

最新第一学期小学教师工作总结 小学第一学期教学工作总结(大全9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

第一学期小学教师工作总结篇一

学期忙忙碌碌的过去了，驻驾庄小学的教学工作告一段落，现将这一学期所作的零碎工作总结如下：

为了提高教育教学质量，我们曾经特别重视教育教学工作的结果管理，以最终的一次结果决定对教师的奖惩。事实上，教育教学工作有其固有的特殊性，这种方法衡量教师的工作效果是缺乏准确性和公正性的，而且，由于结果的不可逆转性，只重结果并不能有效保证每个人的工作都能尽力做好。所以，我们高度重视过程管理，努力形成勤谨工作的精神。

组织教师认真学习学校的教学常规管理制度，使教师们对每项的要求都做到心知肚明，在教学工作中自觉的遵照执行，并建立了教师业务档案制度，开学初制定出每周的监控重点，充分利用监控的功能作用，加强教学常规的过程管理，并把每次的监控结果及时在网上发布，做到公开、公平、公正，教师们可以随时查阅全校教师的各项工作情况，学校定期对检测结果进行分析，召开教师会对好的表扬，对存在的不足点明，引起教师们重视。学期末把各项的监控结果统计，作为评定教师工作的依据。通过过程管理的实施，教师们平时的工作积极性提高了，工作态度严谨了，教学秩序井然有序。

在深化教育改革，全面推进素质教育的今天，我们只有时时

保持进取的精神，把学习与研究作为永恒的主题，方能适应新的形势。为促进业务学习和研究，我们做了三方面工作：一是制定业务学习研究制度。学校分别在每月、每双周集中业务培训或者教学研究活动，要求教师个人在每周时间阅读一篇教育教学理论文章，并每周撰写教育博客。每学期写一篇高质量的专题总结或教学小论文。二是创设业务学习研究条件。动员教师订阅业务报刊，使我们拥有更多的学习资料。

新课标的出台为课堂教学指明了方向，本学期县期初视导抽测和质量评价方案的出台，也为我们教师的提供了更具体的蓝本，开学初我校抓住这个契机，组织语数英和课任教师对抽测内容和质量评价方案进行了深入的学习和研讨，从研究题型入手，到讨论考核的内容，从研讨中教师们明确了教学中该抓什么，该怎么抓，明确的的教学的内容和方向。

俗话说，知己知彼方能百战百胜，为了让教师们及时了解我校各班的教学动态，在本学期结合我校的活动，开展了多次教学研讨活动。在各类活动中全体教师都得到了一定的提高。相信在中心校的正确领导下，在全校同仁的积极努力下，我校的教学工作在新的一年里、新的一学期里，将走得更加稳健、更加高效。

第一学期小学教师工作总结篇二

本学期，教导处学校的正确领导下，贯彻区教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、取得成绩

1、教学调研情况：

在20xx年6月京口区期末检测中，四年级数学成绩全区第五，四年级语文全区第八，四年级英语全区第三，英语呈上升态势。

在20xx年5月镇江市调研中，五年绩优股语文全区第一，五年级数学全区第七，五年级英语全区第三。语文成绩上长显著，获区表扬，并在我们举行了一次区域集备活动进行课堂教学展示和经验交流。

2、举行公开教学情况：

我校承办了镇江市“金山大讲坛——特级教师进校园”暨我校第六届“求实”教学节研讨活动。

我校承办了京口区五数区域集备展示活动。

我校承办了京口区五英区域集备展示活动。

我校承办了京口区六语区域集备展示活动。

3、学校荣誉：获江浙沪冀校本课程展评一等奖。

5、教师个人获奖情况：教师竞赛江浙沪冀体育教师基本功竞赛一等奖1人，镇江市数学教师基本功竞赛一等奖一人，区级获奖十四人。展示课、讲座二十二人。论文获奖六十余次，教师指导学生获奖五十余次，指导学生发表省、市二十余次。

6、学生获奖情况：

在暑假征文中14人获奖、寒假12人获奖。

在20xx镇江市汉字录入中3人获一等奖。2人获二等奖。

在第十六届“1+1”全国小学生读写大赛中6人获全能金奖。

在中全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动征文比赛8人分获一、二、三等奖。

二、规范办学，促进学校持续发展。

本学期我校严格执行新课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了巡课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。专门成立了视导组，加强蹲点行政的监督。深入进行了专项调研1. 教师有偿家教问题的专题培训和调查，2. 学生课业负担问卷调查，不断的规范学校管理和教师的教育教学行为，受到了家长的肯定。

三、调整举措，促进教学行为的有效。

1. 从学校管理向教研组自我管理过渡。经过几年的学科大组负责制的运作，有了一套成熟的管理内容和节奏安排。教学质量提高关键在于教师的个人主动性和创造性。根据年级特点和班本特点进行教研组管理和个性化质量提升。教师已形成了较强的质量意识。并且有一定的质量提升的有效举措。教研组也能起到很好的引领作用，形成集体研讨的氛围。

2. 尝试问课制。首先在数学学科进行试验，上教研课前五分钟请执教老师说说自己的教学目标、本节课的重难点及如何突破等，然后正式进入上课，课后五分钟进行当堂检测。让老师们能做到上又准备的课，不打无准备之仗。下面将把问课制推广到每一次听课中。

2、随堂听课与随堂查。本学期继续加强听课，采用随堂抽签听课制度，每天听课都由总值听课，听课时不仅看老师怎么教，更重要的是关注学生的学习情况，如课前准备、听课习惯、作业习惯等等。上完课随即检查教师的教案，翻看学生的作业，了解本班学生的作业情况及批改情况。听课后总值

