

# 感恩的心班会记录 感恩班会心得体会 (汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 感恩的心班会记录篇一

近日，我们班举行了一次感恩主题班会，让我深切感受到了感恩的力量。在这次班会中，我们相互分享着自己的感恩故事，并且感性地表达自己对于生命、亲情、友情和爱情等方面的感激之情。这场班会让我意识到了感恩的重要性，也让我学会了如何去感恩。

首先，感恩并不是简单地说一句“谢谢”。在这次班会中，我们了解到感恩是一种情感，是一种对于别人和自己付出的肯定与感激。感恩需要我们根据不同的情境和场合，用心去表达，而不是浮于表面的敷衍和虚假的客套话。感恩需要我们将心比心，理解对方的处境和心情，然后真诚地说出我们的感激之意。

其次，感恩也需要付出行动，并且需要持续不断地去做。我们要将感恩变为一种习惯，比如像老师们、父母那样，经常地给予他们一份信任、理解、耐心和支持。与此同时，我们还可以通过行动来感恩自己的生命和身体。比如，我们可以调整自己的作息时间，保证充足的睡眠和饮食，让自己身体健康、心情愉悦，然后更好地去感恩所有的美好。

第三，感恩需要我们关注身边的人和事。在这次班会中，我们分享着亲人和朋友们为我们所做的一切，他们的无私、付

出和支持让我们感到深深的感激。同时，我们也学会了关注那些被忽略的小事情，比如路边那些劳动者们的辛勤付出，他们所扮演的角色和贡献也是值得我们去关注和感谢的。

第四，感恩也需要我们有一颗感恩的心态。在面对生活中的困难和挫折时，我们也需要坦然面对，用一颗感恩的心态去应对。比如，当我们遇到繁琐的学习或工作时，我们可以表达自己的感激之意，让自己的心情更加舒畅；当我们遇到失落和挫折时，我们也可以微笑着面对自己并不完美的人生，用心心相印的方式去感恩所有的经历和成长。

最后，我们还需要意识到，感恩不是一朝一夕的事情。我们需要用心去练习、持续不断地去感恩。我们需要用一颗感恩的心去面对这个世界，去感受他人的爱和支持，去感受生者的力量和伟大。我们需要让感恩这个词汇在我们的心中沉淀，成为我们珍贵的一份财富。

总之，参加这次感恩主题班会，让我深刻认识到了感恩的重要性。感恩让我们拥有一颗感恩的心，用心去关注身边的人和事，让自己心怀感激和增长成长。希望我们可以珍惜这一次班会，以及对于感恩的认识与提高，让感恩真正落到实处，让感恩成为我们人生的动力和旅途的陪伴。

## 感恩的心班会记录篇二

作为一位普通的学生，感恩是我们终身的课题。对家人、对朋友、对老师、对社会，我们都应当抱着感恩之心。近日，班级开展了一次感恩主题班会，我从中得到了很多启示，让我重新审视自己的心态，也更加深刻地理解感恩的真谛。

### 第一段：班会内容的简要介绍

班会开始之前，班主任为我们带来了一个视频，视频中展现了众多年轻人在列车站候车的场景。看到这里，我们可能会

问，这对于感恩有什么关系呢？事实上，在这个看似很普通的场景中，我们可以看到人与人之间的互助和关注，我们也可以看到平凡之中的美好。班主任告诉我们，感恩就是将关注和互助延续至平凡生活之中的动力，而我们也应当持之以恒地培养这样的感恩之心。

## 第二段：感恩之心的重要性

学生时代是我们人生中最充实的时期，因为我们不仅需要学习知识，更需要优秀品格的锤炼。而在品格培养方面，感恩之心必不可少。因为感恩不仅会让我们拥有强大的激励力量，同时也能让我们学会关注他人、体谅他人、并从中感受到真正的乐趣。更重要的是，感恩之心能让我们更好地调整自己的心态，让我们在成长的道路上少走弯路，更加成功地面对人生中的各种挑战。

