

最新小班美术教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班美术教案篇一

- 1、让幼儿学会怎样画草莓。
- 2、让幼儿能够认真观察草莓，并能描述草莓的形态及特点。
- 3、让幼儿能够懂得绘画的乐趣。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

棉签点画准备材料：草莓形纸、叶子形纸、棉签、各色颜料、胶水

- 1、请幼儿描述草莓的形态及特点，出示范画请幼儿欣赏并讲述活动方法。
 - 2、请幼儿将草莓和叶子组合粘贴在一起。
 - 3、用棉签蘸颜料垂直在草莓上点圆点，作为草莓的籽。
 - 4、可添画成草莓宝宝的样子，并添画上周围的场景。
- 1、用棉签点画的形式可作为图案装饰衣服、蝴蝶等。
 - 2、还可用点画的形式表现下雨的场景。

3、小蝌蚪和小花小草也可用这样的方法。

4、好吃的饼干、芝麻饼都可以用这样的方法完成。

小班美术教案篇二

1、初步了解变色龙会变色的特点，并根据环境色用自己喜欢的图案、线条装饰，为变色龙穿上“花花衣”。

2、体验在电子交互桌上协作画“变色龙”的乐趣。

smart白板□table电子交互桌、课件

1、每一个动物朋友都有自己的颜色，一起来看看吧。（点击放大等功能）：鸚鵡是绿色的，金鱼是红色的，大象是灰色的，猪是粉色的。

2、可是，有一种动物的颜色很特别，它是谁呢？（出示变色龙图片）原来是变色龙。特别在哪里呢？（请幼儿说。）

3、（课件：变色龙背景色移动）小结：它有一个有趣的本领，身上的颜色会变，就像换衣服一样，无论走到哪儿，就会和周围的颜色一模一样。

5、（出示有变色龙的树林背景图）不好！危险来了！（老鹰飞来，变色龙消失）变色龙藏了起来。现在请宝贝们用放大镜来找找变色龙藏在哪里。（课件：放大镜置于背景与变色龙图层之间）再来找找藏沙漠里的变色龙吧。

6、小结：变色龙的颜色会变得和周围的环境色一样，融合在一起了，就不容易被敌人发现，可以保护自己。

1、（出示枫树林）看！变色龙又来到了哪里？这是什么颜色的呢？（红色）想不被敌人发现，需要为它穿上什么颜色的

衣服？（红色）所以要先选择红色的魔术笔（教师示范使用“画笔”选择颜色）

2、（出示有变色龙黑影的底板）那你们想设计什么样“花纹”的衣服呢？（引导幼儿使用自己喜欢的图案或线条装饰。教师使用“画笔”示范在“变色龙”身上画出“花花衣”。）

3、好神奇噢！原来只要用魔法笔，就能为变色龙穿上花花衣咯！注意衣服的大小要合身。（提示幼儿不涂在黑影之外。）

4、现在就要请你们四人一组合作，到魔法桌上试一试吧！（幼儿多次操作，教师巡回指导，将已经完成的图片截屏，背景透明，放进背景图）

5、变色龙喜欢到处走走玩玩，有时又会躲到花丛里，（切换背景图：花丛）仔细观察环境色，挑选相应颜色的魔法笔。

6、幼儿再次操作，教师巡回指导（并截屏）

1、（课件：将互动桌的作品投射到白板上展示）宝贝们，变色龙聚会咯！一起来看看吧。

2、你们觉得哪一只的变色龙隐藏得最好，敌人不容易发现它？为什么？（引导幼儿从颜色上来说）

3、请你来说一说，你为你们的变色龙设计了一件什么样的衣服呀？（引导幼儿说一说用了什么花纹）

4、变色龙很开心，因为它终于有自己喜欢的花花衣啦！好啦，时间也差不多了，咱们要和变色龙说再见啦。

小班美术教案篇三

活动目标：

1. 观察几种秋天的水果，丰富有关水果形状和颜色的经验。
2. 通过多感官的接触，能用语言描述自己对水果的认知。
3. 愿意与同伴一起分享食物。
4. 感受色彩对比。
5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动准备：

1. 几篮不同的水果(苹果、香蕉、橘子、梨等，或当地秋天常见的水果)。
2. 削成小片的水果若干盘，塑料小叉若干。
3. 各种水果图片(尽可能全面)。
4. 教学挂图：《秋天的水果》。

