

# 最新教师年度考核述职报告几个句话 教师年度考核述职报告(模板9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 教师年度考核述职报告几个句话篇一

交给我的任务，虚心向优秀教师学习先进的教学经验，并经常阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。本年度本人主要从事七年级、八年级共十二个班的音乐课的教育教学工作，下面我谈谈这一学年来我的几点体会

我在

思想

上严于律己，关心学生，团结同事。热爱教育事业，严格要求自己，鞭策自己，力争

思想

上和工作上在同事、学生的心目中树立起榜样。积极参加学校组织的各项政治学习活动，服从学校的工作安排。我相信在以后的'工作学习中，在

领导

、同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，会取得更大的进步。

，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学

研讨活动，积极投身到教学改革的前沿，参加江苏省中小学音乐教师教学培训活动。积极参加学校组内教学交流活动，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，为学生服务。

本人能严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到、旷课等现象。有事请假。

通过努力一年来取得了一下成绩：

1、《音乐课堂因不和谐音符而精彩》在新课程学习上发表并获国家级一等奖

2、《优化教学方式，适应初中音乐课改新形势》在新课程学习上发表并获一等奖

3、《多媒体在初中音乐教学中应用问题分析》在新课程学习上发表

4、《中学生音乐鉴赏能力的培养》在新课程上发表并获一等奖

5、我辅导的舞蹈在铜山县

第四届

科技文化艺术节舞蹈比赛获一等奖

6、在铜山县中小学独唱独奏比赛中我辅导的学生获一等奖二名、二等奖二名。

7、积极筹备、编排、组织校

第三届

艺术节，并认真选拔优秀节目参加县

## 第四届

科技文化艺术节和艺术评估。

当然，成绩只能代表过去，我只相信未来。我会在今后的工作学习中更加努力！

## 教师年度考核述职报告几个句话篇二

一年来，自己热爱党，热爱人民坚持党的方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作布置，办事认真负责。

在工作中，能充沛调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如黄明周、黄彩菊等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创立优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的单薄环节，和时进行补漏。例如，自身经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，和时疏导，和时反馈的形式，努力提高后进生的基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的'学习活动，使学生端正思想，互习，互想促进，形成你追我：一方面培养好尖子生，赶的良好学习氛围。平时，自身还注意“两手抓”一方面通过尖子生辅

导后进生，以先进协助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，协助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时褒扬，奖励。这样，就充沛调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成果差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时褒扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，自己还努力钻研教材，分析每堂课胜利在哪里，哪里存在缺乏，不时的总结，不时的空虚自身的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，老实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

### **教师年度考核述职报告几个句话篇三**

紧张而忙碌的一年的教育教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年也让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好自己的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向优秀教师学习先进的教学经验，并经常阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。本年度本人主要从事七年级、八年级共十二个班的音乐课的教育教学工作，下面我谈谈这一学年来我的几点体会：

我在思想上严于律己，关心学生，团结同事。热爱教育事业，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中树立起榜样。积极参加学校组织的各项政治学习活动，服从学校的工作安排。我相信在以后的工作学习中，在领导、同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，会

取得更大的进步。

本人认真贯彻新课改的教学理念，以学生为本，教师主要是引导者，重在培养学生自主、合作、探究的能力，全方位的培养创新人才。认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。提升学生的欣赏美、感受美的能力并注重学生的品质培养。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿，参加江苏省中小学音乐教师教学培训活动。积极参加学校组内教学交流活动，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，为学生服务。

本人能严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到、旷课等现象。有事请假。

通过努力一年来取得了一下成绩：

- 1、《音乐课堂因不和谐音符而精彩》在新课程学习上发表并获国家级一等奖
- 2、《优化教学方式，适应初中音乐课改新形势》在新课程学习上发表并获一等奖
- 3、《多媒体在初中音乐教学中应用问题分析》在新课程学习上发表
- 4、《中学生音乐鉴赏能力的培养》在新课程上发表并获一等奖
- 5、我辅导的舞蹈在铜山县第四届科技文化艺术节舞蹈比赛获一等奖

6、在铜山县中小学独唱独奏比赛中我辅导的学生获一等奖二名、二等奖二名。

7、积极筹备、编排、组织校第三届艺术节，并认真选拔优秀节目参加县第四届科技文化艺术节和艺术评估。

当然，成绩只能代表过去，我只相信未来。我会在今后的工作学习中更加努力！

## 教师年度考核述职报告几个句话篇四

尊敬的领导、各位老师：

大家好！

本人是xx县xx中学教师，现年xx岁，大学x学x历。我19xx年x月参加教学工作□20xx年x月取得中学数学x级教师资格。任教20xx年来，我一直初中数学和物理两个学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职x年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和x市以上的表彰奖励，现将本人任职以来的工作情况简述如下：

