理解。校园安全教育主要包括“时间段”与“空间段”——“时间段”指在教育教学中以及校外学校组织的活动；“空间段”指学校管理范围内的教室、操场、宿舍等。这就要求我们的老师对我们所管理的每一个空间、每一个时间不留任何死角的教育好学生，管理好学生。也就是“看好我们的人，看好我们的门”。

(2)对教育管理的方法的掌握，现在的学生大部分是独生子女再加上我校的特殊情况，处在穷乡僻壤，经济文化落后，好多孩子是单亲家庭。他们的心理很是脆弱，所以我们更应注意方法。正如张文老师所讲的那个案例如何处理孩子的偷窃行为：一要抓住蛛丝马迹，更重要的是尊重孩子的人格。

也就是说我们要琢磨如何教育。

二、加强领导，强化安全责任

学校安全责任重于泰山，本着一保安全，二保稳定，三保发展的原则，对学校安全高度重视，狠抓责任落实，真正形成“一把手”亲自抓，分管领导协同抓、相关部门各司其职，各负其责的工作机制。同时，将学校安全工作纳入目标管理，制订目标管理细则，逐级签订安全责任书，做到层层把关，责任到人，真正做到“谁主管、谁负责”。严格责任追究制度，实行“一票否决制”，一律取消本年度评选任何先进的资格。

(1) 建立领导机构。校长亲自任组长，副校长任副组长，各班班主任与生活老师以及各科任老师为成员负责学校的安全。

(2) 校长与副校长签定目标责任书，副校长与各班班主任以及生活老师、科任老师签定目标责任书。

(3) 专设门房机构负责来往客人的登记，同时兼管外来人对学校的破坏的及时通报。

(4) 后勤副校长组织后勤人员负责食堂安全。

(5) 建立安全问责制度，实行“谁主管谁负责”

(6) 建立健全防范安全事故的规章制度，制订完善的安全应急预案。对涉及安全的各项工作，都要有章可循、违章必纠、不留盲点、不出漏洞。

(7) 要建立健全安全工作检查制度。每学期开学、放假前都要进行一次拉网式的安全工作大排查，并做到全面检查与重点检查相结合，定期检查和日常防范相结合，对发现的事故隐患及时整改。

(8) 要建立健全并严格执行重特大突发事件和安全事故报告制度，建立健全预警和应急处理工作机制，制定切实可行的工作预案。举办各种大型活动和集体校外活动，必须执行报批制度。

(9) 实行安全工作例会制度，每季度至少召开一次安全工作专题会议。成立安全办公室，确定安全专职联系人和24小时值班电话，保证信息畅通，并加强学校门卫、值班、巡逻制度和事故报告制度，建立一套完整的信息收集、处理和报送制度，对发生的安全事故和严重事件，必须及时准确上报。

三、采取得力措施，严防易发事故的发生

安全事故主要集中在交通、食物、中毒;煤气中毒、校舍倒塌、火灾等方面。研究掌握事故的规律,采取有力措施防止事故的发生。

隐患的学生宿舍、食堂、饮用水、厕所、教室、操场等设施 and 条件的修缮、整改力度。

2、加大生活教师的管理力度。根据学校的需要,加大对生活教师的管理力度,为学校增加生活教师编制,做到公开招聘、岗前培训、合格上岗,从人力配置上保证学生安全。

3、贯彻落实《学校安全管理日志》制度。认真按照省政府《关于建立山西

省学校安全管理日志制度的通知》要求,建立学校安全管理《日志》制度,把寄宿制学校安全日志作为常规管理的重要内容,全面建立学校安全管理日志制度,逐日填写《日志》,并存档备案,建立台帐。学校排查出的安全隐患,要立即排除,学校解决有困难的,要立即上报教育主管部门。对教育系统自身无法解决的问题,要及时上报当地人民政府,协调有关部门帮助解决。

4、防止发生各种食物、药物中毒事件。加强后勤管理。食堂、水房、锅炉房、电工房要落实各项规章制度,严禁采购未经检疫的肉禽蛋奶等食品,严把进货关。对炊事人员要严格执行持证上岗制度,实行定期体检。学生集体注射防疫药剂,要有县市以上防疫部门出具的正规手续,并报教育行政部门批准。

5、防止各种火灾的发生。加强对学校消防安全设施的检查 and 配备,加强对实验室、电脑室的线路检查,特别是要对校舍设施陈旧使用时间较长的电路进行检查,对老化陈旧的电线、电缆要及时更新。

