

最新一年级孩子教育心得体会家长 一年级教育心得体会(大全10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

一年级孩子教育心得体会家长篇一

作为一名一年级的班主任，我深深感受到了一年级教育对于学生全面发展的重要性。在这个阶段，孩子们进入了小学教育的大门，开始了他们的学习之旅。因此，我致力于为他们提供一个良好的学习环境和全面的教育，以帮助他们健康成长。

第二段：关注情感教育

在一年级的教育过程中，我深切关注情感教育的重要性。情感是孩子们内心发展的关键，它不仅影响着他们的学习能力，更直接关系到他们的人际交往和心理健康。因此，我注重培养孩子的自信心和社交技能，通过亲子活动和团体合作让他们感受到集体的温暖和友爱。在小组活动中，我鼓励孩子们相互合作，学会倾听和尊重他人，培养他们的社会责任感和团队意识。

第三段：注重启发式教育

一年级学生的认知水平还比较低，他们更适合接受启发式教育。启发式教育注重激发学生的兴趣和思维能力，通过设立问题、提出挑战等方式，引导学生积极参与课堂。在我的教学中，我注重培养学生的探究精神，鼓励他们提出各种问题，思考解决方法，从而培养他们的创造力和独立思考能力。通

过引导学生主动发现问题和解决问题的过程，提高了他们的学习主动性和参与度。

第四段：多元化教学手段

为了满足不同学生的学习需求，我尝试了多种多样的教学手段。例如，利用多媒体技术辅助教学，使得抽象的知识更加直观和生动；开展实践活动，让学生通过亲身体验来理解知识；运用小组合作学习，提高学生之间的互动与合作。通过这些多元化的教学手段，我促进了学生个性特点的发展，并且提高了教学效果。

第五段：畅想未来

回顾一年级的教育经验，我意识到教师的角色更加重要。作为一年级班主任，我需要更加关注孩子们的综合素养的培养，促进他们的全面发展。我将继续不断学习和探索，提高自己的教育水平和能力，努力为学生提供更好的教学环境和教育方式。我相信，在不久的将来，我的学生们会茁壮成长，为社会做出更大的贡献。

总结：一年级的教育是学生学习生涯的开始，它对于学生的成长和发展具有重要的影响。作为一名一年级班主任，我深刻认识到情感教育和启发式教育的重要性，并且尝试了多元化的教学手段。通过不断的实践和探索，我相信一年级的教育将会越来越好，为学生的全面发展创造更好的条件和环境。

一年级孩子教育心得体会家长篇二

教育云平台是当今教育领域中不可或缺的一部分，一年级学生在这个平台上也可以得到很多有益的信息和学习资源。在使用这个平台的一年中，我积累了很多经验和体会。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

第二段：正文-优点

教育云平台的优点真的太多了。首先，它提供了大量的资源，可以让学生和老师更方便地获取所需的资料和信息。其次，它也提高了学生的自主学习能力，学生可以自行进行学习和调研，并且通过互动平台和在线讨论，学生也可以更好地与同学或老师交流，并分享彼此的学习成果。此外，教育云平台还可以为学生提供反馈和成绩，使学生可以更好地了解自己的学习成果，找到自己的不足。

第三段：正文-缺点

当然，教育云平台也有一些缺点。其中一个缺点是技术或网络等方面的不稳定性会给学习带来一定的困扰和延迟，有时还会导致学习停滞。另一个缺点是学生的自主学习能力不足，有些学生过于依赖网络，在遇到网速慢或网络中断等情况时，容易失去学习的动力。因此，需要在教育云平台的使用中管理好学生的学习准备和态度，促进学生的自主学习。

第四段：正文-解决方案

针对教育云平台的一些缺点，我们可以采取更好的解决方案。为了解决网络不稳定的问题，我们可以充分利用教育云平台以外的资源，例如图书馆，实验室等。在使用教育云平台进行自主学习时，我们可以为学生提供更多的指导和范例，鼓励学生更多地进行精读和思考，让学生更深刻地理解学习内容，使学生能够根据自己的需要进行学习，并更好地应对网络中断等问题。

