

最新中班语言猴子学样反思教案 中班语言教案猴子学样(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班语言猴子学样反思教案篇一

- 1、观察画面，理解老公公与猴子之间发生的故事。
- 2、学习用简单的句子表述老公公利用猴子爱模仿的特点要回草帽的过程。
- 3、乐意表达，感受故事的趣味性。

1、《猴子学样》图片4张

2、《猴子学样》动画

一、回忆已有经验，导入活动。

1、讲讲猴子的特点。

小朋友都很喜欢猴子，你能说说猴子是一个什么样的动物？
(幼儿讲述：猴子聪明、调皮、会翻跟头、爱吃水果、爱学样)

2、模仿猴子学样。

对，猴子最喜欢学样，别人做什么，它就学什么，一学就会。你们也来学猴子，我做你学。(模仿拍手、抓头、说你好、

我最聪明)

3、今天我带来了4张图片，讲的就是《猴子学样》的故事。

二、幼儿观察图片，讲述图片的主要内容。

1、出示图片一：有一天，一位老公公挑着一担草帽到城里去卖，他走累了就坐在大树下睡着了。咦！老公公的草帽呢？发生什么事了？这群猴子为什么会把草帽戴在头上？（学老公公的样子：老公公戴着草帽，猴子也戴着草帽）它们戴了草帽好开心呀！猜猜它们会做什么呢（模仿理解：又叫又跳）

小结：老公公挑着一担草帽到城里去卖。他走累了就坐在大树底下睡着了。一群猴子看见老公公戴着草帽，就学他的样子，拿起草帽戴在头上。猴子们高兴的`在树上又叫又跳。

2、出示图片二：猴子又叫又跳，把老公公吵醒了，老公公醒来发现什么？怎么办呢？（幼儿猜测后老师讲述：快把草帽还给我！）猴子有没有把草帽还给老公公？猴子做了什么动作？（师幼一起模仿表演：老公公伸出双手，说：“快把草帽还给我！”猴子也伸出双手，说：“快把草帽还给我！”）

小结：猴子在树上又叫又跳，把老公公吵醒了。他睁开眼睛一看：哎呀，草帽不见了！老公公抬头一看：原来，草帽都给猴子拿走了。老公公伸出双手，说：“快把草帽还给我！”猴子也学老公公的样，伸出双手，“吱吱喳喳”地叫着，就是不肯把草帽还给他。

3、出示图片三：猴子不肯把草帽还给老公公，现在老公公的心情怎么样？看看图片上老公公急的在干什么？那猴子呢？我们一起来学学老公公和小猴的样子。（边做边讲：老公公急得脱下草帽，抓脑袋；猴子也脱下草帽，抓脑袋。）

小结：老公公急得脱下草帽，抓着脑袋想办法。猴子也学着

老公公的样子，脱下草帽，抓起脑袋来。

4、出示图四：在这些图片上你能不能发现什么秘密？（猴子喜欢模仿人的动作）你们有什么好办法帮助老公公把帽子拿回来吗？（幼儿想办法）

老公公也想出了好办法，一起来看看是什么好办法？（幼儿讲述：老公公把草帽往地上一扔，猴子也把草帽往地上一扔，老公公拿回了自己的草帽。）

小结：老公公看到猴子又在学他的样了，忽然想出个好办法！他把草帽往地上一扔，猴子见了，也都把草帽往地上一扔。老公公赶快拣起草帽，挑起担子就走了。

三、完整欣赏。

（老公公更聪明，他碰到困难会动脑筋想办法，而不是像猴子一样只会学样。）

2、完整欣赏动画：师幼一起讲述。

2、模仿猴子学样。对，猴子最喜欢学样，别人做什么，它就学什么，一学就会。你们也来学...

