

最新成本会计体会心得体会(模板8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

成本会计体会心得体会篇一

20xx年，我很荣幸地成为公司成本控制部一员，我们部门主要工作是负责公司合同的签订、材料的采购询价及图纸的预算与结算，与分包商及甲方谈定各种预结算价格，承担着公司的经济的成本控制，是公司经济管理的主要部门。在公司领导的关心支持下，在老员工的帮助下，很快对公司的工作环境、管理模式、规章制度有了深刻的认识，使我在短时间内适应了工作，得以完成领导赋予的各项工作任务。现将20xx年度工作总结及20xx年的工作打算汇报如下：

切实做好公司各类合同文件草拟及会签工作。对合同条款做到认真审核，对各项工程报价的量、价审核，尽量做到以最低成本，最高质量要求，合同签订工程开工后即对工程进行全程跟踪，在各阶段为公司提供详实可靠的数据。保障了公司各项目工程安全有序施工，资金使用准确、安全和有效。

2、认真做好公司的各项工程预算、结算。

我们预结算的工作分三个阶段：

程付款节奏对各阶段已完工程产值进行及时准确的复核，为公司的工程付款提供数据；

3、认真做好各施工单位工程款项的的审核工作。加强了施工

过程的动态跟踪，对各项合同外变更和签证审核做到现场校对；工程进度款的控制与审核、工程施工合同条款的执行做到认真仔细，并认真做好各项报表编制，为公司拔付款提供了可靠依据。

4、加强了施工新工艺、新材料的了解学习，掌握和了解市场情况、熟悉各方面需求的工程造价信息，并多渠道收集其材料变化信息，对项目中所涉及到的设备、材料、成品半成品价格进行询价。

5、切实做好与其他部门同事的沟通，坚持以解决事情为目的的工作原则，提高事情处理的效率。

自身的综合素质，发扬本人优点，做好自己的本职工作，发挥出自己的最大能力；改正不足，扬长避短，不断地完善自我；爱岗敬业，严格遵守公司的各项规章制度和道德行为规范，为公司的发展添砖加瓦，争取更大的成绩。

最后诚恳希望，各位领导和同事，在新的一年里能够继续给我以信任和理解，并欢迎对本次总结进行点评指正，谢谢。

成本会计体会心得体会篇二

成本会计学是会计学中的一种重要分支，主要用于记录并分析企业的成本情况，从而为企业提供正确的决策支持。在学习过程中，我深深地感受到成本会计学的重要性和实用性，同时也深入了解了它的原理和应用方法。在本篇文章中，我将分享我的心得体会，希望能够对初学者有所帮助。

第二段：个人感受

成本会计学的学习，首先让我明白了成本与流量之间的关系。在企业中，成本是一个非常重要的指标，它不仅决定了企业的盈利水平，更会影响到产品的定价和市场竞争力。通过成

本会计学的学习，我深刻认识到了成本与流量之间的关系，成本的高低取决于企业流程的高低，具体来说，一个生产流程的成本主要与材料成本、人工成本和制造费用有关。

第三段：学习体会

在学习成本会计学的过程中，我深入理解了成本的分类和核算方法。成本的分类通常分为直接成本和间接成本，直接成本是指和产品制造直接相关的成本，如原材料、半成品等。而间接成本则是指和产品制造联系不大的成本，如房租、水电费等。成本的核算方法主要包括各种成本法，如标准成本法、实际成本法、平均成本法等。这些方法各有特点，需要根据不同的情况做出合理的选择。

第四段：应用实践

成本会计学并不光是一个理论，更是一个实践。在日常工作和实践中，成本会计学提供了很多方法和技巧。通过成本核算和成本控制，企业能够掌握成本情况，为产品定价和市场决策提供有力依据，从而提高企业的竞争力。同时，在成本控制方面，也需要各种手段，如成本分析和成本降低等。

第五段：总结

在学习成本会计学的过程中，我深刻认识到了它的重要性和实用性，同时也掌握了相关的知识和技能。成本会计学不仅对会计人员有重要的指导作用，更能为企业提供正确的决策支持和管理方法。通过实践和探索，相信我能够更好地应用这些知识和技能，为企业的发展做出更加积极的贡献。

