

# 最新疫情期间体育课网上教学总结(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 疫情期间体育课网上教学总结篇一

本学期教学工作即将结束，回顾这一时期来的工作，很有必要进行分析、总结，以便解决问题、明确方向，不断巩固自己的教学水平。现在，我将从以下方面对自己的教学工作进行总结分析。

### 一、备课方面

我始终坚持有“备”无患。先备课后上课是教师教学工作正常进行的前提与保证，也是对学生负责、对工作尽心的表现。

我在教学工作中，都会提前备课，从不打无准备之仗。还会请教同事，并时常通过网络获取新的信息与资料，充实课程内容，力争在传授知识的同时增加课堂趣味性，让学生学得懂、学得会。

每当上完一节课，我还会及时反思，总结得失，时时提醒自己从小处抓手，日积月累，不断进步。

### 二、上课方面

纪律是课堂教学活动顺利进行的重要保证。关于纪律问题，我在第一节课就会严格强调，并能在课堂教学活动中认真实

施，一视同仁，公平的环境与严格的纪律，为学生创造了舒心的学习环境。

理想教育也是不可或缺的，学生毕竟还是孩子，他们的健康成长离不开教师的引导与帮助，只有帮学生明确理想、目标，才能使其自觉主动起来，只有学生自己动起来，教学才能事半功倍，成绩才能不断提升。

必须联系家长。学生就是家庭的一面镜子，但这面镜子是可以变化的，学生有了问题，家校联合是个不错的解决办法。囿于现实问题，教师在学生管理问题上束手束脚，家长的大力配合与支持，是学效率提高的必要保障。

只有学生管住嘴，收起心，才能真正把精力投入到学习中来，师生良性互动才能形成，最终你好我好大家好，皆大欢喜。

### 三、作业方面

作业是训练、是督促，是教师家长观察、分析学生学习情况最直观的说明，是学生自我成长的垫脚石，是其学习生活中必不可少的重要组成部分，也是每位教师必须认真面对的教学工作之一。

我都会按时布置作业，并注重作业质量与学生完成情况，不搞题海战术，在取得一定教学效果的同时，尽可能减轻学生学习负担。

针对学生作业中的问题，我会及时找到学生了解情况，对于有疑惑的，我会立即解答。对于偷奸耍滑的，我会及时批评并限期整改，如果不能按要求完成作业，我会和其家长取得联系，共同督促学生做好自己的事情，千方百计促进学生成长。

### 四、学生方面

学生才是教学工作的主体，无论是备课、上课还是作业，都是为学生服务的，当然，也是为自己服务，毕竟教学相长。

学生的主体地位毋庸置疑，但学生这个主体是在教师这个主导下茁壮成长的。亲其师方能信其道，师生关系是教学活动中不可忽视的客观存在。一般情况下，教师的年龄比学生大，教师的阅历比学生丰富，所以在师生关系的处理上，教师要主动一点。

我在教学活动中，会主动关注学困生和贫困生，给与其力所能及的帮助和指导，尤其是生活上的适当照顾，能让学生真正感受到教师的真诚与温暖，而这对于心与心交换的教学活动，无疑是最好的。

教学工作是教师生活的主要构成，是每位老师一生中最为难忘的岁月。自从走上这一行，我就时刻要求自己与时俱进，天天读书，力争每天都过得有意义。

## **疫情期间体育课网上教学总结篇二**

根据山东省教育厅有关文件精神和要求，为保障网上教学期间工作的科学、规范、有序开展，做好疫情防控期间学校在线课程教学工作，学校线上教学从2月17日开始实施，开课第一周共有643名老师参与开展了559门课程的线上教学，开展线上教学的课程占比达到78.2%，学生线上学习达102959人次。教务处协同各二级学院做了以下工作。

一、为保证教学质量，下发了《潍坊科技学院关于做好网上教学质量督导工作的通知》，根据通知精神，完善了网上教学质量监控体系，建立校、院两级网上教学督导体系，制定网上教学督导工作方案。

二、前期对任课教师进行了平台培训(超星及智慧树平台)，本周主要让学生及任课教师熟悉及适应平台授课的教学模式。

三、做好课前检查工作。各二级教学单位督促并检查任课教师采取适当的线上教学方式的教学准备工作，各二级单位督导组每天抽查课程建设与教学实施情况，确保按要求规范实施教学，并根据检查中发现的问题及时采取措施加以解决，保证了本学期教学活动顺利开展。学校对各二级教学单位检查工作开展情况进行抽查。

