

高三学生高考前备考计划 高三学生高考前复习工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三学生高考前备考计划篇一

为进一步搞好20__届高三地理的教学工作，搞好高三地理二轮复习工作，全面提高学生的高考成绩，我校高三地理备课组全体教师经过充分的酝酿，特制定如下详细计划：

一、指导思想：

以党的教育方针为指导，以高中地理教学大纲，高考大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革为目标，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使我校学生在20__年高考中地理成绩再上新台阶。

二、学生现状：

本届学生基础较差，虽然在市调研考试中取得了不错的成绩，但是与高一级学校相比还存在很大差距，要想在高考中具备一定的竞争能力，还有很多事情要做，基础还需进一步加强，能力还需进一步提高。

三、工作目标：

通过本学期的学习，使学生对“三基”深刻的理解、系统的

把握、灵活的运用，全面提高学生的逻辑思维能力，答题规范化程度，力争在今年的高考中取的好的成绩。

四、具体措施：

1、坚持集体备课以《以《世纪金榜二轮复习》为主要素材，坚持集体备课，精心编写教学案，每周定期备课两次，时间分别是周日晚和周二下午。一备目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题。由一人主备一人审核，一人挑刺。强调集体备课后的再备课，交流每周的教学情况、周练情况，发现问题及时处理，及时反馈。

2、课堂教学目标突出“” 课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生三基四能的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

3、精选试题，与高考接轨精心组织练习，练习的目的是有组织的的学习活动，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不段扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

五、内容与时间安排：

时间

名称

制定人

审核人

3月20日

《聚落》知识输理与检查

宋有禄

宋孝朋

3月21日

《聚落》练习及讲解

宋孝朋

陈治全

3月22日

周练

陈治全

宋有禄

3月23日

周练试题分析

宋有禄

宋孝朋

3月24日

《人类活动的地域联系》知识输理与检查

宋孝朋

陈治全

3月25日 《人类活动的地域联系》练习及分析

陈治全

宋孝朋

3月26日

《人口、人文景观旅游活动与环境》知识输理与检查

宋孝朋

陈治全

3月27日

《人口、人文景观旅游活动与环境》

练习及分析

陈治全

宋有禄

3月28日

《人类面临的环境问题与可持续发展》

知识输理与检查

宋有禄

宋孝朋

3月29日

《人类面临的环境问题与可持续发展》

练习及分析

宋孝朋

陈治全

3月30日

周练

陈治全

宋有禄

3月31日

周练试题分析

宋有禄

宋孝朋

4月1日

《世界地理与世界政治地理格局》

知识输理与检查

宋孝朋

陈治全

4月2日

《世界地理与世界政治地理格局》

高三学生高考前备考计划篇二

第一轮复习(9月—3月初)基础能力过关

第一轮复习要全面阅读教材，查漏补缺，彻底扫除知识结构中理解上的障碍。在这一基础之上，对各科知识进行梳理和归纳，使知识系统化。同时配以单元训练，提升应用能力。

这一轮复习的目标是查出所有理解上的障碍，为全面而准确地记忆打下可靠的基础。不论平时多么熟悉课本，都不能省略全面阅读教材这一环节。

一般而言，考生的复习障碍主要有：概念不清、公式不会运用、计算不准、原理模糊等等。这些都是理解的障碍，同时也是记忆的障碍。

考试时，往往使储存在大脑中的知识难以提取出来。通过全盘的通读，才能对信息进行记忆编码，分类梳理出知识点，才能明白各学科的内在联系，形成系统知识网络结构。

复习完一个章节，就在不看课本只看笔记的情况下，把课本中的知识点一一地过一遍。遇到记不起来的地方或理解得不是很透彻的地方，再翻开课本看看，这样就会加深印象和巩固记忆。

一轮复习一边是高中三年课程的回顾，一边是知识遗漏的查找，这也是为高考总复习知识系统化、能力化做好准备的时期。

高考是考三年的内容，而在高一高二落下的知识很多，而高

考的其中的一个黄金定律“8020法则”，就是指高考试题的80%是基础知识，20%是稍难点的综合题，把这部分的基础做好的话，就可以上一所不错的大学。

所以必须把这两年的基础知识补上，避免高考时这些知识变成失分点，自己通过做大量的题来找漏洞效果不明显而且又浪费了时间。最后以致于信心受挫，决定放弃学习了。这是学习中的最可怕的现象。

