

2023年教研活动记录教研心得(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教研活动记录教研心得篇一

很荣幸能参加这次英语教研活动，非常感谢高坑中心校给我们提供这样学习交流的平台，我十分珍惜这次的学习机会。上周，我们的英语教研活动在校组长的精心组织和安排下顺利展开了。

首先，彭组长和大家分享了他的教学心得《如何上好一堂英语课》。接下来，我们集中学习观看了全国特级教师田老师的教学视频，最后是老师评课，谈谈心得体会。古语曰：独学而无友，则孤陋而寡闻。在此次小学英语教研活动中，我又一次体会了这句话的含义。这次教研活动让我受益匪浅，下面我谈谈自己的体会：

如果一名英语教师能具有广博的知识、扎实的功底、风趣幽默的语言艺术，他的课就一定能妙趣横生、引人入胜，在英语教学中就能游刃有余，教育教学质量就会大大提高。听田老师的课，是一种精神上的享受，我体会到了英语课堂快乐教学的魅力。正是因为田老师有着极高的专业素养。

首先，田老师的导入是一首英文歌曲，他和学生一起欢快的边唱歌边做动作热身，学生很快就进入一种轻松、愉悦的学习氛围。这就要求老师要绝对放得开，要有自信、热情的教学态度，好的开始是成功的一半。田老师的简笔画引人注目，寥寥几笔，就形象勾勒出两幅男女图，引得学生惊叹，学生

敬佩老师，就会信服他，就能集中注意力听讲，课堂纪律就会自觉遵守。接着田老师宣布男女生进行比赛，看学生课堂表现，如回答问题，情境对话，表现好就能得到苹果的方式，这种良性的既有竞争又有合作的评比，让学生能积极地参与，热情地投入的英语课中。

虽然田老师没有用课件，但是他的丰富多彩的卡片一样具有直观教学的效果。如教学蔬菜，水果，食物类单词时，出示卡片教学单词，问what做铺垫。整堂教学设计环环相扣，节奏紧凑而又轻松，老师善于创设情境，让学生在游戏，情景剧，角色扮演等活动中学，真正做到了学中玩，玩中学。期间，老师要善于引导学生，用丰富、夸张的肢体语言，表情，帮住学生理解。

整堂课，老师都用全英文教学，创造了良好的语言环境。当然，老师抑扬顿挫的语音语调，标准的地道的口语，是英语课的亮点，也是作为专业英语老师必备的。因为作为中国学生很少接触到英语，可能大部分学生只能通过上英语课，从老师这里学说英语，老师怎么教，学生就怎么学，一旦生硬的语音语调形成了习惯，就很难改变，所以作为一名负责的英语老师，要具备的语言功底，标准的语音语调。语言的.魅力是无法估量的，它可能是一堂精彩的英语课的决定性因素。我知道作为一名英语老师，我还有很多不足，我还要勤奋努力学习，培养自己的专业素养。

老师始终要以饱满的热情，自信的姿态，充满爱的语言和行动、快乐的心情投入的教学中来。老师的态度决定一切。老师教得快乐，学生就学得快乐。学生有快乐的学习体验，也会更爱学习。现在教育界在推崇成功的学校标语是：老师幸福地工作，学生快乐地成长。这也是我今后努力的方向。

此次教研活动带给我的更多感悟我在此也不能逐一讲述，只是希望自己能更好的运用所学知识在工作岗位上认真、踏实地做到自己的最好，也希望自己能坚忍地朝梦想一步一步迈

进。

教研活动记录教研心得篇二

第一段：引言和背景介绍（200字）

教研活动作为教师职业发展的重要组成部分，是提高教学水平和促进教师成长的重要途径之一。在教研活动中，与会成员通过相互交流、观摩和研讨，共同分享教学经验，开展教学改革。在我参加的最近一次教研活动中，我作为成员之一深感受益匪浅，收获颇多。下面我将从主题的五个方面来阐述我的心得体会。

第二段：深入研讨的重要性（200字）

在教研活动中，成员们深入探讨问题、交流见解，对于解决教学中的难题起到了积极的推动作用。通过与其他成员的研讨，我深刻认识到“群策群力”的重要性，也学会了倾听和尊重他人的观点。同时，围绕着相同的教学主题，成员们可以相互启发，迸发出更多的创新点子。这种深入研讨的形式使我们的教学观念得到了新的升华，对工作的热情也得到了进一步激发。