四、按照省教育厅要求，我校建立了线上教学数据统计报告制度，各二级教学单位通过数据统计、督导员进入网络课堂跟班听课、学生信息员反馈等多种形式，重点对网上课程开展运行情况进行督导。学校对教学运行情况进行抽查，各二级单位督导组对本部门网上课程全覆盖检查，深入网络课堂，通过查看课程资源、教学组织、学生在线学习、作业布置和批改、辅导答疑、教学直播和教师在线时长等情况，了解网上教学运行情况，包括教学过程设计、教学开展效果、教学中存在的问题和困难，并将发现的问题反馈至相关教师。

五、各二级教学单位充分发挥班级信息员作用，对网络课程进行评教，抽取各行政班级20%的学生组成学生评教团体，通过网上渠道动态获取学生评教意见，及时了解同学对在线教学的体验和建议，及时将学生提到相关问题进行反馈，督促教师提高网络教学水平，不断提升教学效果。引导学生主动适应在线教学新模式，在老师的指导下开展自主性学习，探究性学习，积极互动研讨，做到“标准不降、形式多样、方法灵活”。

六、学校定期公布网上教学运行基本数据，各二级教学单位对教学质量督导过程中发现的问题要及时整改，安排专人对先进经验、典型事例进行宣传推广，学校每周择优选取优秀案例报送省教育厅。

七、我校积极畅通教学信息反馈渠道，加强对各教学用qq群、微信群的监管，要求师生不得在群内发布任何与教学无关的信息。

## 疫情期间体育课网上教学总结篇三

20xx年春季开学之际，突来疫情，根据大学及学院相关要求，大学开展了线上教学活动。

为了达到更优的线上教学效果，大部分教师早在开学前就已经做好预案，准备好授课内容，确保线上教学顺利开展。

教师根据教学大纲从各种渠道搜集教学资源，优中选优。主要依托超星、智慧树、钉钉等网络教育平台向学生开展同步教学活动，同时预留相应的练习和作业，同时还为学生准备了大量的学习资料和学习视频，以便学生们更好的掌握学习内容。

通过微信、qq直播平台的、交流群等讲解学生不理解的知识内容，及时为学生答疑解惑。

1. 网络偶尔会出现卡、顿等现象。
2. 和学生互动不方便。
3. 不方便管理学生。

## 疫情期间体育课网上教学总结篇四

20\_\_年的春节，格外的与众不同，新型冠状病毒肺炎来袭，面对突如其来的疫情，作为教师的我们也是一刻不敢放松。虽然我们不能冲在防疫的第一线，但我们可以守护好这份育人的职业。随着疫情的发展，我们接到延期开学的通知，于是我们开始利用各种平台和教育信息化手段和形式进行网络教研，虽然不能面对面交流，但教研的效率并不低，我们主要围绕如何进行网络教学、学生学习环境现状、如何进行教学设计等问题进行教研，在教研中老师们纷纷献计献策，在特殊时期也能通过自己的努力把教研工作高效完成。

## 一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。老师们根据教学计划，在线研讨授课计划、微课脚本、课件、学生课堂练习单，确保线上教学顺利开展。

## 二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、腾讯直播课堂讲授知识。

2、qq群在线答疑。鼓励学生跟着市平台直播课及老师拓展提升的内容学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、腾讯课堂拓展、补充、提升。将市平台直播课与班级直播课完美结合，对知识点进行巩固、拓展、补充、提升，真正做到让学生学有所得。

3、坚持阅读，拓宽学生知识面。

4、优秀作业展评，培养学生好习惯。

## 三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

## 四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校

的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。每天询问家长意见建议，功夫不负有心人，班里家长们也非常认可我的工作，每节直播完，都是满屏的赞扬，这让我无比欣慰。

疫情当前，我用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

## 疫情期间体育课网上教学总结篇五

万万没想到的春天，以这样的方式开始六年级下册的教学，万万没想到我以50多岁的高龄成为一名网络主播，下面我来和大家分享我的做法、成效和思考。

### 一、我的做法

#### 1. 充分准备

凡事预则立，不预则废。在国家规定的开学日期前，我们六年级数学教研组就充分讨论：“这个长寒假，我们应该怎么做？”“如何指导学生的学习？”“我们怎么分工？”我们决定先把信息窗1和2的三个课时的新授课录个微课，其实网上也有，但我们认为不太适合我们的学生，我们着手自己录，语言怎么表达，解题思路怎么叙述，更利于我们的学生学习。我们认真钻研教材，熟悉软件的使用，我们一遍又一遍沟通，不断修改、重录，直到自己满意。