我们做题不贵“多”而贵“精”。应该做囊括高考的重点、难点、考点的题和通过对照老师讲的具体内容检测出漏洞。

第二轮复习(3月初—5月中)综合能力突破

第二轮复习要明确重点、难点。对每一个知识结构及其知识点中的重点，深刻理解，突破难点，把握知识结构内部之间的联系。

同时进行解题训练，提升实战能力。这一轮复习的目标是彻底掌握基本知识，使各个知识点整体化、有序化、自控化、实用化，便于指导技能操作，进行思维训练。经过解题复习，使记忆率达到95%以上。

另外，本阶段考生还应注意提高自己的解题能力。解题时，先从显在知识点切入，挖掘出隐含知识点，构成已知条件，并由此为“向导”从大脑中搜索出未知条件知识点，从而得出正确答案。

进行典型题训练，提升实战能力。高考黄金定律二就是典型题法则，其实如果我们把高考的方向把握准了，高考的出题模式弄清楚，我们在平时的学习会很轻松。

不只是在数学、物理这样的理科有典型题，文科的东西也是遵循这一原则的，比如语文的作文，一篇文章好的结构、好

的句子，我们都可以用来模仿。

构建知识体系，进行专项练习。体系是综合的根本，专题是提高的保证。我们在回忆信息过程中会出现的暂时性的遗忘。

高三学生在考试时，经常答案就在嘴边就是写不出来这种情况，就是我们所说的“舌尖现象”，它常会影响到考生的情绪、信心，所以必须加以克服。

高三学生在平时要扎实地学好知识，通过形成知识网络建立起有效的知识体系，借助理解记忆等方式调动复习的积极性，巩固所学的知识，建立起有效的检索体系，在需要运用知识的时候能准确、及时地提取出来。当遇到舌尖效应时要保持冷静、放松，这样可有助于知识的回忆。

形成考试体系，训练解题思维(迅速做题技巧训练)。很多题型可以归类挖掘共性，尤其是理科题型，题目和条件都有其内在的关系点的，一般的解题入手方法不外乎为顺着题意来，或者以寻求的结果为出发点逆向推导，只有学会从题目本身寻找做题的入手点，或形成一定的解答思维步骤，才能在考场上适应任何题，立于不败之地。

所谓的考试体系就是构建在考试时第一遍的做题思路，到这时候可以减弱我们研究题目本身知识点的比例，加强研究做题第一思维的比例，通过同类型套题来总结和调整第一次想的方向，及归纳其中解答的思维共性，是能够快速帮助我们获取分数的。

到这个阶段，很多同学开始发急了，所谓欲速而不达的道理大家都明白，这时候千万不要麻木做题，看到什么题抓来就做，做对了不去总结提炼这种思想的话，只能说你会这道题而已。做错了看答案听讲解明白了而不去思考“凭什么这么解答”，到考试的时候还是不会的。

第三轮复习(5月中—5月底)应用能力提高

第三轮主要是进行检验复习。考生用“尝试回忆记忆法”把前两轮复习过的内容想出来，强化记忆。回忆一旦进行不下去，立即看书或笔记，接续回忆线索。在回忆的基础上，自选一到两套模拟试题，严格按考场要求进行自考，巩固记忆效果，及时进入考试状态。

第三轮复习从五月中到五月底，也就是平常所说的冲刺阶段，这段时间的复习效果的好坏很大程度上决定着高考的成败。因此，这轮复习是三轮复习法中最关键的一轮。

考生的脑子里不但有了所有课程的框架脉络，而且对于高考试卷的结构、题型也应该有了较深层次的把握。在第三轮复习完成之后，可以说是“万事俱备，就等高考”了。

三轮复习各有侧重点，但并不意味着这三轮复习是互相独立的，其实，在考生复习的过程中，巩固基础、难点重点突破和综合应用是相互渗透，相互掺杂的。每轮复习都要精选练习题，既注重夯实基础又注重能力的培养。

高效复习须讲究策略，要懂得放弃。每个人的精力都是有限的。考生应该把精力花在能够提升成绩的地方。假如多花30小时在语文科上，高考成绩能由100分提高到105分，但多花30小时在化学科上，可能高考成绩能由85分提高到95分。

