

小班幼儿心理教育课程教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班幼儿心理教育课程教案篇一

活动目标：引导幼儿正确感知4以内的数量。提高幼儿对数学的兴趣。活动准备：植物花(樱桃花，油菜花，桃花，梨花，小凳子)挂图；音乐磁带。

活动过程：一、活动导入。

师：“小朋友，春天到了，桃花开了，油菜花开了，樱桃花也开了！瞧，小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了，你们也当小蜜蜂采花粉吗？”

二、游戏；学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片，让小朋友学做小蜜蜂。要求；两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手，三只、四只分别是三个、四个手拉手。练习1至4数与量的关系。口令；一只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。两只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞三只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞，四只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。

2、师：“小蜜蜂采了许多花蜜，要飞回家中酿花蜜了，我们来帮帮他们找找自己的家吧？”

3、讲述游戏规则；操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下，不能找错，否则就找不到家了。

4、放音乐，幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

小班幼儿心理教育课程教案篇二

【活动目标】

1、学习古诗《蜂》，理解诗的意思。

2、想象诗的意境，体会诗中所表达的蜜蜂把辛苦归自己，甜蜜送别人的情感。

【活动准备】

《蜂》的课件、两只蜜蜂教具、汉字蜂、四幅图。

【活动过程】

一、复习巩固古诗。

古诗接龙游戏。

二、创设情景，导入新课。

1、过渡语：小朋友讲得太棒了！嗡嗡嗡，谁也被我们吸引来了？（出示两只蜜蜂）

2、玩两只小蜜蜂的游戏。

三、看图讲述，理解图意。

1、欣赏一组图：

你看到了什么？想到了什么？可能会发生什么事？

观看课件：蜜蜂采蜜的图片，观察蜜蜂是靠什么来采蜜的？

分角色表演蜜蜂采蜜。

2、蜜蜂这么辛苦是为了谁呢？

教育幼儿要保护小蜜蜂，不能伤害它。

3、看图连贯讲述图意。

四、学习古诗《蜂》

1、过渡语：其实这四幅画里还藏了一首古诗，有个诗人名字叫罗隐也非常喜欢小蜜蜂，看了小蜜蜂辛辛苦苦采花酿蜜，就写下了一首诗来赞扬小蜜蜂，题目就叫《蜂》。

2、看课件欣赏古诗两遍。

3、看图分析古诗，了解古诗内容。

4、注意语气，完整学说古诗。

5、配上身体动作学说古诗。

我们一起到外面找一找小蜜蜂，仔细观察一下它是怎样采蜜的【】，好吗？

小班幼儿心理教育课程教案篇三

1. 教师给幼儿讲故事《能干的乐乐》。
2. 教师提问：故事中讲了什么内容？

幼儿讨论后回答。（要求幼儿知道故事讲的是一个能干的孩子）

二、比一比

1. 教师要幼儿说说会自己吃饭吗？自己吃饭的时候有什么小动作吗？

幼儿自由回答。（一般幼儿都回答能自己吃饭）

2. 教师发给幼儿每人一个勺子、一个碗，要求表演自己是怎么吃饭的。

幼儿各自“吃饭”，“吃饭”表演的时候，教师提醒幼儿要会自己拿勺子吃饭，吃饭时，不说话，不东张西望。

3. 教师要幼儿分组表演自己吃饭，看谁做得好，谁就是班上的“乐乐”。
4. 活动结束后，评选出班上的“乐乐”，可以评选多个。

三、喂宝宝吃饭

1. 教师提问：动物宝宝会自己吃饭吗？引导宝宝学学做做自己吃饭的动作。
2. 操作活动：喂动物宝宝吃饭

(1)有好多动物宝宝还不会自己吃饭，可是它们的肚子好饿哦，

怎么办呢?(引导幼儿说出喂动物宝宝吃饭)

(2)请个别幼儿尝试学学喂食的动作。

(3)教师鼓励幼儿用小勺喂动物宝宝吃饭。

小班幼儿心理教育课程教案篇四

1、发展四散追逐跑和钻的能力。

2、培养对游戏的兴趣。

【活动准备】

小羊头饰若干，灰太狼头饰2个。

【活动过程】

一、开始部分

1、介绍游戏，吸引幼儿

室内座位上，“小朋友们，接下来我们要去玩一个好玩的游戏，大家都熟悉的-----出示图片。喜羊羊和灰太狼的游戏。你们都知道，灰太狼可坏了，一天到晚想吃羊，今天啊他又混在了羊群里，想要趁机吃掉小羊。

