

# 最新小班美术涂色画教案 小班美术教案 太阳涂色(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班美术涂色画教案篇一

教学目标：

1. 复习端午节的一些习俗。
2. 学习用纸质材料做香囊。
3. 对中国的传统文化感兴趣，产生民族自豪感。

教学重难点：

重点：学习用纸质材料制作香囊。

难点：对香囊进行有创意的装饰。

课前准备：

(学生)制作香囊所需的材料(折纸、剪刀、固体胶、水彩笔、报纸片、毛线、流苏)。

(教师)课件、自制香囊、制作材料等。

教学过程：

一、了解挂香囊的用途，激发自制的兴趣。

师：同学们，小手举起来，跟着老师拍起来——五月五，是端阳。粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；荷包香，香衣裳；菖蒲插在门框上，龙舟下水喜洋洋；这儿那儿都是端阳！

歌谣说的是我国的哪一个传统节日？——生：端午节

师：对！端午节到了，家家户户忙起来，忙什么？——生：吃粽子、赛龙舟、吃“五黄”、挂艾草、菖蒲；佩戴香囊。

师：端午节的各种习俗千百年来盛行不衰、历久弥新。佩戴香囊是端午节的其中一个传统习俗。瞧，（课件出示挂香囊的画面）漂亮吧？——漂亮！

香囊又叫香袋、香包、荷包，内装香料，佩戴时香气扑鼻。

端午节人们为什么要佩戴香囊呢？

端午节佩带香囊不仅能避邪驱害，还是漂亮的装饰呢。

二、观察香囊，讨论、探索制作香囊的方法及注意事项。

师：注意了，老师要变魔术了，一、二、三（出示香囊）想知道这些香囊是怎么做的吗？——生：想！

问题一：做这样的香囊需要哪些材料？

折纸、剪刀、胶棒、毛线、水彩笔、流苏（课件出示）

师：材料有了，就可以动手了，（出示问题二：）怎样使用这些材料来做香囊呢，我先露一手你们看看。（教师示范）

拿出折纸，老师把它对折一下，喜欢什么形状的香囊呢？老师喜欢爱心就画爱心形吧！（画爱心）看这是什么？（举起剪刀）老师要开始剪喽！剪好了，变，两颗爱心，现在这两颗爱心光秃秃的不好看，老师给它们打扮打扮。（拿出水彩笔在爱心上画

图案)ok□老师帮它们打扮好了!(将画好的亮相一下)

生：不行。

师：对啦，爱心上方不要全部粘起来，否则香料塞不进去就不叫香囊啦。把流苏粘在爱心下方，再往香囊里填充报纸片让香囊有立体感。最后把毛线粘在爱心上方，瞧，一只香囊完成了，可以挂在脖子上!

师：制作香囊一点都不难。现在，我要考考大家，制作香囊需要几个步骤?生：第一步用折纸剪出香囊的形状;第二步用水彩笔在香囊上画图案;第三步往香囊里面填充报纸片;第四步在香囊上方粘上毛线。

师：我还有个疑问，是不是所有的香囊都是爱心形的呢?

生：不是

师：那你告诉我香囊有什么样的形状和装饰图案?(出示问题三)

老师给大家一些例子，你在做的时候可以模仿上面的也可以画自己喜欢的。

师：拉长耳朵啦，我还有温馨提示给大家呢?

师：1、香囊两面的装饰内容可以有所变化。

2、使用剪刀时要注意安全。

3、把剩下的报纸片等材料装入盘子里。

三、在音乐声中，尝试自制香囊。

接下来是你们展示才艺的时候了，比一比，看谁的手最巧，

做的香囊最漂亮。赶快行动吧!(学生制作，教师随机指导)

四、互相观赏，体验自制香囊的快乐。

佩带香囊有杀菌和提高身体抵抗力的作用，赠送香囊则代表着平安吉祥和幸福。下面就让我们互相赠送香囊，把平安和幸福送给同桌。

(播放轻松欢快的音乐)把你的香囊挂在同桌的脖子上，说一句祝福语吧!挂着同桌送的香囊，心里一定很高兴跟同桌齐诵拍手歌吧：五月五，是端阳。粽子香，香厨房;艾叶香，香满堂;荷包香，香衣裳;菖蒲插在门框上，龙舟下水喜洋洋;这儿那儿都是端阳!这儿那儿都是端阳!

五、升华情感

小小端午香囊，承载了人们对端午民俗更深更美的祈望。

通过这节课的学习，我们对端午这个中华民族的传统节日，有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。