调整心理状态。对于每一位参加高考的学生来说，谁都能获得成功，而要想能发挥出自己的最高水平就应该具有“瓦伦达心态”。

瓦伦达是美国走钢索的杂技演员。钢索一般悬在离地几十米的高空，没有任何人身安全保护措施，还有来自风雨等不利因素的干扰，人在上面行走，其危险程度可见一般，但他始终能获得成功。对此，瓦伦达说：“我走钢索时从不想到目

的地，只想着走钢索这件事，专心专意地走好钢索，不管得失。”

后来，心理学上把这种专注于做自己的事情，不为赛事以外杂念所动的心理现象称为“瓦伦达心态。”

面对高考，我们所能做的不是给自己加压，而是减压，既不要考虑高考成功后的鲜花和掌声，也不要过于关注考试的失败，要保持一种稳定的瓦伦达心态，使自己在复习、应考阶段，能够尽可能熟练地掌握所学知识，在高考中高水平发挥，考出理想的成绩。

检验复习，强化记忆。在这最后的阶段主要是通过做几套高考的真题，准确把握高考的出题方向，并注意一下规范的答案，以便自己在高考时能把答案做到规范、简练。

考生应该清楚自己在什么科目上有潜力，提升空间大，便于合理分配复习时间。同样，假设有一科成绩很差，花再多时间，成绩也不会有太大的提升，那么就应对这个科目有所放弃，把精力花在别的科目上。

2、学科建议

高三语文

随时搜集作文素材

从语文学科的特性来说，积累的途径虽然多种多样，但最原始首选的方法还是读、背、默。也许并不新鲜但极为有效，这是我们的祖先千百年来总结出的智慧精华。因为多读方能形成语感；多背才能积少成多；多默就能长久不忘。

关键在于久而久之，由量变到质变，然后还可以推陈出新，逐渐就达到了“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”的境界。

语文要靠一点点积累，下猛功肯定没用，每天跟着老师的节奏进行，扎实完成老师布置的任务。留心看过的报纸、杂志、身边的事情，随时去搜集作文素材。学习时主要针对高考题型进行重点复习，如果基础题拿分比较高，作文拿个中等偏上的分数，整体分数就很高了。

高三数学

一份试卷的难易程度往往呈现“低起点、缓坡度、翘尾巴”的局面。比如选择题和填空题，一般而言，前面1—10题的难度是慢慢上升的，第10题一般而言难度较大，但第11题不一定就比第10题难。建议考生不要在难度较大的题上纠缠。

高考数学满分150分，假设最难的两道题没做，但简单的、会做的题目都答对了，成绩上130分一点问题都没有，所以应该先保证会做的都做对，其他难一点的题可以再拼一拼。

另外，平时要养成好的书写习惯，因为答数学大题时必须要把步骤写得很清晰，才能拿到各步骤的分数。

许多考生注重练而不注重看，这是一个误区。数学复习，做题练习固然重要，但切忌只练不看，扎扎实实地看教材，教材上的概念要读几遍，该背的一定要背。

高三英语

英语试题分很多块题型，要抓住自己的弱项有针对性地去补救。比如某个同学不擅长阅读或者完形填空，在老师整体复习时就要重点学习，也可以自己买该类型的题目做。

英语学习中如果发现自己哪里有漏洞，要主动去补上，不要太机械地跟着老师走。另外，背单词也很重要。

很多人觉得看英文小说很难，有畏难心理，但看了就知道没

有想象中的那么难。英语比较好的同学有可能觉得老师留的作业太简单，就跳过去搞课外的内容，这样也不好。英语学习可以以课内为基础，以课外为拓展。

总体来说，复习中，首先应按照老师的节奏、充分有效地利用好课堂时间、提高听课的效率。对平时老师布置的作业要及时、认真完成，不浮躁。

建议考生应有针对性地加强运用练习。通过结合高考考点进行针对性训练，在很短的时间内复习完所有的语言知识，提高复习效率。另外，学习资料一定要精，太多的话只会降低效率，影响复习效果。

高三政史地

把知识点串联在一起

文科是有很多知识点，但知识点之间是相互联系的，而这种联系是很多样的，可以根据专题，也可以根据逻辑有意识地把知识点串联在一起，把知识系统化，这点对于学习历史和政治是非常有用的。地理学习要习惯看图，每天抽出时间有目的、有计划地熟悉地图。

对文科生来说，一定不能死背，要理解知识点背后深刻的含义，把它们融汇在一起。要学会自己去归纳总结，根据当年的热点来辐射全书的知识点，比如今年高考教育是热点，看书中每一章节哪些东西涉及到教育，自己把它归纳整理出来，如果考试考到教育，就可以很快检索出知识点了。