第五段：结论

总之，教育云平台为学生和老师提供了非常好的学习资源和平台。尤其是在当今疫情下，教育云平台更是成为了必不可少的学习方式。但是，在使用中需要对它的优点和缺点都充

分认识，针对缺点采取适当的措施和解决方案。这样，我们才能更好地利用教育云平台提升学习和教学质量。

一年级孩子教育心得体会家长篇三

虽然工作有十几年了，但是这是我第一次教一年级。开学快一个月了，孩子们的课堂还是存在很大的问题，大家都说一年级新生入学第一个月里行为习惯很差，尤其是课堂常规更是不堪入目。所以开学前段时间必须抓好课堂常规教学，孩子们由幼儿园以游戏为主的学校生活一下子转移为以学习文化知识为主的学校生活，对于他们来说很难适应，尤其是要端端正正地在座位坐40分钟对孩子来说，确实很不容易。

加上我以前一直接触的是高年级的孩子，对于低年级孩子的教育，还真不知道该从哪方面开始，所以一开始有很大的不适应。特别是在开学后的第一堂课，也没对孩子进行很好的课堂常规教育。致使后来对他们的常规训练，感到非常的吃力。

上次在育英小学听了罗老师执教一年级的课，学到了不少。课后她介绍了课堂常规教学的经验，她提出面对常规训练还不是很好的课堂，大声呵斥、严厉批评、讲大道理这些没有多大的用，因为孩子根本就不明白甚至听不懂，这时我们就应选择一年级孩子乐于接受的方法由浅入深的进行课堂常规教育。如：

刚入一年级的孩子毕竟还小，对于培养集体感头脑中没有概念，而相反对于荣誉感却又明确的感念。比如：老师一句表扬的话语，一个激励的眼神会是他喜形于色。回到家里还会像爸爸妈妈炫耀被老师表扬，其他同学也会非常羡慕。我们要抓住孩子这个特点对他们多表扬少批评。

在孩子能够明白上课要坐在座位上并认真听老师讲课后，此时我们要用一些儿歌来渗透。如：上课可以读儿歌小手放桌

上，小脚要放平，两眼老师，小耳朵认真听。等等。这样把对孩子们的习惯养成编成儿歌，可以使孩子明白应该做什么、不该做什么。不知不觉行为习惯得到了规范。

在培养孩子荣誉感和明确要求以后，可以逐步培养孩子的竞争意识，在课堂上我们可以采用比一比、赛一赛等活动。比一比哪一组坐得好、积极发言、认真听讲等。在这种竞争意识的驱使下，孩子们慢慢养成了自觉遵守课堂纪律的好习惯。

一年级孩子教育心得体会家长篇四

一、引言（200字）

在一年级的三爱教育中度过的一年时间，让我有了很多新的体会和收获。三爱教育旨在培养学生正确的价值观和良好的品德，通过关爱、启发和引导，培养学生终身发展的能力。在这里，我不仅学到了知识，还受到了良好的教育培养，培养了自己积极向上和向善的个性。

二、关爱（200字）

在三爱教育中，我最深刻的感受是老师对学生的关爱。无论是在课堂上还是在课余活动中，老师总是非常耐心地对待我们。在我们生病的时候，老师会关心我们的健康，给我们提供适当的医疗照顾。在学习上遇到困难时，老师会耐心地解答我们的问题，并提供有效的学习方法。在生活中，老师会给予我们鼓励和帮助，让我们感受到了家的温暖。这种关爱让我感到安心与满足，激发了我更加努力学习和积极进取的动力。

三、启发（200字）

在三爱教育中，我学到了很多新知识，并且也受到了良好的启发。老师通过丰富多样的课堂教学和生动有趣的教学方法，

激发了我对知识的兴趣。他们不仅仅传授我们知识，更重要的是引导我们学会钻研问题的方法和思考问题的能力。在课堂上，我们经常进行小组讨论和合作，通过互相交流和分享，我们可以彼此启发，促进彼此的成长。这种启发让我学会主动思考和独立解决问题的能力，培养了我锐意进取和勇于探索的品质。

四、引导（200字）

在三爱教育中，老师总是以身作则，引导学生正确的行为和价值观。他们不仅注重我们的知识学习，更重视我们的品德培养。老师们用实际行动告诉我们什么是正确的，什么是错误的。他们教育我们要诚实守信、友善待人、勇于担当等良好品质。在日常生活中，老师们通过榜样示范和教育引导，让我们明白这些品质对我们的成长和未来的重要性。这种引导让我学会了正确的价值观和行为准则，培养了我做一个有责任感和有担当的人的决心和勇气。