均与上课教师耐心交流，肯定成绩，指出不足，以引导教师把新课程的理念渗透在平时的教学中，提高课堂效率，督促其教学相长。

3、以调研促转变。本学期我校接受了京口区教师发展中心的校校行调研。针对出现的问题请专家跟踪问诊。专家的指导，整合校内团队，从教师课堂教学、教师作业批改、教研活动记录、学校教学管理等方面寻找问题，研究对策。语文学科：当堂指导、当堂练习不够，低年级书写要多花时间，中年级作业评语要多些，内容要丰富些，高年级课堂节奏要快，数学学科（1）发挥学生主体性，老师要多放手。（2）课堂反馈要有针对性，错误要归类梳理。英语学科：（1）给学生练习、一些读音和文化拓展，教师要先做，充分考虑年级特征，（2）课堂上，把时间多留给学。综合学科：循环用书、打击乐器、科学实验器材要到位，要多开展学生活动。教学管理要加强：（1）学生良好习惯专注度的培养。尤其是第一年段听讲发言专注度要加强，书写的质量要进一步提高。（2）作业的练习的要有选择，精心设计。3.晚辅导的监控，高层次学生的提优的思考。针对这些方面我们进行了（1）调研了非核心课程学生的书写，让大家一起抓书写，（2）进行了学科组研讨和印制练习有效性的调研，关注学生所做的练习是否有效，做减法，抓有效。

三、着眼质量，夯实学生知识基础。

1. 我校语文数学英语学科均建立知识点的唤醒体系。以教研组为单位，依靠核心组成员、教研组长集合全体教师的智慧形成我校一到六年级每学期的知识点过关体系。结合周周练、月考等进行一些单项过关检测，每学期由学校统一组织过关检测，对未过关的学生教导处进行监控，教师对学生进行辅导后再次进行二次过关。真正做到基础知识人人过关。

2. 建立新的质量观。在上学期末，我校进行了三年级语数的质量过关。针对调研情况，采取了以下的措施：（1）导向性：

通过分析反馈，引导每个老师，改变思想要树立抓好每一个年级的质量观，避免到了高年级再去抓质量，形成一个质量监控体系。（2）激励：通过质量奖给予体现，促使老师抓好低中段的质量。（3）补差：实现了分段补偿，促使老师们在这个阶段就进行查漏补缺，避免把缺漏全部集中到高年级。

（4）调动：调动了低中段老师的工作积极性，原来是高年级老师的压力比较大，现在让我低中段老师也感到有质量的压力。

3. 四五六六年级齐头并进。（1）暑期通过教研组长组阁制我们优化了四五六六年级的师资，（2）开学初我们进行了四五六六年级的质量提升动员会，老师们士气大增。（3）学校教导处有专人蹲点语数英学科，经常深入他们的课堂，进行课堂教学及练习的指导。（4）教导处每月对语数英学科进行调研，并集中进行分析，同时制定下一阶段的课堂教学或复习计划。对后进生进行跟踪调研。

四、抓培训，促进教师专业成长。

20xx年度我校专科以上占比提升至91.3%。培训学时合格率100%。学校名师工作室有计划有总结，有过程资料有成果展示，很好的促进学校教师专业成长，其健全与发展作为亮点受到表扬。学校共有市、区级课题10项，学校主课题《指向教师教学行为专业化的课堂研究》有条不紊的开展，全校教师参与，有计划有过程有总结，统一网络管理。 五、存在问题及构想。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量需要以扎实而创新的日常工作为基础。

在工作中我们也感到一些问题的存在

1. 教师的质量意识有所提升，如何高效的进行质量提升，是需要再探讨的问题。

2. 优秀学生的分层提升是新的课题。

3. 各学科中学生自主性和学生活动的欠缺，教师讲与包办得太多。

下学期我们将把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为八叉巷小学谱写教育新篇章！

第一学期小学教师工作总结篇三

时间飞逝，转眼间一学期就要过去了。一学期来，学校德育工作紧紧围绕学校发展总体目标，坚持德育为首，以德育人，以抓好班级自主管理为重点，以习惯养成为基础，以主题教育为依托，以活动为牵手，以月量化作保障，全面提高学生综合素质。加强学生民主自我管理，突出德育工作的主动性、针对性和实效性，积极开展形式多样、内容丰富的德育活动和综合实践活动，强化学生的思想品德，法纪观念和心理健康教育，促进学生自主和谐、全面发展。

1、抓好养成教育。坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食教育上。政教处依据规章制度，强化课间巡查制度，每节课课间无论是政教人员还是红领巾安全文明巡查队人员都能认真督查。各班也依据要求积极开展活动，收到了明显的成效，与上学期相比见到师长打招呼、问好的多了，课间打闹、违纪的学生少了。

2、开展了系列专项治理与专题教育活动。围绕市级语言文字

工作、拒绝不文明行为、早上不迟到，中午不早到校，不踩踏花木。

3、加强了常规的检查力度，检查评比做到了客观公正。并且把安全、清洁卫生的打扫和保持作为检查评比的重点。通过努力校园环境变得整洁、和谐、优美，受到了各级领导的好评。

4、本学期每周一次的升旗仪式不断规范，每一个升旗手都是严格把关，每一次国旗下讲话都要精心准备。把每周一的升旗时间打造成对学生进行品德教育的主阵地，其次是让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识等。发挥广播室作用。每周定时播出校内人好事，名作欣赏等，最大限度的发挥广播室的作用。

根据不周的时间特点安排了不同的活动，每周有主题，每月有重点。其次，建立了一支强有力的班主任队伍。学校要求德育处每学期对班主任的选任、新班主任的培训、班主任工作提出具体要求，并通过对班主任工作实行量化考核，调动班主任及相关责任人对综治工作的责任心和积极性。

一是建立家访制度，沟通各方面关系。学校制定了家访制度，规定每学期教师家访覆盖面要达到半数以上。要求家访及时将学生在校表现反映给家长，并了解学生在家庭中的表现。

9月

制定新学期工作计划

新生开学典礼行为训练

布置三楼科普宣传栏“爱鸟，爱自然”

收集班主任工作计划

布置检查班级黑板报，教室文化

科学小书吧布置

组织策划教师节活动

推广普通话活动周，“查字典比赛”