对于做题，要做有质量的题目，不要陷于题海战术，那样会很低效。另外，很多同学都知道要整理错题，更重要的是整理出来后要思考自己到底错在哪里，这种错误一定要总结出来，不是说会了某一道题目就可以了，要反复挖掘、举一反三，找出自己的思维误区所在，把题目吃透。

高三物化生

理综学习中，物理和数学更接近一些，生物和化学的学习有点介于文理科之间的感觉。有人觉得学理科一点都不用背，但像生物、化学这两科，很多东西是死的。有些东西只要花工夫记了，高分肯定可以拿到。

还有很多同学做理科题有一个误区，知道自己哪里比较差就特意去做很多题。其实要想提高比较弱的项目，采取的方法不应该是盲目做很多题，而是要把一些没有想清楚的原理想明白。

因为没搞清楚，即使这道题做对了也不知道为什么对，这样很容易打击自信，而且没什么实质性的提高。花时间想清楚原理，比做十几道甚至几十道题目更有用。

另外，要重视错题本，到了考试复习时翻翻错题本或者把错题当成新题再做一遍都很有好处。

高三复习希望大家按部就班，掌握好学习方法，熟练各科重点，一步一步地走过高三，有计划地进行各科目的复习，前期不要急于求成，不要忽视基础，慢慢积累，后面冲刺才会更加稳固！

高三学生高考前备考计划篇三

时间过得真快，不知不觉，__届高考已经过去三个多月了，又要面临__届的高考，综合以往的复习经验及近几年高考生物题型所发生的变化，在__年高考的一轮复习中，计划安排如下。

一、指导思想：

二、时间安排：

第一轮从__年9月至__年3月，以一轮复习资料《创新设计》为主，以其中的每一讲为单位，注重单元中各知识点的内在联系，扎扎实实掌握基础知识，捋清知识点，列成提纲，准确掌握重要概念、原理等，并辅以适量的训练题。第二轮，从__年3月至__年4月底，以各特征专题中的联系为专题，进一步夯实基础，打牢双基。以独立复习，加深、加宽为主，适当兼顾知识的综合。将知识间具有一内在联系的章节进行合理的综合、归纳、整理，形成知识网络。第三轮从__年5月至__年高考前，主要进行高考模拟训练。

三、方法策略

1、注重基础;首先要通读教材。通过对教材的温习，能将课本相关知识有序地组织起来，形成知识链条和网络，使知识系统化、网络化，将所学的知识浓缩其中，将书本由“厚”变“薄”，了解各知识点在知识体系中的具体位路，弄清楚各知识点之间的内在联系，有利于联想记忆，也有利于深层次拓展知识，更利于培养综合运用知识去分析解决实际问题的能力。

和实验的设计思路，从培养实验能力的角度来组织实验复习，注重挖掘教材潜在的实验与探究因素。

3、注重理论联系实际;生物的比赛并不仅仅是考概念，学会知识的迁移非常重要，并要灵活运用课本上的知识。不过特别强调了从图表、图形提取信息的能力。历年高考试题，图表题都占有比较大的比例。那些图表题虽不是教材中的原图，但它源于教材而又高于教材，是对教材内容和图表的变换、深化、拓展，使之成了考查学生读图能力、综合分析能力、图文转换能力的有效途径。

4、重视几种能力的训练;注重能力的考查是近几年高考的重点，基础知识是综合运用、提升能力的基石。夯实基础不能离开课本，无论什么综合题、联系实际的问题，原理都在课

本里。在复习备考中，不能忽略现有教材的例子、资料分析、问题探讨、技能训练等。同时要注重解题思路的培养，不能简单地对答案或纠正错误，而应从解题思路入手，认真分析题意，弄清要求和条件，进行解答。

四、在第一轮的复习中应避免的几个问题

1. 照本宣科，重复讲解。
2. 忽视“三基”，拔苗助长，搞偏、难、怪题。
3. 一味填鸭讲解，不注重学生练习。
4. 练习只讲进度不讲质量，不能举一反三。
5. 只讲题，不讲教材，忽视对知识体系的构建。
6. 过分注重学科间综合及社会热点问题。
7. 对生物学原理、规律、方法等死记硬背，不注重对生活实际问题的灵活运用。经过第一轮复习，尽量使学生掌握了高中生物学的基本知识和基本技能，提高学生的学科内综合能力，使学生对生物学的整体认识达到了一个新的水平，即综合观察问题、解决问题、分析问题的能力得到了提高。

