

最新漂亮的小书包教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

漂亮的小书包教案篇一

活动目标：

- 1、认识并简单说出小丑娃娃的外形特征
- 2、学习动作撕、搓、贴，体验动手的乐趣。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、每人一个画有眼睛、嘴巴的纸盘一个。
- 2、每组棉花若干

活动过程：

一、出示小丑娃娃，激发幼儿的兴趣

师：今天，我带来了一位好朋友，我们欢迎它好吗

师：这是谁呀？我们和它打个招呼吧

二、介绍材料和过程，丰富幼儿的知识

师：这个娃娃长什么样子呀？（让2·3位幼儿说）

总结：这个小丑娃娃真好玩，有五颜六色的头发、圆圆的鼻子、眼睛和嘴巴。

师：那你们知道这个小丑娃娃是用什么材料做的呢？
（请1·2位小朋友说）

师：嗯，制作这个小丑娃娃需要纸盘、棉花（边说变出示材料）

师：下面请你小眼睛看好我是怎么制作的。首先我们要做的是小丑娃娃的头发，上面我贴好了双面胶，所以请你们先把双面胶撕下来，然后要撕下一小团棉花，我编了一首好听儿歌，跟老师一起说一说“食指、拇指撕一撕，小手小手搓一搓，小球小球变出来”，接下来我把小球粘到纸盘上面，小丑娃娃的一撮头发就做好了，接着我们可以换一个颜色，用刚刚的方法再粘上去，哪位小朋友来试试（让2位小朋友上来边说儿歌边做）

师：记得，头发要粘的满满的才漂亮哦！

师：看，这个小丑娃娃的脸上还少了什么呀？（鼻子）

师：对了，还有鼻子，那我们用相同的方法再做一个鼻子，看，又一个漂亮的小丑娃娃完成了！

三、播放音乐，让幼儿大胆创作

师：你们想不想也来做一个小丑娃娃呀，好，老师帮你们准备好了材料，请你们自己动手做一做吧！

活动反思：

活动开始让幼儿唱歌《母鸡和小鸡》，随着音乐进行歌表演，

激发幼儿的兴趣，接着让幼儿观看视频可爱的小鸡，让幼儿进一步了解小鸡的基本外型特征。再通过讲解及演示，激发幼儿制作的乐趣，变被动接受知识为主动探索和学习，使幼儿更好的获得直接的感性经验。在最后一个环节中展示幼儿的作品，既满足了幼儿的好表现心里需要，又让赏识教育得到了延伸。

漂亮的小书包教案篇二

活动目标：

- 1、鼓励幼儿用不同的方法在盘子上彩绘漂亮的图案。
- 2、制作架子，让盘子站起来
- 3、积极参与活动，大胆地向同伴或老师介绍自己的设计方法。

活动准备：

- 1、盘子范画用布遮住
- 2、幼儿人手一份蜡笔，勾线笔
- 3、每人一只纸盘，一张硬板纸

活动过程：

1、师：今天我要开一个个人作品展，我邀请你们大三班的小朋友来参观。

现在展览会即将开始，进入倒计时“5、4、3、2、1、0”

