

九年级英语教研活动策划 九年级英语教学工作总结(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级英语教研活动策划篇一

知了声声鸣夏，书声琅琅求知。本学期的英语教学工作即将结束。回顾自己的工作，是为了寻求更大的进步，是寻找教与学的和谐发展。

集体备课扎实有效的发展是我校的一个教学特色。集体备课为本科室的所有教师提供了一个教学交流平台，每位教师的热烈发言又为教与学的整合提供了最佳范例。集体备课同时也是青年教师进步的平台。每次的集体备课，我都积极参与，诚恳的提出自己的见解与建议。并虚心学习同事的好的教学方法，学习他们的闪光点。可以说，每次集体备课之后，我都有很多收获。对于教材的处理，教学环节的设计，教学活动的设计，同步与习题的运用，课外活动的拓展等逐步形成了自己的特色。这些成果都来源于集体备课。

现在，课堂教学是学生获取知识并形成能力的主要阵地。所以，如何在课内就让同学们学会并运用英语一直是我研究的课题。

首先，课前的热身通过英语的freetalk来实现。这种方式一直受同学们的欢迎。它不仅有趣味，同时锻炼了同学们的口头表达能力。

课堂设计力求活。针对教材，结合学生的生活实际，设计出

同学们易于操作，有话可说的话题活动，让同学们运用所学的英语，在急于表达自己思想的活动中学会了运用。力求课堂语言生动有趣。在必要的情况下，我还会秀一秀自己的特殊才能，调动课堂的气氛。

对于同步的使用，也一直是所有老师们头痛的事情。因为几乎所有同学都能在附近的书店内买到答案。抄答案以蔚然成风。因此，我要求同学们在课内当堂完成部分习题，并及时检查。另外，预留一部分习题，如selfcheck进行单元检测使用。每周进行两次课前能力训练，完成了一部分能力题，如完形填空，阅读理解。对于同学们知道答案的题目，进行每天的小检测，即同学们自己准备好10道题，并在3分钟内完成检测。

积极培养大、小组长。选出每一组内英语成绩最好的同学为大组长，另一位为小组长。对于单词的批改，作业的检查，背诵的检查，测验的检查等都有组长完成。教师监督，抽查，帮助组长完成工作。

个人备课力求详实，并符合学校的要求。作业的布置及批改及时，及时反馈出学生在学习过程中的问题。对于部分学困生及时交流，提供学习方法及必要的辅导和帮助。每次的晨读课上，我会经常问的问题是：“你有需要问我的吗？”

在教学的同时，我经常浏览最新的教育理论，教育政策，教学导向。以适应不断进步的教学工作。前几天参加的县英语教师基本功大赛中，获一等奖。

认真遵守学校的规章制度，团结同事，积极做好本科室的卫生工作，认真完成学校布置的各项工作。

路漫漫其修远兮。教学无止境。教学有法，教无常法。九年级的英语教学工作将更加重要。我会不断努力，寻找让学生进步的方法，为学校的英语教学做出自己的贡献。

九年级英语教研活动计划篇二

紧张的中考终于结束了，成绩已然揭晓，我校如愿获得了三连冠的可喜成绩。经历了风风雨雨的这一年，感触颇多。为了以后的教学工作更上一层楼。现在该静下心来，认真整理思绪，总结一下这一年的得失成败了。

刚过去的这一年，是任重而道远的一年，因为我是中途接班，担任了38班和48班的英语教学工作，所以我感觉压力很大，肩上的负担很重，如何使学生尽快地接受我，我又能顺利地带领学生踏上新的征程，扬帆起航呢？我想过很多办法，现在来总结一下：

俗话说“良言一句三冬暖”，谁都爱听好话，表扬的话。有利于学生成长的好听的话。表扬的话，亲昵的动作，老师一点也不要吝啬。不经意的一句表扬，一个微笑，一次温暖的抚摩，也许能给学生彻夜难眠的信息。也许能成为学生化悲痛为力量的催化剂。尤其是初三学生的心理压力已经够大的了，老师不应该再有很甜不成钢的言语和做法，给学生沉重的思想包袱，这时最好的老师是能给学生减压的老师，这样的老师才是学生心目中的良师益友。一份耕耘，一份收获，自己的辛勤劳动，换得了学生的认可，我也去的了接班之后第一个阶段性的胜利。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

除了课堂效果之外，还需要还要课外辅导。辅辅导要有针对

性，要及时。尤其，到了后期模拟试卷练习，要专门让某些同学到办公室，当面做，当面发现问题，当面讲，当面会。作文也要面批面改。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

学生到了后期，各科作业多压力大，天气热，他们感到心里烦，就开始厌烦学习。有的学生某一次考试没考好，就着急就乱了方寸；有的则一蹶不振。这时，我们老师掌握好学生及时做好工作。鼓励他们，让他们看到希望，坚持到最后。这根弦不能松，一松就完。首先，老师这样，学生才能跟着榜样走。

