

最新小班社会领域红绿灯教案(精选8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班社会领域红绿灯教案篇一

- 1、让幼儿学会与人见面时的相关礼仪，感受友好同伴、礼貌待人的传统美德。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、通过本次活动，促使幼儿能正确的使用礼貌用语。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

要求幼儿了解什么是礼貌用语？他的奇妙之处？

难点是请幼儿掌握礼貌用语的普及和广泛应用。

文明礼仪的相关课件、文明礼貌用语的图片、礼仪小明星的绶带、知识准备是一个小故事的动画碟片。

一、教师请小朋友观看动画故事。

请幼儿讨论，教师小结讨论结果。请幼儿续看动画故事再次进行讨论。

（下一半故事内容：兔宝宝又继续走着，终于又看到了一扇红漆大门这时发现门牌号是10号，兔宝宝高兴极了，正在犹豫是否进去时，一位刺猬老奶奶从门里走出来，兔宝宝就走

上前有礼貌的问了一声好：“老奶奶你好，请问小刺猬阿姨是不是住在这里呀？我想要找到它。”“是住在这啊，我带你去找它吧！”“谢谢您。”最后兔宝宝终于帮助妈妈做好了这件事情，特别的开心和快乐。妈妈也高兴的夸奖兔宝宝是最讲文明懂礼貌的好宝宝。）教师提问：兔宝宝的语言变化了什么？请幼儿再次讨论。教师小结讨论结果：如果对人礼貌，当你遇到困难时别人是不会帮助你的，所以小朋友要做一个懂礼貌的好孩子。初次体会文明礼貌用语的奇妙之处。

二、引导幼儿学习用礼貌用语。

1、让幼儿用礼貌用语各说一句话。如“请你和我一起玩游戏好吗？”再如：“老师您辛苦了。”或“我们谢谢老师为我们发了这么好看的书”。“老师早上好。”“老师再见了。”

2、幼儿集体谈话：自己遇到困难需要别人帮助时我们应该怎么说？

3、幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到礼貌用语呢？如：买东西时、吃饭时、坐车时、做游戏时、上课时、家里来客人时等等。