以上只是对__届高三一轮复习的一个大致规划和思考，其中具体时间安排随年级组计划及时进行调整。

高三学生高考前备考计划篇四

新课改实施第一年，我校20_年高考取得了优异的成绩。面对20_年高考，我校迎来了新的挑战，同时也迎来学校发展的良好契机，面对新高考的压力，全体高三老师充满信心，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，争取大姚

县实验中学中学20_年高考再创新的辉煌。为了使本届高三工作科学化、制度化、规范化，学校高三工作领导小组总结我校历年高考备考经验，结合20_年高考方案，经多方讨论协商，对本年度高考备考进行统一规划，内容如下：

一、指导思想和基本思路

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率。具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的高三教师团队；抓好班风学风，使班风进一步优化，学风进一步浓厚；把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层；严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。坚持实施“经典题”复习教学模式，实行分层教学，促优补差，全力提高课堂教学效率；坚持人本理念，在精细化管理和狠抓落实上下功夫，以严管树规范，向严管严抓要质量；做好音体美特长生的训练与教学工作，挖掘学生潜能，发展学生个性，为提高升学率奠定基础；加强学生德育工作，充分开发和发挥非智力因素，营造积极向上的学习氛围。在学校党政领导下，全体师生负重奋进、拼搏进取，为学校实施可持续发展做出积极贡献。

二、年级基本情况

1、学生情况

高三年級現有12個教學班，458名學生。其中：文科班共6個班，設1個特長班(1班)，1個文科重點班(2班)，4個文科普通班(3-6班)，共247名文科生；理科班共6個班，設1個理科重點班(7班)，5個理科普通班(8-12班)，共214名學生。經過兩年來的學習生活，絕大部分學生的世界觀、人生觀、價值觀正在形成，他們學習目的明確，學習態度端正，刻苦認真；班級基本形成了良好的班風和學風。當然對比20_屆取得的優異成績，我們的現狀與目標還是有較大差距的。

2、教师情况

高三年级现有教职工43人，其中任课教师 41 人(4人跨年级任课)，生活指导教师 2人。大部分教师为中青年教师，高中教学经验丰富，很多教师有数年的高三教学经验并取得了优秀的教学成绩，如王之锋老师、李国雄老师、杨华老师、普家相老师等。为了加强高三年级的管理，有6名学校领导在高三级部任课，对高三教育教学进行管理指导。

3、教学课程情况

20_届为云南省实行高中新课程改革后进入高考的第2届，虽然有了1年的高考实践，但还是存在较大的压力。课程内容繁多，时间紧，在高一、高二的课程设置中走过一些弯路，学生基础知识掌握不牢固。考试制度和考纲变化大，信息不明，给复习备考完成学校下达的教学质量目标带来了很大困难。

三、主要工作任务和目标

1、总体目标

20_年高考确保完成下达的100%专科以上的升学指标；一本上线20人；二本上线率达45%(大约210人)，本科上线率达全州第7名，艺术类、体育类本科上线率达99%。

2、单科目标

文科班：

语文：全州第7名；数学：全州第5名；英语：全州第7名；文科综合：全州第7名；体育、艺术：全州第3名(争取第2名)。理科班：

3、各班上线目标分解如下：

- 4、上学期基本完成第一轮复习任务，确保一轮复习效果，努力提高阶段性考试的成绩，奠定教与学的信心。
- 5、上学期努力使学业水平考试不合格的人绝大部分补考合格。
- 6、下学期完成专题复习，进行考前强化综合模拟训练。

