

2023年八下期末总结(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八下期末总结篇一

八班级下学期的时候，我担当八班级两个班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持急躁、细心、有责任心的原则，真诚对待每位同学，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。现将本学期的工作状况总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于阅历欠缺，教学方案中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。

情感力气方面，留意培育同学的语言组织表达力气，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。同学通过学习课文，能够拓展学问面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素养。

同时，在培育同学自主探究学习的课堂教学方面也收到了确定的效果。同学的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了确定的成效。

学问性学习方面，同学整体上能把握教材基本的学问结构，大多同学把握基础学问，并能顺当完成相应的拓展学问训练。力气性学习方面，本学期侧重培育同学的记忆力气，通过每

天的背诵书写训练，既熬炼了同学的记忆力气，也拓展了同学的学问视野，对表达力气的提高有确定的关怀。情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，同学基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达力气，形成自我独立的见解。

1、力求吃透教材

在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合同学实际，设计问题，引导思索，进展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时依据小组的实际状况，以及把握学问的不同程度，合理提问、诱导，促使同学不断提高自己的学问水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动同学参预课堂的主动性，让课堂成为同学呈现的舞台。

3、情境体验与实践相结合

为了更好的调动同学的'主动性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织同学进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织同学进行了语文学问竞赛，由同学自主设计，自主出题，自己主持，全班参预。还组织同学品评相声中的语言，观看正规演讲角逐，效仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了同学学问的把握状况，也调动了同学的主动性，增加了同学的学习兴趣，熬炼了力气，也提高了同学学习的信念。

4、学习反馈与课后辅导

批改作业是了解同学把握所学学问的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解同学把握学问的程度，并选择实行个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解同学的把握状况，为个别同学进行专5/10向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了同学的学问水平。

5、在学习中改进

在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，主动参预各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都主动征求其他老师的看法，学习他们的方法。同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6、在实践中探究新课改

在教学工作中，认真学习新课标，思索教学改革的方法，留意同学力气的培育，把传受学问、技能和进展智力、力气结合起来，在学问层面上注入了思想情感训练的因素，发挥同学的创新意识和创新力气，有效的进展和培育同学的整体素养。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发觉其中的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应迅速而灵敏，并依据实际状况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺当有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至消逝老师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从同学角度动身，调动同学的主动性，从而达到活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成确定的教学任务，有时会忽视学困生的学习状况。有一些同学易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要老师赐予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想相互沟通，把握他们的学习生活状况。这也需要急躁细心的

工作，坚持每天做工作，并准时对同学的进步赐予确定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素养，连续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探究出适合同学的高效课堂，全面提高同学的学问水平和综合力气。

八下期末总结篇二

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，难么，今天小编就给大家整理了五篇优秀的八年级班主任工作总结，希望对大家的工作和学习有所帮助，欢迎阅读！

篇一：八年级班主任工作总结

时间过得飞快，我接手八(7)班班主任工作都有半年时间了，这次期末考试以年级前十名3人，年级前50名8人，年级前80名14人的好成绩荣获年级“先进班级”而圆满结束了上学期的工作。回忆和同学们一起走过的路，付出总比收获多，但收获也是惊人的。下面就班主任工作所做的六个“一”总结如下：

一、一个“心路历程”本

我x时，每一个学生统一配发一个软面抄，作为学生在校的行为表现记载，采用统一格式，第一面为奋斗目标及自己每次月考记载，最下面为联系方式，第二面是进入新的年级的认识，接着往后写的是月考总结及一些活动总结 and 备考计划，最后面是自己获得的荣誉和惩处记载。此本从我x开始使用，到我带到毕业结束为止，是我和学生无声交流的载体，也是学生反应内心世界的基地。