10月

第二届暑假读一本好书征文活动

团员教师信息录入，离团老师上报

11月

规范化队室布置

组织排练校运会开幕式

制作中队牌

儿童护齿活动讲座

召开大队委会议，选举新一届大队委

组织参加区长奖颁奖典礼

12月

爱护动物行动周活动

“演讲比赛”征文绘画手抄报作品展览送评

组织参加合肥市小学生工业一日游

筹划准备新年联欢会

1月

整理班主任工作手册

检查学生手册

德育处

xx.1

第一学期小学教师工作总结篇四

自踏入教育这个岗位25年以来，我始终以勤勤恳恳、踏结壮实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学此文转自工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

为了适应新时代要求，我当真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。并及时总结经验教训，我的论文两次获国家级奖，三次获省级奖，两次获市级奖。自己思想熟悉有了较着转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机联合，当真反省工作患上失，虚心接管他人的意见，及时整改，使自己的政治素养较着提高。

“把学生教好，让学生乐成”，是我最大的心愿、最高的荣誉。作为一名新课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念。多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在当真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接管能力，体现备课的实用性。

我坚信：只有当学生接管了你这个人，才可能以主动的态度接管你的教育。

第一学期小学教师工作总结篇五

斗转星移，时间飞逝。20xx—20xx学年**小学在中心校的正确领导下，在镇政府及各级领导的关怀支持下，本学期的教育教学工作顺利结束，现就，本学期工作汇报如下：

一、安全工作

安全是一切工作的前提。本学期我在各级部门及家长的支持、关心下，在全校师生的共同努力下，我校没有发生不安全事故。

领导重视，制度保障。开学初，民生希望小学召开校委会进行分工，由康校长分管安全。根据学校的实际情况，开学初，学校就和家长签订了安全责任合同书、和通过危险路段的学生家长签订了危险路段责任书、和学校炊事员签订了饮食安全责任书、和各班主任及科任教师签订了班级管理安全责任书和课堂管理安全责任书。同时制订了门卫值班制度、学校带值班制度，确保学校任何时段又有人管理。

召开主题班会，写好班会记录，抓好常规教育。每周例会上，学校领导及分管安全的领导都会把本周的安全做已小结，同时对下周的安全做以强调。同时要求各班主任召开好每周的主题班会，并对安全做已宣讲、提示、引导，做好记录；要求值周教师做好值周记录的填写。

做好监测，做好安全隐患排查。由于我校校舍陈旧，经有关部门鉴定，我校校舍定义为d级危房，校舍不能使用，但为了不影响正常教育教学秩序，相关部门要求学校检测使用校舍。我校有专门检测校舍的人员，做到日查日报，周查周报，月查月报；发现问题，及时报告，及时解决，保证了校舍的安全。

使用。与此同时，间隔一周或者每周学校将对班级进行班级安全隐患排查，要求班主任如实填写并交到分管安全的领导，由分管领导汇总、解决、通报。

加强上下学的监管，加强课间的管理，站好路队，确保放学通过马路安全。每周班会上，班主任或者科任教师都会对学生进行安全教育，同时告知学生上下学的安全以及上下学要注意的方面。由于学生小，课间有值周教师在学校操场招呼学生活动，有的教师和学生一起活动，既丰富老教师课余时间，也是学校的安全稳定得以保障。放学时，分管领导、值周教师在学校门口护送学生过马路，确保学生放学回家安全。

二、教育教学工作

民生小学现有教学班级8个，在校学生264人，教师19人，其中在编在岗教师11人，轮岗支教活动6人，带教2人。经过师生的共同努力，本学期的教育教学任务顺利完成。

定计划，分教研组。学校做了科学、合理的分工。开学初，教导处就要求每位教师根据自己所到学科制定教育教学计划，班主任完成班级建设发展计划。同时根据我校实际，把学校19名教师分为两个学科组，即文科教研组，包括语文、英语、品等；理科教研组、数学、科学、安全等各教研组有教研组，教研组长确定撰写本教研组的教研计划及活动方案。

抓常规，促教研。本学期，教导处协助两个教研组，对我校所有学科的教案、作业、听课记录、业务学习笔记等做了两专门检查，在检查中发现的问题，及时通报，限时纠正。同时各教研组每周都有不同主题的教研活动，提升了教研活动的时效性。

常听课，走出去，请进来。本学期，教导处的统一协调下对全校19名教师中的16名教师的课，进行了听评和学习。这也是教研活动的一个方面，同时也是提高教学质量的一种方式。

在听评课中，我们鼓励教师采取不同的教学方式上课，达到课堂中不光有教师讲还有学生动，打破了小学教师一言堂的教学模式。与此同时，我们积极参与东片“六校”的联片教研活动，我校承办了“东片六校互动 聚焦高效课堂”的三年级语文教研活动。参与了在九一小学、胜利小学举行的联片教研活动。对我校的教育教学发展起到了一定的促进作用。我校教师参与国培计划培训、教师节师德师风培训、骨干教师培训等。很多教师根据自己的学科撰写了不同的教学论文。

抓复课，写总结。镇中心校组织统考五六年级，我校五六年级教师在教导处的指导下，积极科学有效的复课，争取在会考中取得不错的成绩。到了学期末，教导处要求各教师根据所带学科及分管工作撰写各类总结并及时上交。

三、供餐

中心校确定我校为有加餐学校转变为供餐学校，针对于此，学校专门成立学生膳食委员会，由学校校长任组长，段老师负责具体办公。

制定科学合理的食谱。根据学生的生长发育情况，学校膳食委员会经过反复商量定出食谱，并公布每顿饭的价钱张贴公示在学校厨房处。

把好进出口。膳食委员会负责人对进入库房的米面油以及蔬菜等严格检查，对每顿饭做好留样。确保库房通风，确保蔬菜没有使用农药，不给学生吃生冷、腐烂的饭菜，确保学生的饮食安全。

