

2023年思想教育工作总结(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

思想教育工作总结篇一

根据《中国共产党郑州科技学院委员会关于迎接《大学生思想政治教育测评体系》落实情况检查评估的实施意见》艺术学院党总支对考核评估任务进行分解、明确责任，在全面宣传动员，广泛听取各方面意见的基础上，对艺术学院近三年的思想政治工作情况进行了自查自评，现总结如下：

艺术学院党总支一直把制度建设作为加强基层党组织自身建设的一项重要内容来抓，在深入贯彻落实学校各项规章制度的基础上，健全规章制度，规范工作程序，完善党建团学工作机制。结合本院实际制定了党总支建设的工作制度，并将其涉及思想政治工作的内容和要求与其他工作同部署、同检查、同考核，各项工作有计划、有总结、重过程，做到了制度健全、责任明确，成为开展思想政治教育工作强有力的制度保障，也为思政工作长效机制建设奠定了基础。

工作机制合理、在实际工作中，切实贯彻执行民主集中制和集体领导的原则，打造一支团结、民主、务实、高效的思想政治工作队伍，是抓好、抓实各项工作的关键。艺术学院党总支领导班子以大局为重，始终把加强自身建设放在工作第一位，不断增强班子凝聚力、号召力和组织协调能力。一是注重干部自身的政治理论学习，按教师职业道德规范标准提升干部队伍思想政治水平、政策水平和管理水平；二是严格按干部选拔原则和标准，推荐选拔干部，对干部的管理教育、

监督考核做到认真、规范；实现了哪里有团组织，哪里就有党员，以党建带团建，使得思想政治工作扎实有效开展，初步形成了党政工团学齐抓共管的工作格局。

艺术学院党总支坚持中国特色社会主义核心价值体系武装党员干部和师生的头脑，以科学发展观为统领指导全院各项工作。将理论学习与促进工作统一起来，长期坚持一月一次政治学习，一月一次集体活动，做到集体学习有安排，有记录，个人学习有笔记、有心得体会，个人学习尤其是党员个人学习情况和评优奖惩挂钩；并针对工作中存在的各种差距，对党员进行先进性教育和树立形象再教育。

根据学校安排每年对新生开展心理健康普查，班班建有学生心理档案，建立了心理疾病人群预警机制；针对不同年级、不同专业学生进行分类指导或心理调适。加强大学生就业指导和服务 积极开展毕业生就业教育与指导活动，及时向毕业生传达就业信息，定期向全体毕业生宣讲就业政策，及时帮助毕业生解决就业过程中遇到的问题，引导毕业生理性签约，鼓励毕业生积极响应国家政策，到军营去、到基层去、到祖国最需要的地方去。

（一）存在的问题

自查中我们也看到当前工作与上级和学校要求还存在一定差距，主要表现在：思想政治工作创新力度不够，特别是思想政治工作进网络的工作还存在薄弱环节，网络内容、形式还不能满足学生的特点和多样化需求；思想政治工作队伍的职业化水平有待进一步提升，人员的培训、学习还不能完全适应迅速变化的新形势；思想政治工作队伍人员日常事务繁杂精力有限，导致学生思想工作不能深入细致进行，教学设备还需要进一步完善。

（二）整改落实重点

在加快学习型党组织建设的工作进程中，艺术学院以“创先争优”活动为契机，围绕中心谋发展，把全院党务工作服务中心工作的着力点与学院发展大局紧密联系起来，通过基层党建工作的制度化、规范化建设，推进思政工作的制度创新，建立健全教育、管理、服务党员的长效机制，将党的组织优势划为推动思政工作的创新的强大力量。

艺术学院

20xx.08.27

思想教育工作总结篇二

根据界首市教育局作风整顿建设要求，结合中心学校制定的实施方案，通过几天来的集中学习和自学，使我对这次活动有了深刻认识。教师作风整顿的主要目标是通过作风整顿，使全校教职员爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项更上一个新台阶。作为学校的一名青年教师，在本次作风整顿中就要认真反思自己在思想，态度等方面存在的突出的问题，对照检查，深挖思想根源，开展批评与自己批评，明确今后该努力的方向和明确的实施方案。