每次他们写后我都会给他们写上评语，有鼓励的，也有提希

望的，有些同学在上面写出了自己的心声，如夏蕾同学在一次总结时写到，我每次回家，家长对我不闻不问，我知道他们对我失去了信心，实际我一直在努力往前赶。我给她写的评语是：你暂时不要再乎父母的看法，先努力去拼搏，找个时刻给你父母一个惊喜，让他们转变对你的观点，我也会和你父母沟通的。后来她看了我的评语，接下来一直拼搏着，我也一直关注着。

二、编好一个座位

座位是最能反应班主任能力的，也是最敏感的。我x后，在学生进班之前，我先按学习成绩把座位编好，我把教室分成三大组，每大组三列，每九人一个小组，最中间坐班中成绩的，两边坐第一层次的，作为重点帮辅对向，前面一排坐第三层次的，后面一排坐第四层次的，这样首先给学生的第一印象就是，班主任没有放弃任何一个学生，实际也确实如此。这种座位优生也得到了充分的肯定，同时也发挥了他们的带头作用，中间层也得到了带动，差一点的学生心理上也找到了一点平衡。这个座位一月一换，位置对学生触动较大，每次考试完后都先自己排个座位，看自己应坐到何处。

有次考试后，中间旁边的一个同学发挥较好，可我在编座位时，没有把他放在正中间，他事后问我，我说你下次考得还是这样好，我一定给你编到中间，给他一鼓励，对于中间这次发挥较差的的同学，我也给他施加了一定的压力，要求他迅速赶上。

三、做好一个表率

作为班主任，要想学生服你，你一定要在学生面前做出表率，你要让学生不迟到，你就先不迟到；你要学生讲卫生，你就要先不乱丢乱扔；你要学生把学习学好，你就要把书教好；所示我x后就下定决心，第一次考试就要验证我的实力，经过一个月的调教，孩子们还是蛮给面子，第一次考试，物理就是全

年级第一，班级总成绩也获得了很大的突破，年级前80名有14人，给了学生一信心和动力，也让他们明白，只要听我班主任的话，一定会取得很好的成绩。

因为是住读班，每天早上要出操训练，虽然我们有付班主任，但我每天早晨都到，所以我们班除了做清洁的外其他全员上操，也没有迟到的。在学校举行的运动会中，经过精心安排，从原来的精神文明奖都没有的份，一下子冲到了年级第一名，学生更是大受鼓舞，更服我这个班主任了。

四、开好每一次班会

班会是班主任德育工作的主阵地，在班会中，我们应该培养学生各种能力，同时通过活动对他们进行思想教育。根据班级实际情况，我根据学校德育处的安排列出了结合班级实情的特色班会活动计划，对学生进行《责任》《诚信》的教育，期中考试后，班级考试情况很好，又对他们进行了一次针对性的《信心》班会活动，通过分析对比与过去的成绩，提高同学们的信心。

在元旦排练节目时，女生中又出现了分歧，一支由七年级时表演节目的几个同学在做准备，可过了两天，又有一批由成绩优秀的学生组织的一支队伍也在排一个节目，我发现后问其原因，他们说，怕第一批人选不上，因为她们在七年级时就没选上，使班级失去了表现的机会，她们想让两个节目同时参加选，免得又出现七年级的情况。他们的班级荣誉感是好的，可是这太费人力和物力了，再说规定每个班都只准一个节目参选，舍谁呢？到时哪个队被淘汰，都是对她们积极性的一种打击，怎么办呢？后来我想了个办法？限定一个时间段排练，先在班中选，刚开始她们都同意，可过了几天，她们就又发生情况了，成绩差的一队来说让音乐老师选，怕我这个班主任偏向成绩好的一边，可过了几天她们又催我快选，可成绩差的一队又不同意了，说她们在下面拉拢人缘。女生就是女生，我说你们就让音乐老师选吧，我避开，过了几天，