2、师掀开布展示作品。

3、师：哇，我的作品漂亮吧！你们瞧瞧这些都是什么呀？

（盘子）

4、师：我在盘子上画了漂亮的图案，这叫盘子彩绘。

5、师：那请你们看看我都画了些什么？（刺猬、荷花、袋鼠、蜜蜂……）

6、师：你们有没有发现我都用了哪些不同的方法？

7、幼儿：有线描画8、师：对了这是线描画，那你们再找找有没有线描画了，请你帮它找到好朋友，将他们放在一起。

9、师：除了线描画还有什么方法了？

10、幼儿：色彩画、对称画、花边画…（以同样的方式请幼儿归类，将同种方法的作品放在一起）

11、师：欣赏完这么多漂亮的盘子，你们有没有信心也来设计一只呢？

12、幼儿：有！

13、师：好，请你们开动脑筋，彩绘出一只最漂亮的盘子，然后运用我给你们材料，想办法让盘子跟我的一样站起来。

14、师：我的要求听清楚了吗？小设计师么开工吧！

15、幼儿操作，教师巡回指导。

16、师幼一起参观幼儿的作品，让幼儿自己说说他的盘子是怎么设计的。

游戏：盘子秀播放音乐，孩子拿着作品走秀，也可以走下去跟客人老师讲讲你的作品是用什么方法设计的。

漂亮的小书包教案篇三

活动目标：

- 1、掌握单线蚂蚁的画法，并会适当变化运动方向。
- 2、尝试简单构图，表现出近大远小的相对关系。
- 3、发展幼儿初步的想象力和创造力，体验绘画的乐趣。
- 4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 5、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

活动准备：

- 1、白板课件、相机。
- 2、大小不同的圆纸片、白纸、油画棒、胶水。

活动过程：

- 1、出示三个圆形，并用变魔术吸引幼儿兴趣。

师：老师今天给你们带来了一个图形，你们看，是什么形状？（圆形）（使用电子白板拉幕功能）原来是圆形弟弟，圆形弟弟说想和你们一起玩游戏呢，他还请来了两个圆形哥哥，（出示另外两个圆形）这三个圆形有什么不一样？（幼儿回答）原来这三个圆形大小不一样！

圆形兄弟来排队！圆形大哥排下面，圆形弟弟排中间，圆形二哥排上面！排好队伍变魔术，变出什么来？小朋友们仔细看！两只小眼睛，一张小嘴巴，两个弯触角，一边三条腿，原来是蚂蚁！（边说边播放事先录制好的蚂蚁绘画过程）三

个圆形变出了一只小蚂蚁。

2、幼儿想象小蚂蚁的各种姿态。

(1) 猜测小蚂蚁在做什么。

你们来猜猜小蚂蚁在做什么？

(2) 想象小蚂蚁的其他姿态、动作。

你还想让小蚂蚁做什么？（幼儿讨论）（幼儿回答）老师事先准备三只蚂蚁的形象，一只正面，一只侧面，一只侧身回头。当幼儿说到这三只蚂蚁的动作时，教师就出示，并讲解。

总结：原来，在画正面的蚂蚁时，我们可以画两只眼睛，侧面的话只要画一只，正面的蚂蚁脚画在圆边上就可以了，但是，侧面的小蚂蚁离我们近的一边身体上的腿要从圆里面开始画，离我们远的那边呢，就只要画在圆的边上！

3、讲述蚂蚁大战的故事，激发幼儿用绘画的形式记录下来。

(1) 教师讲述故事。

小蚂蚁还给我们带来了一个故事呢！

从前有一个蚂蚁王国，里面有着无数的小蚂蚁，蚂蚁国王要选出最强壮的蚂蚁作为他的勇士来保护蚂蚁王国，战场上是一片火热，有白蚁、有黑蚁、有飞蚁……有的蚂蚁手中拿着剑，有的拿着大刀，有的拿着弓箭，放眼望去，蚂蚁战士成千上万，数也数不清。突然刮来一阵大风，大风怪要把蚂蚁战士们都吹走了！正在这时，一位蚂蚁勇士诞生了！他一手拿着无敌盾牌，一手拿着超级宝剑，和大风怪勇敢战斗，终于把大风怪赶走了。最后国王就选他作为今年的蚂蚁勇士，让他来保卫蚂蚁王国。这就是我蚂蚁大战时候的故事。

(2) 提示幼儿画面的布局。

我想把我刚才的故事画下来呢！刚才我的故事中谁是主角？一般主角，最重要的人我们要放在画面的哪里？对方在中间，那么它的大小呢？要比别的角色稍微大一点，这样我们一眼就可以看出他才是最重要的！其他的蚂蚁战士呢？靠近勇士的就画稍微大一点，离勇士远一点的呢？离开勇士很远的呢？就可以用一个小点点来表示了！还有整个战场上的蚂蚁战士们不能太多，太多了，比武就不能开展！