给小朋友戴上羊的头饰

2、教儿歌

“灰太狼也混在了羊群里面哦，谁是灰太狼呢?我们一起来找找看，(轻声地)怎么找呢?我来教你们说魔法语-----”(慢慢地念一遍儿歌：羊群里面有只狼，不知躲在啥地方，小羊小羊要当心，认出它来好提防)

听清楚了吗?我们一起来说(引导幼儿一起跟着念儿歌)

这个魔法语记住了吗?等下我们就要用这个魔咒把灰太狼找出来。

二、基本部分-----户外游戏

1、整队到户外，围圈。我们一起来说说那个魔法语--(一起念，边绕圈走)，停下，“好，我们的游戏就要开始喽，我来说一下这个游戏怎么玩，我们会在这个圆圈上搭起一扇门，(和配班一起示范)，小羊要像刚才一样一边念这个魔法语一边走，当念到最后一个字‘防’时，这道门会关注，被套在里面的就是灰太狼，灰太狼就会出来抓小羊，小羊要赶快逃走。)

“好，游戏正式开始”引导幼儿一起念儿歌，一个一个从门下经过，当念到最后一个字时立刻放下手，套住一名幼儿，“原来_是灰太狼，”给他换上灰太狼的头饰“小羊快跑!”放灰太狼出去抓羊。

抓到的羊关进小房子里。

2、再玩一遍，再请2名幼儿当门套狼，套住两只狼去抓羊，被抓的羊可以当门让在逃的小羊暂时躲避。

三、结束

活动规则：

1、小羊必须依次从架中钻过

2、狼不能追逐已进圈的羊

活动要点：

- 1、羊钻架时距离要稍大，让幼儿能迈开步走
- 2、在念完最后一个字时立刻收架

小班幼儿心理教育课程教案篇五

设计思路：

椅子是生活中常见的，容易获取的教育资源。我用椅子作为活动材料，设计了“玩椅子”活动，鼓励幼儿探索椅子的多种玩法，让幼儿充分去体验、探索。在强调幼儿自身探究的同时，让幼儿小组合作用椅子搭建不同的小桥，并尝试通过小桥。培养幼儿合作能力，体验互相协作的快乐。发展幼儿的平衡能力。

活动目标：

- 1、尝试在自己搭建的桥上持物行走，提高身体平衡能力。
- 2、培养幼儿合作的精神，发展幼儿的想象力和创造力。

环境创设：

场地、椅子(人手一把)、背篓、皮球、沙袋、圈、放衣筐、毛巾、抹布。

活动过程：

一、我和椅子玩游戏

师：今天我们来玩椅子，先来活动活动身体。

幼儿和老师一起坐在椅子上抬踢腿、趴在椅子上做游泳状，从椅子上跳下……

二、探索活动

1、幼儿自由探索椅子的多种玩法

1)师：刚才，我们在椅子上可以做各种姿势，椅子还可以怎么玩，现在每人找个空地方，想出椅子更多的玩法。

2)师观察了解幼儿的各种玩法，帮助个别幼儿体验成功的快乐。

3)交流分享： 你是怎么玩的，把你的玩法介绍给大家。

4)尝试同伴的玩法：可以试试他们的玩法，也可以合作一起玩。这一次玩的人多了，要注意安全。

5)师观察：你们是几个人一起玩的?玩了几种方法?

6)交流分享：把你们的新玩法告诉小朋友。

2、师小结幼儿的玩法。

三、学习与挑战

1、小组合作搭建小桥

1)师：你们真棒，现在要交给你们一个任务，有没有信心完成。请弟弟妹妹分别合作用椅子来搭建小桥，桥要搭得又快又稳，搭好了去试一试。

2)师观察幼儿合作搭建小桥的方法，给予幼儿适当的帮助。

2、挑战过小桥

幼儿尝试平稳地过小桥，师观察幼儿，活动中是否有困难，鼓励幼儿大胆勇敢地尝试，到每座桥上去试一试，走一走。

3、变一变

师：我们一起动脑筋，再来搭建有间隔的小桥，倒计时，看哪一队搭得快。搭好后可以带上不同的物品又快又稳地走过小桥。

1) 幼儿继续合作搭建，师观察指导幼儿。

2) 幼儿尝试走小桥，提醒幼儿注意安全，不推不挤走过桥。

4、游戏“合力运西瓜”

幼儿分两组接力合作运西瓜，两位幼儿身背背篓手牵手走过小桥，互相帮助将一只西瓜(皮球)放进同伴的背篓里，再手牵手原路返回取出西瓜。依次进行，最先运完的小组为胜。

四、放松整理

师和幼儿一起整理器械。