热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师师表，教书育人，不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学

方法。我在教学中，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在县统一考试中居全校第一名，平均分为85分，及格率60%。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任高一到高三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。

多年来，我积极承担学校的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。多年来，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极地深入到学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

回顾自己20xx年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。积极参与数学教学研究工作。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，为培养“四有”人才贡献自己的力量。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 教师年度考核述职报告几个句话篇五

mgf同志忠诚于人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，工作积极主动、认真负责、兢兢业业、任劳任怨、吃苦耐劳、以校为家。

在担任hx中学政教处主任以来，主抓学生的思想政治教育、安全教育、遵纪守法教育、行为习惯养成教育、疾病防控健康教育以及全校卫生等工作。在校长及德育副校长的领导下，全面贯彻执行党的教育方针，在“服务师生”理念的指导下，围绕学校德育目标，在构建温馨校园、书香学院、品味校园，全面提高学生的整体素质、努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神一代新人的工作中，付出了自己的心血、尽到了自己的职责。

具体工作表现在如下方面：

1、认真贯彻《德育大纲》、《中学生守则》、《中学生日常



行为规范》，建立健全制度，加强常规管理。

2、领导年级组长和班主任开展德育工作和班级管理工作，加强对年级组长和班主任队伍的建设。做好与各处室工作的协调。

3、加强学生思想品质和良好习惯教育，检查督促学生的日常行为规范的落实。领导班主任做好学生操行、《学生手册》、每学年的学生综合素质评定和学困生转化工作。

4、抓好先进班级、模范班主任、优秀学生的评选和奖励工作。抓好学生干部的培训、学困生转化及时慎重处理各种偶发事件及违纪学生的教育工作。

5、组织全校性大型文体活动，活跃校园气氛；组织参加社会活动；负责规划组织学生军训。负责开展校容校貌校风的建设。

6、负责对学生进行安全和法制教育，积极协同学校总务处做好学校的治安、保卫、消防工作，做好学校的安全防范工作。

7、定期或不定期邀请公安、司法、交通、消防等部门派员来校对师生进行法纪教育、交通安全和消防教育。积极联系协助当地派出所或治安队整治校园周边治安环境。

8、协调帮助学校各部门积极开展学校、社会、家庭三结合教育活动，热情接待家长来访，指导班级开好家长会议，组织班主任做好家访工作。

9、指导年级部抓好本年级学生思想、学习、纪律、卫生的教育工作，组织考核评比工作。

10、搞好政教处内部的思想建设和组织建设，注意收集和交流德育工作信息。

## 11、完成学校安排的其他临时性工作。

在语文教学方面刻苦钻研教学艺术，努力提高教育水平。为适应新时期素质教育的要求，认真学习新课标，努力改变传统的教学观念，坚持学习新的教学理念。在教学过程中把学生的“学”放在首位，以学生为主体，大胆创新。除了认真钻研教材外，还耐心的深入到学生中去，了解学生，结合学生的实际备课上课。牢牢遵循学校的校训，教学生“学一点知识，做一个好人”把对学生的品德教育点点滴滴地融入到语文教学中，常以名人、英雄的事迹去感染和熏陶学生。所带班级学习成绩逐年稳步提升。

在担任班主任工作中，一方面，吸取以往教训，总结经验；另一方面，诚恳接受校领导的指导，虚心请教有经验的老师，勤勤恳恳，用“心”耕耘，以责任心和爱心为基石，以细心和耐心求实效。在班级建设中，抓行为规范和文明礼貌，教学生学会做人，形成良好班风，以班干部为骨干，让全班同学共同参与班级管理，完成班级事务。与任课教师、家长密切联系，巧借任课教师和家长的力量，创造教育合力。

因此，所带的班级赢得了领导和同事的好评，也得到了学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力较强。

20xx年8月调任lh学校副校长，主管学校教学工作，并在校长的领导下制定教学常规，对规范老师的教学行为起到了一定的促进作用。在今后的工作中，我会针对自身存在的问题更加认真努力学习先进的教育理论，更新自己的观念，补缺补差，更虚心听取他人建议，多请教，加强自身的学习和修养，不断提升自己的工作水平。今后将一如既往的勤勉工作，为学校教育发展贡献力量。