(3) 鼓励幼儿大胆创作。

你们也想来创作自己的蚂蚁大战的故事吗？记得刚才我们说的画面怎么布局要点哦！现在就请你们来画自己蚂蚁大战的故事吧！

4、幼儿绘画，教师指导，并拍照片。

5、评价作品，结束活动。

活动反思：

为了让同学们深入了解蚂蚁的生活习性和身体结构，我们准备了工具和材料，走出教室，来到操场，上了一节具有特殊意义的课——这是同学们学习科学之后的第一次实地观察动物活动。

课堂上，我首先向同学们讲解了观察的目的、方法及需要注意的事项，然后和同学们一起来到操场上。小家伙们用从家里带来的甜点心、糖块、果皮和馒头等引来了蚂蚁，然后使用我分发的放大镜开始观察，这项活动比较简单，一会儿功夫，每个同学便将蚂蚁的身体结构观察得清清楚楚。同学们对于此项活动的兴致很高意犹未尽，这完全是我意料之中的。我索性按计划让他们继续各自的观察活动，并再次强调在观

察时要仔细认真。同时，作为奖励，我将事先准备的樟脑球分发给他们，并指导他们使用：在蚂蚁经过的地方画一条线，或者画一个圆圈将一只蚂蚁圈起来，再观察蚂蚁的行动发生哪些变化……最终，活动取得了圆满结果。

回顾这次观察活动，我认为在组织学生观察小动物时，应当做好以下几方面的工作：

一、观察活动要深入

1、要尽可能在自然状态下进行观察，这也是观察生物的基本要求。当我发现有的同学急于知道蚂蚁遇到食物后的表现，便将食物直接放在了蚂蚁面前，便马上提醒他们应该将食物放在离蚂蚁稍远一点的地方。同时，让他们思考其中的道理，进而引导他们查找资料了解到蚂蚁头部触角的作用。

2、要鼓励学生做到一边观察一边思考。通过观察，我们发现蚂蚁遇到小块食物时，便独自将食物搬回巢穴，而且不改变原来的行进方向，显得比较轻松；如果遇到稍微大一点的食物，只靠一只蚂蚁搬运起来比较吃力时，它便会将食物拖回巢穴，这时如果再有一只蚂蚁赶过来帮忙，两只蚂蚁又会侧着身子来搬运；如果遇到比较大的食物，最先发现食物的蚂蚁，总是在食物上前后左右地考察一番，然后便赶回巢去搬来救兵，而且令人感到惊奇的是，搬来的救兵总是恰如其分不多也不少，更令人不解的是，这么多蚂蚁竟然可以同时用力。

3、观察活动要有时间上的保证。限于课堂教学实际，不可能有充足的时间进行观察，但是许多时候为了获得一个准确的结果，必须对事物进行长时间观察。《昆虫记》的作者法布尔便是这方面的典型代表，为了观察昆虫的活动，他常常要用上半天甚至用上一天的时间，正是由于他的勤奋观察，才成就了《昆虫记》这一世界名著。

4、要注意做到反复观察。以观察蚂蚁为例，要注意观察不同环境、不同种类蚂蚁的生活习性与身体结构，这样才能对蚂蚁有一个全面而准确的认识。另外，能够做到反复观察也从侧面反映出一个人顽强坚忍的行事毅力和严谨认真的科学素养。

二、注重学生科学学习活动的体验

了解蚂蚁身体结构和生活习性的途径很多，可以查阅书籍资料，可以上网搜索，可以询问他人，但是相比而言，通过自己亲历亲为的客观观察而得到的知识无疑是最有说服力的，“百闻不如一见”，“绝知此事要躬行”等强调的都是这一点。

