

# 能干的小手教案反思中班 能干的小手教案 (通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 能干的小手教案反思中班篇一

教学目的:

幼儿能坚持自己的事自己做,并愿意主动为大家做力所能及的事。

了解多运动对身体有好处。

锻炼幼儿的反应能力,提高他们动作的协调性。

教学准备:

每人一张白纸,一盒彩笔,小印章。

教学过程:

一、日常指导:

1、在本班的学习活动角以及器械活动中提醒幼儿注意手的运用,体验手的灵活,灵巧。

2、在幼儿吃饭前进行洗手,以及午休前的`脱穿衣、叠放衣物、被子时引导幼儿进一步感知自己有一双能干的小手。

二、结合本班值日生活活动引导幼儿用双手主动为集体为他人做力所能及的事。

三、布置墙面环境“能干的小手”，记录每个幼儿能用手做到的事情。

1、让每个幼儿在一张纸上画上自己的一只小手的外形。并在纸上写上自己的名字。然后和幼儿们一起有序的贴到墙上。

2、每天离园准备时，教师和幼儿一起说一说，评一评，今天谁的小手最能干，做了哪些事情或者学会了做哪些事情，可以自己说也可以推荐。被选出的幼儿可以用教师的小印章在自己的”手印”上盖上一个印章画。

3、每月根据幼儿”手印”上的印章评出天才小能手。

四、和家长一起配合，让幼儿在家里也坚持自己的事情自己做，并能够帮助家人做一些力所能及的事。

## 能干的小手教案反思中班篇二

1、认识手的结构，了解五个手指的名称。

2、通过游戏了解手的功能，体会自己的小手很能干。

3、简单了解保护手的方法。

1、表演录像一段。

2、装有物品的魔盒每人一个，各色物品图片一份。

3、幻灯片课件

导入环节：

师：小朋友，今天张老师给你们带来了一段好看表演，我们一起来看一看吧！（观看表演）

师：（观看完毕）表演真精彩，文明的小观众观看完演出后要记得送出热烈的掌声哦！（一起鼓掌欢迎）

师：小朋友，你们知道刚才的演出是用什么来表演的吗？（手）

对，是用我们的手，请你伸出你的小手来看一看吧。（引出下一环节）

一、（第一环节）认识手的结构，了解五个手指的名称。

1、介绍手的结构。

师：看一看我们有几只手？（两只）手上都有什么呢？（用手指着手心）：这个部位叫什么？（手心）挠挠你的小手心，好痒啊。（用手指着手背）：这个部位叫什么：（手背）摸摸你的手背真光滑。

师：除了手心、手背之外，手上还有、、、、、、（手指头）对，是手指头，手指头上有什么（指甲盖）数数看一只手上有几根手指头？1、2、3、4、5，一共五根手指头，你们知道他们的名字吗？最矮最粗的叫（大拇指）什么时候会用到大拇指呢？对了，在夸奖别人的时候会用到它，伸出你的大拇指来夸夸旁边的小朋友吧！

（幼儿伸出大拇指做夸奖状）。最细最小的这个叫、、、、、、（小指）伸出你的小指和旁边的小朋友拉拉勾边吧。个子最高的叫（中指），伸出你的中指和它玩一玩吧！（变成兔耳朵动一动）在大拇指和中指之间的这个叫（食指）什么时候会用到他呢？（在指东西，数数的时候）伸出你的食指来动一动吧。在小指和中指之间的这个叫（无名指）伸出你的无名指，让他们碰一碰吧。

师：小朋友们仔细看一看，除了手心、手背、和手指头之外，我们的手上还有很多小纹纹，在手心里的叫(掌纹)，在手指头上的叫(指纹)。

二：通过游戏，了解手的功能及重要作用。

### 1、小手跳舞

师：刚刚我们认识了小手。想不想像视频里的姐姐们一样用手来跳好看的舞蹈呀。那你们会用手做什么动作。师：(稍事等待，巡视一下幼儿)准备好了，我们要开始表演了(听音乐做动作)。

(1)：小手可以做的事情。

师：小朋友的小手会跳舞，它可真能干，那你的小手还会做什么呢？

(画画、吃饭叠衣服. 拿东西……..) 回应：你的小手真灵巧，你的小手真能干，你的小手会做的事情可真多，你的小手很灵活。你的小手很勤劳，你的小手……)