结果下来了，音乐老师说第一队舞不适合她们跳，选第二队，建议她合二为一，可有少数几个第一队的同学不同意，要再排一个，这时我想我该出面了，必须通过这件事谈谈友谊。这次我采用了新的班会模式，先通过我的博客提出班会主题《晒友谊》，先通过网络写写自己的友谊故事，然后再用班会活动进行总结，我还安排了文艺委员读了一篇文章《那个是傻女孩就是我，因为我知道，不愿合二为一的就有她一个，当时她读完后满脸通红，下去还流下了眼泪，我想我的效果达到了，第二天我又找她来说了说，问她明白我的目的吗？她说明白，我说这个任务就交给你了，最后的结果可想而知了，她们都参加了学校的元旦文艺表演。

五、找一个抓手

一个班级，要让它慢慢成长起来，应找到一个合适的抓手。我采用照片上墙，来表彰学生，效果很好，把每次考试的第一目标作为学习标兵，把考试中进步最多的前五名作为“进步榜样”，把每月量化得分最多的作为“行为标兵”。学生争先恐后的去拼，争取有上墙表彰的机会。

六、实施一次严惩

我治班的原则是：严师出高徒。我对我的学生是严格，特别是行为习惯方面，安照规章制度，如有违反，就按规定制度办，不管你是成绩好的还是成绩差的，一视同仁，也体现了公平。对于平常做卫生不认真，做操不认真导致为班级扣分的，我都是采用正面引导，轻微惩罚，但班级中多少还是有些严重违纪的，对于打架的，我一定会严惩，来个杀鸡给猴看，让每个同学明白什么是大错，会带来什么严重后果。让他们以后任何一个同学都不能犯类似错误。

成绩都已成为过去，经验也要不断更新，在新的学期，为了提高学生各方面的能力，准备继续施实我们的训练计划：

一、每天早晨用15分钟练字

二、每天晚自习前用5分钟读一篇文章

三、新班会模式继续推广

四、加强理论学习。

篇二：八年级班主任工作总结

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级3班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好

的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，

向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

篇三：八年级班主任工作总结

时光在忙碌中流逝，转眼一学期的工作又随着新年钟声的敲响接近尾声。本学期，我担任八(10)班的班主任工作。作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但也有苦恼与无奈。进入了八年级的孩子，正处在青春期阶段，各方面都存在不可控因素，因此对班主任的工作提出了更高的要求。现将我担任八(10)班班主任工作总结如下：

一、德育工作

根据学校对学生的培养目标，本学期主要是对学生进行七品质之一的“责任”进行教育和培养。主要是围绕以下几点展开：

- 1、通过主题班会的形式教会学生如何做有责任心的人，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。
- 2、在生活方面要做有责任心之人，倡议学生从小事做起、从个人卫生、帮助父母做力所能及的家务活等做起，逐步培养学生责任心。
- 3、在学习方面。培养学生自主学习、独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法，鼓励学生独立思考，倡导学生敢于创新、勇于超越。让学生懂得“学习是我的责任”。

二、班级管理

1、调整班干部，发现好的学生干部，培养得力的班干部队伍，发挥学生的自我管理的能力。

2、深入了解学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行全面或个别谈话，让他们反映班级的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题。跟踪管理班级，及时处理突发事件。多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生。每两周召开一次班干部会，倾听班干部的心声。虽没有事必躬亲，但是我始终保持班级在我的有效监管中。

3、利用班会课开展一些专题性的教育活动。例如：安全教育、青春期心理健康教育及如何防“性侵害”、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

4、发动全班同学针对本班的具体情况，编写完善形成了一套全班同学都认可愿意遵守的班规。孩子们对自己的日常行为规范提出了明确的规定。如：到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。实行班长负总负责制，同时又由其他班干部分别包抓，工作具体到事，责任落实到人。

