

端午节幼儿园国旗下讲话 小学生端午节 端午节(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

端午节幼儿园国旗下讲话篇一

说起端午节，大家一定很熟悉吧！端午节是我国传统节日，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。农历以地支纪月，正月建寅，二月为卯，顺次至五月为午，因此称五月为午月，“五”与“午”通，“五”又为阳数，故端午又名端五、重五、端阳、中天、重午、午日，此外一些地方又将端午节称之为五月节、艾节、夏节。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟。

粽子就造型而言，各地的粽子有三角、四角锥形、枕头形、小宝塔形、圆棒形等。粽叶的材料则因地制宜。南方因为盛产竹子，就地取材以竹叶来缚粽。一般人都喜欢采用新鲜竹叶，因为乾竹叶绑出来的粽子，熟了以没有竹叶的清香。北方人则习惯用苇叶来绑粽子。苇叶叶片细长而窄，所以要用两三片重叠起来使用。粽子的大小也差异甚巨，有达二、三斤的巨型兜粽，也有小巧玲珑，长不及两寸的甜粽。

《浣溪沙》这首诗是宋朝诗人苏轼写的：轻汗微微透碧纨。明朝端午浴芳兰。流香涨腻满晴川。彩线轻缠红玉臂，小符斜挂绿云鬟。佳人相见一千年》看完我这篇文章，你是不是有知道了许多关于端午节的知识啊！希望大家过一个愉快的端午节！

今天让我欢天喜地的是，一年一度的端午节又来到了，我从妈妈那刚一打听到，就高兴的欢蹦乱跳。因为呀！这个端午节是我最喜欢的节日。

农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节的来源是由于千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，深入人心。人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”。在民俗文化领域，中国民众从此把端午节的龙舟竞赛和吃粽子等，与纪念屈原紧密联系在一起。随着屈原影响的不断增大，端午节也逐步传播开来，成为中华民族的传统节日。

很多人有个疑问：为什么端午节要吃粽子，比赛划龙船呢？事情是这样来的。一个伟大诗人屈原爱国，为皇帝出谋划策，但有些红眼病者觉得屈原势力太大，多管闲事，天天在皇上面前说屈原的坏话，慢慢的皇上相信了那些荒唐的谎言，把屈原撤了职，流放到湘南去。屈原抱着救国救民的志向，富国强民的打算，反而被奸臣排挤出去，简直气疯了。他到了湘南，经常到汨罗江一带，一边走一边唱着伤心的诗歌。到了公元前278年五月初五那天，抱着块大石跳河自杀了。附近的`老百姓得知，大家都划着小船去救屈原，可是一片汪洋大海，到处波浪起伏，哪儿有屈原的什么痕迹。大伙很伤心，把竹筒子里的米撒了下去，算是献给屈原，也让江里的鱼虾、蛟龙、鱼· · · · · ·等动物饱了肚子，就不再伤害屈原的身体了。到了第二年、第三年、第四年· · · · · ·都照办了，后来他们把盛着米饭的竹筒子改为粽子，划的小船改为赛龙船。

关于端午节的由来，说法甚多，诸如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。以上各说，各本其源。据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍记载及专家考古考证，端午的起源，是中国古代南方吴越

民族举行图腾祭的节日，比屈原更早。但千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，故人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”，因此，纪念屈原之说，影响最广最深，占据主流地位。在民俗文化领域，中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，都与纪念屈原联系在一起。

端午节幼儿园国旗下讲话篇二

端午节是中国的传统节日之一，也是一个具有悠久历史和浓厚文化氛围的节日。在这个传统节日里，许多习俗和传统的活动都使我有了一些心得体会。以下是我的心得体会：首先，端午节给我带来了强烈的归属感和家庭的温暖。其次，端午节的粽子让我体味了传统风味和中国文化的魅力。再次，参加龙舟比赛让我感受到团队合作和友谊的重要性。此外，我还在端午节中明白了保护文化遗产的重要性。总的来说，端午节让我切身体验了中国传统文化的魅力，也强化了我的身份认同感。

首先，每年的端午节，我都会回到我的家乡与家人团聚。这让我感到非常的温暖和幸福，因为在这一刻，我意识到家庭的重要性和家人之间的情感纽带。我们会一起包粽子，欢度节日。家人之间的交流和相互关心让我感受到了浓厚的归属感。我明白了家庭是我成长的港湾，无论身在何处，都会有一种无法取代的温暖感。

其次，端午节的粽子是端午节的传统食品，也是我最喜欢的美食之一。每年的端午节，我都会和家人一起包粽子。从准备材料到包粽子，整个过程充满乐趣。而品尝自己亲手制作的粽子更是一种享受。吃到粽子的滋味让我感到时间的流转，也让我更加思念祖国的传统文化。这道美食不仅仅是传统的符号，更代表着中国文化的魅力和传承。