装好饭，协助打。膳食委员会每天早上把做好的饭菜打到所在班级的桶里，由所在班级的班主任及科任教师给学生打饭。

常检查，讲卫生。学校所请的炊事员均有健康证，而且吃苦耐劳。膳食委员会定期不定期对学校餐厅进行检查，并宣讲

相关餐厅饮食卫生安全知识。

四、其他

本学期，学校还有其他很多事务，由于学校事杂，且教师的工作任务重、多。为此很多事都是学校领导出面协调解决，如加班、值班、学校搬迁等。

学校的工作是细小繁杂，首要的是安全，其次是学生的科学文化知识。通过全体师生的共同努力，本学期我校的安全、教育教学工作、供餐以及其他工作顺利完成。以上就是我校本期的工作总结，如有不妥，敬请批评指正！

第一学期小学教师工作总结篇六

好方法事半功倍，好习惯受益终身。今天本站小编给大家为您整理了小学学校第一学期工作总结，希望对大家有所帮助。

一年来，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“文明校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

一、德育工作

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

(三)、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校积极组织学生参加县中小學生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

一学期的工作在紧张、忙碌又轻松愉快的氛围中过去了。总的来说，本学期大家虽忙忙碌碌但也硕果累累。回顾本学期的工作，我校全体师生在上级的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育和法制教育，认真完成上级交给的各项任务和学校的工作目标，扎实工作，锐意进取，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但也存在许多不足之处，现将一年来的工作总结如下：

一、加强师德建设，提高教师业务水平

1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水平，通过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的内容。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际情况，制定教师业务培训和教研计划，大胆探讨教科研，组织集体备课及各项教研活动。鼓励教师积极撰写论文。

二、强化学生纪律，搞好教学工作

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等情况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和能力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。特别是毕业班教师，面对压力积

极进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务能力。(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的积极性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了责任书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。特别是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我校美好的明天努力奋斗！

斗转星移，时间飞逝□20xx——20xx学年**小学在中心校的正确领导下，在镇政府及各级领导的关怀支持下，本学期的教育教学工作顺利结束，现就，本学期工作汇报如下：

一、安全工作

安全是一切工作的前提。本学期我在各级部门及家长的支持、关心下，在全校师生的共同努力下，我校没有发生不安全事故。

领导重视，制度保障。开学初，民生希望小学召开校委会进行分工，由康校长分管安全。根据学校的实际情况，开学初，学校就和家长签订了安全责任合同书、和通过危险路段的学生家长签订了危险路段责任书、和学校炊事员签订了饮食安全责任书、和各班主任及科任教师签订了班级管理安全责任书和课堂管理安全责任书。同时制订了门卫值班制度、学校带值班制度，确保学校任何时段又有人管理。

召开主题班会，写好班会记录，抓好常规教育。每周例会上，学校领导及分管安全的领导都会把本周的安全做已小结，同时对下周的安全做以强调。同时要求各班主任召开好每周的主题班会，并对安全做已宣讲、提示、引导，做好记录；要求值周教师做好值周记录的填写。

做好监测，做好安全隐患排查。由于我校校舍陈旧，经有关部门鉴定，我校校舍定义为d级危房，校舍不能使用，但为了不影响正常教育教学秩序，相关部门要求学校检测使用校舍。我校有专门检测校舍的人员，做到日查日报，周查周报，月查月报；发现问题，及时报告，及时解决，保证了校舍的安全使用。与此同时，间隔一周或者每周学校将对班级进行班级安全隐患排查，要求班主任如实填写并交到分管安全的领导，由分管领导汇总、解决、通报。

加强上下学的监管，加强课间的管理，站好路队，确保放学

通过马路安全。每周班会上，班主任或者科任教师都会对学生进行安全教育，同时告知学生上下学的安全以及上下学要注意的方面。由于学生小，课间有值周教师在学校操场招呼学生活动，有的教师和学生一起活动，既丰富老教师课余时间，也是学校的安全稳定得以保障。放学时，分管领导、值周教师在学校门口护送学生过马路，确保学生放学回家安全。

二、教育教学工作

民生小学现有教学班级8个，在校学生264人，教师19人，其中在编在岗教师11人，轮岗支教活动6人，带教2人。经过师生的共同努力，本学期的教育教学任务顺利完成。

定计划，分教研组。学校做了科学、合理的分工。开学初，教导处就要求每位教师根据自己所到学科制定教育教学计划，班主任完成班级建设发展计划。同时根据我校实际，把学校19名教师分为两个学科组，即文科教研组，包括语文、英语、品等；理科教研组、数学、科学、安全等各教研组有教研组，教研组长确定撰写本教研组的教研计划及活动方案□

抓常规，促教研。本学期，教导处协助两个教研组，对我校所有学科的教案、作业、听课记录、业务学习笔记等做了两专门检查，在检查中发现的问题，及时通报，限时纠正。同时各教研组每周都有不同主题的教研活动，提升了教研活动的时效性。

常听课，走出去，请进来。本学期，教导处的统一协调下对全校19名教师中的16名教师的课，进行了听评和学习。这也是教研活动的一个方面，同时也是提高教学质量的一种方式。在听评课中，我们鼓励教师采取不同的教学方式上课，达到课堂中不光有教师讲还有学生动，打破了小学教师一言堂的教学模式。与此同时，我们积极参与东片“六校”的联片教研活动，我校承办了“东片六校互动 聚焦高效课堂”的三年级语文教研活动。参与了在九一小学、胜利小学举行的联片

教研活动。对我校的教育教学发展起到了一定的促进作用。我校教师参与国培计划培训、教师节师德师风培训、骨干教师培训等。很多教师根据自己的学科撰写了不同的教学论文。

抓复课，写总结。镇中心校组织统考五六年级，我校五六年级教师在教导处的指导下，积极科学有效的复课，争取在会考中取得不错的成绩。到了学期末，教导处要求各教师根据所带学科及分管工作撰写各类总结并及时上交。