三、年级部基本情况

四、重点工作和措施

目标引领 率先垂范， 充分发挥团队领导核心作用。

- 1、成立高三年级备考领导小组，负责引领、管理和服务工作。
组长：张诚(书记、校长) 副组长：王发仁(教务主任)、杨宗平(教科室主任)、马兴(年级主任) 成员：李如洪(年级副主任)、张国军(年级副主任)、各班班主任、各备课组长 领导小组每月开一次备考领导工作会议，研究、安排高三年级的教学备考工作，及时解决备考工作中遇到的问题。
- 2、团队领导要力戒浮躁心理，脚踏实地搞好教育教学管理工作，身先士卒，把工作重心下移到班级，每人负责2-3个班级。了解情况，及时发现并解决问题。年级领导实行之日制度，值日领导每天对学生的出勤、学习、纪律、安全等方面进行全面的检查督促并做好登记，每周在年级例会上总结一次。
- 3、年级部教师要强化学生家长的联系，向家长介绍高三年级工作思路，并对家长提出建设性的建议，经常与学生家长沟通，取得学生的家长的配合，共同解决学生在思想、学习、生活的有关问题，激发学生的学习兴趣，树立应考信心。
- 4、加强高三教师队伍职业道德教育和专业引导，努力提升高三教师群体的师德水平和业务水平，使调研教师成为全校师德建设标兵，教学的楷模。教师要在教育教学中以不断提升

高三的教学质量和培养更多的优秀毕业生为己任，在工作中要保持和发扬团队协作、乐于奉献的高三教师本色，树立良好的师德、师风，强化年级教师的大局意识、质量意识、竞争意识和责任意识，认清形势，明确目标，为明年6月高考新突破而做出自己的贡献。

(二)教学工作

1、强化团队意识，规范集体备课。每个备课组要制定好一年备考计划，每人负责一个专题复习内容，做到分工不分家，互相配合。集体备课要做到规范化、制度化、文档化，电子文档交备课组长。每周做到定时间、定地点、定内容，做到统一教学内容、统一教学资源、统一教学进度、统一测验试卷。确保每个班的学生都能享受到同一品牌的教育。

2、追求卓越，打造高效课堂。高三教师要转变教学观念、价值取向，课堂教学要体现自主学习和探究精神，明确学生是学习的主体，课堂教学应是充满了生命力的活动，在课堂教学中要做到“以学生为中心”。搞好教学设计，首先要从每节课的设计入手，要求教师精心组织每节课，目标明确，重点突出，容量适当，重视课堂教学，重视知识产生的过程。不断改进教学方法、教学手段，充分利用和设计好多媒体教学，提高课堂教学效率。各科教师应收集所教班级平时作业和考试中的倾向性错误，下功夫研究历年高考试题，广泛收集高考信息，整理并使用好，提高课堂复习的针对性和实效性。

3、加强分层辅导，分类推进。要抓好尖子生的辅导，可以借鉴上一届的成功经验，要重点倾斜的科目是数学和英语。坚持培优辅差高中，狠抓落实，下足功夫，巧施方法，尖子生所在班级的班主任要做好学生的成绩跟踪工作和心理辅导工作。狠抓达标生的提升工作，力争大面积丰收。以各科考试成绩为数据，尽可能做到准确分析，科学分类，多方鼓励，树立信心，包干落实。上学期狠抓特长生艺术专业训练提升

工作，在1月份艺术考试后，年级计划集中艺术过关的学生进行文化学科的辅导，狠补基础，尽可能让艺术生都能考上二本。各科教师应加强沟通，狠抓学生学习任务落实，尤其是尖子生、达标生的学习辅导，要求年级教师布置作业、练习适量，及时检查或批改。

高三学生高考前备考计划篇五

学习新大纲，钻研新教材，研究新高考，处理新信息，交流新体会，学习新方法。紧扣课本，科学计划，注重基础，强调能力，提高复习效率，力争好成绩。

二、措施

1、精心选择好复习：

高中物理课本(必修1、必修2、3-1、3-4、3-5)、

第二轮复习时间：3月上旬——5月上旬

1. 以知识专题为主线，整理知识体系，夯实各章节具有基础性、常规性和典型性的物理模型，以提高学生的解题能力为主要任务。
2. 以实验专题为主线，将实验进行归类整理，掌握同类实验的关联关系。
3. 以题型专题为主线，有效地进行针对性训练，理清各类题型的特点及解题思路。
4. 适当兼顾综合训练，规范学生的口述表达及书面表达，提高学生的综合应考能力

第三轮复习时间：5月上旬——6月上旬

1. 学生回归基础、回归课本，对知识方法回顾整理，同时针对物理学科各个知识点和理、化、生各学科之间知识点进行大组合复习训练，通过三科备课组根据各地最新信息组合做理科综合试卷，体会考试策略，答题规范，提高应试能力。
2. 针对高考试卷中高频率出现的考点知识，完成基础题与中等题等训练。
3. 重视学生考试心理因素的调整。找准自己的目标定位，充分发挥非智力因素，最大限度地减少考试失误。