6、积极开展心理健康教育，防止有心理障碍学生造成的偏激行为。要针对学生生理、年龄特点，研究学生心理，帮助他们调整心态，化解矛盾，防止偏激行为发生。

7、加大安全工作的检查力度，建立常抓不懈的中小学安全工作机制。加强学校安全工作的检查力度，检查结果纳入教育工作目标责任制考核内容。对于发生重大安全责任事故的班级教师在当年的评模、评优中实行“一票否决制”。在检查的过程中要建立相应检查机制和安全管理档案，定期或不定期地对学校安全工作进行排查和督查，要根据季节性的特点特别是雨季、雪天特殊情况时做好安全隐患排查工作，对检查中发现的安全隐患及时下发《安全隐患整改通知书》，并督促学校限期整改。

8、继续加强学校及校园周边治安综合治理，抓好校用车辆安全排查和整治工作，防止交通事故的发生。学校要积极配合公安、文化、卫生、工商、建设等部门，大力整顿学校周边的秩序，坚决防止校外犯罪分子侵入校园，伤害师生事件发生。与公安交警部门紧密配合，加强对校车及从事接送学生的车辆的管理，杜绝报废车辆、非载客车辆及存在安全隐患的车辆接送学生。同时要认真搞好学生的交通安全教育，“爱路护路”宣传教育活动，并贯穿到学校日常的教学管理之中。

学校安全岗位职责心得体会篇九

4月4日我校组织全体教职员工学习了教育部颁发的《中小学岗位安全工作指南》，感触颇深。校园安全工作是学校工作中重中之重的工作。没有了安全就没有了一切。

以前我总是认为安全工作是领导抓的工作，通过学习使我明确了作为一名教师，自己在安全工作方面应有的责任。

在今后的工作我一定会做到以下几点：

1. 履行岗位安全职责，落实学校安全工作的有关要求，做好安全防范工作。
2. 将安全教育有机渗透到思想品德教学内容和教学过程中。
3. 课前清点学生人数，发生异常情况应立即上报班主任，课堂上发现学生行为具有危险性时应及时制止、告诫、教育，并与班主任或学生家长及时沟通。
4. 密切配合班主任开展安全工作，及时将班内的安全问题向班主任反映，协助班主任对学生进行安全教育，妥善处理班级出现的安全问题。
5. 课堂教学中如遇突发事件或安全问题，及时将学生有序疏散到安全地带并作妥善处理，同时立即向分管领导或校长汇报。
6. 开展“放学前一分钟安全教育”。每天最后一节课下课前，结合实际提醒学生注意交通安全、防劫防骗、防各种伤害事故等安全事项。
7. 完成领导小组交办的其他安全工作。

学校的安全工作不是一两个人的事，大家都动起来，人人树立安全意识，将不安全隐患消灭在萌芽状态，我相信在全校师生的共同努力下，大家会在一个安全、稳定、和谐的环境中生活、工作、成长。

通过学习《中小学校岗位安全工作指南》，收获、感慨也很多，使我深深体会到：安全是一切工作的首要条件，我们时刻把安全工作放在首位，牢记安全的重要性。它牵动这每个孩子、每个家长、每个教师的心。尤其是关于校园安全隐患的有关问题，感触很深。我觉得学校安全，首先要从思想上、意识上重视起来。思想上、意识上重视了，就能增强做好安

全工作的责任感、紧迫感、使命感。而责任感、紧迫感、使命感有时做好一切工作的前提。

其次，了解教师岗位安全内容，领会其精神实质。通过学习，我认为校内安全管理制度、安全教育的内容是重点。围绕这个重点内容展开深入的学习和探索，学校安全教育要常规化。我们要做到安全时时抓、事事抓，要常态化。在安全演练时，一定要严肃、认真，学生不能嘻嘻哈哈，老师更不能嘻嘻哈哈。不能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全习惯而演练的。并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

第三，教师要以身作则。老师在安全教育时，不能光要求学生怎么样做，老师的身教更重于言教。这就要求老师在安全方面也给学生做出榜样，不能说一套做一套。

总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，只有这样，学校的安全工作才能做好。在今后的工作中，我们深信：在总结过去经验的基础上，经过全体师生的共同努力，我校的安全工作一定能确保万无一失。

通过这几天对《中小学校岗位安全工作指南》的学习，使我更深刻的认识到学校安全工作不只是校长、班主任的责任，而是所有在岗教师的责任。只有我们思想上、意识上重视了，才能增强做好校园安全工作的责任感。学校是教书育人的场所，要为学生建立安全有序的生活、学习环境，是我们每位教师义不容辞的责任，也是每个家长的愿望。

小学生活泼好动，安全意识不强，玩起来对易造成伤害的处所、物件掉以轻心，很容易磕碰受伤，造成校园安全事故，通过对《中小学校岗位安全工作指南》的学习，我觉得作为一名非班主任老师，应做到如下几点：