三、供餐

中心校确定我校为有加餐学校转变为供餐学校，针对于此，学校专门成立学生膳食委员会，由学校校长任组长，段老师负责具体办公。

制定科学合理的食谱。根据学生的生长发育情况，学校膳食委员会经过反复商量定出食谱，并公布每顿饭的价钱张贴公示在学校厨房处。

把好进出口。膳食委员会负责人对进入库房的米面油以及蔬菜等严格检查，对每顿饭做好留样。确保库房通风，确保蔬菜没有使用农药，不给学生吃生冷、腐烂的饭菜，确保学生的饮食安全。

装好饭，协助打。膳食委员会每天早上把做好的饭菜打到所在班级的桶里，由所在班级的班主任及科任教师给学生打饭。

常检查，讲卫生。学校所请的炊事员均有健康证，而且吃苦耐劳。膳食委员会定期不定期对学校餐厅进行检查，并宣讲相关餐厅饮食卫生安全知识。

四、其他

本学期，学校还有其他很多事务，由于学校事杂，且教师的

工作任务重、多。为此很多事都是学校领导出面协调解决，如加班、值班、学校搬迁等。

学校的工作是细小繁杂，首要的是安全，其次是学生的科学文化知识。通过全体师生的共同努力，本学期我校的安全、教育教学工作、供餐以及其他工作顺利完成。以上就是我校本期的工作总结，如有不妥，敬请批评指正！

第一学期小学教师工作总结篇七

繁忙而紧张的一年过去了，我们总务处的成员在校长室的领导下，在广大教师的支持下，积极做好本职工作，履行自己的职责，下面把这一年来的总务工作做个总结。

我们总务处的成员能明确各自的任务，认识到学校总务工作是学校工作的重要组成部分，同时具有鲜明的服务保障性，在贯彻当前的教育方针，推进教学改革中起着举足轻重的作用，同时增强了做好本职工作的自豪感和责任感。我们所做的一切细琐、繁杂的工作都是学校建设中必不可少的，坚持“后勤工作必须服务于教学工作中心”的原则，处处严格要求自己，做到吃苦在前，享受在后，尽心尽力做好后勤服务工作。

今年四月底由于工作需要领导要我负责学校的总务后勤工作，作为这个岗位上的新兵，我边学边做，首先认真协调布置各后勤人员的分工，让每个人各司其职，各尽其能，并要求每位后勤人员忠于职守，坚持原则，认真做好本职工作和各种临时性勤杂工作，服从分配，随叫随到。我自己也首先做到以身作则，经常放弃休息时间，加班加点，毫无怨言，尽责尽心，保障学校教学工作正常运转。在用物理财过程中能为学校严格把关，精打细算，开源节流。

我校后勤工作量大面广，头绪多，层次多，人员少，工作内容上对财务、校园建设与维修、水电、绿化、饮食卫生、卫生防疫等样样要管，服务对象上有80多位教职工和近1000位学生。我们根据总务繁杂、细琐、临时性、突发性、任务多的特点，尽力做好服务工作。首先对后勤工作进行规范化管理，制定了各项管理制度，实行了购物、领物、登记制度，实物台帐制度，校产教具管理制度，各类财产专人负责，专人保管。对固定资产逐一进行了登记，对新添置的财产及时登帐。为了确保教学工作正常按时开展，学期初，我们后勤人员提前就做好课本和簿本的领取、分发、调剂和补差工作，因新学年学校扩班，学生数变化大，课本数误差大，但我们千方百计想办法总能在最早的时间内把所差的书本联系到位，因教室和办公室调整，我们总务处组织人员及时做好合理安排，还有就是各种办公用品的准备到位、校园环境的整治、学生校服的征订和调换等，总之，我们基本保证了第一天能正常上课。为了确保教学工作正常按时开展，重大修理项目都安排在节假日进行，如对老师使用的电脑进行布线、安装等；对于平时课桌椅、电灯、窗帘、窗玻璃安装等则能及时地进行维修。根据现在教师使用电动车较多的情况，我们就安排人员在停车棚安装了电源，方便了广大的教师。

在校园安全工作方面，我们配合学校领导找差距、查隐患、订措施，今年无重大事故发生。今年我们学校的操场进行了改造，新建了塑胶跑道，使学校环境更为清洁，对教室电器开关等安全隐患进行了修整和改造，每月进行安全检查，不定期对教室、办公室用电设备和学校运动设施进行检查，并及时作好登记与措施整改。在传染病多发期，配合医务室认真做好宣传汇报工作，同时我们对饮食、饮水方面做好监督检查工作，对厕所、垃圾箱做好消毒清理工作，确保师生身体健康。

去年开始教育局投入了很大的资金帮助我们进行校园的翻修改造，重建食堂，增建教学楼和综合楼，改建操场，增添学校绿化面积，因此这个暑假先后有中：多个工程队来施工，

作为总务处我们放弃了几乎所有的休息时间配合各工程队负责具体事物的实施，另外还要配合学校领导时时与施工队沟通，与他们交流，督促他们保证工程的质量。由于大家的一致努力，九月份新学期开学，一个全新的西门小学矗立在人们面前，看到学生在这舒适的环境里学习，在绿树掩映、曲径通幽的小花园中散步、读书、下棋，在红绿相间的塑胶操场上游戏、滚翻、追逐，我们觉得自己的付出是值得的。

以上仅是我们总务处应该做的一些工作，在看到成绩的同时，我们的工作和教育发展形势还存在着差距，和学校的发展有差距，如对于焕然一新的校园环境管理水平不高，预见性不够，工作上缺少创新等。在新的一年里，我们决心以饱满的热情投入到工作中去，严格自律，提高服务质量和效益，大家齐心协力，使总务工作上一个新台阶。

第一学期小学教师工作总结篇八

紧张而有序的20xx-20xx学年度第一学期即将过去，回顾过去的这一学期，总务处根据学校对总务工作的具体要求，结合学期工作计划和学校实际情况，在学校领导和全体教职工的积极支持及配合下，通过总务部门全体同志尽心尽责、共同努力，克服人手缺、任务重等困难，有计划、有步骤、有重点地完成了各项工作，确保了学校教育教学工作顺利开展。一学期来，我们始终本着“全心全意地为教育教学服务、为师生服务”的宗旨，努力做好财务财产管理、后勤常规管理、安全卫生管理等方面的工作，圆满地完成各项工作，达到计划要求，现将本学期总务工作作如下总结：