三、用情境表演的形式来巩固礼貌用语的广泛应用。

1、播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观擦。

2、将文明用语图片贴在活动时的周围墙面上，供幼儿自由的进行情境表演练习。

3、幼儿自由组合，进行情境表演，教师指导。

4、教师在表演中选出礼仪小明星授以绶带，并鼓励幼儿广泛

应用礼貌用语。

小朋友们都掌握了礼貌用语的应用，希望所有的小朋友都把礼貌用语带回到自己的生活中，广泛流传。

我们制作好一份份礼物让幼儿送到幼儿园的各个班级和科室去，促使幼儿在完成任务时强化文明礼仪的知识经验，让幼儿们在实践中体验使用文明礼貌用语的奇妙和快乐。

小班社会领域红绿灯教案篇二

乐意在集体中大胆的说春天的花和草，知道春天来了。

一封信，幼儿人手一份小动物。

（一）引起兴趣

今天早上戴老师妈妈收到一样东西，看看是什么呀？（一封信）

这是一封寄给托二班宝宝的信。你们猜猜会是谁寄给我们托二班的信呀？（幼儿自由说）

是吗？让我们来看一看到底是谁寄来的？噢，原来是小白兔寄给我们的。小白兔在信里想告诉我们什么事情呢？让我们一起来看一看。

（二）与宝宝一起看信

（三）（老师翻信）你们看见什么了？（花）

1、信里有许多漂亮的花。都有些什么颜色的花呀？（宝宝自由说）宝宝看的真仔细。

老师小结：春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

老师小结：春天到了，小草都绿了。

3、看见蝴蝶了。蝴蝶在哪里？它在干什么？（蝴蝶在飞）宝宝会学蝴蝶飞吗？我们都来做小蝴蝶飞一飞。

小结：春天到了，小蝴蝶也飞来了。

4、你们还看见谁了？（小白兔）小白兔在向我们招手，它在说什么呀？让妈妈来听一听。

春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

春天到了，小草都绿了。

春天到了，小蝴蝶也飞来了。

春天到了，春天到了，春天真美丽。

小兔子跟妈妈的话，宝宝都听见了吗？

春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

春天到了，小草都绿了。

春天到了，小蝴蝶也飞来了。

春天到了，春天到了，春天真美丽。

5、信看好了，小兔子看见了美丽的春天。那宝宝看到过吗？

我们等一会儿到幼儿园的大草地也去找一找春天，好吗

小班社会领域红绿灯教案篇三

设计意图：

在幼儿园小班中总会有各种“靓丽”的风景线，其中有一条肯定是这样的：幼儿踏着“人工”八字步向你缓缓走来，可爱极了，可是你低头一看，叹道“宝贝儿，你的鞋子穿反了。”初入幼儿园，幼儿的生活自理能力很差，不会穿衣、鞋子穿反是常事，所以结合幼儿的年龄特点和生活需要教给他们一定的生活经验是必需的。希望通过此次活动激发幼儿自己动手做事的意识，让幼儿学会一些简单的生活经验。

活动目标：

- 1、能分清鞋的左右，学会自己动手穿鞋。
- 2、体验自己穿鞋的成就感。
- 3、通过观察鞋的正反及自己穿鞋的游戏，提高幼儿观察辨别能力、手脚协调能力。

活动重难点：

- 1、能分清鞋的左右，并学会自己主动穿鞋。

活动准备：

- 1、活动时间安排在午睡后。
- 2、一双鞋。

活动过程：

一、老师把鞋穿反，导入主题师：宝贝儿们，杨老师要你们

帮我一个忙。刚刚吴老师说感觉我今天的打扮怪怪的，可是我没看出哪儿不对呀，来，你们帮我看看吧。

小结：1、两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈。(鞋子穿对的话，鞋子宝宝就是笑眯眯的;如果没有穿对，她就撅着小嘴巴。)2、小粘粘，放两边。(针对有粘粘的鞋)三、幼儿脱鞋，玩“碰一碰”的游戏师：宝贝儿们，那你们现在还会不会把鞋穿反了?(不会/会)恩，我不信，现在把鞋子都脱下来放到前面来(提醒：走路的时候小心一点，不然穿着袜子容易滑倒)。然后回到自己的位子上做好。(整顿纪律：12334, 56778, 123坐好了)师：我看哪一桌的小朋友最先做好，就最先穿鞋。穿对的小朋友杨老师就在额头上给他印一个棒棒的章。

师：这一桌的小朋友先来。(一桌一桌的穿，老师用儿歌引导，鼓励幼儿自己穿。)游戏中结束活动，老师总结：今天小二班的好多宝贝儿都得了棒棒的印章，你们都非常棒!那明天早上你们起床的时候就跟妈妈说：妈妈，我会自己穿鞋了!我要自己穿!对不对?明天来幼儿园杨老师要问你们的家长，看哪些宝贝儿是自己穿的，哪些是最棒的孩子!

师：现在宝贝儿们去排队洗手，因为刚刚我们穿了鞋，手上又有了好多细菌。

活动延伸：

1、我是乖孩子，自己的事情自己做：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做，比如自己穿鞋，自己穿衣服，做一个能干的好孩子!

小班社会领域红绿灯教案篇四

1、让幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化。

2、让幼儿初步了解节约用水的'主要方法。

准备：课件(全国缺水)《小水滴旅行记》，节水标志牌。图片：

日常生活用水(淘米的水、洗衣服的水、洗手的水)

1、观看课件(全国缺水)

提问：你看到了些什么?这些图片讲述了一件什么事情?

2、放课件，讲述故事《小水滴旅行记》

提问：小水滴的家在哪里?太阳一晒，它就变成了什么?(水蒸汽)，水蒸汽飘到哪里去了?遇到了什么?又变成了什么?落下来，庄稼、花草树木就喝到了水，人们喝的水则是通过各种办法把水从江河中引过来，经过多次处理，才能饮用，所以呀我们大家都要节约用水。

3、教师与幼儿一起讨论节约用水的方法有哪些?