成本会计体会心得体会篇三

我在这半年的学习中，不仅对成本会计有了比较系统的学习，而且能够运用所学到学问去处理相关方面的问题。本学期的

主要学习内容是学习有关成本会计的基础学问，进一步提高我们的会计学。通过对这些章节的学习，使我对会计有了更深层次的熟悉，转变了过去对会计工作的理解。成本会计在现代企业管理中具有重要的作用。首先，会计工作有助于向供应企业决策者供应有用的决策信息，规范企业经营行为。企业会计通过其反映职能，供应有关企业财务状况、经营成果和现金流量方面的信息，是包括投资者和债权人在内的各方面进行决策的依据。其次，会计工作有助于企业加强经营管理，提高经济效益，促进企业可持续进展。企业经营管理水平的凹凸直接影响着企业的经济效益、经营成果、竞争力量和进展前景，在肯定程度上打算着企业的前途和命运。再则，会计工作有助于考核企业管理层经济责任的履行状况。企业接受了包括国家在内的全部投资者和债权人的投资，就有责任根据其预定的进展目标和要求，合理利用资源，加强经营管理，提高经济效益，接受考核和评价。正是由于会计工作在企业日常生产经营活动中扮演重要角色，因此把成本会计学学好成为我们每一名学习会计专业同学的重要任务。

会计学学问的学习特殊需要细心和专注，容不得半点马虎和懈怠。在整个会计核算过程中消失一点小差错就会影响整个核算过程的进展，所谓是牵一发而动全身。因此，学习会计学要踏踏实实，一丝不苟，还要考虑全面，防止对一些问题的忽视。假如坚持下去，那么长此以往就会削减出差错的次数，养成一个严谨的'好习惯。这样才会在今后的工作中表现精彩，受人赏识，才能够被人信任去做重要的项目。通过学习，我学会如何把自己日常生活开支账户做的更好，能够更加清晰地知道每个月的开支详情，还懂得该如何规划下个月的开支以使钱花在该花的地方。我觉得这有利于我以后的理财，有利于我形成较好的花费习惯，也是一笔不错的收获。

我会在以后的学习生活中把学到的会计学学问学以致用，而不是让其束之高阁，而且会计的真谛正是用其科学系统的理论来指导社会经济的运行。我会将我在高校里学到学问，运用到今后的实际工作中，加强成本核算，提高经济效益，为

社会制造更大的价值。

成本会计体会心得体会篇四

成本会计学是会计学的一个重要分支，它是企业经营决策的重要工具，为企业提供了详细的成本信息，帮助企业进行经营决策。在学习成本会计学的过程中，我深刻感受到成本会计学的重要性。在这里，我将分享我对成本会计学的心得体会。

一、成本会计学概述

成本会计学是一种记录、分类、归纳和呈现企业在生产经营过程中形成的成本的会计学科目。它不仅记录并制定出每一项成本，而且可以为企业提供详细的成本信息以及帮助企业进行经营决策。成本会计学是会计学的一个重要分支，其主要特点是注重企业成本的核算、控制和计划，以利用资源和提高效率为目的。

二、成本会计学对企业的意义

成本会计学对企业意义重大。它不仅可以为企业提供详细的成本信息，而且可以帮助企业提高生产效率和降低成本。成本会计学还可以协助企业进行生产计划、成本分析、控制和节约成本，提高企业的竞争力。通过成本会计学的应用，企业不仅能够为经营决策提供合理依据，还能够提高自身的竞争力和市场占有率。

三、成本会计学核算方法

成本会计学有许多不同的核算方法，这些方法可以帮助企业将每一笔成本分摊到不同的产品或服务中，以便计算产品或服务的真实成本。常用的核算方法包括直接材料、直接工资、制造费用、非制造费用等。核算方法的选择可以基于企业的

需求、业务类型、产品结构和特定市场的要求而定。

四、成本会计学应用

成本会计学的应用范围很广，可以应用于各种类型的企业，包括制造业、服务业、批发和零售业等。在制造业中，成本会计学可以协助企业制定出合理的生产计划和控制成本，提高企业的利润率。在服务业中，成本会计学可以帮助企业提高服务效率及降低成本，提高企业的整体价值。在批发和零售业中，成本会计学可以帮助企业控制库存和管理成本，优化采购和销售策略，灵活应对市场变化。