再次，龙舟比赛是端午节活动中的重头戏。参加龙舟比赛让

我明白了团队合作和友谊的重要性。龙舟比赛需要所有队员的配合和默契，只有相互信任和合作，才能够划出最快的速度。在比赛过程中，我感受到了团队的力量和友谊的珍贵。无论是在赛前的训练，还是在比赛中的互相鼓励，都让我明白一个人的力量是有限的，而团队的力量是无穷的。

此外，端午节这一传统节日也让我意识到了保护文化遗产的重要性。端午节是中国传统文化的一部分，其中的习俗和传统活动是我们祖先留给我们的宝贵财富。我们应该珍惜和传承这些文化遗产，不断地进行保护和传播。只有如此，我们才能让后人了解和体验到端午节这一传统节日的意义和价值。

总的来说，端午节给我带来了很多的心得体会。它让我感受到了家庭的温暖和归属感，体味了传统风味和中国文化的魅力，体验到了团队合作和友谊的重要性，以及明白了保护文化遗产的重要性。我深深地感激这个传统节日带给我的一切，它让我更加热爱自己的祖国，也让我更加自豪地宣扬和传承中国传统文化。

端午节幼儿园国旗下讲话篇三

端午节是中国传统的节日之一，每年农历五月初五都会举行盛大的庆祝活动。今年，我有幸亲身参与了端午节的庆祝活动，深深感受到了这一节日的独特魅力。以下是我对于端午节的一些心得和体会。

首先，端午节是一个重视传统文化的节日。在庆祝活动中，我们学习了很多有关端午节的传说和习俗。例如，我们了解到端午节是为了纪念民族英雄屈原，并通过吃粽子、赛龙舟等活动，来表示对他的怀念和缅怀。了解这些传统习俗，让我更深刻地认识到了中国的传统文化的博大精深。

其次，端午节是一个重视家庭的节日。在端午节这一天，家人会一起包粽子、赛龙舟，共同度过一个快乐的时光。我和

家人一起包粽子，虽然笨手笨脚的，但是大家都很开心。而赛龙舟更是一个充满激情和团结协作的运动。我们全家人一起划龙舟，配合默契，最终成功地划过终点线。在这个过程中，我感受到了家庭的温暖和团圆的力量。

再次，端午节是一个充满美食的节日。毋庸置疑，粽子是端午节最经典的食物之一。在庆祝活动中，我品尝了各种口味的粽子，从咸肉粽到豆沙粽，每一种都有独特的味道，令人回味无穷。此外，还有糯米饭、艾叶鸡等丰富的食物，让我大饱口福。在享受美食的同时，我也感受到了中国传统食物背后的文化内涵和民族独特风味。

另外，端午节是一个重视体育与健康的节日。在庆祝活动中，各种体育竞赛如赛龙舟、包粽子比赛等层出不穷。参与这些比赛不仅锻炼了我们的身体，更强调了团队合作的重要性。这些运动不仅让人们在享受乐趣的同时，也提醒人们要关注自己的健康，积极参与体育运动。

最后，端午节是一个重视友情的节日。在这一天，我和我的朋友们一起共度欢乐时光。我们一起包粽子、赛龙舟，互相帮助，互相鼓励。在这个过程中，我深深感受到了友情的珍贵和力量。无论在竞赛中还是在平时的交流中，友情是我们心中永远的主题。

总之，端午节是一个充满传统文化、家庭、美食、体育和友情的节日。我在今年的庆祝活动中体会到了这些方面的魅力，并对中国传统文化有了更深刻的理解。希望以后能够继续保持这种传统与习俗，将端午节这一独特的节日传承下去。

端午节幼儿园国旗下讲话篇四

端午节是中国的传统节日之一，也是我最喜欢的节日之一。每当端午节来临，我都会迫不及待地迎接这个喜庆的日子。端午节不仅仅是一种传统风俗的延续，更是一种文化的传承。

通过参与传统活动、品尝美食、了解节日背后的寓意，我深深地感受到了端午节的独特魅力。

首先，端午节的传统活动让我体验到了浓厚的传统文化氛围。在这一天，人们会赛龙舟、挂艾草、佩香囊等等。我记得小时候，我曾经参加过家乡的龙舟比赛，整个河面上都是人声鼎沸，热闹非凡。看到队伍们在竞技中拼尽全力，我感受到了团结协作的力量。另外，挂艾草、佩香囊也是端午节的传统活动，这些活动寓意着消灾驱邪，保佑平安，是我们对生活的一种祈求。通过参与这些传统活动，我感受到了传统文化的魅力和永恒的力量。

其次，端午节的美食让我瞬间回到了童年的味道。端午节最有名的美食当属粽子。每年的端午节，我都会和家人一起亲手包粽子。包粽子是一项细致而有趣的活动，我会和妈妈一起将糯米、红枣、豆沙等馅料包进粽叶里，然后细心地缠绕成粽子的形状。每当捧起自己亲手包的粽子，撕开那层粽叶，闻着香气，咬下一口，那种满足感溢于言表。此外，还有蛋黄酥、艾叶饭等端午节特色美食，它们散发着浓郁的香气，让我仿佛回到了小时候，与家人一起享受节日的美好时光。