## 第三段：感恩心态的培养之道

当我们认识到感恩之心的重要性时，我们就需要积极地去培养它。在实践过程中，有以下几点需要注意：

1. 多关注他人，多体谅他人：与他人商讨问题时，我们应当关注对方的需求和感受，并尝试站在对方的角度去看待问题。有时只需要一句关心的话语或一份小礼物，就能传递出浓浓的感恩之情。
2. 调整心态，保持欢愉：我们在成长中会遇到各种困难和挫折，这时我们应该用一份感恩之心去看待问题，关注自己所拥有的，而不是盲目追求自己所欠缺的。做一份感恩日记，写下自己所感恩的一切，也是很好的一种调整方式。

## 第四段：感恩的实践方式

学习感恩之后，我们还需要积极地将其付诸于行动。而在实

践过程中，也有以下几个方面需要注意：

1. 把握好时间，及时表达感恩之情：当有人对我们提供帮助时，我们应该及时地表达感谢之意。不仅能让别人感受到我们的真挚，也能让自己更好地应对下一次困难。
2. 珍惜机会，尽力回报：当我们受到好处时，也应该积极地反哺他人。这不仅是对自己良心的满足，也是对别人友情的进一步升华。

第五段：结尾部分

感恩是人生道路上的一盏明灯，能让我们在旅途中看得更清楚、走得更坚定。且行且珍惜，让我们在感恩的路上像太阳一样永远明亮、温暖。而我也会用一份感恩之心，珍惜这个美好的世界，同样也会珍惜身边所有的人。

## 感恩的心班会记录篇三

记录一、班会目的：

目的一：让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

目的二：让学生懂得怎样去感恩老师。

目的三：增强学生的感恩观念，培养感恩的言行。

二、班会进行方式：

观看视屏，个人演讲，学生合唱，教师总结。

三、活动准备：

- 1、在老师的指导下准备节目，搜集视屏，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、邀请相关老师参加班会活动。

四、班会过程：

1. 播放mv视屏《感恩的心》，导入班会主题。

2. 走进现实，引出话题，两位主持人上台串词，宣布班会开始。

3. 第一环节：感恩父母，全班师生观看一个感恩的视屏。

4、同学们根据所看视屏发言，同学作关于感恩父母讲话，同学朗诵《游子吟》表达对父母的感恩，同学演唱感恩父母的歌曲。

5. 第二环节感恩老师□xxx演唱歌曲《每当我走过老师的窗前》表达对老师的感恩之情，同学作关于感恩老师的演讲。然后全班齐唱歌《父亲》。

6、第三环节感恩其他：朗诵感恩小诗《学会感激》，同学作关于其他方面感恩的演讲。

7. 学校领导明元琪老师发言。

8. 班主任王绍春老师发言。

9. 科任教师龙梅老师代表发言。

10. 全班合唱歌曲《感恩的心》，活动推向高潮。

11. 实习班主任作总结。

## 感恩的心班会记录篇四

班会背景：为了教育学生学会感恩，我们学校做了不少工作，校长还特别出了一期《感悟母爱》的专刊，向全校师生讲述了四个震撼心灵的真情故事，并要求各班利用好班会，引导学生用不同的方式来表达对母亲的爱。

母亲节，我送什么给您——九二班感恩母亲主题班会

师：同学们！老师今天问你们一个问题：人一出生能体验到的第一份情感是什么？

生：母爱。

师：我们开始牙牙学语时，喊出的第一个最甜美的字眼是什么？

生：妈。

生：不对。（沉思不语）

母亲节，我送什么给您？——妈妈，对不起！

生：我想对妈妈说句对不起！请您原谅我的无知和顽皮，你总是给我讲很多的道理让我好好读书，努力学习，可是，我总是为自己的懒惰找借口，而且还拿不上学来威胁你，每次都让你痛哭流涕。我现在发现我错了，认识到了书到用时方恨少的真正的含义，妈妈，我错了，我会加倍的努力，请原谅我给您的伤害！

生：妈妈，记得那次你给我买了一件衣服，我嫌太土，生气的扔到了地上，后来，洗衣服的时候，我发现妈妈的衣服却还打着补丁，还穿着被我淘汰的秋衣，原来妈妈一直都没有舍得给自己买过新衣服，却把女儿打扮的漂漂亮亮。妈妈，

知道吗？我好惭愧，我无法原谅自己的自私和对您的伤害，妈妈，请您原谅我好吗？我以后不再不依不饶的要新衣服了。

生：妈妈，那次我生日你买了很多好吃的，我请了十几个同学到家里，当时，我还埋怨你没有买足够多的瓜子，你一脸的歉意，可是，妈妈，我后来才知道为了我生日的体面，你忙的连晚饭也没吃上，晚上我们吃饱喝足后，你又忙着洗碗收盘子，看着您的忙碌，我猛然想起，我的生日不就是您的受难日吗？妈妈，我错了！从今往后，我不过生日，我要在生日那天替妈妈干活，让妈妈好好歇歇，请相信我！

.....