在实地观察的基础上，教师再指导学生就自己遇到的问题通过上网搜索或是查阅书籍资料寻求答案，往往能够得到非同寻常的结果。

三、要注意爱护小动物

在环保理念日益深入人心的当下，爱护动物对于每一位学生来说都并不陌生。在我看来，真正意义上的爱护动物是建立在学生与动物之间深厚情感的基础上，在科学学习活动中，也就意味着对于动物身体结构和生活习性的充分了解。当蚂蚁遇到用樟脑丸画出的横线马上回避，这种现象说明蚂蚁并不喜欢樟脑这样的气味，可是有的学生却用樟脑丸在蚂蚁巢穴洞口画上圆圈，甚至有的学生将樟脑丸放在了蚂蚁巢穴洞口上，这样的行为对于蚂蚁来说显然是过于残忍。这时候，教育学生要爱护小动物也就有了特别的意义，也会收到非同一般的效果。

当然，无论是对于作为教师的我来说，还是对于学生而言，这都是一节普通的科学课，这样的课堂既有课前的精心预设，更有师生共同参与观察活动过程中的灵动生成，而最终的目

标一个，那就是为了学生主动健康全面的发展。也许，一次观察活动，一次说服教育，对于大多数学生来说不能改变什么，或者至少就眼前意义上于学生的知识增长来说作用不是很大，甚至在许多人看来，要让学生掌握相关的知识内容，只需要教师在黑板上写一写，或者让学生在书上划一划，记一记，背一背，就完事大吉。但是，我觉得，组织学生进行一次观察活动，至少可以让他们知道除了记忆背诵之外，还有这样一种学习方式；除了教室课桌之外，还有大自然这样一种学习场所；除了学习现成的知识之外，至少可以让他们树立一种敢于质疑勇于探索的科学态度……经历了这样的课堂，学生能够获得基本的观察方法，而且随着时间的推移，他们的观察能力和观察热情必将逐步提高，进而养成良好的观察习惯。

这让我回想起在《认识石头》一课时，当我由衷地对同学们采来的石头表示惊喜时，当我真诚地赞赏他们的采石行为时，当我同他们一起砸开石头时，当我们一起弄明白什么是真正的理石时，我想同学们的收获一定很多很多。所有这些都远远超出了观察蚂蚁这一活动本身，正如苏霍姆林斯基曾指出的：一个优秀的教师，在讲授自然科学课程时，应该好像是微微打开一个通往一望无际的科学世界的窗口……这样看来，带领学生走出教室观察蚂蚁的意义，便显得十分重要了。

漂亮的小书包教案篇四

教材分析：

中国结是我们中国特有的民间手工艺术品，它美丽神奇，丰富多样，蕴涵着美好的意义。在民族文化共享的今天，中国结也走上了世界文化的行列，深受大家的喜爱，国内国外都有它的影迹，它是我们民族的骄傲。新《纲要》中提到，适当向幼儿介绍我国民族文化，使其感知人类文化的多样性，培养理解尊重及热爱的情感。根据《纲要》精神，再结合大班幼儿学习兴趣点，我把“中国结”设计成为大班美术欣赏

活动，通过这个活动让幼儿了解我们中国结独特之美，并激发幼儿对劳动人们的热爱之情。

活动目标：

1. 欣赏中国结的多样性，感受中国结的美。
2. 学习编简单图案，萌发幼儿对中国劳动人们的热爱之情。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
5. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

活动准备：

幼儿知识能力的准备：对中国结意义的简单了解

环境布置的准备：收集各种中国结悬挂起，布置成一个展览厅

活动流程：

参观，了解中国结的多样性，初步感受美，为完成目标一做准备——交流讨论，进一步认识中国结，突破重点，同时萌发幼儿喜爱中国结的情感——制作中国结，从对中国结的喜爱转变到动手体验，实现目标2，完成民族自豪感和对热爱劳动人民情感的升华。

活动过程：

一. 参观活动，初步认识中国结，感受其美

今天，我们一起去参观一个美丽的地方，那里悬挂着许多美丽艺术品，这些艺术品是我们中国特有的，是我们中国人自己编制的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。