# 教师年度考核述职报告几个句话篇六

尊敬的各位校领导：

大家好！

回顾一学期工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教书的工作，更担负着育人的重担。教师是学生班集体的教育者、组织者和，也是学校教育工作主力军。下面对几个方面作点述职：

我能积极参加政治学习，关心国家大事。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

## 1、备课

作为一个新教师，积极参加教研室组织的教研活动，在师傅和各位同事的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备。认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回

答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。

### 3、辅导

我利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便双方配合辅导。辅导学困生，我常在课后进行适量的辅导，重在培养他们的学习信心。

### 4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱，没有私利与目的，却有种巨大的力量，能在很大程度上激发学生的学习兴趣 and 激情。

#### 1、爱是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的基本情况的了解。这是做好教育工作、避免盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、教育教学质量的必要条件。

为了解学生我常和他们在一起，课间和他们一起聊天，中午休息时和他们闲聊、下棋，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，我对班级学生的基本情况掌握了不少。了解了学生的基本情况，才能有的放矢地去帮助他们。

#### 2、爱是关怀。

师爱，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、

帮助学生，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生：学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。入冬以后，学生感冒的比较多，每次上课前都要叮嘱学生注意身体。

### 3、爱是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生在人格上应该是平等的，这就要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法。信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼、成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信赖感。

经过一段时间的接触，我发现有的学生尽管有这样那样的缺点，但他们热爱劳动，乐于助人，有很好的思想基础，也有很强的自尊心。我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，从不以分数论英雄，还适当让他们做一些力所能及的事，适时给予肯定。逐渐提高他们的自信，相信经过长时间的教育，同学会对他们另眼相看。这些学生的转化使我深刻认识到教师要热爱每个学生，尤其是对后进生要多给些温暖，理解、尊重、信任他们。理解尊重和信任是培养自主品格的养料。用心培育孩子对集体和他人的爱，一旦这种爱升华为对他人和社会的责任感，那么健全的人格形成了。

### 4、爱是责任。

爱学生要深入、理智地爱。就是要严格要求学生，坚持原则。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生的眼前，更注重学生的未来。

作为一个教师，我有责任引领他们走进知识殿堂，学到更多知识；有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我尝试多种易于接受的方法进行教学。特别是在课堂穿插适当的课外知识，由此吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获，学生知识面明显有了拓展。

在辅导学生学习时，一视同仁。我们班有些学生学习困难，于是，我尽可能为他们辅导。在学校我采取让同学教，亲自教，让同学考他们，我亲自考他们等方法，促使他们学习。通过期中考试我发现他们学习有了一点进步。

教师的责任不仅在于传授知识，更在于引导他们学会做人的基本行为准则。

刚入学的学生，只会随心所欲地玩闹。我不失时机地抓住一切机会辅助班主任进行常规教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参与新教师进修学习，不断充实自己。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，同时也尽可能帮助同事上网查找资料等。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到脉络清晰。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，增强主人翁意识和责任感。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其我是个新教师，在各方面还有很多的不足之处，在今后的工作和生活中，我还将继续向师傅和各位同事学习，以不断提高自己。而且社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，我们从事的是一项良心工程，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 教师年度考核述职报告几个句话篇七

尊敬的领导：

这学期已悄然已过，一学期来，本人担任xx年级xx至xx个班历史教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的历史教学工作述职如下：

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向xx分钟要效益。分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的历史基础知识，发展学生的空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的历史才能。尝试新教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为历史模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的历史学习历程，激励



学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生学习的水平，要关注他们在历史课中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的历史学习中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

## 教师年度考核述职报告几个句话篇八

各位领导、各位同事：

从xx月份，开始了我梦寐以求的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作。

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作进行述职：

带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互

相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平 and 能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《初中数学教学》、九年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《初中教学设计》。

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

此致

敬礼！

## 教师年度考核述职报告几个句话篇九

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了七年级二

班的班主任工作和七年级一班及二班的'语文教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任七年级二班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学语文教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据所带班级学生的基础，

发掘有写作特长的学生，组织他们在第二课堂进行写作培养，并按年龄、基础等情况，把他们分为初级班和创作班，按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，写作水平有了很大的提高。

除了日常的教学工作之外，我还积极地尝试网络写作。目前，已经出版了诗歌专集《握影》。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的语文水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！