### 2、小手摸东西。

(1) 通过游戏，让幼儿亲自感知手能感知物品特性的功能。

师：小朋友的小手能做这么多事情，那张老师要考考小朋友，看看谁的小手最能干。

师：小朋友，看！张老师这里有四个魔盒，每个盒子里住着不同的物品，可是老师忘记了到底是谁住在哪个房间了，现在就请你的小手来帮我分辨出到底是谁的家。请小朋友四人一组，每个小朋友轮流把小手伸进去摸一摸看看里边住着谁。

教师轮流询问幼儿感受小朋友，你摸得时候是什么感觉？你的

小房间里可能住着谁?(提问几个小朋友)。小组讨论后,请小朋友们把相应的物品图片贴到小房子上。

师:现在每个组的小朋友都有答案了,张老师这里有很多图片。你的房间里住着谁?就来把它的图片贴到它的房间上吧。(孩子们取图片贴好,检查纠正图片对错)

(2) 验证猜想,揭晓答案。

师:那么小朋友们到底用我们的小手猜得对不对呢?现在见证奇迹的时刻就要到了,我数到三,大家一起把里面的东西拿出来,看看你们是不是真的猜对了,小手慢慢伸进去,1、2、3,变(很惊喜的样子)拿出物品,呀,恭喜你们全都猜对了!(做出胜利的表情。)

(3) 把物品送到他们的盒子里。

3、我的小手会说话,了解手能表情达意的功能。

“它在说,一根手指说你真棒,两根手指说小白兔蹦蹦跳,蹦到草地吃青草。三根手指小花猫,喵喵喵。撸撸胡须伸懒腰。四个跟手指说什么,小鸟飞飞,螃蟹爬爬。四根手指像小刀,切切切,切什么。五根手指说什么,你好、嗨、再见。原来手会说话,一根手指说你真棒,两根手指小白兔三根手指小花猫,四个像小刀,五根手指说什么,你好、嗨、再见。” “究竟手还会说什么呢,看我,手还会说什么。

你的小手会说话吗?谁想来试试看?哪个小朋友愿意上来试一试用手来说话,我们来猜一猜他说了什么。”

“那么,我这里呢还有很多手势,每一个手势都在讲话,看一看,它在说什么。”

“原来手可以代表很多很多的话,也可以给我们传达很多很

多的感情。手可以说话。”

三、简单了解保护手的方法。

师：我们的小手这么能干，我们可要好好保护它，那你知道如何保护好我们的小手吗？(勤洗手，洗手打上肥皂、戴手套、  
、 、 、 、 、 )

第一张图：戴手套

师：这个小朋友怎样对待自己的小手的？(戴手套)冬天到了，戴上手套，让我们的小手更温暖，他做的可真棒！(此时出示对号)

第二张图片：摸插座

师：这个小朋友在干什么？这样做我们的小手会有什么危险？(会电着我们的手)这样做太危险，我们可千万不要像他那样做！(出示错号)。

第三张图片：涂抹护手霜。

师：这个小朋友在做什么？(抹护手霜)每天在手上抹上护手霜，能让我们的手变得更光滑，防止皮肤干裂，她的这个做法可真不错。(出示对号)。

第四张图片：洗手

师：这几个小朋友在(洗手)，小手洗干净，细菌赶跑不生病，真是讲卫生的好宝宝！(出示错号)

第五张图片：放鞭炮。

师：这个小朋友在干什么？(放鞭炮)这样会有什么危险？(会炸伤小手)，马上就要过节了，小朋友们一定要注意，放鞭炮很

危险，危险的事情可不能做。(出示错号)。

第六张图片：剪指甲

师：这是在干什么?(剪指甲)勤剪指甲讲卫生，爱护小手人人夸!(出示对号)