活动过程：

(一)师幼共同欣赏实物水果。

1. 教师出示一篮水果，引起幼儿的兴趣。

教师：果园丰收了，农民伯伯给小朋友送来了水果。你们看看有哪些水果，他们有什么不一样。

2. 教师分别出示各种水果，引导幼儿欣赏水果的形状和颜色。

教师：这是什么水果？它是什么样子的？是什么颜色的？它像什么？

3. 请每位幼儿从篮子里拿出一个水果看一看，摸一摸，说一说。

4. 幼儿与同伴相互说一说自己手中拿的是什么水果，它是什么颜色的，像什么。

5. 幼儿自由交谈，教师对水果的形状、颜色等特征进行小结。

(二) 引导幼儿回忆其他各种自己见过的水果。

1. 教师：你们还见过哪些水果？它们是什么样子的？(出示颜色标记和水果影子，让幼儿猜)

(评析：小班的孩子正处于形象思维发展阶段，此环节教师设计了颜色标记和水果的影子后能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果。)

2. 教师可根据幼儿的回答出示相应的图片或在黑板上画下来。

(三) 教师出示教学挂图，引导幼儿认识更多的水果。

教师：看一看，这上面的水果你都认识吗？有没有你没吃过的水果？

(四) 幼儿品尝水果，结束活动。

1. 引导幼儿相互交流：你刚才吃的是什么水果？是什么味道的？

2. 引导幼儿与同伴交换分享水果。

延伸活动：

在美工区提供各种水果的外形图，让孩子们给水果涂上相应的颜色。

课后反思：

《秋天的水果》这个美术活动过程充满趣味性，是幼儿生活中知识的巩固，也符合幼儿需要，活动目标完成比较好。活动中幼儿最感兴趣的是最后吃水果的环节，将活动推向**，孩子们在吃吃，说说中自然结束。此次活动尝试了对幼儿的有效回应，通过回应孩子更加积极的回答问题，都愿意说一说自己的水果什么样、什么滋味，回应中体会到新鲜感。不足之处：值得反思的是问题：“你还知道哪些水果”的问题设计，小班幼儿经验少，当老师问到这一问题时大部分孩子说“我还知道苹果(香蕉)(橘子)”虽然老师一再引导说一说别的小朋友没说过的，看看谁知道的多，但是孩子们举手回答的依旧是眼前的水果，只有个别孩子会说“我还知道草莓、我还知道葡萄”而这几个小朋友都是想像力很丰富的，平时知识经验比较多的。寻找原因：对于没有上过幼儿园的孩子来说这个问题似乎有些抽象，幼儿吃过的水果虽多但是回忆起来有些难度，眼前的水果实实在在摆在面前而且确实是经常见到、吃到的水果，难怪孩子只会回答这些答案。策略：我及时在已有的水果中让孩子说说颜色，教师记录颜色的标记，以“你还吃过什么水果也象苹果一样红红的？”能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果。在活动延伸涂色活动中，幼儿充分感受到颜色和具体的形状。可能因为孩子还小，对颜色不是很明白，就需要我们在今后的教学活动中多提醒。

小班美术教案篇四

1. 引导幼儿学习看折纸步骤图，用中心对折的方法折出小鱼。
2. 在教师的引导下，能用简单的语言表述步骤图中折纸的方法，感受轻松的学习折纸的乐趣。
3. 加强对幼儿同情心教育，使幼儿学会主动的帮助别人。

准备轻音乐的磁带、背景图、图解、幼儿用的彩纸若干、范

例。

1. “小朋友，今天老师给小朋友带来了一位小客人，小朋友想不想知道它是谁？”（教师出示范例小鱼）
2. “小朋友，看她是谁？”“对！小鱼。这条小鱼它叫小鱼贝贝，生活在无边的大海里。（教师将范例贴到背景图上）
3. 她独自一人生活在这么大的海洋里，会有怎样的感受？（引导幼儿说出小于生活孤单、寂寞等）
4. 是呀，小鱼生活在海洋没有朋友陪它玩，很孤单，他想叫小朋友来帮助它。小朋友愿意帮助它吗？”那你想怎样来帮助它？”（提问幼儿导入活动）

