

# 2023年大班教学活动反思 大班教学活动 方案及反思(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班教学活动反思篇一

设计思路：

近阶段我们开展了《有用的植物》的主题活动，八宝茶的活动是主题里面的一个内容。茶是小朋友在生活中能经常看见的，他们知道有些材料的名字，但是这些材料有些什么作用了解的比较少。在实际生活中，幼儿也经常看到泡茶的情景，但是幼儿在这个方面的实际经验并不是很丰富。针对这些情况，于是设计了此次活动。在设计活动时，通过尝试配制八宝茶，激发幼儿的情感，从而引发孩子对他人的一种关爱之心。

活动目标：

- 1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。
- 2、在原有经验的基础上，尝试配制八宝茶。
- 3、激发幼儿关爱他人的情感。

重点：

尝试配制八宝茶

难点：

激发幼儿关爱他人的情感。

活动准备：

熟悉各种原料的名称和作用，八宝茶的原料，一次性杯子，开水，消毒毛巾。调查表：初步了解茶的种类，家里谁喜欢喝茶，喝什么茶。

活动过程：

### 一、初步了解茶的种类和作用

听音乐进入小茶室：“这是什么地方?有些什么?”

1. 观看了解各种茶：“闻闻桌上各种茶，看看有哪些茶?” “数一数桌上有几种茶?” (标注茶名)

2. 教师与幼儿共同小结茶的种类。

小朋友对茶很有兴趣，你们知道了许多茶?

### 二、了解八宝茶的原料和作用

1、你们家里谁喜欢喝茶，喝什么茶?

2、介绍八宝茶

(1) 讨论八宝茶名称的来历

你们看这包是什么茶?你们知道为什么要叫“八宝茶”吗?(因为它是由八样宝贝组成的)

(2) 通过观察八宝茶，了解八宝茶的组成原料和作用。

八宝茶里有些什么?它们有什么用?

有红枣、枸杞子、茶叶、干菊花、桔皮、桂圆、胖大海、冰糖  
(幼儿说出来一种,纪录在黑板上)

教师与幼儿共同小结八宝茶

八宝茶是由八样东西组成的,它们分别是干菊花、桔皮、枸杞子、胖大海、冰糖、桂圆、茶叶、红枣。菊花有清凉作用,桂圆、红枣有补血作用,枸杞子有明目的作用,茶叶有清口爽快的作用,桔皮有通气的作用,胖大海清热解毒的作用。冰糖有润肺和润嗓子的作用。如果我们把这些材料放在一起茶喝,对身体有更加好的作用,八宝茶是一种保健茶。喝了以后能使我们身体健康。

三、配制八宝茶

1、幼儿讨论八宝茶的配制,里面可以放些什么?还有哪些材料也可以配制八宝茶?

2、泡茶时注意什么?

3、幼儿动手操作(记录纸用什么茶)

四、分享交流品尝八宝茶

1、刚才你是为谁配制的八宝茶,为什么?

2、幼儿品尝八宝茶。

小结:茶是中国的传统文化,茶喝对身体有好处。

四、观看录像欣赏工夫茶

开盖——放入茶叶——泡水——去沫——关公点头——送

客——敬茶

延伸活动

2、以后我们在区角活动中，也为自己来泡一杯八宝茶。

## 大班教学活动反思篇二

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育

工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了

比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

## 大班教学活动反思篇三

教学目标：

1. 积极操作、探索，通过“画手数格，抓珠数数”等途径，来比较准确地判断手的大小。
2. 学习数数、测量、统计、表达与交流，初步习得积极地从多种角度解决问题的态度。
3. 养成实验中的记录习惯，体验合作探索的快乐。

教学准备：

每人一张方格纸珠子、盘子、绳子若干

集体记录表一张

教学过程：

一、教师直接提出问题，请孩子们讨论解决问题的方法。提问：

1. 我们每个人都有一双手，它们一样大吗？
2. 今天我们要选出班里大手冠军和小手冠军，那用什么方法可知道手的大小呢？
3. 哪种方法能使我们更准确的知道手的大小呢？

二、给孩子们充分的时间运用格子纸和珠子的方法，测量手的大小



1. 让孩子们在方格纸上画画小手，数数手占的格数，了解手的大小。

1) 格子纸上有整格、半格怎么办？

2) 整格与半格分类记录

3) 小结：手形所占的格子数多，就说明手大；

手形所占的格子数少，就说明手小。

2. 小组合作：探索每个人的手能抓起多少珠子

1) 将抓起的珠子数量记录在纸上

2) 小结：抓的珠子数多就说明手大；抓的珠子数少就说明手小。

三、根据全班的统计结果，对测量手大小的方法展开进一步的讨论。

1. 提问：

1) 通过画手、抓珠子，我们是否知道了手的大小？

2) 我们画了手，抓了珠子，怎么就知道了手的大小呢？

2. 引导幼儿观察集体记录表

1) 看看谁的手形占的格子数多，谁抓的珠子数最多，找出大手冠军。

2) 用同样的方法找出小手冠军。

3) 这种方法是否真的可行呢？让我们来验证一下。

请大手冠军与小手冠军的两位小朋友验证给全体孩子看。(手对手)