母亲节，我送什么给您？——妈妈，您辛苦了，我爱您！

生：妈妈，我爱您！从小到大，你都是在忙碌，为了我们，为了整个家，每次生病，您总是说，扛扛就过去了，农村人没那么娇嫩，可我知道，你是舍不得花钱啊！可是，在我们姐妹几个的学习上，不管买什么资料，只要是学习用具，你从不含糊和不舍，你说再穷不能穷教育，妈妈，正是您的爱的滋养，我们几个的学习才如此的出类拔萃，妈妈，谢谢您！妈妈，我们永远爱您！

生：妈妈，记得吗？那一次我打架闯了祸，我吓得逃到了朋友家，你知道后没有责备我，而是带着我去对方道歉，你告诉我，什么是担当，什么是责任！从那时起，我明白了自己所做的一切都会带来连环式的影响，都会对周围的人带来伤害，而不能只考虑自己！妈妈，谢谢您！您教会了我做人的道理，妈妈，我爱您！

生：妈妈，谢谢您！每次我遇到困难和挫折的时候，你都会笑眯眯的开导我，你总是会说“放心，没有过不去的坎”；每次我成绩不如意的时候，你总是鼓励我“你还有机会”；每次我洋洋得意的时候，你也总是用“前面的路还很长”来

督促我，妈妈，你是一盏灯，点燃我的希望，又照亮我前行的路，帮我度过一个又一个成长的征程。妈妈，我爱您！

.....

母亲节，送什么给您？——我用手中的画儿来表达

生：妈妈，我买不起昂贵的花，但今天我要用手中的笔，画出最美的花儿送给您，愿妈妈的微笑如花儿般迷人，愿妈妈的心情如花儿般美丽！

生：妈妈，我要画一棵树送给您，这些年来，您如一棵树，我们如一只只鸟在您的身边，您帮我们遮风避雨，您帮我们遮阳纳阴，有了您的臂弯，我们成长的更加健壮，飞翔的更加高远，妈妈，你就是我们心中的树！高大温暖又充满力量！

生：妈妈，有人说母爱如伞，我没有绘画方面的天赋，可是，我要用手中的笔，画出一把巨伞送给您，你用这把伞给予了我们力量，激励着我们前行，教育我们用爱心拥抱真善美，如今你两鬓发白，所以，妈妈，你放心，我们将来也是您的伞，我们会保护妈妈，好好爱妈妈，给妈妈幸福！

.....

母亲节，送什么给您？——我用行动来证明。

生：我想做一顿妈妈最喜爱的饭——饺子给妈妈，你或许会说饺子有什么稀罕，可是，你们不知道妈妈在工地打小工，早上六点半就要离开家，晚上七点才回来，妈妈没有做饭的时间，每天都是这样的忙碌，所以，我要在家给妈妈包饺子，把饺子做为礼物送妈妈。

生：妈妈，母亲节这天老师让我们休息，这一天我还是要陪您一起下地干活，我知道该麦垄点种花生，而妈妈的腰不



好，弯下腰就直不起来，疼的要命，所以，妈妈请让我和您一起劳动，不热爱劳动的孩子怎么会体会到父母的艰辛和不易呢？这也是我对妈妈爱的一种表达方式，请您不要拒绝啊！

生：母亲节我要带着妈妈去森林公园。妈妈很少出门，也舍不得出去游玩，所以，母亲节我要带着妈妈去游玩，到离家最近的森林公园去赏槐花，去爬山，让妈妈开开心心的玩一天，开开心心的过个母亲节！

.....

母亲节，送什么给您？——爱的表达在延续.....