二. 交流、讨论，了解中国结，喜欢中国结

1. 我们刚才看到了什么呀？对了，是中国结，真漂亮。你们知道这些中国结都是用什么做的呢？哦，一条条的绳子串在一起就变出了这么多神奇的中国结，我们中国人真聪明呀。

2. 快告诉大家你看到了什么形状的中国结，它是什么颜色的？哇，有红色的如意结，有红色的鱼，有金色的花生……图形真多呀。中国结的主色是红的，又配上了金色，蓝色，绿色，看上去特别的喜庆，美丽。真是太美丽了。

3. 你喜欢中国结吗？为什么？中国结形状漂亮还有这么多意义呀，难怪大家都喜欢它。它送给我们美好的祝愿，祝愿我们如意、吉祥。

4. 你家有中国结吗？你还在哪里看见过中国结呢？这么多地方都悬挂着中国结，我们多喜欢呀。中国结是我们中国的特色工艺品，是我们中国人的骄傲。

三：制作中国结，萌发热爱劳动人民之情

1. 你想做中国结吗？我们大家一起来学学吧。

2. 选同色或者多色的绳交叉叠放，串成长长的一条，就变成了美丽的中国结了，你们做好了吗？大家真能干。

3. 你的中国结表示什么祝愿呢？哪位小朋友愿意为自己的中国结取个好听的名字？中国结一定会实现我们美丽的祝愿的。

四：小结，结束

教学反思：

我们中国人喜欢中国结，外国人也喜欢中国结。他们到中国来旅游，总喜欢把中国结带回家，看我们的中国结有这么多人喜欢，真棒。

本文扩展阅读：中国结是一种中国特有的手工编织工艺品，它身上所显示的精致与智慧正是中华古老文明中的一个侧面。它原本是由旧石器时代的缝衣打结，后推展至汉朝的仪礼记事，再演变成今日的装饰手艺。

漂亮的小书包教案篇五

活动目标：

- 1、看懂图示，学习依据图示的步骤剪贴《阿福》。
- 2、在发现问题、解决问题、掌握方法的过程中，发展自我探究的能力，体验自主学习的快乐。
- 3、初步了解民俗文化，萌发热爱民俗文化的情感。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动准备：

- 1、多媒体课件《阿福》。
- 2、背景音乐《采茶舞曲》。
- 3、剪贴画《阿福》步骤图。
- 4、幼儿操作材料：每人一张长方形红彩纸、一张白色底板纸、

剪刀，胶水等。

活动过程：

一、观看范例剪贴画《阿福》激发幼儿兴趣。

二、看懂图示，鼓励发现，解决问题。

1、今天老师可要考考你们，我不教你们怎么做，但我带来了一张图，上面画有剪出”阿福“的步骤，你们一起来看看，我等会儿要请眼睛厉害的小朋友来告诉我图上一共有几个步骤，再想想有没有哪里看不懂的地方，如果有的话请说出来，我们大家一起来解决。

3、小结：掌握好步骤剪好以后，将阿福的身体和头粘贴好，阿福的眼睛就是衣服上剪下的纽扣，辫子是步骤二中剪下的两个角，嘴巴步骤一上剪下的小角，把这些都黏贴好，阿福就做好了。

三、幼儿创作，大胆表现祝福。

阿福是人们相互祝福时送的礼物，如果你把自己亲手制作的阿福送给亲人或者好朋友，他们一定会非常开心、一定会觉得自己收到了最好的礼物，今天我想把阿福送给小朋友，我画上许多棒棒糖，希望你们能像棒棒糖一样每天甜甜蜜蜜，快快乐乐！你想送给谁呢？画上什么能表达你的祝福？（幼儿个别回答）那我们一起来动手制作吧！记住先剪再贴最后画四、播放《采茶舞曲》幼儿创作。

鼓励幼儿展示自己的作品，并大胆讲述自己的祝福。

文档为doc格式