五、总结（200字）

通过一年的三爱教育，我受益匪浅。在老师的关爱、启发和引导下，我的学习成绩有了较大的提升，更重要的是，我领悟到了知识的重要性和良好品质的培养。我相信，三爱教育会一直伴随着我成长，在未来的日子里，我会继续努力不懈地学习，成为一个有知识、有品德、有能力的人。同时，我也会尽我所能去帮助他人，影响身边的人，传播三爱的理念，让更多的人享受到三爱教育带来的收益。

一年级孩子教育心得体会家长篇五

不知不觉，儿子已经长到7岁，个头1米30，已然是一名二年级的小学生了。他的成长，倾注了我们不少的心血。相信现在所有家长的都深有体会，现在的孩子都是独生子女，很多家庭都把孩子的教育当成一份事业在做，可以说一切为了孩

子，为了孩子的一切。我现已切身体会到“可怜天下父母心”的深意！下面我就儿子的教育问题做如下分享：

贝多芬说过：使人幸福的是德性而非金钱。首先，“百善孝为先”，注重他从家庭这个小圈子开始，养成尊敬老人，尊重父母的习惯。有好东西吃要优先老人，不能光顾自己的感受。以前他姥姥、爷爷、奶奶一有好东西吃，自己舍不得吃，绝对全部给儿子留着。儿子开始也不分青红皂白，拿着就吃，一点也不问问别人想不想吃。我觉得这样有点不妥，于是建议他以后不管自己有多爱吃那样东西，都要考虑周围人的感受，或者将其平均，每人一份，这样才比较公平。儿子也比较乖，慢慢听从了我的建议，他也从中感受到分享比独吞更使人感到快乐。其次，告诉他要懂礼貌，尊重别人，就是尊重自己；自己想要别人怎样对待自己，自己就应该先怎样对待别人。比如，他每天出入我们院子时，都会和门口的保安打招呼，向他们问好，以至于我们院子所有的保安都认识他，有时他们还会老远就和我儿子打招呼。儿子自己受到了和别的小朋友不一样的待遇，自然心情也很好，也很快乐。以前，别的小朋友到我家来玩，他不是很喜欢别人动他的玩具，我就问他，假如你到别人家去看到一样自己很想玩的玩具，你会不会很想他大方地拿给你玩，他点点头，我继续问，那别人现在很想玩你的玩具呢，你应该怎么办，他想了想，马上就把手里的玩具拿给了那位小朋友。我觉得教他学会换位思考，能帮助他更好地与别人相处，为他以后有个快乐的人生奠定坚实的基础。

每个家长毋庸置疑地都很爱自己的孩子，都愿意去替他们做任何事情，甚至恨不得替他们扫清人生路上一切障碍，为他们铺上一条通往幸福的阳光大道。然而，现实是残酷的，也是不允许我们这么做的。“授人以鱼，不如授人以渔”。我会不时地和儿子在网上一起浏览有关儿童安全教育网页，教他当身边没大人陪伴时，应该怎么注意自己的安全，照顾自己。平时鼓励他一个人去超市买东西，一个人自己去上学，自己的事情自己做，让他慢慢脱离对我的依赖。我前段时间

培训，早上出去，晚上回来，没间接送他踢球，我就给他一点零钱，要他自己安排好自己一天的生活。结果他出乎我意料之外地将自己照顾得很好，还做了一件很令我感动的事情：由于我中午不能回家吃饭，他居然将他买的盖码饭特意剩一半带回来留给我吃。所以，我觉得孩子的潜能是无穷大的，我们应该充分相信他们，该放手时可以适当放手让他们试一试，这对培养他们的自信心也有很大的促进作用。

现在有很多家长都头疼孩子做作业老要人喊，我以前也不例外。我性子有点急躁，喊多了难免有点来火，弄得我们心情都不好，关键是不能从根本上解决他主动完成作业的问题。后来，我就和他商量，给他做一个计划，每天回家之后都应该做哪些事情，而且哪些事情先做，哪些事情后做，如果该做的事情是在没要我喊的情况下自觉完成的，一个星期后就会有奖励。到目前为止，儿子的学习都是他自己搞定的，没让我操很多心，虽然成绩不是很拔尖，但我还是觉得很欣慰：他能慢慢主动地去完成自己该做的事情了。以我切身的体会，学会积极主动去做完成各项工作，对挖掘一个人的潜能和培养一个人的责任感有着至关重要的作用。