五、成本会计学的局限性

虽然成本会计学是企业经营决策的重要工具，但是它并不是完美的。成本会计学忽略了许多无法量化和间接成本，例如企业创新和研发投入、员工培训和品牌价值等。此外，成本会计学也无法处理企业外部环境带来的变化和 risk，例如原材料价格波动和政策的变化等。因此，在应用成本会计学的时候，企业还需要考虑到其他方面的影响，以制定出更加全面和合理的经营决策。

总之，成本会计学是企业经营的重要工具，为企业提供了准确的成本信息并帮助企业制订合适的经营决策。但是，在应用成本会计学的时候，还需要综合考虑到其他各种因素和影响，以制定出更加合理的经营方案。在今后的学习和工作中，我将充分利用成本会计学的知识，为企业的发展做出积极的贡献。

成本会计体会心得体会篇五

成本会计学是财务会计的重要分支之一，专门研究和记录企业的各种成本。在企业的生产和经营过程中，成本是至关重要的财务指标，如果管理者能够准确地掌握成本信息，将会

对企业的决策和经营产生非常重要的帮助作用。在我学习成本会计学的过程中，我意识到成本会计学不是一种单纯的记账和核算技巧，它还包含了许多与经济学和管理学有关的理论知识。

第二段：成本会计学的核心内容

成本会计学主要包括两个方面的内容：成本的识别和成本的核算。成本的识别是指确定各种成本的构成和差异，包括直接材料成本、直接人工成本、制造费用和管理费用等。而成本的核算则是指在生产和销售过程中对各种成本进行核算，从而计算出产品的成本和销售成本。在实际应用中，成本的核算往往需要结合企业实际的生产和经营情况，采用不同的核算方法和技巧。

第三段：实践案例

在我所在的企业中，我们采用了标准成本法来进行成本核算。在产品生产过程中，我们会根据标准成本计划编制各种生产流程和生产成本，然后在实际生产过程中对成本进行核算，并及时进行调整和统计。在产品销售过程中，我们还需要计算出销售成本和销售利润，并对产品的市场需求和价格进行分析和预测。通过这些分析和预测，我们可以及时调整企业的生产和销售策略，以适应市场变化和提高经济效益。

第四段：成本会计学的应用

成本会计学不仅在企业内部管理中发挥着重要作用，同时也在外部投资和融资决策中扮演着关键角色。在投资决策中，成本会计学可以帮助投资者对企业的成本和效益进行评估，并选择最有前途的企业进行投资。在融资决策中，成本会计学可以帮助企业确定融资额度和融资成本，以及控制财务风险和优化资金流动。

第五段：总结

总的来说，成本会计学对于企业的管理和投资决策都有着至关重要的作用。在学习成本会计学的过程中，我深刻体会到了成本会计学不仅是一门学问，更是一种管理思维和实践。只有通过适当的成本管理和精细的成本核算，企业才能提高效益和实现可持续发展。

成本会计体会心得体会篇六

成本会计学是管理会计学的重要分支，也是企业运营与管理过程中不可或缺的一环。而对于学习成本会计学的人来说，选择合适的教材和学习方法至关重要。本文将以一种名为《成本会计学》的教材为基础，从内容、实践性、可操作性、思辨性和实用性五个方面来写一篇关于《成本会计学书籍心得体会》的文章。

首先，对于一本成本会计学的教材来说，内容的全面性是非常重要的。而《成本会计学》这本书恰好具备了这一点。通过系统地讲解成本会计的基本理论和方法，本书不仅介绍了成本要素和算法，还深入剖析了成本控制、成本分析以及成本管理等内容。此外，本书还对不同产业和企业规模的成本会计进行了案例分析，使读者能够从多个维度了解成本会计在实际运营中的应用。

其次，教材的实践性也是评估一本成本会计学教材的重要标准之一。在《成本会计学》中，作者们通过大量的实例及案例分析，将抽象的概念与实际操作相结合，使读者能够更好地理解理论，并能够将其应用到实际工作中。例如，在讲解成本分析的章节中，本书通过一家汽车制造公司的实际案例分析，详细介绍了如何进行成本分析、成本效益分析和成本度量等方法，为读者提供了一种实际操作的思路和方法。

第三，一本好的成本会计学教材应当具备可操作性。在本书

中，作者们不仅传授了成本会计学的理论知识，还提供了一系列的实践操作指导。例如，在本书的最后一章中，作者们以“成本会计员的角色”为主题，详细讲解了成本会计员在企业中的职责与工作流程，并且给出了实际案例，要求读者按照案例进行操作。这种可操作性的设计，使读者能够更好地理解和掌握成本会计的实际应用。