再次，端午节的寓意让我对生活有了更深层次的体会。传统节日都有其独特的寓意，端午节也不例外。我了解到，端午节是为了纪念屈原这位爱国诗人，同时也代表着对他的缅怀和追思。屈原为了国家的命运付出了自己的生命，端午节就是为了纪念他的忠诚和牺牲。这让我明白了忠诚和奉献的重要性，也让我更加珍惜现在的幸福生活。端午节的寓意让我对自己的人生有了新的思考和触动，让我懂得了什么是真正的忠诚和奉献。

最后，端午节让我感受到了家人的温暖和亲情的珍贵。端午节是一个家庭团聚的日子，每年的这一天，我都会和家人团聚在一起，共同度过这个特别的日子。我会和父母、爷爷奶奶一起制作粽子，参加各种传统活动。在家人的陪伴下，我

感受到了温暖和幸福。而每年的端午节也成为我们一家人共同回忆和传承的重要场合。我深刻地意识到家人的重要性和亲情的珍贵，也明白了家庭团聚对于一个人来说是多么重要。

总的来说，端午节是我最喜欢的节日之一。通过参与传统活动、品尝美食、了解节日背后的寓意以及与家人的团聚，我感受到了端午节独特的魅力。在这个节日里，我更加珍惜传统文化的传承和亲人的陪伴。端午节对我来说不仅仅是一个节日，更是一种心灵的寄托和对生活的热爱。我希望将来的每个端午节，我都能和家人一起度过，共同庆祝这个美好的传统节日。

端午节幼儿园国旗下讲话篇五

活动目标：

1. 简单了解端午节的由来及传说，在活动中了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶等风俗。
2. 幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。
3. 通过手工制作感受端午节的气氛，萌发对传统节日风俗的兴趣。
4. 体验明显的季节特征
5. 感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

活动重点：

1. 通过观看视频让幼儿简单了解端午节的由来及传说，
2. 通过ppt了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶的风俗。

活动难点：

幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。

活动准备：

1. 有关屈原的故事和端午节来历，赛龙舟、艾草、粽子、挂香包图片，艾条等；
2. 春节贴春联，放鞭炮，吃饺子等图片；
3. 手工材料纸杯子，五色彩线，双面胶等。

活动过程：

一. 引入部分看图猜节日导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：今天老师带来了一些图片，我们一起来看看，图片里的人在干什么？
2. 师：这是什么节日？谁来告诉老师一下这个节日里我们都要做什么？
2. 师：好，下面我们来看一个短片《端午节的来历》来进一步了解下端午节。
3. 师：看了短片以后谁来告诉老师一下端午节是哪一天，都有哪些习俗？
4. 师：端午节吃粽子，你们吃过吗？谁来说一说？
5. 师：除了吃粽子以外，端午节还有一种游戏叫划龙舟。那在我们这个地方是很少见的。
6. 师：小朋友们想不想看真正的划龙舟是什么样的？下面我

们就通过一个小视频来看看真正的划龙舟是什么样。

三、手工制作1. 师：下面我们做个小手工，制作一个漂亮的荷包送给我们的爷爷奶奶祝我们的爷爷奶奶节日快乐。

2. 师：好，荷包做好了，我们把漂亮的荷包放在桌子上。

说了这么多小朋友们再来说一下端午节师几月几日，是纪念谁的节日？

端午节幼儿园国旗下讲话篇六

端午节的起源

社会

1、故事让幼儿了解端午节源自我国是不争的事实。激发幼儿爱祖国的情感。 2、端午节挂艾叶、菖蒲，佩带香包及吃粽子等习俗的由来与传说。

集体活动

故事欣赏、

讨论

将屈原、黄巢的传说编成故事。搜集有关端午节的图片。

2

神奇的草

科学

1、观察、感知、实验熟悉艾叶和菖蒲，知道它们都是草本植

物，具有防蚊蝇的功2、了解“恶月”的含义。积极参加实验活动，并能够细致地观察实验成果。

集体活动、小组活动

观察、感知、实验、讲解

每组备有艾叶、菖蒲若干。收集一小瓶蚊子。

3

我家过的端午节

语言

1、引导幼儿围绕“我家的端午节”进行完整性讲述。2、通过讲述让幼儿了解端午节“吃五黄”、“赛龙舟”等习俗。3、培养幼儿对民族文化的爱好。

集体活动、小组活动

观看资料、讨论

收集鸭蛋网、香包以及赛龙舟及端午节习俗的图片。

4

我吃过的粽子

语言

1、引导幼儿围绕“粽子”这一话题谈话，能用连贯的句子表达自己的意思。2、能够专注地倾听同伴谈话，理解别人谈话内容，吸取有用的信息，以便及时做出反应，交流自己的见地。3、再次重温粽子的由来，加深幼儿“中国是端午节的发

源地”这一印象，激发幼儿爱祖国的情感。

集体活动、小组活动

品尝、观察、感知、讨论、操作

每组一盘剥好的粽子及剥下的一片粽叶。