5、在班级实行小组建设。培养学生团结协作、共同学习、抱团发展的思想意思。

6、组织学生进行班徽设计并选出班徽班歌。

三、学困生的帮扶工作

重视学困生的帮扶工作，他们是一个班级是否能取得好成绩的关键。每一个学困生的背后都有着不同的原因，因此我首

先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为学困生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。例如，王明江同学，因为小时候父母一直将他寄养在乡下亲戚家，上初一时才把他接回来，他总认为父母不爱他，在这个家里没有归属感，于是想用不学习和结交社会上的朋友打架斗殴来报复父母。经过了解并与他的父母沟通希望父母能给予他更多的关爱，我经常和他谈心，培养他的自信心，树立正确的人生观和理想。这学期，慢慢的他的学习几个方面都有很大的进步。

四、加强家校联系，争取家长的配合和支持。

常言说：好孩子不一定是好学生，好学生不一定是好孩子。因此，两者要达到统一只能家校联合起来，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期利用家校通、家长会或家访与家长保持联系，将孩子的在校表现或存在的问题及时告知家长，共同探讨教育策略，取得很好的效果。

另外，我班还积极参与学校组织的各项活动，丰富学生的学习生活，提高学习的效率；主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用。

五、工作中的不足

- 1、小组建设的各项工作没有很好地落到实处，实施工作滞后没有达到很好的效果。
- 2、因为忙碌没有太多时间呆在教室，少了和学生沟通的时间，对学生没有足够的关心关爱。
- 3、很多活动和工作做得x蛇尾，没有完全做到位，留下很多遗憾。

4、与各科任老师交流不够，不够主动。

篇四：八年级班主任工作总结

本学期我担任八年级四班的班主任，作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

1、思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法 and 原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

1、选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样

既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在下学期的工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

篇五：八年级班主任工作总结

记得一个优秀班主任在做经验报告时说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，对本学期的工作和具体做法总结如下：

一、重视开学时的工作。

在新学期开始的第一周，我开展了三个活动：

1、让学生总结并展示自我。就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈过去的学年的认识及对新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓学生习惯的养成1、从朝读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行朝读，安排两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2、打扫卫生的值日生必须在安全课之前打扫完，否则将罚扫值日。

3、利用班会课对学生进行网络知识讲解，介绍“网瘾”对青少年的毒害，让学生自觉远离“网瘾”。将精力放在学习上，形成健康的自我。

4、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

三、创建先进和谐的班级

1、在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

2、开展家长接待周。农村的家长家里事多，再说对待教育也不是非常重视，开家长会是没有几个能按时到会，针对这特殊情况我改家长会为家长接待周，让家长随时可以来校和教师沟通。了解孩子在校的行为习惯、了解孩子对学习的态度、了解孩子在校的成绩，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

四、培养学生的竞争意识。

我们生活在幸福和平安的年代，表面上的平安背后却充满了竞争。各行各业都存在竞争，在这种竞争的性质中还有正当的和不正当的，道德的和非道德的，有善意的也有恶意的。然而目前我们生活中的竞争就是学习，只有学习优秀才能考上重点高中，才有机会考入更好的大学，将来就会有更加美好的前景，帮助学生在学习中培养竞争意识。

总之，作为一名班主任，就要做到有爱心，有耐心，有细心，只有如此，才能在工作中卓有成效。

八下期末总结篇三

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是xx班的xxx□这天，我有幸站在那里，不仅仅仅代表我个人，更代表了整个班级。如果没有一群好老师的教育，没有全班同学的竞争和帮忙，那么我们就不能取得好的成绩。