中班语言猴子学样反思教案篇二

语言

分组

1. 在观察图片、探索与讨论的过程中理解故事，初步学习用较完整的语言讲述故事。

2. 能大胆想象并积极表达自己的见解，并知道从同伴的交流

中吸取对自己有用的经验。

3. 懂得遇到事情要多动脑筋、想办法解决问题。

教学挂图四幅。

1. 观察图片，进行交流与讲述。

(1) 观察教学图片，自由讲述。

看一看、想一想，和你旁边的小朋友说一说。

(2) 在教师的引导下逐一观察图片并理解故事的内容。

(3) 和教师共同讲述故事内容。

2. 猜测、讲述故事的结尾。

(1) 大胆想象、猜测故事中老爷爷解决问题的方法。

(2) 观察图片并讲述。

3. 师生共同完整地讲述故事。

(1) 看图讲述故事。

(2) 给故事起名字。

延伸活动：师生共同制作道具，尝试进行表演活动。

资料链接：猴子学样

有位老公公挑着一担草帽到城里去卖。他走累了，坐在大树底下睡着了。一群猴

子看见老公公戴着草帽，就学他的样子，都拿起草帽戴在头上。

猴子在树上又叫又跳，把老公公吵醒了。他睁开眼睛一看：哎呀，草帽不见了！老

公公抬头一看：原来，草帽都给猴子拿走了。

老公公急得伸出双手，说：“快把草帽还给我！”猴子也学老公公的样，伸出手来，“吱吱喳喳”地叫着，就是不肯把草帽还给他。老公公急得脱下草帽，搔着脑袋想办法。猴子也学着老公公的样子，脱下草帽，搔起脑袋来。老公公看到猴子又在学他的样了，忽然想出个好办法！他把草帽往地上一扔，猴子见了，也都把草帽往地上一扔。老公公赶快拣起草帽，挑起担子就走了。

中班语言猴子学样反思教案篇三

1. 尝试按音乐的节奏模仿和创编猴子跳舞的动作。
2. 感受音乐所表达的欢快情绪，体验玩音乐游戏“猴子学样”的快乐。

1. 《恰恰》音乐。

2. “猴子学样”舞谱。

3. 帽子数顶。

1. 简单回忆故事《猴子学样》的内容。

2. 幼儿自由讲述猴子活泼调皮的样子，并表现相应的动作，给相关动作命名，如猴子摘

香蕉、猴子回头看、猴子挠痒痒等。

1. 欣赏“猴王”跳舞的表演。(教师选取幼儿的动作，加工提炼成舞蹈动作并示范表演)
2. 说一说、学一学“猴王”跳舞的有趣动作。
3. 幼儿集体学跳“猴王”的舞蹈。

师：是不是像你们所说的那样呢？再看领头猴跳一遍。(教师语言辅助_朋友你好耸耸肩)

1. 教师出示“猴子学样”的舞谱(根据音乐、动作画的舞谱)，幼儿讲述自己对舞谱的理解，并根据舞谱学做单一动作。
2. 教师运用舞谱提示幼儿，全体幼儿边看舞谱边学跳猴子舞。
3. 引导幼儿想象音乐“啊——呀——呀——”处猴子可能会做什么动作，尝试创编舞蹈动作。
4. 全体幼儿共同听音乐跳猴子舞，并按自己的想象穿插“啊——呀——呀——”部分的动作(练习2-3遍)。

1. 探索传帽子的方法。教师和幼儿共同回忆“猴子学样”的舞蹈动作，探索哪一个动作适合传帽子。
2. 共同确定某一个动作，尝试徒手传帽子。(无音乐伴奏)
3. 结合舞谱请幼儿验证传帽动作。(箭头为传帽子，辅助语言为“朋友”；圆点为拍腿，辅助语言为“你好”；m为耸肩膀，辅助语言为“耸耸肩”或者“帽子真好看”)
4. 幼儿在音乐伴奏下按节奏传帽子。
5. 逐渐增加2-3顶帽子，使幼儿有更多的传帽机会。