师：（总结）同学们！不管你以前是怎么对待自己的母亲，从今天开始，好好爱自己的妈妈吧！他们是最值得我们爱的人。我们今天的作文题目也是《母亲节，送什么给您》，这是一堂感恩课，也是一堂感悟母爱，学会表达爱，并理解什么是爱的交流课。爱不仅有被爱，更多的是要学会付出爱，去爱！你们的发言让老师感动，相信你们的妈妈也会很感动，很开心，不是因为他们收到了什么礼物，而是有了一个好儿子，好女儿！他们觉得自己的孩子长大了，懂事了；他们的爱终于有了回报和肯定啊！其实，妈妈的要求并不多，一句暖心的话，一个关爱的眼神，一个简单的手语，一项切实的行动，一个深情的拥抱而已；记住，爱妈妈不是在每年这个特定的节日，而是每年的每一天，每一秒都要爱！最后让我们一起唱《烛光里的妈妈》，同时也把这首歌送给天下所有的母亲！

## 感恩的心班会记录篇五

班会主题：“常怀感动之情，常为感恩之行”

班会流程：

一、诗朗诵《感恩之心》

二、相声《感恩》

三、三句半《感恩有你》

四、感恩的具体做法和想法

五、下面请王娅凝同学说说自己的感受

六、班主任崔晓娜老师总结

七、集体合唱《感恩》

主持人甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。

主持人甲：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

主持人乙：一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

活动【一】请欣赏诗朗诵《感恩之心》

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

丙：没有父母，就没有我们自己；

丁：没有亲情、友情和感情，世界就会是一片孤独和黑暗

合：“感恩”之心，我们每个人生活中的阳光雨露，一刻也不能少。

甲：无论你是尊贵，或看似卑微；

乙：无论你在何时何处，

你有着怎样的生活经历，

丙：只要你胸中怀有一颗感恩的心，

丁：就会不断地涌现出温暖、自信、善良和坚定。

甲、乙：鸦有反哺之义，

丙、丁：羊有跪乳之恩，

甲：感谢父母的养育之恩，

乙：感谢老师的教诲之恩，

丙：感激同学的帮忙之恩，

丁：感恩一切善待帮忙自己的人。

甲：学会感恩，要学会懂得尊重他人，

乙：学会感恩，要拥有一颗感恩的心，

丙：学会感恩，对待弱小，

丁：学会感恩，要有奉献精神。

合：要明白躬身弯腰伸出援助之手；

甲、乙：一颗感恩的心，

丙、丁：一粒和平的种子，

合：是一种职责、自立、自尊

甲：感恩是一种生活智慧，

乙：感恩更是学会做人

甲、乙：感恩的心改变我们的态度，

丙：诚恳的态度改变我们的习惯，

丁：良好的习惯升华我们的性格，

丙、丁：健康的性格使我们收获美丽的人生！

合：感恩阳光，感恩自然，感恩一切给予微笑和爱的人。人人都有着一颗感恩的心，世界就更加美丽和温馨。

主持人甲：有一种喜剧表演，一张桌子，两个人，在那一讲。

主持人乙：同学们知道那是什么吗？

（同学们：相声）

主持人乙：下面请欣赏

活动【二】相声《感恩》

甲：大家好！（鞠躬）今天我为大家说件怪事……

（乙一脸怨气跑上台）

乙：气死我了！哼！

甲：咋了老弟

乙：我要离家出走。（说完便哭起来）

甲：不会吧这么严重

乙：什么不会！我妈不给我买那台折腾4的电脑。

甲：那叫奔腾，你才折腾呢。

乙：管它呢，反正现在流行这玩意儿，我妈不给我买，我就跟她急。

甲：（对观众说）哪有这样的人

乙：那天，我和妈妈到街上去，看见一家电脑店，便走了进去，立马被一台电脑吸引了，我叫妈妈买，她死活不肯买。

甲：多少钱

乙：不贵不贵，也就4个0吧。

甲：这还不贵

甲：你呀！母亲将你生下来多不容易，你咋这样呢离家出走……亏你想得出来！

乙：（语言慢了下来，带羞愧）那……你说怎么办呢

甲：回去给她道歉。

乙：好吧。（转身下）

甲：（面向观众）大家瞧瞧，这样的人……（这时，乙又气呼呼地走来）

乙：好你个……（做生气状），唉，算了，当我吃亏。