第七张图片：吸允手指

师：这个小朋友在干什么?(吃手)这样做有什么不好?(细菌进到肚子里了)这个动作可不要!(出示错号)。

四、小手动起来。

师：今天呀我们认识了我们的小手，见识到了我们的小手会的本领可真多，会跳舞、会分辨物品、还会说话呢。小朋友，你们知道吗?怎么才会让我们我们的小手越来越能干呢?(我们要多多用我们的小手做力所能及的事情，帮助爸爸妈妈做家务)这样我们的小手就会越来越灵巧，越来越能干。今天我们就到这里现在挥一挥你的小手，跟老师们说再见!(再见)

## 能干的小手教案反思中班篇三

能干的小手。

- 1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、引导幼儿认识手，知道手能做许多事情。教幼儿初步的保护手的方法。
- 3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

重点：知道手各部分的名称，及用途。

难点：用小手制作出各种树叶。

多媒体、手的图片、动物大指偶5个、小指偶若干。

（一）、猜猜谁来了？

（室内灯熄，只剩投影），你们看看是谁来了？（老师做手影：兔子、鸟、狗等等）

（二）、认识小手。

1、你们知道这些小动物是用什么做的吗？

2、老师：（在手心里画一个妈妈的脸），这是手妈妈，她有几个手指宝宝？

老师小结：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝？你用他做什么事？老师：这是大拇指，他可以表扬人。幼儿：我喜欢这个手指（食指），可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗？试试看，门在哪里？（孩子指）

再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师（小结）：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

（三）、小手的本领。

1、你的小手会做什么事？幼儿：我的小手会拍球、穿衣服。

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。



3、一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4、老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。（招招手）这是什么意思？幼儿：再见或不要。老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？幼儿：来来来。

5、我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），在草地上种小花（指印画）。

结束部分：小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，在教学法中我运用谈话法和经验感知法，围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答，由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐！

## 能干的小手教案反思中班篇四

能干的小手是小班上学期的活动内容。这是一个可以让孩子感兴趣的活动课题。孩子对自己的小手充满了好奇，本次活动通过观察、体验、操作等，让孩子感知小手的本领，对自己的肢体有所了解，从而达到认识自己。这样的课题内容贴近生活，贴近孩子，有助于孩子拓展思维。

结合小班幼儿的年龄特点，我制定了如下目标：

- 1、认识自己的小手，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、在愉快的气氛中用小手大胆操作表现，体会自己的小手很能干。

重点：通过活动了解自己的小手，知道手能做许多的事情，能用小手大胆操作

难点：用简单的语言表达手能做的许多事情。

现在的幼儿绝大多数是独生子女，，对于自己力所能及的事情，比如穿衣、系鞋带、帮老师整理图书等，不善于也不勤于动手，对手没有自觉意识。通过《能干的小手》这一活动，引导幼儿认识手，知道手能做许多事情，激发幼儿自己动手的主动性、积极性。而在能干的小手这一活动中，可以让幼儿认识手，知道手的功用，对自己的手感兴趣。

游戏引入———师生讨论———探索感知———结束活动

游戏导入：兴趣是一种甜蜜的牵引，它会指引你一步一步去探索神奇美妙的世界，用变魔术的方式的方式导入，激发了幼儿的兴趣。此游戏能面向全体幼儿，胆小的幼儿也能够体验到成功和快乐。

师生讨论——这是本次活动的重点，幼儿是活动的主体，多给幼儿表现的机会，在讨论中认识小手。

探索感知——我运用游戏、多媒体教学等方式，让幼儿了解小手的本领，学会自己的事情自己做，又通过动手操作知道小手的本领有很多。

结束活动——结束时，我对本次活动进行了总结，还拓展幼儿经验保护小手，使主题活动圆满开展。

活动目标：

- 1、认识自己的小手，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、在愉快的气氛中用小手大胆操作表现，体会自己的小手很能干。

活动准备：哥哥姐姐会做什么的ppt□操作材料（水粉）。

活动过程：

1、激趣导入

2、师生讨论

通过观察、比较、游戏等形式，引导幼儿认识自己的小手。

引导幼儿认识手心，手背，并一起做拍手的动作。

师：小朋友你们的手指都一样长吗？（幼儿观察比较自己的手指，小组讨论）

小结：我们每人都有一双手，有手心、手背、手指头、手指甲。每根手指都不一样有长有短。

### 3、探索感知

#### (1) 游戏：小手变变变

师：我们的小手还可以模仿一些动作，今天我们就用我们的小手模仿小动物，看看我的小手变成什么了，（小鸭）小鸭会叫嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。我的小手会变小鸭。你们的小手还会变成什么呀？（引导幼儿说出小动物，可以变小兔、小鸟、小鸡等，并模仿小动物）：