第三段：观摩交流的启示（200字）

观摩交流是教研活动中重要的环节之一。通过观察其他成员的教学实践，我发现了自己工作中的一些不足之处。与此同时，我也看到了其他成员在教育教学方面的优点和亮点。这种对比使我对自己的教学工作能力和方法有了更清晰的认识，并且激发了我在课堂中更多地尝试和创新的动力。观摩交流的启示让我明白，不断学习和汲取他人的优点是成长和进步的关键。

第四段：经验分享的重要意义（200字）

在教研活动中，成员们将自己教学实践中的好方法和有效经验进行分享，这使得整个教研活动更加丰富多彩。正如一句俗语所说：“瓜分成千上万的经验，融汇百家的智慧。”在教研活动中，我学到了很多优秀的教学经验，这些经验不仅在理论上给了我启示，还在实践中让我受益良多。同时，我也将自己在工作中总结的方法和经验分享给了其他成员，获得了他们的认可和赞赏。这种经验分享的重要意义在于促进了大家共同进步，提高了整体的教育教学水平。

第五段：结语和展望（200字）

通过这次教研活动，我深刻认识到了教研活动的重要性和积极意义。不仅能够提高自身的教学水平，还能够推动学校教学改革，促进教师个体的成长。展望未来，我将继续积极参与教研活动，打破固有思维，不停地学习和创新，为教学工作注入更多的活力和新颖的理念。希望通过学校教研的力量，能够让更多的教师受益，让教学的阳光普照每一个学生。

教研活动记录教研心得篇三

第一段：引入教研活动的重要性和目的（200字）

教研活动是教师专业发展过程中不可或缺的一环，它既是知识的碰撞与交流，也是教学经验的分享与提升。作为教研活动的参与成员，我们深感教研活动对于提升教学水平、促进学校整体发展的重要性。通过教研活动，我们可以与同行意见交流，共同探索学科教学的新思路、新方法；同时，通过评议和观摩他人的教学，我们可以收获新的启示和提升自己的能力。因此，参与教研活动成为我们教育教学工作中的一项重要任务。

第二段：回顾教研活动的过程与感受（300字）

在这次教研活动中，我们本着“接轨实际、专业提升、共同

发展”的原则，形成了紧密的团队合作机制。我们首先进行了主题研讨，根据个人经验和学校实际情况，提出了一系列问题。在小组中，我们进行了深入探讨，结合理论研究和实践经验，形成了一些新的思路和解决方案。接下来，我们开展了教学观摩活动，互相走进课堂，听取他人的教学经验，并将所见所闻进行了深入交流和研究。通过一系列的活动，我们深感教研活动的有效性和实用性，以及团队合作的重要性。

第三段：总结教研活动的收获与启示（300字）

通过参与教研活动，我们获得了许多宝贵的教育教学经验和启示。首先，我们发现教学观摩是一种高效的教师成长方式。从他人的优点中发现自己的不足，并从他人的实践经验中寻求新的教学思路和方法，有助于我们改进自己的教学实践。其次，教研活动强调团队合作和集体智慧。在交流中，我们不仅学习到了他人的成功经验，也对自己的问题和困惑有了更深入的认识，并通过多方面的思考和协作提出了解决方案。最后，教研活动也强化了我们对教学的自我反思和自我提升意识。通过与他人交流和观摩，我们不仅可以发现自己的不足，也能及时调整自己的教学策略，提升自己的教学效果。

第四段：对未来教学实践的展望（200字）

参与教研活动，让我们看到了教学的广阔天地和无限潜力。未来，我们希望能够更加积极主动地与他人进行交流与合作，持续关注学科前沿和教学方法的更新，不断开拓自己的教学能力和领域。我们也希望通过教研活动，推动学校整体教育教学水平的提升，为学生提供更好的教育资源和机会。

第五段：总结文章，强调教研活动的重要性与实践（200字）

在这次教研活动中，我们从学科教育的角度深入探讨了一系列问题，分享了彼此的经验。通过这次活动，我们更加明确

了教研活动的目的和意义，也体会到了教研活动对于教师专业发展的重要性。未来，我们将继续参与教研活动，积极实践教育教学改革的理念和行动，为学校的整体发展贡献力量。同时，我们也呼吁更多的教师能够认识到教研活动的重要性，并积极参与其中，共同提升我们国家的教育教学水平。