## 大班教学活动反思篇四

分析：在第一位小朋友答非所问的情况下，老师判断幼儿没有听清楚老师提的问题而将问题再重复一遍，这样的处理应该说是合理而有必要的。而第二位幼儿的回答估计上受第一位幼儿回答思路的影响，犯上了第一位幼儿同样的错误——没有听清，可能严格说是没有听明白教师的问题。而在第三位幼儿答非所问的时候，教师的追问似乎有引起幼儿思考(幼儿开始自发议论开来)。至此教师赶快给幼儿必要的暗示，将问题替换成与幼儿生活经验密切相关的，幼儿则一下子便懂得了通知小动物的办法。事后了解才知道，原来该教师是借班上课，该班幼儿不懂得“通知”一词的含义而造成答非所问的这一现象。在此，我们想探讨的问题是：在幼儿听不懂教师的话语指令(通常是问题)，教师通常会对话语指令再作进一步的暗示。应该说懂得如何进行有效的暗示，也是教师在组织教育教学活动中与幼儿互动必备的基本技能。有效暗示，应该要善于根据不同的情况，采取不同的暗示方式，如语言暗示、表情暗示和动作暗示。如果是比较简单的，估计教师结合特定的情境，配合一定的表情、或动作暗示就可以达到目的。而对比较复杂的情况，更多的可能要借助于语言暗示。但像通过加重语气、语调对幼儿进行是否式答案的暗示是不可取的。比如，我们经常遇到的这种情况：“好不好哩？”，如果幼儿原先回答的是“好”，那么教师再这样重复一遍，幼儿受暗示后就会马上改口回答“不好”。我们认为，这一语言暗示，进可能要与幼儿已有的经验想联系起来，与幼儿智力发展水平是相适宜的。比如，案例中的处理就是将问题转化为与幼儿的经验挂钩起来。同样的，有时也可以通过降低问题的难度，或将问题作进一步具体化等方式来进行有效的语言暗示。

# 大班教学活动反思篇五

## 活动目标

- 1、初步理解故事内容，体会现代城市建设带来的变化，产生爱家乡的美好情感。
- 2、感受生活中一些老建筑的独特风貌，大胆表达自己的看法。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

## 活动过程

### 环节一：讲述故事

1师、今天老师给你们带来了一本很好看的书——《小房子》，你们看这是一幢什么样的小房子？（引导幼儿仔细观察小房子，发现小房子的特别之处以及微笑的'表情，与故事后面小房子的表情变化形成鲜明对比：）

2师小房子身边的朋友越来越多，小房子很好奇，它不知道城市是什么样的，我们来告诉小房子，城市是什么样的。

3小结：城市有高楼、街心花园、霓虹灯……城市这么繁华，难怪小房子要对城市感到好奇了。

（此环节通过讲述故事，让幼儿自由表达，感受城市生活的一些特征，引导幼儿充分感受城市化进程带来的便捷，教师及时进行归纳小结，以帮助幼儿提升语言表达能力，）

## 环节二：引出问题

1、师：现在这里有了漂亮的霓虹灯、宽阔的马路、恬静的街心花园、摩登的高楼大厦，出门就能坐公交、乘地铁，非常方便。可是，小房子不开心，为什么？(引导幼儿观察画面中小房子的表情，关注城市中的噪音、空气污染等问题：)

(此环节旨在引出问题——到底拆还是不拆小房子，幼儿以小组辩论的形式展开讨论，各自阐述自己的理由。)

## 环节三：迁移经验

### 1、观看ppt

师：你们说的都很有道理，到底拆不拆小房子，你们先别着急下结论，让我们来看一看身边的那些小房子或者老房子□(ppt中呈现的老建筑分别为：外滩的海关大钟、七宝老街、城隍庙和石库门。)

### 2、重点观察交流

师：这些老房子你们见过吗？我们再来仔细地看看它们，上海的这些老房子和故事里的小房子一样已经很老了，但它们都没有被拆掉，经过重新修建后成为上海一道独特的风景线，让我们的城市变得更加美好。

### 3、联系生活，迁移经验

师：故事中的小房子最后没有被拆掉，小房子的周围重新开辟了一块花园，它成为了城市的一道风景。那些让城市变得更美丽的老房子需要我们大家的爱护，除了我们之前看到的那些老房子，你们身边还有没有这样的老房子，以后我们一起去找找看吧。

(教师将故事的结尾进行了修改，将小房子安置在城市的绿地中，从而引发幼儿关注他们身边的老房子，让幼儿体会到老房子与现代建筑可以“和谐共处”，让城市变得更美。)