1、要认真学习一些法律法规，增强依法施教的意识，自觉杜绝体罚学生、辱骂学生等侵权行为。

2、上课前先清点学生人数，如有不到者，应询问学生其原因，必要时找班主任询问清楚。结合学校提出的科任老师每下课前叮嘱学生注意课下安全，或者注意放学路上安全的要求，每节课都要这样做，因为安全问题一天讲多少遍都不为多。

课下校园内、走廊里、楼梯上行走，要靠右行，注意避让学生。遇到学生绊倒、磕碰或打闹的要上前搀扶，或者制止他们的行为，必要时找到他们的班主任汇报情况，把问题消灭在萌芽状态。

4、针对我们在特种教室——机房上课的情况，要特别注意用电安全，进机房前嘱咐学生脚下安全——电源插排不能用脚碰，电脑有问题及时报告老师，老师给你解决。还有下雨天气，尽量不要去机房上课，以免被雨淋或路上湿滑等不安全因素的出现。机房的门窗和电源要关好，锁好，下课关机后要检查一遍，最后锁好门，以防物品丢失。

学校无小事，事事是育人，只要我们每个人都把校园安全看成自己的分内之事，积极行动起来，安全这把保护伞会撑起 在实小这片净土之上。

20__年__月__日至__日，学校组织全体教师进行新春理论学习班，在学习班上，我们认真学习了《中小学校岗位安全工作指南》。

通过学习《中小学校岗位安全工作指南》，收获、感慨也很多，使我深深体会到：安全是一切工作的首要条件，我们时刻把安全工作放在首位，牢记安全的重要性。它牵动这每个孩子、每个家长、每个教师的心。尤其是关于校园安全隐患的有关问题，感触很深。

我觉得学校安全工作重于泰山，每位教职工都要将安全工作放在头等位置。

首先要从思想上、意识上重视起来。思想上、意识上重视了，就能增强做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。而责任感、紧迫感、使命感有时做好一切工作的前提。

其次，了解教师岗位安全内容，领会其精神实质。通过学习，我认为校内安全管理制度、安全教育的内容是重点。围绕这个重点内容展开深入的学习和探索，学校安全教育要常规化。我们要做到安全时时抓、事事抓，要常态化。在安全演练时，一定要注意细节。不能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全习惯而演练的。并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

第三，教师要明确各自的安全岗位职责，以身作责，认真履职。注重身教，在安全方面给学生做出榜样。

总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，只有这样，学校的安全工作才能做好。在今后的工作中，我们深信：在总结过去经验的基础上，经过全体师生的共同努力，我校的安全工作一定能确保万无一失，确保安全零事故，保障学校工作安全有序。

最近我校组织学习了教育部颁发的《中小学校岗位安全工作指南》，对我来说收获颇多，作为一名教师保障学生安全是一项很重要的责任，校园安全是以校长为领导的全体教职工必须参与的一项重要工作。

首先，我认为学校安全是全体教职工的责任，只有全体教职工抓好安全校园才能真正安全，每位老师都有自己的责任，列如：实验老师能在实验课上给学生讲好实验安全注意事项，

并在实验课上做好安全措施，那么实验课上就不会出现安全问题。只要每位老师做到岗位安全职责，那么就会创建安全校园。

其次，学校安全教育要常规化。我们要做到安全时时抓、事事抓，要常态化。在安全演练时，一定要严肃、认真，学生不能嘻嘻哈哈，老师更不能嘻嘻哈哈。不能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全习惯而演练的。并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

再次，教师要以身作则。老师在安全教育时，不能光要求学生怎么样做，老师的身教更重于言教。这就要求老师在安全方面也给学生做出榜样，不能说一套做一套。在安全演练中教师应该以身作则，亲自参与其中，这样学生就会好、更加认真对待高度重视，同时也能达到安全演练的目的。

最后，校园安全包含方方面面包括领导小组、法制副校长、工会主席、教务主任、教研组长、体育教师、电教老师、部室管理人员、财务管理人员、保卫人员、后勤管理人员、其中包括每位任课教师都是校园安全管理的组成人员，所以，我们必须的注重安全管理，让我们共同努力为创建平安校园做出自己的贡献。

孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！有位教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。学生在学校的一切活动都可能造成安全隐，因此我们应该加强工作责任感，努力为创建平安校园而奋斗。总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，不能将安全责任推卸给某位领导，单纯的认为安全和自己没关系，自己的责任只是上好每一节课，只有做到人人重视安全，把安全责任放在首位这样，

学校的安全工作才能做好。