#### 2. 开好首播

2月10日，上午8点，我和学生们如约来到钉钉的直播室内，学别的我笨笨的，对于电脑手机软件的操作，我似乎无师自通，很快我就操作非常熟练，钉钉的各个功能在很短的时间内就运用自如了。我打开视频和孩子们招呼，孩子们很兴奋，

他们一个个连麦出现在镜头前，说这个寒假的趣事说自己的收获。我们经过熟悉操作后，进入了学习，和带领孩子们复习了上学期学的百分数一的内容，不知不觉，在孩子们恋恋不舍中结束了我的首秀。

第一次这样的形式上课，我心里完全没底：有多少人参与了？没有参与的有什么困难？怎样帮助他们？孩子们喜欢吗？能有收获吗？然后我进行了问卷调查，看到调查结果，我长长的舒了一口气，只有一人没参加，大家很喜欢这种方式。另外，我还开了十几个人的小型的视频会议，有同学有家长参加，交流直播中怎么做最好，了解他们如何让孩子们学有所获。

### 3. 微课+答疑

接下来的新课学习，我们采用了微课学习加直播答疑解惑的方式学习，学生看我们录制的微课，弄通弄透本节课学习的学习重点和难点，可以反复听，视频流畅，突破了直播时卡的缺点，而且不被其他同学打扰。

对于微课学习中不明白或者学的不深，我直播答疑，指名某个同学来答，对于学生的学习掌握情况做到心中有数。

如果遇上某个知识点学生反馈没有太弄明白，我就再细致的讲，例如：有同学说信息窗一第二种解法不太理解，我就制课件，又直播，细细的讲这种解法的思路和方法，再出上一组练习题，欣喜的看到连平时学习不太好的李明清、张寒玉、苗景皓等同学都理解了会做了，我很是高兴。

### 4. 成立团队

为了更好的学习数学，更为了更好照顾到每一个孩子，我找了一部分同学，自己有手机或者电脑又热心认真的同学组成了一个团队，做为老师的助手。



他们的任务主要有：一是查看作业的收缴情况；二是把课本上的练习题讲明白录成视频，让学生不太好的同学也能弄明白道理；三是一对一的帮助学习有困难的同学。

我们经常开视频会议讨论下一步的学习方案，存在什么问题，哪些同学需要帮助，在直播中有哪些不足，他们都给我提出了非常有价值的建议。

## 5. 调研反馈

调查结果是，80%的同学用手机学习，65%的同学网上学习的时间在3小时以内，28%的同学在3—6小时，那么教师上课还是布置作业，一定要控制量，要保护孩子的视力不受损害。82%的同学认为效果很好，18%的同学认为效果一般，88%的同学认为微课加直播的形式最好。这些数据说明，我的工作得到了家长和学生的认可。

## 6. 渐入佳境

一个多星期的主播经历，我对网络授课工作已驾轻就熟，每天忙忙碌碌，开直播、制课件、录微课、发通知、批作业、单独连线辅导学生、开视频会议，手机电脑同时上线，忙得不亦乐乎。

我直播，光嘴说不行，能播放ppt还能看到我的画面；我点名，“来，某某连个线，你来说说你是怎么想的？”我互动，老师讲课的时候，能看到学生的发言，已经完成的打“1”，全部做对的打“6”，孩子们上的兴致盎然，我也乐在其中。

这几天我也深深体会到了主播的不容易，屏幕对面的人看不到，就要拼了老命去调动氛围，要不然就当真是一潭死水。通过视频传递热情是比较有挑战性的，因为隔了一层屏幕，屏幕会把你的能量削弱。所以，我常常用高低起伏的声音，搭配合适的表达感情的语气，再配上恰如其分的表情，在忙

着注重课程逻辑的同时，也分一些心思给情感。

## 二、成效与收获

### 1. 来自孩子们的收获

我看了孩子们写的收获和体会，写了上周学习的主要内容，也写了网络学习的感受，大部分同学写的真切动人。

刘欣蕊写道：老师的语速适中，跟平常在学校讲课一样。老师讲的我们也都能跟上，老师讲完课，我们开始做练习题，练习题做完，老师会找几个同学来对照答案，我们每个同学都积极连麦，争先恐后，如有不对的地方，老师会很耐心的一点一点教会，讲的也很仔细。