小结(放课件)：洗手时开小水，冲厕完厕所后立即关紧水龙头，水管坏了赶紧修好，洗菜水、洗手水可以用来冲厕所或拖地板-----。

4、做个节约用水的宣传人。

出示标志牌：有许多人不会节约用水，我们用什么方法怎样来告诉他们呢?贴标志牌(请关紧水龙头，请节约用水，水是生命之源……)。

5、带领幼儿张贴标志，结束活动。

小班社会领域红绿灯教案篇五

- 1、观察图片，理解图片的内容，能大胆于表达自己的想法。
- 2、懂得不能随便离开大人或集体。

【活动准备】

图片，立体小鸡。

【活动过程】

一、幼儿仔细观察，提问：

(一) 出示图一

- 1、这是什么地方？草地下有谁？
- 2、鸡妈妈带着小鸡在做什么？
- 3、鸡妈妈对小鸡们怎么说？
- 4、小鸡们跟着妈妈，小黄鸡怎么做？

(二) 出示图二

- 1、小黄鸡走致电了什么地方？谁来了？
- 2、野猫想干什么？
- 3、小黄鸡怎么做？

(三) 出示图三

- 1、赶来救小黄鸡？

2、鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

(四) 出示图四

1、鸡妈妈对小黄鸡说什么？小黄鸡是怎么说的？

2、以后小黄鸡会怎么做呢？

二、教师把四幅图片连起来讲一遍，问：

1、小黄鸡为什么会差点被野猫捉住？

2、离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事？

三、游戏：母鸡和小鸡

教师小母鸡，幼儿当小鸡，母鸡带着小鸡到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼及时跟随的幼儿，妈妈在这儿，宝宝快过来。

小班社会领域红绿灯教案篇六

1、初步懂得保持安静，并喜欢安静的环境。

2、学习轻步走、轻轻说话、轻放物品。

木偶表演台，木偶小鸭和鸭妈妈，系列图片(男孩、女孩用餐；幼儿喝水；幼儿上下楼梯；幼儿睡午觉)

(一)、开始部分：

2、请个别幼儿站起来做自我介绍。

(二)、基本部分：

1、木偶表演：小鸭，鸭妈妈做自我介绍。

问：刚是谁做了自我介绍？小鸭和鸭妈妈都轻轻做了什么？我们再来看一遍。

2、第二次木偶表演。

问：小鸭敲门是怎样的？是轻轻的`敲。我们把椅子转过来，学学小鸭子轻轻敲门的样子。（幼儿练习在椅子背上轻轻敲打）

3、扩展提问：小猫是怎样轻轻捉老鼠的？做什么事还能轻轻的？我们走路时也要怎样？

4、小结：小猫轻轻走路，这样才能捉到老鼠。我们走路也要轻轻的。我们也来试试。（让幼儿轻轻走到老师边，鼓励幼儿轻轻走路时也要挺起胸，要求幼儿轻轻走回座位。）

5、出示系列图片，引导观察。

(1)、出示男孩、女孩用餐图片，启发问：他们在干什么？吃饭时要怎样？

(3)、小结。

(4)、出示幼儿上下楼梯图片，启发问：他们在做什么？上楼梯和下楼梯一样吗？

(5)、出示幼儿睡午觉的图片，师：呀，他们睡的真香啊。

(7)、引导幼儿轻轻搬动椅子，小结：轻轻把椅子搬回原处，这样不会吵到别人，也不会弄坏椅子。提醒幼儿轻轻搬回原处。

(三)、结束部分：

- 1、启发问：怎样做才能不吵到听课的老师？
- 2、幼儿回答后，教师引导幼儿轻轻走出课室，到外散步。
- 3、结束。

小班社会领域红绿灯教案篇七

- 1、能和同伴一起玩，学会分享玩具和物品。
- 2、乐意在集体面前大胆表述自己对画面的理解。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

绘本《对不起》电子白板、银色即时贴若干

一、画面《合影》，引起阅读兴趣。

师：今天老师请来了两位好朋友，看他们是谁？他们高兴吗？你从哪里看出来？（引导孩子看嘴角）可是就在昨天他们还发生了一件不愉快的事情，我们一起去看看他们发生了什么事！

二、事情发展过程ppt□乐意在集体面前大胆表述自己的对画面的理解。

1、画面“小兔在阳台上用望远镜看……”

师：小兔子在干嘛？它看到了什么？它一个人去玩吗？

2、画面“小熊和小兔凑近怪东西，仔细端详起来”（拉幕到

身体位置)

3、画面“小兔子不甘示弱，一下把那个怪东西夺了过来。”

4、画面“小熊和小兔子各自抓着自己手里的那一半。”

师：（他们生气了）你怎么看出来的？引导幼儿看画面细节：眼睛、手里的玩具……

5、画面“兔子生气”“小熊生气”合并

师：小熊和小兔每人扯了一半回家了。小兔开心了吗？小熊开心了吗？为什么？你有什么好办法让他们重新做好朋友？

（幼儿大胆表述自己的想法：说对不起、带点糖果给朋友等等）

6、今天老师也给你们准备了亮闪闪的纸，可以和好朋友一起照一照，一起笑一笑，留下快乐的合影。幼儿两三个结合玩银色即时贴，老师给孩子拍照留念，然后和好朋友一起坐下来听故事。