教研活动记录教研心得篇四

教研活动是教师职业发展中必不可缺的一环，通过参与教研活动，教师可以与同行互相交流经验，分享教学方法，提升教学水平。我也有幸参与了一次教研活动，并在此过程中获得了很多收获和心得体会。从这次活动中，我深深意识到教研活动对于教师个人发展以及学校教学水平的提升有着不可忽视的重要作用。以下是我对于教研活动的心得体会的总结。

首先，教研活动促使我对教学进行反思。在教研活动中，学校组织了观摩课，每位老师都有机会去观摩其他老师的课堂教学。通过观摩他人的教学，我能够更全面地了解自己的不足之处，并找到解决问题的方法途径。同时，观摩他人的教学也可以让我了解到其他教师在教学中的优点和特色，借鉴别人的优点可以帮助自己不断提升教学水平。

其次，教研活动促进了与同行的深度交流。在教研活动中，我有机会与其他老师进行交流，分享教学经验，讨论教学中的问题。通过与同行的交流，我不仅能够获得更多的教学方法和策略，还能够更好地理解教学理念和教学理论。多年来，我一直在课堂上运用相同的教学方法，这种固化的教学方式不利于学生的学习，而通过教研活动，我开始尝试其他不同的教学方法，使得自己的教学更有活力，更有趣味性。

再次，教研活动帮助我提升了自己的专业水平。在教研活动中，我注意到有些老师拥有更高的专业知识和技能。他们参与了各类研讨会、培训课程，不断学习和更新自己的教学方法和知识。通过与这些老师的交流和学习，我开始关注和参

与各类专业活动，积极提升自己的专业能力。在与这些老师的交流中，我明确了自己的专业发展方向和目标，也明白了持续学习和积极参与专业活动的重要性。

最后，教研活动提高了学校整体教学水平。通过教研活动，每个老师都能够不断提升自己的教学水平，从而推动整个学校的发展。在我们学校，教研活动成为了每个老师的日常工作内容，大家互相学习、互相借鉴，形成了良好的学习氛围。每年学校开展的教研成果展示活动也成为了老师们的一次展示平台，通过展示自己的教研成果，学校得以更好地了解和掌握教师的教学水平，并根据教师的需求进行相应的培训和教研指导。

总结来说，教研活动有助于提升教师的教学水平，促使教师进行教学反思，加强与同行的交流，提高专业能力，并推动学校的整体教学水平发展。作为一名教师，我将继续积极参与教研活动，不断学习和成长，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

教研活动记录教研心得篇五

今天，我有幸参加了高桥小学“文源共同体”英语教研活动，作为一名刚刚迈上工作岗位的年轻教师，此次活动让我受益匪浅。

此次教研活动听取了来自育才的曹丹老师和高桥的高君老师的课。针对四年级上册unit4 b let's learn两位老师同课异构，课堂教学十分精彩。她们风格各异，但都十分重视语音的教学，重视课堂趣味性以及小组合作，讨论展示的环节渗透，充分调动了学生的积极性，课堂活跃、轻松，教学效果良好。

听的这两节课对我今后的英语教育教学启发很大，也让我更深刻地体会到小学阶段的英语教学一定要注重培养学生的学习兴趣，并且要引导学生多读多实践。今后我会从以下几方

面多加完善：

1、单词教学。要侧重语音教学，在拼读基础上理解词义，学会在日常生活中运用。

2、板书师范。学生具有向师性和模仿性，因而教师的板书一定要准确、美观、及时。

3、导入要引人入胜，培养学生良好的学习习惯。

4、注重创设情境。要把学生引入到感兴趣的情境中，适当添加些课堂小游戏。

5、加强课堂实践性。适当留点时间让学生在课堂上小组合作并进行汇报。如let's do部分让学生边读边做动作;let's talk部分可组织当堂小组合作演出。

当然这些便需要我不断提高自身综合素质，多听课学习，向经验丰富教师学习，不断钻研体会。

此外，今天的这次教研活动在听取了两位老师的课后，还就英语教学的“提质减负”话题做了研讨。会上，人民路小学、湘湖小学等几所学校代表各自谈了他们学校的提质减负措施。当中有一些是我们也正在实施的，也有一些是值得我借鉴的，听了老师们的发言后我也感触很深。