1. 共同确定一位幼儿扮演拿帽子的猴子，由该幼儿确定一个大家共同做的模仿动作。

2. 音乐开始，大家边做动作边传递帽子，到“啊——呀——呀——”部分时放下帽子，按节奏做各自想象的动作。

3. 由下一位接到帽子的幼儿确定一个模仿动作，开始新一轮游戏。

4. 增加帽子数量进行游戏。

1. 游戏时继续增加帽子数量。

2. 游戏时将帽子从胸前传递变为从头上传递，增加动作难度。

3. 进一步创编“猴王”的动作，丰富舞蹈动作。

“猴子学样”音乐活动是在新教材《动物大世界》的主题下开展的，主题活动的开展让幼儿和动物们成为了朋友。喜欢动物是每一个孩子的天性，调皮的猴子尤其受幼儿的欢迎。在听了《猴子学样》的故事后，幼儿觉得猴子十分可爱。于是，教师本着“源于幼儿，发展幼儿”的教学理念设计了此次的活动。

从三方面反思活动现场：

教师运用多种手段引发幼儿对活动的兴趣。幼儿的思维比较活跃，他们想象出了各种猴子的动作与神态，如猴子爬树、猴子跳舞、猴子吃香蕉等。在幼儿大胆说的基础上，教师激发幼儿用动作表现猴子的愿望。教师也用语言和肢体动作回应幼儿，为幼儿的自主表现奠定基础。虽然幼儿一开始表现的猴子动作略显稚嫩且缺乏美感，但是他们的潜力是可以挖掘的。围绕“源于幼儿，发展幼儿”的教学理念，教师在幼儿“说”和“做”的基础上加以提升。渐渐地，幼儿的动作幅

度大了，猴子的特征把握住了，空间方位也有了高低、紧密的不同布局，可见幼儿的“小宇宙”是如此的广大。

在活动中，教师关注幼儿的表现过程，提供适宜的学习支持。教师适时将幼儿创编的小猴动作编进“猴王”的舞蹈中，舞蹈的设计有规范动作，也为幼儿留有自主表现的空间。在幼儿自主表现的过程中，教师有目的地观察并接纳不同发展水平的幼儿的表现，敏锐地判断介入时机，给予幼儿不同方式的学习支持。

在活动中，教师运用语言支持提示幼儿结合与音乐相关的生活经验，启发幼儿表现更加丰富的猴子内容；运用动作支持帮助发展水平较低的幼儿实现自己的表现内容；运用图谱支持激发幼儿自主学习的愿望。

对于此次音乐活动，幼儿的兴趣很浓厚。活动后教师可以在个别化学习中提供一些其他动物的活动资料，使幼儿能够利用这些资料创编“孔雀”、“小鸭”等舞蹈；也可以在社会性游戏中开展小舞台的游戏；在亲子活动中还可以增进亲情关系，亲子间听着音乐玩“猴子传帽”的游戏。

中班语言猴子学样反思教案篇四

随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的`旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。

- 1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲
- 2、激发幼儿与同伴友好相处的情感。

熟悉歌曲节奏，体验愉快的情绪活动流程：导入——欣赏讨

论——欣赏歌曲——尝试表现

- 1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验
- 2、幻灯片、歌曲录音

一、导入

- 1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？
- 2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

二、欣赏讨论

- 1、你觉得他们是好朋友吗？
- 2、你从哪里看出来他们是好朋友？
- 3、他们在干什么？小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。
- 4、你和好朋友会怎样互相帮忙？指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。
- 5、让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的
- 6、教师有表情的演唱歌曲。
- 7、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。
- 8、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

三、尝试表现老师把这件事编成一首歌，我们一起来唱一唱好吗？

- 1、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。
- 2、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

幼儿园中班语言详案：老鼠娶

中班语言猴子学样反思教案篇五

游戏是幼儿活动的主要形式，模仿是幼儿的天性。幼儿天生就喜欢各种小动物，渴望与它们亲近、游戏。我正是根据幼儿的身心发展特点和中班幼儿的年龄特征，确定了本次活动。让幼儿在妙趣横生的游戏中，了解猴子爱模仿的特点，并发展幼儿的表演能力。

1. 仔细观察图片，理解图意，乐意用语言表达自己的理解。
2. 能表演故事中夸张、幽默的动作，进行音乐情景故事表演，体验表演的乐趣。
3. 学会遇事要多动脑筋，多想办法。

身体瘦瘦脸象人，

耳朵眼睛特灵敏，

爱把桃子当点心，

尾巴翘在身后。