甲：怎么了怎么了

乙：你叫我去道歉，我去了，但结果呢……

甲：结果怎么样

乙：结果我妈一点儿不生气。

甲：那不挺好吗

乙：什么挺好，她不给我买电脑还没有一点羞愧。你说可气不可气

甲：是你去道歉！还是指望她向你道歉

乙：都是你！叫我去道歉，现在不是亏大了吗。

甲：你做错了事就要认错，道歉应该的

乙：什么应该的，本来想随随便便说声“对不起”，再听老妈一声诚恳的道歉就好了，现在……（生气，跺脚）都怨你！

甲：什么人哪！（手指乙，面向观众）

甲：难道你没有一次帮过你妈

乙：什么意思

甲：就是帮她干点家务活。

乙：有！去年我妈让我去倒垃圾，看见两绿筒，一个口大，一个口小，我就抓阄决定倒哪个，最后决定了倒口小那个。

甲：倒进去了

乙：倒是倒进去了，可出事了。

甲：怎么了

乙：我看见“垃圾筒”上有四个大字：“中国邮政”。

甲：啊！

甲：就做了这一件

乙：哪能呢不过以后不敢倒垃圾了。

甲：那干什么呀

乙：拖地啊。

甲：那敢情好。

乙：我拼命拖，拖得地板都映出了人影

甲：干得好！

乙：我拖完后，我妈正欲夸奖，咚！摔了一跤，站起来，咚！又摔了一跤，站起来……

甲：咚！又摔了一跤。

乙：这回没摔。

甲：那还好。

乙：这回站起来后干脆直接躺下了。

甲：怎么会这样呢

乙：拖地时我在地上洒了一点油。

甲：晕~~~这哪是帮着拖地啊

甲：不管怎么说，她是你母亲呀！你没听说过：世上只有妈妈好啊。

乙：嗯，知道。

甲：你要有一颗感恩的心。

乙：感恩的心

甲：就是要报答父母的恩情，从点点滴滴关心他们。

甲：什么

乙：高压锅！

甲：哎……。

乙：以后我会帮着妈妈扫地，拖地，倒垃圾……

甲：嗯，这才像话嘛。

乙：我还要好好学习。

甲：做个好学生。

乙：我再也不要那个折腾4了



甲：做个好儿子

乙：我要去向我妈道谦，我要向她说对不起。

甲：那还不快去

（鞠躬离开）

主持人甲：没有阳光没温暖，没有雨露花不开，

主持人乙：没有天地没万物，没有父母没我们。

主持人甲：请欣赏快板《感恩父母》

甲：世上只有妈妈好，日日夜夜勤操劳，

乙：青春脸上长皱纹，美丽的双手变粗糙。

丙：衣食住行母操劳，有病求医忙不停，

丁：问寒问暖勤照看，寸步不离在身边。

甲：学会走路学识字，一笔一划记在心，

乙：妈妈手把手儿教，言传身教好品行。

丙：说妈妈，妈妈好，爸爸的功劳也不小，

丁：起早摸黑上班忙，还要为我把心操。

（合）起早摸黑工作忙，还要为我把心操。

甲：早上送我上学校，叫我安全要记牢，

乙：刮风下雨从不断，接送我来不忘掉。

丙：一心哺育好幼苗，夜晚陪读把心操，

丁：为了我们能成才，父母责任比天高。

（合）：对！对！对！父母责任比天高。

（合）：竹板一打纵情说，歌声如海花如潮，

感恩的话儿说不尽，祝愿我们的父母，身体好、工作好，一切好！

主持人甲：感恩我的父母，因为他们给予我宝贵的生命，哺育我们健康的成长

主持人乙：感恩我的老师，因为他们带我品尝知识的琼浆，叫我放飞青春的梦想

合：感恩是人世间的美德，它至高无上

主持人甲：下面欣赏

活动【三】三句半《感恩有你》

甲：我们四个走上台

乙：上台说件什么事

丙：上台说说件什么事

丁：说感恩

甲：感谢父母养育恩

乙：感谢老师教育恩

丙：感谢同学友爱恩

丁：真不错

甲：滴水之恩涌泉报

乙：知恩图报不能忘

丙：世间百恩孝为先

丁：要牢记

甲：父母恩情似海深

乙：人生莫忘父母恩

丙：生儿育女世代传

丁：自古今

甲：语文老师学问高

乙：融古通今勤思考

丙：诲人不倦美名扬

丁：真佩服

甲：数学老师很优秀

乙：思维缜密又严谨

丙：循循善诱攻难题

丁：水平高

甲：英语老师不一般

乙：漂亮温柔有创新丙□english顶呱呱丁□verygood

甲：音乐课堂真悠扬

乙：要夸赞

丙：体育强身又健体

丁：真爱上

甲：老师辛苦工作累

乙：兢兢业业教我们

丙：十八般武艺护终身丁：本领高

甲：如今我们七年级

乙：同学友爱共进步

丙：同学矛盾小摩擦

丁：要谦让