总之，我相信有付出，就有回报，三连冠的成绩就是最好的证明。

九年级英语教研活动计划篇三

本学期九年级我继续29, 32两个班级的英语教学工作。初三的工作非常重要，是整个初中阶段的重要一年，可以说是全校的窗口。我希望通过反思和总结本学期的教学工作，汲取禁言，扬长避短，以期待在教学这方净土重在进行创造性的劳动，描绘新课程绚丽多彩的“教学景观”。

在这学期的复习迎考中，我深深地体会到：考前得当有序的复习是取得好成绩的条件之一，我在教学中尝试了一些教学方法，效果不错，做一下教学反思。

九年级总复习时间紧，任务重，如何通过短时间的复习，做到事半功倍，是摆在老师和学生面前紧张而艰巨的任务。因此在制定计划中，我根据近几年中考试题特点及学生实际情况，采取有效的复习方法，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有效的结合起来。

我们知道，初三英语学习主要是以深化基础知识为主。在第

一阶段要以大纲为标准，以课本为依据，按照课程的编排顺序，抓住“三基”，即基础知识，基本技能和基本解题方法。二是要面向全体学生，防止“片面追求高分现象”，决不能冷落“差生”。

那种迷信资料而放弃课本的做法是本来倒置的。毋庸置疑，课本是基础，而好的资料是加深课本，提高能力的重要手段。任何资料都不能代替课本，但资料可以突出课本的重要内容，可以提供课本中所不具有的先进理念与与时俱进的信息。因此，无论是开始复习的夯实基础阶段，还是构建知识网络，归纳基本方法及技巧阶段，都要在立足于课本的基础上进行。但同时，也要精选有典型性和针对性的资料，这样有利于学生掌握解题方法和解题规律。

基础知识的总结，知识网络的构建，基本方法和技巧的归纳都离不开讲，但更离不开练。不练习，学生所获得的知识就不牢固，更不能深化，因此，练比讲更重要。要多练，但要杜绝那种不加选择的重复练习，要有针对性。

总之，只有让学生们树立必胜的信心，夯实基础并有针对性的训练，一定会提高学习效果，在竞争中立于不败之地。

九年级英语教研活动计划篇四

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是（4）班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容

易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

九年级英语教研活动计划篇五

本学期，本人担任初三18、19班两个班的英语教学工作，一直以来能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。但因为是第一次在长鸿教初三，要求跟以前很不一样，所以还有很多东西要向“老”长鸿们学习，只有不断改进自己的不足才能适应发展的需要，才能不断提高自己。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。但还存在很多不足之处情况。一个学期来，主要做了以下的工作：

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

- 1、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共

同准备，使其达到了间接的预习效果。

2、培养学生良好的英语学习习惯

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。当然要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。同时加强课外辅导。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，

一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

时间过得真快，转眼间高一上学期的工作就结束了。今天，能有幸在这里和大家一起交流心得，我要非常感谢学校的领导和高一年级的全体老师对我工作的大力支持和帮助，特别要感谢我们高一数学备课组的各位老师，特别是我们的组长李运根老师。...

本人能热爱教育事业,能够按照党的教育方针,教书育人,有终身从事教育的决心。作为一名党员,我始终能够以一个党员的标准要求自己,时刻保证正确的舆论导向,注意团结同志,与人为善,努力做群众的表率。

优化高三教学管理全面提高高考成绩——五队中学高三教学工作计划一、情况分析我校现有两个教学班，一个文化班，一个艺术班。目前，艺术班校考基本结束，无论是从省统考还是从校考成绩看，比去年都好，现在已经是2月23日，离高考将近100天...

班主任的工作是千头万绪的，它面对的是几十颗纯真、无瑕的心灵，面对的是几十个复杂多变的内心世界。班主任如何才能深入学生，了解学生，及时掌握学生思想和生活的情况呢?我觉得班主任要摆正自己的身份，随机应变，针对学生的心理特征，有...

我今年担任九年级（1）班和（2）班的英语教学工作。在领导的关怀和指导下，完成了教学任务。但学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，这仍然是令我头...

实用文书写作课程教学总结：严格训练夯实功底秘书本学期《秘书实用文书写作》这门课程，还是由xx老师主讲。这门课程是实用文书写作，要求上比较严格，格式以及用词方面

也必须严谨规范，不能有半点差错，没有上学期基础写作那么轻松，自由...

又一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结一、教学思想方面：本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。

为期十天的新课程远程培训结束了，通过这十天看视频与文字文本的学习，通过网上交流和做作业，通过专家的点评和交流，使我对新课程有了较全面的认识。