## 小班美术涂色画教案篇二

活动目标：

1. 能大胆选择自我喜欢的颜色，学习来回有顺序地涂色。
2. 有参加涂色活动的兴趣。

活动准备：

1. 《幼儿画册》（第三册p7.□

2. 油画棒。

活动过程：

一、观察玩具。

教师出示多种玩具，引导幼儿观察。

提问：你最喜欢哪一个玩具？它是什么颜色的？

二、讨论如何涂色。

1. 出示画纸，提问：这些玩具漂亮吗？你们愿意帮它们穿上漂亮的衣服吗？

2. 请幼儿示范涂色的方法。

示范幼儿选一种自我喜欢的颜色，有顺序地来回涂色，直至将玩具图案涂满颜色，其他幼儿仔细观察。

3. 教师小结。

三、幼儿涂色

幼儿涂色时，教师巡回指导，鼓励幼儿把一块块积木涂满颜色，尽量不涂出轮廓线外。

四、展示幼儿作品，相互说说涂了什么颜色的积木，相互观赏

## 小班美术涂色画教案篇三

1、欣赏盛开的虞美人花，感受花朵颜色的鲜艳，尝试用水粉湿画法表现虞美人花。

- 2、学习用点画的方法表现花朵，感受湿画法产生的特殊变化。
- 3、喜欢用水粉笔作画，体验成功感。

1、经验准备：幼儿已认识一些春天的花，有使用水粉笔作画的经验。

2、物质准备□ppt□实物投影、湿画纸，托盘、红、黄、绿水粉颜料，大号、中号水粉笔、美劳杯、棉签、抹布等。

1、谈话导入。

——师：春天来了，许多花儿都开了，你喜欢什么花呢？

2、欣赏虞美人，感受其颜色、外形独特的美。

（1）出示ppt图片1，引导幼儿远观虞美人，感受大片花丛的视觉震撼。

——师：草地上开了一大片特别的花儿，我们一起去看看吧！

——师：漂亮吗？看到这么一大片花儿你有什么感觉？

（2）出示ppt图片2，引导幼儿近观虞美人，感受花朵的造型细节。

——师：你能发现这花儿有什么特别的地方吗？花瓣是什么样的？像什么？花茎呢？（细细长长）

（3）出示ppt图片3，引导幼儿感受一簇花的颜色、疏密、高低的变化。

——师：这片花丛里的花儿是怎么排队的？有的。。。有的。。。 （有的红有的黄，有的高的有的矮，有的靠得近，有的离

得远。。。。。）

(4) 了解虞美人花朵的名称。

——师：这么好看的花儿，有个好听的名字叫虞美人。

3、欣赏爱米尔的作品，感受湿画法表现的花朵。

(1) 出示ppt图片4，引导幼儿欣赏作品，简单介绍画家爱米尔。

——师：有个画家叫爱米尔，他也很喜欢虞美人，还把它们画下来了呢！看！

(2) 介绍并示范湿画法，提出绘画要求。

介绍打湿的画纸，观察水粉笔画上去后发生的变化。

——师：爱米尔画画用的纸和我们的平时可不一样，他先用水打湿画纸，花朵怎么画？谁来试一试？（引导幼儿观察方法与变化）

鼓励个别幼儿尝试示范用大号水粉笔点画出花朵，棉签画花茎和叶子。

提出绘画要求：用完什么颜色的笔还要放回相同颜色的美劳杯里。

4、幼儿自由创作表现，教师巡回指导。

(1) 鼓励幼儿大胆绘画，给与个别有困难的幼儿适当帮助。

(2) 重点观察幼儿水粉笔的运用，以及运用水粉的习惯。

5、展览幼儿作品，共同欣赏。

# 小班美术涂色画教案篇四

教学目标：

- 1、初步教幼儿用不同颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。
- 2、指导幼儿用2-3种颜色练习画画。
- 3、根据幼儿意愿选择色彩涂画，提高幼儿对色彩的兴趣。

教学重点：幼儿根据自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

教学难点：幼儿选择色彩，并均匀涂出热带鱼。

教学时数：一课时

教学准备：

师：多媒体课件，背景画一幅，音乐我的海洋，示范热带鱼两条。

幼儿每人油画棒一盒，剪好的热带鱼一条

教学过程：

一、开始部分：

- 1、组织教学，稳定幼儿情绪。
- 2、提上课要求。

二、基本部分：

- 1、谈话引入。

小朋友，老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是美丽的海底世界。

## 2、出示课件。

老师指导幼儿逐一看海底世界，引导幼儿看画面上的水草以及海底的其它动物，重点引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

## 3、教师出示一张黑板长度大的海底世界背景图

（1）小朋友老师也有一幅海底世界的图片，你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

（2）请你们先看看赵老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，师贴上示范热带鱼。

## 4、幼儿活动：

（1）画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

（3）教师指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。（放音乐：我的海洋）

（4）服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织幼儿将自己涂的的热带鱼贴上大画面。

## 5、作业讲评。

小朋友用不同的`颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好象在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，

还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

三、结束部分。

1、小结上课情况。

2、幼儿听音乐出教室。

## 小班美术涂色画教案篇五

1、激发对美术活动的兴趣。

2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的本身。

3、认识三原色中的红色，并初步学会按必须方向涂色。

活动准备

1、涂色一苹果

2、图片一苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

活动过程

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，教师拿出实物苹果，这是什么？  
（苹果）

告诉幼儿，今日我们来给苹果穿衣服好吗？

## 二、展开

### 1. 感知苹果的颜色

出示图片-苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？（红色的）

### 2. 学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今日教师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按必须方向涂色，

### 3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按必须方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

### 4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮忙幼儿完成作品。

### 5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小

五星表示鼓励。