甲：我们同学一家人

乙：哪有舌头不碰牙

丙：宽宏大量要谦让

丁：真是棒

合：感谢我们的父母和老师辛苦了谢谢大家

主持人甲：同学们，我们班会的主题是“常怀感动之情，常为感恩行”

主持人乙：“行”就是要拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学谈谈自己的具体做法和想法。

活动【四】感恩的具体做法和想法：

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。
- (8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
- (9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。
- (10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。

主持人甲：相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平

主持人乙：是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

活动【五】主持人甲：

有个年轻人，大学毕业后到一家条件非常好的合资企业应聘。招聘的考官问他的问题是：“请问你给你母亲洗过脚吗？”年轻人回答：“没有”。考官便说：“那我希望你下个礼拜再来面试，但有个条件，回去做一做”。年轻人回到家里，把面试的全过程详详细细地告诉了他的母亲。母亲为了能让儿子进入条件这样好的企业工作，成全了儿子的愿望，把自己的双腿伸进了儿子第一次给他端来洗脚水的脚盆里。当年轻人第一次摸到母亲那双象棒槌一样细细的腿时，眼泪忍不住流了下来……他想起：自己的大学学业不就是靠着母亲这样一双细细的棒槌一样的腿四处奔走，为人打工、赚钱完成的吗？他又想起：每到月初，自己就在那儿心安理得地等妈妈寄钱来，却从未想过妈妈筹钱这么困难！从此，他每天都要给母亲洗脚。一个礼拜后他去面试，那位考官问他：“回去做了没有？”他点点头：“做了”，考官又问：“我们公司这么要求你，还愿意来吗？”年轻人说：“公司能不能录用我，已经不是最重要的了，最重要的是我学到了大学里没有学到的，做人的，根本道理——感恩”。

活动【六】下面请班主任崔晓娜老师进行班会总结：同学们感恩是一种乐观的心态，感恩是一种礼貌，希望大家成为德才兼备的人，孝顺父母，尊重师长，学会感恩。

主持人乙：生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，

活动【七】合唱《感恩》

甲：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

合：“常怀感动之情，常为感恩之行”主题班会到此结束，谢谢大家！

## 感恩的心班会记录篇六

a□流水穿石，穿不透母亲的雨衣，愚公移山，移不走父爱的高峰，繁华落幕，爱的痕迹依稀可见；珍爱生命，回报父母，在爱的季节里，为爱高歌！

合：一年三班以学会感恩，学会生活为主题班会现在开始感受父母之爱

a□请欣赏故事《苹果树》。（视频）

a□那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩，小时候，我们总是围绕在爸爸、妈妈的周围玩耍，渐渐地长大后，会离开父母的身边，而且不常回来。而且，每次回来，就是不快乐的时候，不然就是有什么需要的时候。而父母都会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，这时我们总是拿了东西，转身就走，留下渴望我们留在他们身旁的父母，凝视着渐小的背影。

12a□下面请同学们写几句简短的话概括：谈一谈怎样孝敬父母？

（让同学读一读自己写下的话，谈关于孝敬的看法）

父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写？比一比谁写得好（给两分钟的时间，然后叫几名同学说出自己写的）