三、总结。

2、引出绘本《对不起》。

师：这个故事就在老师的绘本里，我们也要学习小兔小熊，当和好朋友发生不愉快的时候，我们就互相说声“对不起”。

3——6岁儿童学习与发展指南》中社会这个领域提到：“对幼儿与别人分享玩具、图书等行为给予肯定，让他对自己的表现感到高兴和满足。”“鼓励幼儿参加小朋友的游戏，邀请小朋友到家里玩，感受有小朋友一起玩的快乐。”因此我截取幼儿都喜欢的“巧虎”情节来引导小班幼儿学会分享，享受分享玩具和同伴一起玩耍带来的快乐感。

小班社会领域红绿灯教案篇八

- 1、初步学会做客的简单礼节。
- 2、学会用礼貌用语与人交往。
- 3、喜欢参与集体活动。

- 1、小动物的头饰若干个。
- 2、小盘子，小杯子若干个。
- 3、一篮玩具、图书、布娃娃。
- 4、自制小电视。
- 5、娃娃歌。

活动过程：

一、引入话题。

1、回忆性谈话。

(1) 小朋友，你们的'爸爸妈妈有没有带你们去别人家做过客呀？

(2) 你们去别人家的时候都做些什么事？

二、学习礼貌用语和简单礼节。

1、学习有礼貌的问候主人。

(1) 小朋友，你们到别人家做客时会先做什么事？

(2) 敲门是怎么敲的？

(3) 是轻轻的敲还是用手用力的拍打门啊？

(4) 如果别人家有门铃，你又会怎么做？

(5) 门开了，小朋友要怎么和主人打招呼？

(6) 小朋友们刚才都知道了，到别人家做客要轻轻敲门，见到主人要说：“您好！”见了不同的人还要用不同的称呼，像“叔叔好！”“阿姨好！”

2、学会有礼貌的与人交谈

(1) 小朋友，你在做客的时候，主人有没有请你玩玩具，吃东西呀？你要对他说什么？

(2) 别人的家里好漂亮，小朋友一定很想参观参观，你们要怎么对主人说呢？

(3) 没有主人的同意，你们能随便玩别人家里的东西吗？

(4) 小朋友在做客的时候，如果主人邀请你干什么，就要对主人说：“谢谢！”想要做其他的事情时也要先问主人“我能不能这样做。”等主人说可以后，才可以去做那件事。

3、有礼貌的与人告别。

(1) 天黑了，小朋友离开主人家的时候要 and 主人说什么？

(2) 你们会谢谢主人招待你们吗？

(3) 要不要也邀请主人到你们家里做做客？你怎么邀请他。

(4) 刚才有稻多的小朋友都说出了自己做客时的表现，老师

发现小朋友都很有礼貌，都会对主人说“您好！”“谢谢！”和“再见！”还会邀请主人也到自己家做客，小朋友都很能干。

三、玩角色扮演游戏。

1、介绍游戏

(1) 小朋友，今天我们来玩一个小游戏，游戏的名字叫《我是小客人》。

2、讲解游戏玩法。

(1) 小动物们要去兔妈妈家做客了，小动物都要做一个有礼貌的小客人。到兔妈妈家时要先敲门，看到兔妈妈就和它们打招呼，兔妈妈招待小动物的时候，小动物要说“谢谢！”等离开兔妈妈家时，千万不要忘了说“再见！”

(2) 兔妈妈邀请了小动物来家里做客，小动物是不是也要邀请兔妈妈到自己家做客呀？

(3) 老师要看一看，谁是最有礼貌的小客人。

(4) 请小朋友戴上动物头饰，我们要去兔妈妈家了。

(5) 有礼貌的小动物不吵也不闹。

3、开始游戏，兔妈妈由助教老师扮演。

(1) 小动物你们好，欢迎你们来我家做客，快请进。

(2) 我要邀请小猫吃鱼；我要邀请小狗玩玩具；我要邀请小鸭看图书（或玩布娃娃，看电视，吃水果）

(3) 小动物再见，欢迎你们下次再来玩。

(4) 游戏可重复玩。

(5) 小朋友今天去了兔妈妈家做客，都很有礼貌，看到兔妈妈时都很热情的打招呼，说了“您好”“谢谢”“再见”都非常能干，希望小朋友以后到别人家做客的时候，也能像今天在兔妈妈家一样，做一个有礼貌的小客人。