一、财务财产管理方面

财务工作在学校领导带领下，严格按照规定的财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理工作，管理好教育经费的收支。在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，

合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。在重大的资金使用上，学校通过行政会议讨论，并向全体教师公示，接受群众监督。具体工作如下：

1、协助校长做好学校经费的收支管理，认真编制20xx年度的经费预算。本着“量入为出、收支平衡，保证重点”的原则，加强资金管理，合理安排资金，编制好本年度的修购经费及房修费计划，开源节流，提高资金使用效果，确保学校教育教学的各项工作任务顺利完成。

2、严格执行上级主管部门制订收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行收费，严格实行上级主管部门制订收费制度，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督，并受到市、县物价部门、纪检部门年终检查的一致好评。

3、加强校产管理、提高使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账和报损调整工作。除了切实做好教学的物资供应外，还要为教学提供良好的设施，更要管好、用好这些设施，确保财产的安全，充分发挥设备的作用，更好地为教育教学服务。本学期总务处保质保量地完成了三个年级学生的缴费工作，认真做好学生费用的清缴工作，确保应缴尽缴。顺利完成门面房的租赁工作。

二、校园绿化美化方面

1、本学期，总务部门组织大量人力对校园花木积极护理，组织花工及绿化人员定期地浇水、施肥、修剪。对学校运动场地、学生活动场地进行了精心修整；清洗了校园里雕塑；更新了教学楼、学生公寓的落水管道；整修了各办公室、教室的窗帘。美化了校园，营造了氛围。

2、本学期总务处对校园保洁工加强了教育和监管，保证校园每时每地的干净、整洁，给师生提供一个舒适、愉悦的学习和生活环境。

三、后勤常规管理方面

学校是培养人的场所，是文明的象征。要树立一所学校良好的形象，反映全校师生的精神面貌，必须营造一个“和谐、愉悦、安全、舒心”的工作、学习环境。而这些与后勤管理的优劣密切相关。因此，尽力做好后勤服务工作，显得尤为重要，做好后勤服务工作，实际是对学校打造“质量校园、信息校园、文化校园、平安校园”的无形支持。为此，做好以下几方面工作：

1、做好教师教学用品及学生学习用品的准备工作。开学前夕，总务部门对个年级教室的教学设施、教师办公室教学设施及生活用品进行全面的整修及部分设施的更新，保证教育教学工作顺利开展。

2、做好后勤保障工作。学校的公开课、运动会、期中、期末考试、升学考试等

各项活动，我们总务处全力以赴，做好优质服务，保证各类活动正常有序进行。

3、挖潜学校现有资源，拓展学校教学活动空间。本学期总务处在校领导的支持下，经挖潜改造新增添两个多媒体教室、两个高一年级教室。一个教职工摩托车库。

4、做好学校设施的维护工作。学校中需要小修小补的事情可以说天天都在发生，我们都力所能及地加以处理好，总务人员本着节约的原则，自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯等，并做到随叫随到。

四、城北新校区建设方面

生公寓、食堂的一期工程的招标工作。已做好主体工程开工前的一切准备工作。

五、学生公寓、食堂管理

1、本学期，总务处人员配合学校值星领导定期对学生公寓、食堂及各教室的电路安全隐患排查，坚决做到用电安全、饮食安全。

2、本学期，总务处加强对食堂的饮食卫生监督检查的管理，经常深入食堂检查食品卫生与安全，组织食堂从业人员学习食品卫生等相关的法律法规，不断提高食堂从业人员的素质，努力促使食堂工作规范化。总务处每天有针对性地对食品的质量、食堂、餐厅卫生状况、从业人员的身体健康等情况进行检查，发现问题及时解决，并将检查情况作好记载。不定期向师生询问食堂采购的食品是否新鲜卫生、价格是否合理、饭菜质量是否达到师生要求等，千方百计地使全校师生吃得安全、卫生、放心和满意。

六、工作反思

1、在环境管理上，保洁工作虽然总体上有了一些提高，但还存在不足的地方。如：东南、西南两个旱厕卫生状况还没有彻底解决，需加强学校卫生保洁工作的管理，来提高卫生保洁工作，从而使校园常年保持洁、净、美，让师生在优美、整洁、舒适的环境中工作和学习。

2、由于总务处事务繁杂，人手少，因此工作中还有许多地方没能做得令人满意，有待于我们今后的努力。今后要加强做好总务工作人员的思想教育工作，以提高服务意识和服务质量，力求做好学校教育教学的后勤保障工作。

以上是总务处一学期的工作总结，我们坚信，只要本着一颗全心全意为师生服务的心，廉洁奉公、任劳任怨、虚心学习、苦干实干，依靠总务处全体工作人员的努力，我们一定会把工作做得更好。

第一学期小学教师工作总结篇九

本学期，教导处坚持以全面实施素质教育为目标，以认真落实“减负增效”精神为工作指南，坚持“以人为本、求真务实、科研兴教”为宗旨，继续以学科教研组建设为阵地，不断完善、创新教研机制，努力追求“自主教研、同伴互助”的教学与研究氛围；遵循学科教学规律，深入推进学科教学改革，大胆创新，精心打造有效课堂，全面提高课程实施水平。同时，充分发挥教导处“引领、研究、服务、管理”职能，通过“教、研、训”三位一体，努力促进“一校两区”教学工作和谐发展。

教师发展，素养为本。本学期，组织教师参加各种形式的学习和培训，丰富学习内容，加强学科专业与理论的学习。8月29日，朱小砂校长围绕“坚持以美育人，促进内涵发展”作了专题讲座，关注教师教育理念，关注课程改革发展动态，强调“以人为本”是学校高位发展的前提，“学生发展”是学校发展的根本。继续开展了青年教师师能大练兵系列(三)与主题沙龙活动，促进学科青年教师的专业成长。教导处组织老师参与各级种类培训学习达135人次。