我和孩子的相处，除了原则性问题，必须拿出我的权威震慑他之外，基本上我们算得上是一对平等相处的好朋友。孩子每天回来，我都要问问他，今天过得怎么样。他也很乐意和我分享他一天的感受，最难能可贵的是：不管是好的还是坏的消息，他都愿意和我说。我也很珍惜他对我的这份信任。所以，每当他给我讲他的经历的时候，我都会很认真地去倾听。我也建议他把每一天的经历和感受都当成日记记录下来，他也已经坚持了快一个多月了，虽然只有只言片语，但我相信只要养成这个习惯，对他以后的学习、生活还是会有一定帮助的。我觉得，孩子已经上小学了，对于他们来说，也开始进入了小社会了，在与小朋友的相处和学习当中，总难免会遇到或这或那的问题，会同样使他们感到困惑，他们也同样需要得到及时的心理疏导。所以，我觉得：作为家长，不光要关心孩子的身体健康，还要甚至更要重视孩子的心理

健康。因为现在是孩子形成世界观和人生观的关键时期。不管我们平时有多忙，有多累，我们都应该抽出时间来陪孩子聊聊天，了解一下他们的思想动态，教他们学会客观地看待周围的一切，学会辨别是非曲直，学会如何去面对挫折，接受挫折，驾驭挫折！使孩子成为一个身心健康的人！

一年级孩子教育心得体会家长篇六

小孩一出生就意味着教育的开端，教育可分为家教、世界教育与学院教育。家长不能仅仅关心小孩的智力开发，成绩成绩的好坏。我视为，家长应注重：小孩的身心健康教育；情感教育；世界道德；毅力品质等非智力条件的教育，即家教。知识教学、智力开发这些一定要由学院教育来完工。即便家长懂得这些知识，可能不懂得解决问题的方式，甚至与专业教师的方式相矛盾，所以作为家长只要做好家教正是对教师打工的支持。下面，我就对小孩的教育谈谈我的一些心得。

我的儿子陈泰龙今年十二岁，就读于夹江一小六年级四班，他不是很出色，但也有值得我们骄傲的地区：小孩进展比较公开，成绩上进步非常肯定，有一定的自己自主的能力，能主动成绩；有一定的使命心与爱心，能体谅、尊敬父母，与小哥们与睦相处，知晓劳动的艰辛，有较强的交际能力。但也存在不少的问题：如粗心、爱玩电脑game□做事情慢等。

要说起教育小孩，我觉得谈不上有啥成功之处。可是，小孩从这个嗷嗷待哺的婴儿成长为这个了略懂人事的少年，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血。这其中也有不少困惑。下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念与心得。

家庭与学院之间要经常保持联系，保持一致，家长应当主动到学院去拜访教师，向教师反馈小孩在家的成绩资讯与思想态度，询问小孩在校的成绩态度，听课是否专心、发言是否积极等资讯，如果小孩在某些地方存在不足，回家后就能够有针对性地教育小孩。这地方我们一直做得不太好，有些事

情幸亏教师及时与我们联系，才避开了在教育小孩地方走弯路及小孩一些坏习惯的养成。

家教是一项繁杂的系统项目。我家对小孩的教育还做得很不够，而且一些方式还在不断地摸索，我们将不断地卖力，汲取别人家教地方的成功经验，与教师、家长们一起探讨，使小孩们能够公开进展，成为这个“德智体”公开进展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民群众服务，做这个有智慧、有德行、有觉悟的人，拥有这个光明的未来。

为人父母者，欲子孙贤者，不染恶习。要教育小孩达到勤奋刻苦卖力的成绩，将来能成为我们国家的‘栋梁之材。为民造福；首先要达到对小孩开展道德的教育，知晓理，明德行，教育小孩能成为这个正心、诚意的人。

贪心痴慢，人心堕落要因。一切时，一切事要正确引领，养成小孩明理重德的习惯，培养小孩要一切为公着想，要使其作到断除一切自私自利的念头。要求小孩要有爱心，要爱国家，爱父母，爱世界，要达到爱一切的人事物，更要达到孝敬父母，尊敬师长。卖力成绩，不可懈怠。争取成为德智体皆优的学生。将来踏进世界，不为自己，为民造福。