“再狂暴汹涌的决水终将止于平静，再动荡混乱的战役终将止于和平。”这是名人传中的一句话。在我们学习中一切困境终将随着沧海桑田、时过境迁而出现转机。即便处境再窘迫，今只要不放下，超越，忍耐时光，“柳暗花明的又一村”会在“山重水复疑无路”上粲然出现。而我们有的同学对学习绝望，心灰意冷，认为被“优秀”抛弃就永远的被抛弃，被冰冷包围的世界抛弃，被冻结了的社会抛弃。但是，何苦用悲观的心态淹没本还存在的期望呢？云层封锁的天空终将绽开，暴雨连绵的夜终将显晴，所以对学习，我们应当充满期望，不随日改不随时混，只有这样，一縷的阳光才得以召起万千敛。一丝的春意，才得以造成盛绽的春日，那么原本微弱的期望也会因为一息的丧存而苏醒了生命。在浪淘沙，汹涌澎湃的大海里，时光刻下了许多美丽的贝壳，然而漂浮在水上，我们所拾掇的却往往不是最美丽的。而真正的美丽却地藏深邃的海洋中，因为随着潮水或涨或沉的贝壳只会是浮华，空瘪的壳，所以，在学习中，你是做一个美丽而不生动的贝壳还是做一颗有生命、绝美的贝壳呢？知识的汲取是永无止境的，而且只有踏踏实实、不随风逐浪，谦虚不骄傲，不空虚才能够成为另人赞叹的绝美。

我谈不上有什么经验和诀窍，只能在此说点体会和教训。谁都想学习成绩好，我认为自觉和毅力是关键，同时就应构成适合自我的学习方法。我认为学习应当注意以下几点：

1、学习要有计划。“脚踩西瓜皮，滑到哪里算到哪里”，这是很不好的。高尔基说：“不知明天该做什么的人是不幸的。”恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划能够把自我的学习管理好。到必须时候对照计划检查总结一下自我的学习，看看有什么优点和缺点，发扬优点，克服缺点，使学习不断进步。

2、全面发展，不偏科。同时，我们也能够在全面发展的基础上培养自我的优势科目。各门科目就像是一个作战的整体，如果没有人拖后腿，另一方面又有一两个人当先锋，那么这支队伍多多少少会让对手心生畏惧的。

3、学习要注重效率。与其效率低下学习一个晚上，不如有效率地学习一个小时。学习效率也和好的学习技巧有关。

4、在持续独立思考的同时，要虚心地向老师请教，与同学交流。

八下期末总结篇四

1. 卢梦茹你的活波开朗让我印象深刻，你学习的踏实刻苦让我记忆犹新；劳动中你不怕脏不怕累，生活中你质朴勤俭，但有时你也爱抱怨学习成绩为啥不见有大的提高？别灰心，别气馁，永远保持乐观的态度——“好学者”不如“乐学者”嘛！

2. 范梦珂岁月匆匆，花开花落。一学期转瞬即逝，在相处的这半年里，你热情大方，学生态度端正，特别是你的字写的相当漂亮，让其他同学羡慕不已。但美中不足的是你上课不爱主动回答老师提出的问题。对错无所谓，为啥不尝试一下呢？老师相信你！

3. 罗红梅你是一个品行兼优的好孩子，有一定的学习能力和责任心，爱劳动，讲卫生，爱护环境，学习认真主动，积极思考，大胆发言，课堂练习独立迅速完成，思维开阔，老师

很喜欢你。在学习上希望能再大胆一些，主动一些，相信你一定会有更好的成绩！

4. 谢松桃你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩；做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜；工作上，你认真负责，是个尽责的生活委员。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！如果在好的基础上，再加快点速度，再多一份踏实，你还有什么可挑剔的！

5. 陈涛老师很欣赏你的塌实肯干。自从你担任室长以后，我就少操了很多心。希望你学习上也能有很大的进步，让老师我也为你少操些心。老师热情地期待着你哟。

6. 王苗在这学期里，你学习努力，作业也认真完成；你爱帮助其他同学，也经常与任课老师沟通，给别人留下很不错的印象。但美中不足的是这可不太好哟，希望你能在假期里好好反思，把弱科补上去，把强科突出出来！

7. 肖尧你是个聪明活泼而且非常可爱的小女孩。你兴趣广泛知识全面思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的乖巧踏实，多么与众不同，简直棒极了。身为室长的你从来没让老师操过多的心就搞好了本寝室工作，老师感谢你！下学期希望你在学习上有更大的进步。