1、学习的要求和动力不够

三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

2、在班级管理方面做得不够作为班主任，在班级管理方面做得不够。“新瓶装旧酒，新鞋走老路”，致使班级管理方面方法陈旧，呆板、简单，无创新意识，靠的是苦干、蛮干，靠的是不离寸步地紧跟班级、没有帮助学生形成自主、独立、乐学、善思、互助的良好风尚，而是稍不注意就会出现一些意识不到的事情，造成不良后果。

3、教学上，没有创意，备课时不钻研教材在教学方面，没有结合本班学生实际情况，备出具有自己特色、自己风格的课，没有自觉地用新课程的理念来指导课堂教学，到现在为止也没有形成自己的教学风格，而是为应付检查而备写教案，为应付听课而转变课堂教学模式，使自己的教学工作很被动，无起色，无特色，在辅导差生方面，没有耐心、恒心，简单、粗暴。

4、爱岗敬业上做得不够突出工作皮沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着混的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，墨守成规，遇事不愿多想。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

5、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。言行有时过激，自控能力不强，遇到突发事件，不能保持冷静的心态，正确处理。

1、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要塌实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每一名学生获得理想的成绩。

2、学习再学习，使自己的知识更加丰富、更加新颖，做一位称职的教师。要利用学校开展观课活动的契机，多听、多看、多思考，使自己的教法更先进、更灵活，使自己的工作更细，上一个新台阶，备高质量的教案，搞利于教学的丰富多彩的游戏，批出精细的作业，改出准确无误的试卷，写出高质量的质量分析材料。

3、牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

4、坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

总之，通过这次整顿学习活动，我较清醒地认识、反省了自己，努力对照那些优秀教师的言行，时时处处用高标准、严要求对照自己，使自己早日成长为一名优秀教师。

思想教育工作总结篇三

大力推行新课程，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓思想品德课教学的新局面。

- 1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

- 1、我们学校是一个农村初级学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难。学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激

发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

思想教育工作总结篇四

、八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”

的能力，教给学生的学习方法。

、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“差生”。

加强德育功能，开展课堂活动

(1) 配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2) 严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢治，培养良好的心理品质。

思想教育工作总结篇五

要以课本为主。有些考生认为：“课本没什么看的！太简单了！”这种想法是绝对不可取的。“万变不离其宗”，千变万化的试题只是命题角度的变化，高考试题也同样如此，它不会脱离《考试大纲》，不会脱离课本的知识点。所以在第一轮复习中，我们要把主要精力放在课本上。

二、要注意复习课本的方法和技巧

复习课本不是像刚学习的时候那样的细致，但也不是简单的翻一遍，或是单纯的背诵一遍，必须要注意方法和技巧。虽说是第一轮复习，但实际上它包含两遍：

第一，先把课本读“厚”。具体做法是：结合《考试大纲和考试说明》，把每一课的知识点都找出来，逐个消化。需要知识的识记，需要理解运用的知识点，要再通读一下课本上的相关内容，特别是以自己不一理解的重点问题，除了要问老师和同学之外，还要做少量相关的习题。这一遍复习不能留下任何的知识死角。要下苦功夫细致地复习，时间不够要抽时间，把识记、看课本和做题有效地结合起来。另外，每复习一个阶段要做一套检测题，检查一下自己知识点上还有没有漏洞，以便及时查漏补缺。我建议：以每两课为一个阶段，复习完两课后做一套试题，自我检测一下。

第二，再把课本读“薄”。根据记忆规律，我谬一段时间还要重复复习一个前面我们复习进的内容，但时间有限，我们必须找出可行的方法！我的建议是：每进行完一个阶段(也就是两课)，就要及时地总结一下，用一个专门的本子，列出两

课的知识框架结构，并找出里面重点的知识和自己认为比较难的知识点，以备日后快速有效的复习。同时要做一个习题集，记录下那些自己做错的且比较重要的试题，每次考试前都要抽时间翻一下。