小孩一每天长大，但无论怎样长他们在父母眼中永远都是小孩。我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需求我们的帮助。其实小孩的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会放手让他们去做。预计我们都会有这样的经历，好像一夜之间小孩就会做些我们从没特意叫过他的事情，我们会惊讶：他怎么学会的？这正是小孩，只要我们肯放手让他迈出第一步，他们会给我们这个大大的惊喜！可能有时我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但小孩一次做不好会有两次、三次，总有这天会做好！如果不让他去做，恐怕将永远做不好。我们在家尽量让小孩做些力所能及的事，比如给大人盛饭、倒茶水、扫地等，现代世界交际能力也很重大，也要重视培养。我们一是勉励小孩多与他人交往，二是交给小

孩一些交往的技巧。

大教授胡适以前这样说：“这个人小的时间，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就这个大奸大盗小窃偷儿，都在这家教四个字上分别出来”。现今世界独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至请他人管教小孩的现象也多了，在小孩成长过程中，很多家长往往忽略了小孩的严格教育，对小孩“错爱”、“宠爱”、把小孩惯得不像样，如对人没素质，本该由小孩自己做的事情而由父母、爷爷奶奶代办，一边做家庭作业一边讲话，或者要大人陪伴做家庭作业，做事磨磨蹭蹭等。例如，在我所认识的求职者、高中生中均出现过要父母给盛饭事件。我们绝对不要视为那是小事，我之所以称之为“事件”，是视为这种小孩“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。不见同情心，不见自理能力，不见克服难题的毅力。树大并没自然直，反倒长成歪脖树。

我家教育小孩的宗旨：要求小孩知晓理，明德行，成为这个正心、诚意的人。一切时，一切事正确引领，养成小孩明理重德的习惯，培养小孩要多为公着想，尽量断除自私自利的念头。要求小孩要有爱心，要爱国家，爱父母，爱世界，必须达到孝敬父母，尊敬师长。卖力成绩，不可懈怠。争取成为德智体皆优的学生。

我家培养小孩的习惯采用“小时严、大时宽”。幼儿园、小学时期，小孩还比较听话，好管教，简单养成好习惯，这时我对儿子以严为主。小孩只要小时候养成好习惯，大了宽松一筹儿也出不了格。这也正是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养小孩的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再开展这种教育，效果可能就差多了。小学阶段，它是建立常规、培养良好成绩习惯的最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了小孩的今后。

我们家庭和睦、美满，为小孩健康成长提供了良好的家庭环境。家庭不和睦，对小孩的伤害往往大于大人，会使小孩失去安全感，简单形成不良性格与内心，匮乏使命感与爱心，良好的家庭环境才能为小孩的健康成长提供必要的肥沃土壤。同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。德育我们主要从要求儿子不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，德育内容也是随小孩的成长而变化。当然，家长要求小孩达到的，我们首先达到。身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。家长的言行对小孩的影响是潜移默化的。还有，对小孩开展德育教育，家长不能居高临下，要在民主平等的氛围中开展；另外小孩教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。我们一般每天都抽出一筹儿时刻，关注小孩的成长：家庭作业完工得如何，成绩顺利吗？有啥新鲜事，心里有不见不愉快呢？尤其在小孩遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与小孩沟通，予以正确引领，调整好小孩的心态。同时，日常生存中从身边的人与事说起，潜移默化地对小孩开展命运观、价值观教育，使小孩从小树立起远大的梦想，从而激起思想深处无穷的动力。同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外训练剥夺小孩玩耍的权利。

在学院要求小孩达到“尊敬教师，听从教师的教诲。”上课时要达到专心听课，要按时完工教师所布置的一切家庭作业，团结同窗，要达到取长补短；在学院要争取多做对公众有益的事情。严格遵守校规，教育小孩力争达到成为这个“德智体”公开进展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民群众服务，做这个有智慧、有德行、有觉悟的人，这正是我们家庭对小孩的希望与教育的纲领，教育小孩要立大志。人无志向就不能成大器。志向是这个人的奋斗目标。所以我们家庭是经常督促小孩要明确自己的奋斗目标。要求小孩要立大志。明确方向，卖力成绩。精进不退，在家中，要求小孩作到“父母呼，应句瑗；父母命，行勿懒。”