8. 周梦豪一学期以来，作为班里的生活委员，你不辞劳苦，工作上以身作则，起到模范带头的作用，这一点大家有目共睹。但最近以来，你的学习成绩却有所下降，希望你能查找原因，迎头赶上，做一个品学兼优的好学生！

9. 邓仕茂你是个诚实的孩子，老师很喜欢你。希望你无论在哪个方面，多一点自信，多一点勇气，给班级同学留下一个阳光男孩的好映象。也希望你对自己的学习成绩不放弃。

10. 权艳你是一个有上进心的孩子，勤学守纪，尊敬老师，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮。学习成绩也是那么优秀，希望下学期，你会有更加优秀的成绩！加油吧！

11. 张欣古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关！大科学家爱因斯坦也曾说过“天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋”，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是不能持之以恒，其实，你是位很聪明的孩子。你有很强班级荣誉感，热心为老师与同学办事；上课时也多次战胜恐惧勇敢地回答有难度的问题。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧！到时，会有“奇迹”出现的。

12. 张小林你是位聪明又可爱的小男孩，是全班同学和老师心目中的好学生。你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，老师为有你这样的学生高兴！看你平时不多言语，但课堂上你也能把手举得高高的，让同学听到你那独到的见解，老师期待着你有更好有成绩！

13. 郭西亚喜欢幽默诙谐的你，有时喜欢耍些小性子，虽然只是小“叛逆”，却表现得很乖。身为班干部，你工作上尽职尽责，让老师放心，让同学舒心。另外，作为女孩子，却有些“男孩子”气，以后可要注意哟！

14. 许云飞在这一学期里，你关心集体，团结同学，乐于助人，在其他同学看来，你有一副热心肠。但你的成绩却不很理想，有时还管不住自己，违反点“小纪律”。人最大的敌人就是自己的弱点，希望在新的学期里你能够战胜它。可别让老师失望哟！

15. 徐磊你的思想很有新意，是个敢想敢做的孩子，这是创造性思维的表现，老师鼓励你这种“创造”。课堂上有时能听

到你富有“创造性”的发言。你的学习成绩良好，是位不错的学生。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你扬长避短，成为全面发展的好学生。

16. 杜玲玲你是一个很有个性的小女孩，有一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容，在学习上，你毫不马虎，课堂纪律方面也比以前好，能够认真听讲，积极发言，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，把自己融入于学校这个大家庭中，拥有一个属于自己的美好生活与童年时代！

17. 吴东林你性情温和言语不多，但待人诚恳礼貌。你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，其实没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。你思想健康，学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神缺乏正确有效的学习方法，所以学习成绩进步不大，愿你振作起来，增强信心，永不厌倦永远进取！

18. 袁亚辉这一学期，在班内，你遵守纪律，热爱劳动，团结同学。老师看在眼里，记在心里。遗憾的是你的学习成绩却改善不大，也许与你的学习方法不恰当有关吧。希望在新的一年里你能端正学习态度，查找原因，有所进步！

19. 苗壮知道父母为什么给你取这个名字吧，我想可能是希望你像小树苗那样茁壮成长，现在正是吸取知识营养的大好时机，如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，不被不良的学习习惯淹没，多交善于学习的好朋友，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的！同学身为纪律委员的你辛苦了，老师对你说声谢谢！

20. 李慧敏你的活泼和开朗给我留下了很深刻的印象，在班内你劳动积极，团结同学，注重维护班集体的荣誉，受到他人的好评。但学习上你却有些“瑕疵”，上课坐飞机，神游在

外。望以后，能改正缺点，发扬优点，把自己雕琢成一块真正的“美玉”。

八下期末总结篇五

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下面结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想工作常抓不懈

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切

实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说“严就是对你们的爱”其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作

回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔。

班主任工作总结栏目