第四，一本成本会计学教材应当具备思辨性。在《成本会计学》中，作者们注重培养读者的思维能力和问题解决能力，而不仅仅是机械地灌输知识。例如，在讲解成本控制的章节中，本书提出了一系列思考题，要求读者思考如何在不降低产品质量的情况下降低生产成本，并通过案例分析和讨论，引导读者分析问题、解决问题。这种培养读者思辨能力的设计，使得读者能够真正理解和掌握成本控制的思维方式和方法。

最后，一本优秀的成本会计学教材应当具备实用性。在现实生活中，成本会计学并不仅仅是理论知识，更是一种实践工具。而《成本会计学》这本书正是将理论与实践相结合，注重培养读者实际应用成本会计的能力。通过案例的引入和实践操作的指导，本书使读者能够将所学的成本会计知识迅速运用到实际工作中，提高工作的效率和质量。

总之，《成本会计学》这本教材在内容、实践性、可操作性、思辨性和实用性等方面都具备了较高的水准。通过学习这本教材，读者不仅能够全面了解成本会计的知识体系，还能够掌握成本会计的实际应用能力。因此，对于有意学习成本会计的人来说，这本教材是一本值得推荐的读物。

成本会计体会心得体会篇七

经过此次的手工模拟实验，不仅仅巩固了专业知识，还有一些新的体会。每一种经历都是人生的财富，对于此次的课程设计我也收获了不少。

众所周知会计是一项繁琐的工作，面对众多的账目和数而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你耐心地做，反而会左右逢源。

会计又是一项精密的工作，关于数的登记计算需要精确到角分，记账凭证和明细账、明细帐和总账都要核对无误，因此在会计处理过程中，我们必须认真仔细，秉着谨慎的态度对待每笔业务、每个数。

总结

兴趣是最好的老师。我以前是觉得会计枯燥的，经过几次课程设计我发现了会计的乐趣。追求精准，记录着一串串数让他们准确无误，有一种成就感，越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。

在实习的过程中原本以为掌握了的知识，运用在实践中却遇到不少的问题。这些问题也反映了我有许多待提高之处。

有待提高之处：一年两次的课程设计又结束了，这三个星期以来的奋战也结束了。每一段经历，我们都可以从中收获许多，进而成为我们人生的一笔财富。这次的课程设计也不例外，在专业知识上我发现了学习中的盲点，巩固了所学的知识，熟悉了成本核算的事务操作过程；在专业知识之外，我了解到了身为会计所必需具备的‘品质，克服了一些困难。当然这也要感谢和我一起努力的同学们，我们一起互帮互助互相核对数据，而且在一起工作还有一种比炒赶的积极的氛围，还有三星期以来精心指导并且热心关怀我们的老师，有了你们，我的课程设计在寒冷的冬天也过得轻松愉快。

其次，核算流程有些不熟悉。在品种法成本核算时，首先要根据各种分配表归集各种费用要素，然后小计，再转出，最

后合计。开始我因为不知道要小计然后再转出，从而省去了这一步骤。还有一些类似的失误。虽然这些都是小失误，但以后也难保因小失大，所以必须在核算前要熟知计算流程。

首先，我还是不够细心。在汇集费用时，我容易犯错。比如材料费用分旬汇集时，我容易弄混，发现后又返回去重新归集费用。好在在接下来的核算中我吸取了教训，没有犯下同样的错误。

最后，我的工作效率有待提高。虽然我把课程设计按时完成，但是有些同学提早两天完成任务。我知道，在实际工作中，不存在任务只有工作，更没有按时完成工作之说。在实际工作中，要想进步决不能满足于“按时”。记得以前丁燕霞学姐为我们作报告时就说过，要想成功就必须多做，决不能满足于完成自己份内的工作，而是要做的更多。

成本会计体会心得体会篇八

《成本会计》课是会计学专业的一门主干课程，它和《基础会计》、《财务会计》、《财务管理》等专业课一样在会计专业的教学中占有非常重要的地位。《成本会计》的前身是《工业会计》课程中的工业企业产品成本核算部分。20世纪90年代初，在我国对外经济开放的不断深入和会计学科体系结构调整的背景下，由于“两制两则”的颁布而引发了“会计风暴”，为使我国的会计制度更好的和国际接轨，《成本会计》课程从隶属于其他行业会计中的部分核算内容转变为一门独立的学科，在教学内容上确立了全新的体系结构和概念框架。《成本会计》与《基础会计》、《财务会计》等课程相比具有较强的实践性，而与《会计实务》相比又具有更强的理论性。这就要求在讲授《成本会计》时，既要重视实践性的练习，又不能忽略理论的讲授。我认为讲好《成本会计》课要做到以下几点。