提问：

1. “小朋友刚才想的办法太好了，小鱼听了非常高兴，那谁能告诉老师折小鱼一共需要几步？”（教师出示图解）
 2. 谁来告诉大家着小鱼用的是什么样形状的纸？第一步应该怎样折？谁想来试一试教教小朋友？”（教师提问幼儿，引导幼儿说出“沿中心线对折”，并提醒试折的幼儿沿折痕用力压平）依次探索尝试其余三步的折法。（教师重点引导幼儿看第三步用相同的方法向后反折的方法）
 3. 小鱼折好后还需要做什么？（引导幼儿说出怎样装饰小鱼）
1. 以小鱼的口吻提出折纸的要求“在折之前小鱼贝贝还要给小朋友提三点要求：
 - （1）要沿折痕将纸压平，折得平整漂亮。
 - （2）小鱼很需要朋友，他希望我们能快点折。

(3) 小朋友在折小鱼的时候，想一句要跟小鱼说的悄悄话。小鱼贝贝提向小朋友一定要记得这三点要求，好下面我们一起来帮小鱼贝贝找朋友吧！”

3. 教师放轻音乐组织幼儿进行折纸（对活动中出现困难的幼儿教师重点要指导幼儿看图解完成作品）。

1. 帮助幼儿将折好的小鱼粘在背景图上。

2. 引导幼儿进行评价小朋友，你们折了这么多的小鱼，老师看了非常的喜欢，小朋友，你们也喜欢吗？那谁来告诉老师你喜欢哪一条小鱼？为什么？”（引导幼儿从折的平整、添画眼睛的位置，鱼鳞规则程度等等方面进行评价）“这是谁折的小鱼，你说说刚才跟小鱼说的什么悄悄话？”（教师提问个别的幼儿）

3. 教师评价从作品的平整程度、添画鱼的眼睛、鱼鳍、鱼鳞等方面进行评价。

“刚才小朋友帮小鱼找了那么多好朋友又说了那么多安慰小鱼的话，小鱼现在可开心了，有了这么需朋友它再也不孤单寂寞了。他还说要谢谢小朋友，还夸我们小朋友是有爱心、爱帮助别人的好孩子。为了要谢谢小朋友，它还邀请小朋友去参加他们的节日舞会呢，现在我们一起学小鱼游的动作去参加小鱼的节日舞会吧！”（教师组织幼儿一起模仿小鱼游的动作离开活动室）

小班美术教案篇五

1、 学习用棉签在直线两旁交错点画，表现柳树的特征。

2、 体验棉签作画的乐趣，表达对春天的热爱之情。

1、 经验准备：幼儿课前观察过柳树。

2、物质准备：示范图、操作纸、棉签、颜料□ppt□背景音乐。

2、柳树长的什么样子？

小结：原来呀，春风娃娃把柳树吹成了漂亮的姑娘，头发长长，辫子飘飘，多么漂亮！

2、我们怎样才能帮柳树姑娘把头发长的多多的、绿绿的呢？我们要请谁来帮忙？

3、（出示棉签）这是什么？你在哪里见到过它？干什么用的？小棉签还会跳舞呢？你看（师边念儿歌边示范）小柳树，没有芽；小棉签，手中拿；蘸颜料，刮一刮；小棉签，跳跳舞；跳到左，画一点；跳到右，画一点；小柳树，长芽啦！

4、宝宝你看清楚老师是怎么让棉签跳舞的吗？从枝条的上面开始，棉签竖起来左边一点，换到右面点一点，上下要空开一点距离，一直点到下面，柳条就打扮好了。

5、哪个宝宝想来试一试呢？

1、现在轮到你们去打扮柳树姑娘了，请宝宝小椅子不要搬，轻轻地走到桌子前，让小棉签跳个舞，看谁的柳树姑娘最漂亮。

2、要求：没跟枝条上都要长出长长的、绿绿的头发。

柳树姑娘很喜欢干净，不能把它的脸弄脏哦！

师：1、看看谁把柳树姑娘打扮得最漂亮？

2、我们来念一念柳树姑娘吧。

柳树姑娘、辫子长长，风儿一吹、甩进池塘，洗洗干净、多

么漂亮，洗洗干净、多么漂亮。