陈光炫写：这样的上课方式让我感觉很安静，我很喜欢，老师不用太大的声音，可以好好保护好您的嗓子。这个贴心的小暖男，真让我感动。

贾文政、苗景皓、范楚晨都说自己比平时课堂上更爱回答问题了，刘洪立对帮助他的同学很感激，徐嘉尉说很喜欢录讲题视频。

### 2. 家长如是说

对于防疫期间不得已的做法，绝大多数的家长给予了肯定。刘彦麟妈妈写道：陪孩子上课仿佛回到了学生时代，发现自己的孩子思维不够灵活，性格内向几次鼓励他连麦都不乐意。

陈光炫家长道：没直播之前，孩子懒散、玩游戏、不定时吃饭睡觉，直播学习后孩子变了，按时起床，比平时学习更认真，孩子听得那个认真啊，生怕漏掉一句话，微课也是反复听。

韩慎之家长说：希望隔几天上一次直播课，长时间接触电脑手机对视力有影响，可以多布置一些作业。

刘欣蕊妈妈反馈说：平时上班忙看不到孩子怎样上课，基本上就是看到孩子的一个作业情况，成绩大概。而现在在家上直播，真实的看到孩子学习中的一个真实情况，她的思维是否跟的上老师的讲课，注意力是否集中以及上课的一些不好习惯，也对孩子做出一些指正和提醒。感谢学校，感谢老师，在这次疫情的情况下，没有耽误孩子的学习，还让我们家长有了这次体验孩子学习的过程，更了解我们自己的孩子。

### 3. 我要说：我们无法面对面，但心连心

这次的直播上课，有一个新收获，就是家长对老师更加体谅。以前教室上课的时候，家长也看不到老师的教学内容，现在日常授课、布置作业、点评作业都在群里一清二楚，家长的参与度也很高，纷纷点赞，借机也提升了一下家校共育的意识。课程结束，家长都在群里为我们点赞加油，有一次一位同学在群里发“下课，起立，老师再见”，一声声“谢谢教师！”“老师辛苦了！”真的非常感动，虽然隔着屏幕无法面对面，我们心连着心，始终都在一起。

### 三、我的思考

数学远程直播教学实现了文字、图像变形、音频、视频等多种媒体的远程展示，为学生学习提供了无法进校园的教学环境，我们充分享受到了网络带来的巨大好处。

下面我来谈谈我对教师直播授课的一点思考：

1. 有利也有弊，但利大于弊，与其让孩子放任自流，不如多掌握些知识。这么长的假期，真正能主动学习主动锻炼的有几人，难道整天玩游戏看电视睡懒觉吗？做为老师做为家长不能放任自流，要引导。

2. 教师自己录的视频比所谓名师的视频更有效，更贴近学生实际，因为更了解自己的学生，了解他们的知识基础，知道怎么讲他们能更好的掌握知识能突破重难点，叙述的习惯、语速、甚至课堂口头语都是孩子们习惯的，所以效果更好。

3. 没有完美的教学方法，每一种教学方法都有优点和缺点，缺点如：

(1) 本来课堂上直接请学生黑板演练的实际操作过程是让学生充分展示自我个性的最好机会，也是对新知识最感性的应用。由于远程直播教学是在屏幕上展现的，这个原本属于展现自我的舞台没有了，这大大降低了学习的效果。

(2) 平时的上课，我不只关注学会知识了没有，还会从表情动作眼神等一些细节捕捉到的学生的疑点，及时的调整教法和进度，但因为无法看到细节，就难以做到关注每一位学生，这是非常大的遗憾。

(3) 因为网络时好时坏，必须慢下来再慢下来，这样直播讲课的无效时间变多，难以成为快节奏的高效课堂。

远程直播，我的身份变了，由教师变成了主播，其实传授知识的角色没有变，认真的态度没有变，爱学生的情感没有变。作为一名普通的人民教师，无论身在何处，在虚拟的网络中还是真实的校园里，我的快乐来自于我的每一堂精彩的课，我愿意脚踏实地，从点滴小事做起，因着教育，让学生成为更好的自己，我也成为更好的自己。