一、理论要讲透、讲活总体上来讲，在《成本会计》课中计

算和习题占了大部分比例，但在教学中不能因此偏废了对理论的讲解。尤其是成人专业，更不能因为授课时间有限而少讲或略讲理论。因为通过例题可以教给学员怎样做，而通过理论的讲解能够告诉学员为什么这样做，把理论讲清楚了，才能使学员对计算方法有更好的理解，做到知其然，更知其所以然，从而提高教学的效率和效果，起到事半功倍的作用。

比如在第二章中，“正确划分各种费用界限”这一问题就是一个非常重要的理论问题，它实际上暗含了成本会计核算程序的线索。第一点是正确划分应否计入产品成本、期间费用的界限，这一点实际是说当企业发生一项支出时，是否属于成本会计核算的范围，即一项支出是属于资本性支出还是属于收益性支出，如果是属于资本性支出，则应予以资本化，不属于成本会计核算的范围，不应计入成本、费用；如果一项支出属于收益性支出，那么它就属于成本会计核算的范围，应计入成本、费用，即应予以费用化。这是进行成本核算的起点，即一项支出应付纳入成本会计核算的范围。如果通过第一点的判断，一项支出应纳入成本核算的范围，则继续进行第二点的判断，即正确划分产品生产费用与期间费用的界限。这是说如果一项支出属于成本费用的范围，那么是应计入成本还是应计入期间费用。如果是和生产直接或间接相关的则应计入成本，如果和生产不是直接或间接相关，而是和期间损益有关，则应计入期间费用。接下来进行第三步的判断，即生产费用应计入本月，还是应计入其他月份。根据会计的权责发生制原则，应按一项费用应该归属于哪一期间而不是按照它的收付时间来决定它应计入的月份。具体到成本核算，如果一项生产费用属于本期发生的，则应计入本期的成本，如果属于其它期间的费用，则应采用应收、预付或跨期摊提的手段予以实现。

对于属于本月发生的生产费用则应进行下一步的判断。第四部是正确划分各种产品的费用界限。即本月发生的某项生产费用有可能是为单一产品的生产发生的，也有可能是为多种产品的生产共同发生的，如果是为单一产品的生产发生的，

则直接计入这种产品的成本明细帐，如果是为多种产品的生产共同发生的，则应分配计入每种产品的成本明细帐。最后是成本核算的第五步，即生产费用在完工与未完工产品之间的划分。通过前面四个步骤地工作，以将发生的费用支出中，属于某产品本月发生的生产费用归集了出来，但本月发生的生产费用不一定本月全部完工，如果期末有在产品，则需要完工产品与在产品之间分配生产费用，通过这一步工作之后，再能计算出完工产品的生产成本以及单位成本，完成了成本核算的任务。

所以正确划分各项费用界限这一问题既是成本核算的要求，也是成本核算的步骤，把这一理论讲清楚，有助于学员理解成本计算的过程和方法，能够在头脑中对成本计算的步骤形成一个清楚地认识，和系统地把握，为学习第三章费用的分配和归集方法作了极好的铺垫，使学员在学习的时候有一种水到渠成、理所当然的感觉。相反，如果这一内容不讲或只是照本宣科的解释一下字面上的含义，而不能讲清每一点之间的逻辑关系，则学员只能有一个泛泛的了解，听完就忘，对后面重要内容的学习起不到应有的帮助作用，学员在学习具体的费用分配和归集方法的时候，只知其然而不知其所以然，就好像你只给了他几颗珍珠，而没有给他一条项链一样。

二、加强实践性教学环节在《成本会计》的教学中可采取的实践性教学环节包括课堂自我测试，课后习题，和模拟实务操作等形式。这三种形式所起的作用各有不同，可以互相配合，起到相辅相成的效果。