一年级孩子教育心得体会家长篇七

随着信息技术的飞速发展，互联网作为人们生活的一部分，已经在多个领域中发挥了极大的作用。在教育领域中，教育云平台的出现已经成为一种趋势和必需品。从一年级开始，学生们就开始接触教育云平台，用它作为日常学习的工具，教育云平台也成为了教育教学的重要组成部分。

二、教育云平台的优点

教育云平台为学生们提供了非常多的优势。首先，它拓展了学生的视野。通过互联网和教育云平台，学生可以随时随地接触到许多与课程相关的知识和信息。其次，教育云平台可以提高学生的学习效率。学生可以通过平台上提供的多种知识和学习工具，更好的掌握课程内容，从而更快更好地完成学习任务。而且，教育云平台可以提高学生的学习兴趣，使他们更加积极主动地参与到学习中。

三、教育云平台的实践

在一年级，学生们开始接触教育云平台，并进行了一些实践。在语文课中，老师会利用平台上的视频资源教授语文发音，或用平台上的互动软件进行课堂小测，帮助学生更好地理解和掌握课程内容。在数学课上，老师用平台上的互动工具让学生练习计算，可视化、生动地展示课程内容。同样的，在其他课程中，教育云平台也能为学生提供更好的学习体验。

四、教育云平台使用中的问题

使用教育云平台，就会去相应地面临一些问题。特别是在一年级，学生们对数字化工具的使用经验较少、对学习习惯形成期尚未完全落地，需要面对教育云平台带来的初期适应难度。时常出现网络不稳定、选中任务无法打开等情况，给学生们的使用带来了困扰。因此需要教师不断传授使用技巧，

遇到问题时及时解决，让学生对于教育云平台的使用更加得心应手。

五、总结

随着教育云平台蓬勃发展，它已经成为教育教学的重要工具之一。它提高了学生的学习效率，增强了学生的学习兴趣，提高了学生的自主学习能力。教育云平台不仅仅是我们学习的工具，同时又是我们与世界交流的窗口，使我们能够更好地了解这个世界，更好地学习和成长。

一年级孩子教育心得体会家长篇八

时光荏苒，从12年8月踏上三尺讲台至今已近一年，抛往曾初进社会的稚气，回想曾的几分期待，几分担忧，而今这些仿佛都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益很多。

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，进步本身的思想觉悟，构成本身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力往做到。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

作为一位新老师，我熟悉到不断进步，增加知识的深度和广度和本身的学识的重要性。所以，工作以来，我不断学习，丝绝不敢松懈，除参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。固然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担负七年级的语文和历史与社会的教学工作。我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调剂。“爱好是最好的老师。”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的题目，进行改进，致力于营建活

跃的课堂气氛。在教学中留意与学生的交换、适时的引导学生，致力于营建“快乐语文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

艰巨。班主任的平常工作有监督学生早读，初一就应当培养学生良好的学习习惯。

一年级孩子教育心得体会家长篇九

一年级上的这一年里，我们全面开展了教育云平台的使用。从最开始的不熟悉，到逐渐熟悉，再到逐渐融入，我们深切地感受到了教育云平台给我们带来的巨大变化和便利。在这一年的学习和实践中，我有着自己的一些心得体会。

第一段，了解平台，掌握技巧。

接触教育云平台的学生和家长不一定都能接受新技术和新方式。因此，对于我们来说，首先要做的是了解平台，掌握平台使用的技巧，才能更好的利用互联网资源和通信技术，完成在线教育、在线问答、在线评估等支持课程教学的任务。在普通话课堂上，教师通过平台将学生的现场发音录音上传，采用语音识别技术进行自动评估，使学生听读、发音、录音三个环节有了有效的衔接。

第二段，越来越便捷的在线教育。

对于我们来说，教育云平台最大的便利是提供了面对面互动的有效替代方式。例如，平台中的线上课班，作为即时在线授课的核心形式之一，赋予我们在课堂间或不同场所的学习者，以最少的时间和费用获取更广领域的教育资源，能够避免因地域和时间限制而耽误教学进度和质量，并在在线课班的交流、讨论中获得更多的思想启示和交流机会。