学生a□得意的时候，母亲不一定能在我的.身边和我一起分享成功的喜悦。但她那谆谆教诲总能让我不再迷失自己。失意的时候，母亲一定能在我的身边。她的鼓励及安慰，总能让

我在逆境中找到自我。

学生b□希望今天，所有的母亲都会从心里微笑，为了儿女，只要妈妈快乐，我们就快乐！快乐！

学生c□妈妈，您的怀抱最温暖！无论我走多远，心中永远眷恋您。（这是备用）

学生d□母爱是伟大的，母亲用爱心建立起和谐家庭的基础，我们感谢母亲，感谢她给予我们生命，给予我们无私的爱。

b□生活中，感恩无边，一句话语、一个行动、一点情怀，都能表达和解释感谢的真谛；感恩无痕，一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿。

a□学会感恩吧！让我们的生活永远充满关怀，充满真情，充满爱心，充满温馨！

b□让我们怀着一颗感恩的心，听听这位学生的心声《父母辛苦知多少》。

## 感恩的心班会记录篇七

在我们的成长道路上，班会是一门重要的课程。班会不仅是学生交流学习经验的平台，更是让我们明白应当感恩的重要性。通过班会，在老师和同学们的引导下，我们逐渐懂得了感恩的真谛，并且形成了感恩的习惯。在这篇文章中，我将分享我在班会中所获得的心得体会。

导引1：让我明白感恩的来源

班会开始的一天，我们的老师给我们讲述了一个感人至深的故事。故事中，一个盲人乞丐在傍晚游荡在街头，许多人都不屑地绕过他。但有一个小女孩走到他的面前，用虔诚的态



度对他说：“叔叔，这是我小小心意，给您温温饭。”这个故事让我深受触动，我明白了感恩的来源。感恩并不要求我们给予物质上的回报，也许只需要一句问候，一份关怀，就能让他人感到温暖。这个故事让我深刻认识到，我们所受到的一切都来自其他人的付出，因此我们应当学会感恩。

### 导引2：帮助我意识到身边的关爱

在一个班会课上，班主任让我们写一封感谢信，寄给我们生活中最关心我们的人。于是我选择了给我的父母写信。如今，我虽然和父母相隔千里，但他们对我始终呵护有加。这封信不仅帮助我表达了我对他们的深深感谢之情，同时也激发了我对他们更多的关爱。通过写信，我感受到了身边的关爱。对于那些默默付出的人们，我们应当心存感激之情，也要以自己的行动去回报他们。

### 导引3：提醒我要常怀感激之心

在我所在的班会中，我们经常进行小组讨论，分享自己的感悟和收获。曾有一次，老师提出了一个问题：“你对某件事情曾经感恩吗？”这个问题让我陷入了沉思。我突然意识到，在每一段经历中，都有值得感恩的地方。即使是一次失败，也是一次宝贵的经验。从那时起，我开始时刻提醒自己要常怀感激之心。无论是成功还是失败，都要学会从中感受到成长和进步，这样才能更好地面对人生的挑战。

### 导引4：教会我乐于分享与付出

班会中，我们经常听到一些同学分享自己的志愿者经历，或是与他人共享快乐的故事。这些故事让我深受启发，我意识到感恩不仅表现在说出口，更应该通过行动去体现。于是，我主动参与帮助班级的工作，如物品整理和志愿者服务等。通过这些经历，我发现付出比接受更让人开心。乐于分享与付出不仅能够帮助他人，也会带给自己更多的快乐和成长。

## 导引5：成为我人生的一部分

在班会中经历了这些心灵的洗礼，感恩已经成为我人生的一部分。无论是家人、老师还是朋友，我开始更加珍惜他们的存在。我在学习上遇到困难时，我会想起他们对我的鼓励和帮助，这让我更加有动力去克服困难。每当我感到疲惫或沮丧时，我会停下来沉思，回忆起身边发生的值得感恩的事情。感恩让我看到生活的美好，让我懂得珍惜每一个与我相伴的人。

### 总结：

通过班会，我明白了感恩的来源，意识到身边的关爱，提醒自己常怀感激之心，教会我乐于分享与付出，并成为我人生的一部分。在感恩中，我变得更加成熟和成长。我会一直保持感恩的心态，珍惜与我相伴的每一个人，并通过行动回报他们的关爱。