

2023年冬季传染病预防教案幼儿园(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

冬季传染病预防教案幼儿园篇一

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法。
2. 懂得身体健康的重要性，学习保护身体。
3. 培养良好的卫生习惯。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

- 1、咳嗽，喉咙痛
- 2、鼻塞，流鼻涕
- 3、发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好

起来)

- 1、及时就医
- 2、按时吃药
- 3、注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）
2. 被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？）
 - a. 是否有接触到病毒
 - b. 人的个体差异

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生
2. 尽量避免与感冒患者接触
3. 少去人员密集的地方，特别市室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动

一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自我保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

冬季传染病预防教案幼儿园篇二

1、理解什么是传染病，传染病的传播方式。

2、认识各种传染病。

3、学习预防传染病的有效措施。

重点：学习预防传染病的有效措施。

难点：认识各种传染病及传染病的传播方式。

教学课件

一课时

讲授法、讨论法、谈话法。

（一）、导入新课

生：难受、

师：如果动物得传染病，它又会有什么感受呢？下面我们来看个视频，看看动物得了流行性感冒会怎么样？（播放《我不想说我是鸡》的视频）

生开怀大笑、恐惧、怕、无奈……

师：为什么会有这些感受呢

生：因为它会传染、

师：会传染的病，我们称它为传染病、它为什么会传染？

生：有病原体

（二）、讲解传染病的概念及特点

师：好，下面我们给传染病下个准确的定义、传染病是由病原体引起的，病原体包括微生物和寄生虫，现在让我们看看一些病原体在电镜下的样子。（多媒体展示细菌、hiv病毒、香港脚真菌、蛔虫卵）这些小小的肉眼难以辩认的微生物和寄生虫就是让我们害怕的原因。

师：这些传染病有什么特点？

生：传染性和流行性

（三）、认识传染病流行的途径

学生观看视频小品，《病毒来了》，并思考，在传染病的传染过程中必须具备哪几个环节？

学生观看后讨论，总结：三个基本环节：传染源、传播途径、易感人群。

（四）、认识各种传染病及有效的预防措施

- 1、学生小组讨论：你所知道的传染病，怎么有效预防？
- 2、小组长发言。
- 3、教师展示表格，各种不同传染病及其预防的措施。

（五）、回顾与思考

师：通过这节课的学习，你学到了哪些知识？

生：传染病的概念及特点；传染病流行的三个基本环节；预防传染病的一般措施。

师：非常好，希望本节课的学习对同学们有所帮助。

- 1、传染病的概念与特点
- 2、传染病流行的三个基本环节：传染源、传播途径、易感人群
- 3、预防传染病流行的一般措施

冬季传染病预防教案幼儿园篇三

- 1、使学生了解甲流感的基本知识以及如何预防。
- 2、了解甲流感的预防措施。
- 3、提高警惕预防甲流感。

查阅资料、小组讨论

多媒体

一、导入新课

同学们，你们知道甲流感的有关知识吗？你知道多少？你知道甲流感对我们身体的危害吗？让我们一起通过老师查阅的资料来了解这种流感吧。

二、甲流感有关知识介绍

1、什么是甲流感？

甲流感即甲型h1n1流感病毒，是由病毒引起的呼吸系统疾病。

2、人感染甲型h1n1流感会出现哪些症状？

人感染甲型h1n1流感病毒的症状和人流感（季节性感冒）相似，包括发热、咳嗽、咽痛、全身肌肉酸痛、寒战和乏力等。有些患者可能还会出现腹泻和呕吐腹泻症状。重者会继发肺炎和呼吸衰竭，甚至死亡。

3、流感病毒的传染途径

感染甲型h1n1流感病毒的病人是主要传染源。传染期从发病前一天到发病后7天左右。儿童感染者传染期长于成年人。一个健康人如果吸入病人打喷嚏、咳嗽产生的飞沫就可能被传染上；由于甲型h1n1流感病毒可以存活2小时以上，如果接触了被甲型h1n1流感病毒污染的桌面、椅子和其他物品，没有洗手就接触自己的眼睛、鼻腔活口腔，也可能被传染上。

4甲型h1n1流感病毒的预防措施

(1) 每天坚持晨测，注意体温变化，如有体温变化，如有发热（体温在37.5度以上包括37.5）等症状，即使通知家长前往医院就诊。

(2) 经常开窗通风换气，每天至少30—40分钟。

(3) 避免接触生猪或者前往有猪的场所。

(4) 避免前往人群拥挤的场所，避免接触流感样症状或者肺炎等呼吸道病人。

(5) 注意个人卫生和环境卫生，经常使用肥皂和清水洗手，咳嗽或者打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶。

(6) 注意天气变化，适当增减衣服，积极参加体育运动，合理营养多吃蔬菜、水果，增加自身的免疫力，以免感冒。

三、我眼中的“甲流感”

学生自己谈一下你眼中的甲流感，你觉得甲流感应该怎么处理？

学生之间相互讨论

四、小结：我们能做的

学生思考对于预防甲流感，我们能做些什么呢？

冬季传染病预防教案幼儿园篇四

1、使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。

2、让幼儿知道预防感冒的小常识。

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己
活动准备：挂图一幅 音乐健康歌
活动过程：活动过程：

一、引导幼儿观察画面：

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

幼儿答：鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉……教师提问：患了感冒怎么办？

幼儿答：冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡……

三、教师小结：我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成健康小超人。

四、播放健康歌让孩子感受健康是快乐的。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习怎样才能预防感冒教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

冬季传染病预防教案幼儿园篇五

- 1、通过本次学习，为学生控制秋季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。
- 2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。

一、谈话导入

秋冬季节，是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

二、介绍常见的传染病以及特点

- 1、流行性感冒
- 2、急性出血性结膜炎
- 3、流行性脑脊髓膜炎
- 4、流行性腮腺炎
- 5、麻疹
- 6、猩红热
- 7、手足口病

三、传播途径

1. 空气、飞沫、尘埃

- 以呼吸道为进入门户的传染病，如麻疹、流感、水痘等
- 2. 水、食物、苍蝇
- 以肠道为进入门户的传染病，如菌痢、伤寒等
- 3. 手、用具、玩具
- 又称日常生活接触传播，如手足口病
- 4. 虫媒 传播
- 被虫卵、芽孢等污染时，成为传播途径

四、讨论：我们应该怎样更有效的预防疾病的产生？采取哪些措施？

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：管好饮食不吃腐败变质的食物；不吃苍蝇叮爬过的食物；不暴饮暴食；饭前便后洗手；隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸；餐具、食物要防蝇；餐具要煮沸消毒；生熟刀板要分开；生食瓜果蔬菜要洗涤消毒；杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时，应选择新鲜食物，病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消毒；不喝生水；消灭苍蝇保持室内外环境卫生，消除和控制苍蝇孳生地；采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力；保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

3、教儿歌：

预防疾病15字诀：“洗净手、喝开水、吃熟食、常通风、晒衣被” 自主预防传染病儿歌

4、掌握七步洗手法。

5、按时、及时接种疫苗。

五、怎样保持教室的清洁卫生？（学生自由发言）

(1)每天扫地

(2)常擦桌椅和门窗

(3)不乱扔纸屑果皮

(4)不随地吐痰

(5)桌椅摆放整齐

(6)注意通风换气

(7)加强锻炼身体

六、教师小结。