首先，小学阶段的英语学习其实是种兴趣的培养。几位老师都不同程度地提到要如何激发学生学习英语的兴趣。如星级争章制、课堂游戏、小组中小老师管理、课堂红黄绿卡制等，这些都是针对学生兴趣而精心设计的环节。我也觉得可以一个月发喜报、颁发作业认真奖、采用加分竞赛等活动来培养学生浓厚的学习兴趣，这样才能打好提制减负的基础。

其次，要优化学习方法。如四年级的英语学习更多侧重在听

与说上，因而要注重语音的练读与单词拼读。班里还可实行优生辅导学困生的合作学习，教学相长。因为学生可能更乐于向同学请教，这样可以关注到每一位学生学习。

再者，英语的作业一定要当堂练。不给学生课后留偏多的书面作业，现学现练，充分做到提质减负。学生作业也可分层设计，对部分同学要求会写会说会演，而部分同学则要求会认读单词，在此基础上逐步提升。

各位老师与大家分享的措施都有许多让人借鉴学习之处，会上，某中学教导主任还从中学英语教学的高度对我们小学的英语教学做了几点评价，提了些许建议。本次英语教研活动内容充实极富意义。

总之，通过此次教研活动，我开阔了眼界，看到了自己的不足，也十分高兴能参加这样有意义的活动。同时我也对自己提出了许多问题去思考，并有了努力的方向。怎样让自己的语言个更优美?怎样让孩子喜欢上英语课?怎样培养孩子英语运用能力?相信在今后的英语教育教学上，通过自己的不断努力，我会有更长足的进步!

教研活动记录教研心得篇六

20xx年11月27日 参加了扬州举行的全国典型初中同课异构听课活动，深有感触!

同课异构。意思是同一节的内容（同课都是“整数除以分数”这个内容），由不同老师根据自己的实际、自己的理解，自己备课并上课。由于老师的不同，所备所上的课的结构、风格，所采取的教学方法和策略各有不同，这就构成了不同内容的课。更新教育理念、创新管理模式、强力推进课程改革，全面提升教育教学质量是新时期对教师的要求。“你有一个苹果，我有一个苹果，交换后每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后每人有两种思想”。“同

课异构”的教研方式，可以引发参与者智慧的碰撞，可以长善救失，取长补短，明显提高教育教学效果。

我听的四节课内容是：“线段、射线、直线”上课老师分别是：第一节：扬州教育学院附中：高亮荣老师第二节：洋思中学：封涛老师第三节：宜兴实验中学 詹慧老师 第四节：杜郎口中学 刘桂喜老师四位老师各自给我们展现了同一内容却进行不同教学方法的精彩课堂感受如下：

1、精彩的课堂需要饱满的精神和热情及亲和力。

2、对课堂生成资源的利用

在第二节课中，封涛老师处理方式值得我们学习，当时一个男生每次都举手回答问题，他说“你们班是不是这个男生最聪明？”我想封涛老师会说大家要跟这位男生学习，没想到他却说：“我觉得这位男生是很聪明，但并不是最聪明的，还有许多同学比他聪明，只不过有点含羞而已！”

3、注重材料的积累、收集、知识的拓宽、延深，不是就知识讲知识而是把知识融于生活、融于社会，让学生有充分发展思维的空间。

4、课型丰富、导入丰富、内容丰富、气氛特别活跃，这都是为调动学生学习兴趣的必要方式。

5、授课语言经典、自然流畅。有的老师语言的经典幽默，体现了超凡脱俗，有的老师课堂语言的声情并茂亲切又富有激情，都给学生留下了难忘的印象。

6、体现了教师的主导作用和以学生为主体的教学原则，从培养学生的综合素质出发，体现了新课标的要求。

7、大都注重了教学方式的变化，让学生放开嘴巴大胆地说放

开思维大胆地想，放开手脚大胆地做。

总之“同课异构”在对教材的把握和教学方法的设计上强调“同中求异、异中求同”，让我们清楚地看到不同的教师对同一教材内容的不同处理，不同的教学策略所产生的不同教学效果，并由此打开了教师的教学思路，彰显教师教学个性，是继承和批判的统一，真正体现了资源共享，优势互补。