教研组也能整体策划、搭建学科理论学习的平台。各教研组能根据学科特点，组织教师围绕新版“义务教育课程标准”认真研读，提升教师对课标和教材的解读能力，夯实课程的实施基础。尤其要重视的是一年级数学教师对修改后教材的解读，认真学习区教研室“小学页”上《一年级上册数学教材修订说明》。三年级英语教研组人人参与新教材的研读，认真组织全体英语教师观看省级培训视频(省牛津英语网)，明晰新旧教材的异同，积极参加区、片英语教研活动，促进

英语教学的完善与发展。进一步引导教师深入学习和研究《xxx市小学学科教学建议》，规范教学常规，规范校本教研。

(1) 认真落实“减负增效”，严格执行课程标准，认真执行“三表”。加强课堂教学常规的意识，进一步落实《xxx市中小学课堂教学建议》，促进规范教师常规教学的意识，强调把本校有效的教学经验转化为自身的教学常规。认真落实《邹小各学科教学常规管理意见》，细化教学常规，提高常态课堂教学质量。同时，切实落实大课间活动安排，保证了学生在校有一小时的体育锻炼，大课间活动做到时间、地点、教师、项目、检查、记载“六个”落实。

(2) 本学期，我们继续把教学管理落实到教学“五认真”上，与月考核结合，进行不定期的单项或综合性调研。坚持以教研组为单位，每两周一次集体备课，每月一次专题论坛活动。平时，教导处加强随堂听课力度，与教研组长合作，以了解老师常态课堂教学情况，并及时与教师交流，促进教师课堂教学水平的提高。

教导处为了解教师执行课程计划的情况、全面贯彻各科教学常规和落实“减负增效”的精神，不断改进并完善教学调研方式，进行合理的教学管理调控。除期初、期中两次“教师五认真”常规检查外，语数英三学科进行常规单项调研：语文的“古诗文”竞赛，数学的口算、计算竞赛，英语单词书写比赛。

11月29日，教导处与行政、部分教代会代表对一二年级教学情况(中心校、东方学校)进行了一次全面调研。调研分为课堂教学调研、教学常规调研和学科教学测试三个部分。本次调研一共听了19节次课，其中优秀11节次课，占61%，良好7节次，占39%。在调研中，我们真切感受到二年级教师都能做到尽心、尽责，耐心细致地教育学生养成良好课堂学习习惯；也真切感受到学生学习静心、规范、高效。学生有的良好学习常规、良好的课堂常规，教师能够轻松上课，不重复教学

内容，不中断教学环节处理常规问题和习惯问题，教学一直处于良好的状态，思维连续、活跃，学得轻松，高效低负。本次调研活动，我们检查了9份手写备课，其中优秀6份，占67%；良好3份，占33%。我们认为大部分教师在备课中，能重视学法设计，积极组织课堂学习活动，体现课程理念，建构有效课堂。我们还查看了18位教师的作业批改情况，主要包括补充习题册、练习与测试、课堂作业、习字册。其中优秀10份，占56%；良好8人，占44%。对于批改情况，总体认为绝大多数教师能做到及时批改，及时订正。二年级语文调研测试成绩情况也较好。

本学期，继续加强校本教研，抓好学科教研组建设，完善教研组网络建设，使教研组建设更具公开化、信息化、个性化。教导处以校本教研与校本科研为抓手，积极推进“自主教研，同伴互助”管理理念，引领学科教研组长开展多形式教研活动，不断提高各教研组长独立教研能力。要求教研组长不仅要统筹安排，更要积极引领组内老师的学科专业发展，促使每位教师主动地参与教研活动。同时还要关注东方学校的同年级教学情况，使一校两区统一管理，互助共进，不断提升教学质量。继续加强集体备课力度，积极进行“二次备课”，关注“二次备课”质量。改革语文、英语、小学科备课形式，鼓励有能力有经验的老师实施电子备课。

教研组管理的有效措施就是认真落实好“六制”。让每个教师明白“六制”的要求，在行动中贯彻好“六制”。(全面推行随堂听课制、强化集体备课制、加强教学调研制、规范校本教研考核制、引进学科单项竞赛制、拓展学科兴趣小组制)全校9个教研组，有组内研讨，也有组间交流，活动经常化，形式多元化。本学期，组织举行了48节教研公开课，分教研组内、镇级、区级三个层面，要求教研主题鲜明，特别要关注研讨课后评课活动。每次研讨都有分管学科教导参与，积极交流活动心得，让学科教师在同伴互助中得到专业发展。

本学期，积极承办区教研室、区电教中心、卜湟片主题教研

活动，大胆推新人、推新课，积极进行课堂教学研究，促进了青年教师的专业发展。

英语教研组表现最出色。一校两区的英语教师在李贤慧副教导和胡晓兰教研组长的引领下，积极上好研讨课；教学研讨主动性强、主题明确、氛围浓厚。10月18日，武进区信息化教学能手英语组第二轮比赛在我校举行。本次比赛教学内容为“4aunit8inclass”板块的同课异构。课堂上，每位选手充分展示了各自过硬的教学基本功以及独特的教学魅力。青年英语教师甘丹的课堂设计新颖，匠心独运，实现了情境与教学内容的高度融合；展现了高超的教育技术能力，白板、互动反馈器、蓝牙等多种技术的娴熟运用使得课堂精彩纷呈，教师教得生动、灵动，学生学得有趣、有效。在比赛中，甘丹老师在全区八位老师中脱颖而出，获得了武进区晋级xxx市比赛的资格，并在xxx大市级的比赛中喜获一等奖，取得了邹小课堂教学比赛历史性突破！