1、课堂自我测试即在每次课结束之前，利用5分钟左右的时间，将本堂课讲授的重点内容以自测题的形式让学员做一下，目的在于检验学员对当堂内容的理解，教师能及时掌握学员对所受内容的掌握程度和本次课的教学效果，以便及时地对教学方法进行调整，或对集中反映的问题进行重点辅导。有疑问的学员可在课后向教师单独请教，并为课后的复习提供一个明确的指导。自我测试题的设计要紧紧围绕教学重点内

容，题量在五个题左右，题型宜以单选、多选等小题型为宜，最好能在5分钟左右完成，可适当包括一个拓展性的题，或课后思考题。

2、课后习题课后习题是学员巩固课堂所学知识，掌握教材内容所依靠的最主要手段，也是传统的最基础的实践性教学环节。成本会计以习题为主，所以要尽可能得让学员通过反复、大量的练习来巩固所学的知识要点。通过课后习题，可以使学员全面的复习所学内容，并对重、难点进行反复练习，因此布置课后习题时应尽量涵盖教学目的中要求掌握的全部内容，题量可适当大一些，并可以体现一定的难度。

3、模拟实务操作通过模拟实验环节来强化学员的实践动手能力。通过模拟实验，使学员进一步领会成本核算的理论依据，在对课堂教学内容和书本理论知识加深理解的同时，反思会计实务工作中核算方法的合理性、科学性，站在更高的层次上认识成本会计及其方法。通过模拟实务操作，能够使学员熟悉成本核算业务的发生环节及其相关的原始证明，培养学员确认和计量各种成本、费用项目的的能力，培养学员分析和解决实际问题的能力，弥补理论教学难以真实展现各种费用项目的发生环节及其相关原始证明的不足。

三、适当引入案例教学在《成本会计》课中引入案例教学的做法目前尚不普遍。但随着我国资本市场迅猛发展，经济全球化趋势日益增强，预算管理、事中控制等成本管理的职能显得越来越重要。将近年来在会计改革与发展实践中涌现的典型案例引入教学，把课堂教学、理论教学、方法教学与案例分析相结合，可以进一步拓宽学生的知识视野和思维空间。如在讲成本会计工作的组织原则这部分内容时，可以引入这样一个案例：《上海地铁二号线和一号线的差距》。上海地铁二号线是中国的设计师设计的，其营运成本要远远高于德国人设计的一号线，原因就在于一号线中有很多的细节在设计二号线时被忽略了。其中之一是三级台阶的作用，上海的地势仅高出海平面一点点，一到夏天，雨水经常会使一些建

筑物受困。德国的设计师就在每一个出口外都设计了三级台阶，要进入地铁口，必须踏上三级台阶，然后再往下进入地铁站。而二地铁二号线就因为缺了这几级台阶，曾在大雨天被淹，造成巨大的经济损失；另一是出口转弯，德国设计师在每一个地铁出口处都设计了一个转弯，可避免内外空气直接对流，因此节省了巨额的空调电费，而地铁二号线的设计者却没有领会这一意图，省略了这个转弯，看似节约了建造成本，实则大大增加了运营成本。第三点是一条装饰线让顾客更安全，德国设计师们把靠近站台约50厘米以内的地方铺上了金属装饰，又用黑色大理石嵌了一条边，这条装饰线会无声的提示乘客以离站台太近了，这样，当乘客走近站台时，就会有“警惕”，停在安全线以内。

而二号线的地面全部用同一色的瓷砖，乘客很难意识到已经靠近了轨道，地铁公司不得不安排专人提醒乘客注意安全，因此又增加了工资成本，类似的地方比比皆是。二号线的设计者在设计时为了片面的节约所谓的建造成本，因而忽略了很对细节，造成了运营成本的巨大浪费。这一案例凸显了成本的重要性，以及成本与其他工作的关联性。成人学员往往以获取学历为主要目的，一部分学员因为要考职称，学习相对认真一些，而一部分学员工作与成本核算并没有太大联系，学习只为通过考试，对所学课程没有太大的兴趣和深刻地认识，但是通过介绍这样的案例，可以使学员认识到成本会计在实际工作中有着这样的重要性，一则扩大了学员的视野，了解了学科发展的最前沿动态，另一则建立了学员探究学科知识的兴趣，为在学习中发挥学员的主观能动性起到了很大的促进作用。运用案例教学关键在于选取适当的案例，适用于成本会计的案例与《财务管理》、《财务会计》等课程比起来要少得多，这就要求教师要尽可能的拓宽案例的获取渠道，尽量找一些适宜教学的案例。