(2) 师：我们的小手会变出这么多小动物，那还会做些什么事呢？观看ppt

（引导幼儿相互交流、手还能做些什么事？）

(3) 幼儿动手操作。

### 4、结束活动

师：小朋友你们的小手这么能干，一定要保护好自己的小手，勤剪指甲，勤洗手，我们现在就去洗手吧。

## 能干的小手教案反思中班篇五

1. 通过游戏让幼儿知道手能做很多的事情，体会自己的小手很能干。

2. 懂得如何保护好小手。

3. 激发孩子愿意参加活动，乐意大胆地表述自己的发现。

1. 海洋球、湿毛巾、木质积木、装有冷热水的瓶子若干。

2. 各种画面的图片：小手、穿衣服、画画、玩游戏、小手摸

东西、手影等。

3. 每人一个布袋和眼罩；纸盒两只，桔子、香蕉各一只。

4. 手影视频，音乐。

一、谜语导入。

1. 师：小朋友们，仲老师知道你们很喜欢猜谜语，今天老师给你们带来一个新的谜语，请你们猜猜看，这个谜语呀，猜的是我们身上的一个宝贝，请仔细听哦！

谜语：十个小兄弟，天天在一起，有长又有短，相亲又相爱。

二、出示小手的图片，说说小手能做事。

1. 出示小手图片1、师：对的，真聪明，就是我们的小手，我们每个人都有一双小手，（师边说边出示图片）它是我们的宝贝。你的小手呢？挥挥我们的小手。

师：小手宝贝陪着我们每天都做什么事情呢？

2. 师小结，好，孩子们刚才你们告诉我很多小手会做的事情，你们告诉我小手会画画，会捏橡皮泥，会折纸，会陪着我們学习很多的本领，还有宝宝告诉我，小手还会和我们玩游戏，让我们每天都开开心心的。（边小结边出示图片）三、玩“摸一摸”的游戏，知道小手很能干。

1. 请两个孩子来摸一摸。

（1）师：瞧。仲老师这里准备了神秘的盒子，盒子里呀放着一样好东西，待会儿我要请两个宝宝来，不用眼睛看，直接用小手伸进去摸一摸。告诉我们，你摸到了什么，谁来试一试。

(2) 幼儿摸一摸，并说一说，你是怎么知道的？

## 2、幼儿摸一摸。

(1) 请幼儿说一说，你摸得是什么？有什么感觉？进行验证。

(2) 师：刚才这两个小朋友不用眼睛看，直接用小手就摸出它是什么，真棒！

(3) 师小结：孩子们，你们真的好聪明呀！你们的小手很灵敏，还能摸出软的硬的。冷的热的，还能摸出湿湿的，你们的小手真（竖起大拇指）。

## 四、做不同的手指动作，知道手指还会表达意思。

1. 师：真棒！哎，我没有说话哎，你们怎知道我是这个意思的。

3、师做停、保持安静的手势，幼儿说一说。

4、请幼儿相互讨论，并做一做手势。

5、请两名幼儿上来做一做“你做我猜”的游戏5. 师：你们刚才说的都是这样的话，那仲老师又要来说一句话了，今天我看见你很高兴，我的小手要来做个动作了。（师做和孩子握手动作），我做了一个什么动作？那我的小手好像在说什么话？你也找个朋友握握手吧。

## 五、跟着音乐做手指舞。

1. 师跟着音乐跳手指舞。

2. 幼儿跟着老师一起跳手指舞。

六、观看手影视频1. 刚才我们只是跳了一个简单的手指舞，

可有一些艺术大师呀，他们还用自己的手变出各种各样非常有趣的造型，我们一起来看看吧。

2. 幼儿欣赏。

七、出示图片，幼儿说一说怎样会使小手受伤，懂得保护自己的小手。

1、请幼儿洗洗小手，擦一擦护手霜。

八、结束活动，挥挥手说再见。