第三段，高质量的私人问答。

教育云平台的问答板块，作为一种教学支持工具，能够让学生提出问题，练习举一反三以及积累学习心得，也能够让教师及时对问题进行解答和辅导，不仅有助于帮助在课堂上理解不能的知识点，还能够在交流中拓展同学的思维和视野。同时，平台可以私人化回答，避免出现公开场合问问题的羞耻感，保护了学生的隐私。

第四段，评估和学习的质量改进。

我们的学360云平台还提供了一系列相当丰富的教学资源。通过学生双向互动和对学生学习情况的信息监管，我们能更好地引导学生的学习，使学生在过程中体验到真实的掌握感，而不是单纯地通过学科知识点测试，并以此推进学生自主学习和自我评价的发展，这对于提升学习质量和考试成绩有明显的帮助。

第五段，教育云平台支持的全新学习模式。

总而言之，教育云平台为我们带来了全新的学习模式。不再依赖传统模式的慢速教育和长途旅行，我们能够按照自己的节奏和时间来学习，自主选择更加丰富的教学资源和课程内容，提升自己的学习效果和aris能力。与此同时，我们也要保持开放心态，不断拓展自己的学习和出行可能性，积极承担更多的学习责任，获得更arise程度的成就和成功。

一年级孩子教育心得体会家长篇十

一年级是一个人学习的起始阶段，这一阶段学习质量的好坏，对孩子的一生有着无法估量的影响。孩子从幼儿园的小朋友变成一年级的小学生，这是人生道路上一个大的转折。幼儿园以保教为主，老师阿姨细心周到的照顾，让孩子生活得无忧无虑。

孩子的许多知识是通过游戏和接触实物等方式，轻轻松松地

学到的。而进入一年级后，每天要上六、七节课，且上课要求思想集中，很多事情都需孩子独立完成。作为班主任，做好处于这一阶段的孩子的教育引导，让孩子更快适应新的环境，十分重要。

“兴趣是最好的老师”，我们在入学教育时就要有意识地去激发他们的兴趣，新生入学后，教师不必急于上课，可以带领学生去参观一下学校，让他们熟悉一下学校的环境。看看大哥哥、大姐姐是怎样上课？怎样读书？怎样做游戏的。让他们喜欢上自己的学校，知道学习也是很有趣的。从而激发起他们的学习兴趣。然后，教师在讲课时可充分利用课文中的插图，有条件的还可以运用电教手段，去强化学习意识，培养他们的学习热情，为以后的学习打下基础。

为了使小学生明确学习目的，做到学有所用，教师在讲入学教育第一课时，可指导学生认真看图，浅显的让学生自己说，稍难的老师加以指导，最后老师总结使学生懂得我们的祖国是一个大家庭，包括汉，满，回，苗等五十六个民族；我们的祖国很伟大，有举世闻名的万里长城；我们的少年儿童是在和平的环境里幸福成长的，是祖国的未来和希望。为了把我们的大家庭建设的更加美好，我们从小就要好好学习、天天向上。为了实现理想从小就必须努力学习，长大才能创造美好的生活，把我们的祖国建设得更加美好。然后联系实际，鼓励小朋友自己发言，我们为什么上学，长大了干什么？现在应该怎样？这样使学生对学习的认识从感性上升到理性。

低年级儿童的行为可塑性非常强，此时的行为养成教育非常重要。如果学生在低年级阶段养成良好的行为习惯，对他今后的学习乃至生活都有着不凡的影响；反之，如果错过了这一时段，那学生的好习惯很难养成。所以作为班主任，在学生入学之初，就要及时规范其行为习惯，如诚实守信、语言文明、爱护公物、不乱动别人东西、不乱扔垃圾、保持良好的卫生习惯等；生活上，引导其养成不乱花钱、少吃零食、爱惜粮食、自己的事情自己做等习惯。

说起来容易，做起来难。作为班主任一定要有一双慧眼去观察学生，通过一些细节去了解学生。有针对性的、反复的去强调去引导。如要保持正确的坐、立、读书、写字等姿势，并对学生进行常规训练，编成儿歌加以巩固。如：看书写字，注意姿势，不弯不曲，离书一尺，坐得端正，预防近视。”这样不但达到了教学目的，还培养了学生的兴趣。