11月1日上午，卜湟两片的音美教学研讨活动在我校顺利开展。此次活动围绕“立足课堂，培养学生艺术素养”的主题，由章晓霞老师和杨艳老师分别执教了音乐课《我们祖家是歌乡》和美术课《奇思妙想》。音乐教研组章晓霞老师教学语言亲切自然，教学流程环环相扣，教师范唱准确并富有感染力，能运用科学的理念和方法扎实提高了学生的歌唱能力。青年美术教师杨艳能紧紧围绕生活，借助“花博会”主题引导学生展开奇思妙想。教学过程流畅自然，学生想像丰富，创新能力强，有效提高了学生的艺术素养。卜湟片的音美教师对这两节课进行了详细的评价，给予上课老师的基本功和教学能力很高评价，赞赏两位老师精心的丰富的课堂教学。大家一致认为学生艺术素养的提高需要教师扎扎实实地立足于课堂。

11月16日，武进区小学“技术支持下的课堂语言互动评价”培训活动在我校举行。全区四十所学校的八十几位老师参加了此次培训活动。活动上午，语文教研组周晓霞和王惠芬两

位老师执教了中年级《一路花香》《东方之珠》两节公开课。这次的课堂展示与听课与以往不同，老师们一边听课，一边认真记录着数据，三秒钟一次的记录让老师们投入了严谨的科学观察中，教师的提问或讲解，对学生的称赞或批评，给予的指导或指令，学生的被动应答或主动说话，所有的听课老师都要分门别类地按照编码一一记录在案。下午，甘丹老师向所有与会老师展示了xxx市小学信息化教学能手比赛的获奖课例，与众不同的活动设计，精美的课件展示，白板与平板的整合运用，让许多参与活动的英语老师初步感受了e学习给英语课堂带来的变革。本节课，充分显示信息技术对于课堂教学的支持，信息技术给学生学习方式带来的变革。

本学期，继续组织各种形式的培训、比赛、沙龙活动，促进青年教师专业成长。教导处与办公室联合开展了“邹区中心小学青年教师汇报周”系列活动。十多节青年教师课堂汇报课，亮点频出，精彩纷呈，体现了有效的课堂教学。教师们重视教学方式转变，有效拓展教学资源，注重培养学生创新意识，课堂体现“人文关怀”、民主和谐的师生关系。

各教研组还充分利用“青蓝工程”“邹小三年主动发展项目”中骨干教师优质资源，采用“师徒合作”备课、上课形式。青年教师在和师傅反复磨课过程中得到感悟、成长。青年教师和师傅在专题研讨会上，积极交流，畅所欲言，真切地感受理念碰撞、师徒合作的成功喜悦。

教导处进一步加强以组长为核心、组内骨干教师为中坚、青年教师为重要培养对象的教研队伍建设，规范落实综合实践教研组常态活动，不断完善网络平台，不断提升对综合实践活动课程的理解水平和实践能力。同时，利用多种措施激励全体综合实践教师，形成良好的、互动的、共享的研究氛围。

综合实践活动课程具有其内在的特殊性，在实施中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”，走“常态化”之路。由于综合实践活动课程的

综合性，教导处要求教师在实施过程中，大胆与学科教学、少先队活动、公民教育实践整合，将学生学科领域的知识在综合实践活动中得到延伸、综合、重组与提升。本学期，蒋梅兰执教校本《太空古诗会》、朱亚娣上的绘本阅读指导《城里最漂亮的巨人》；吴小兰执教《我和动物交朋友》、周末珏执教《剪纸》综合实践活动得到同行的好评。

本学期，我校储洁、侯伟宣老师和蒋梅兰、姚琪老师指导学生的公民教育实践活动《关于凌家塘农贸市场绿化带管理问题的研究》、《加快乡镇道路建设、确保学生交通安全的研究》分别获xxx市二等奖、三等奖；于青、周华老师指导的《关于设立邹区镇廉租房问题的研究》、司丽琴、周末珏的《关于合理控制抗生素使用问题的研究》获xxx市一等奖的佳绩！

教导处非常重视学科拓展及竞赛活动。本学期，我校的各兴趣小组活动有计划、有组织开展，同时加强与“七色光少年宫”培训工作的整合，取得了丰硕的成果，充分展示了邹小学生的综合素养。

教导处杨菲副教导每次都能认真组织，积极鼓励学生参加省、市、区的各项学科竞赛，同时还积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评比工作，促进全体学生综合素养的整体发展。如9月22日在星辰实验学校组织第二十四届江苏省“金钥匙”科技知识竞赛、11月25日组织我校部分学生赴薛家中心小学参加江苏省航空模型比赛活动、11月18日开展的武进区第六届中小學生车辆模型比赛等各种比赛都取得了喜人的成绩。

杨旭成、殷小波两位青年数学教师对邹小和东方学校近四十名数棋队员，进行每周两次定期培训与比赛集训。积极组织學生参加省市區各级数棋比赛，在武进区第五届小学生国际数棋比赛中，赵骏铎等六位學生获二三等奖。江苏省第十九届青少年国际数棋比赛中，2人获一等奖，12人获二等奖，16

人获三等奖。

- 1、要坚持“稳中求进”原则，不断细化教学常规“五认真”，以教研组建设为抓手，把教学常规落实到各个年级、各个学科中去。
- 2、对各年级的提优补差要具体落实时间及人员，在注重补差的同时也思考提优，保证制度和资料健全。
- 3、校本教研针对性、有效性、多样性还要不断改进。如何围绕“小、实、真”进行校本教研；一校两区如何利用教研组平台资源，有效进行联动式教学研讨；积极参与市区级主题教研活动，促进青年教师教学能力在高位发展方面。
- 4、教导处对各学科如何创新管理等方面都有待不断提高。如活动内容上有待进一步拓展，形式上有待进一步创新。特别是集体备课有待进一步加强，关注“二次备课”质量。校本教研切实做到主题明确、内容丰富、交流经常、氛围浓郁。
- 5、积极进行学科课题研究，特别要关注“如何有效教学，提高课堂教学”的研究；认真落实“减负增效”，重视培养学科骨干教师和学科带头人在校本教研活动中的引领能力，真正地带动一校两区教育教学的和谐持续发展。