三、处理好课内和课外的关系

如果考生的治基础比较好，那么只要做好上面的两步，并跟上老师的复习进度，就基本可以了。但是如果考生的基础知识不扎实，那就要投入比较多的时间来做好第一步，除了课内要跟上老师的复习进度，还要安排好课外时间。比如，要抽出时间记忆知识点和知识框架结构；要抽出时间做一定量的习题；要抽出时间理解和消化课本的重点和难点内容。在这个时间的安排上，我认为：前一类学生的课外时间投入最好是每天50分钟左右，而后一类学生的课外时间投入最少要90分钟，用30分钟时间记忆，30分钟理解，30分钟做题，等到基础知识固了，可以适当地减少课外的时间的投入。那种靠考前突击记忆的做法是十分有害的，历次实践证明：如果平时没有时间，那么考前更没有时间，也没有好的心态去记忆，治虽是文科，但同时要把功夫放在平时。

四、注意时事治的积累

治科考试的最大特点是和当年的时结合紧密。因此“两耳不闻天下事，一心只背治书”的做法无疑也是错误的。所以，我们要在平时注意积累时。步骤有两个：

第一，在平时注意把当月的重点时记录下来，并作一归类。可以分为治类、经济类、文化类、科技类、体育类等，特别要注意各个领域内的重大时。

第二，在积累时的过程中，把其与课本的复习相结合，学会自己命题。这一步要求考生多角度、多方面去分析时，用所学的知识自己跟自己提问，同时要注意平时考试中知识点和

时的结合角度。

时间安排。由于各学校情况不一样，所以考生的时间安排要和本学校的教学进度相吻合。下面仅以我们学校的时间安排为例给出建议，希望考生能举一反三，合理安排自己的课外时间。第一轮复习时间总体控制一般在两个半月，而治常识相对于高三应届生而言比较陌生，所以用一个月的时间学习。考生要根据自己的实际情况，如果哪一部分相对薄弱，就要投入的时间长一些。可以在跟随老师同步复习的同时加大自己弱势部分的复习。找出每天中自己记忆力比较好的时间段记一些比较难记的东西，找出自己理解力比较强的时间段做一些自己认为比较难的部分的试题。但是要注意量，不可能花所有的课外时间去学习治，毕竟还有其他功课，所以要合理安排好每一天的时间。比如今天有治课，那么今天的课外时间就适当少分一点时间给治，只需把课堂上老师讲的消化一下就可以了；如果今天没有治课，那就多分一些时间给治，自己合理安排时间，可以预习下一节要讲的内容，也可以单找一些试题做一下以巩固自己学过的知识。

心态调整。作为高三应届生要注意克服自己浮躁的毛病，要有“甘当小学生”的心态去认真做好第一轮的复习，不可太浮躁，切忌好高骛远和粗枝大叶，特别是不能眼高手低！该重新记的要记一下，该做的大题要做一下，不能只看看。组织答案也是一种能力，需要在平时培养，不能光用眼而不用手。作为高三复读生要注意课本的复习，只不过要首先总结一下，自己考试失误的原因是什么，做到对症下药，在平时就要做到有重点的训练。在第一轮复习中，考生要平静自己，一步一步地走，稳扎稳打，只有保持一份好的心态做好第一轮复习，才能在以后的复习中做游余，轻松制胜。

总之，高三的学生要看清自己的优质和劣势，调整思路 and 心态，配合本样的复习进度，合理而科学地安排自己的课外时间，扎扎实实地做好第一复习。复习的方法很多，但是考生一定要结合实际制定出适合自己的复习计划，才能真正取得

实效。

为了更有效地提高高三的治课教学质量，特制如下计划：

一、指导思想

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高治课的教学质量。

二、工作目标

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2、改变教学观念，进行课堂教学，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行“小结”、“单元过关”和“月结”。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

三、高三治课教学中存在的问题

1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔尖人才又少。今年升级考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。

2、缺乏对课程标准和考试说明的深入研究。在治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。

3、忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。

4、缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

5、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手。

1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析

实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学的新要求。

思想教育工作总结篇六

一个好的中队，首先要抓好队员的思想教育工作，使队员的思想有一个明显的进步，同时要加强对队员行为品质，生活习惯方面的教育。要以正确教育引导为主，严格要求批评不良行为为辅，并要长期坚持不懈，从时时处处抓起，从每一个队员着手。争取形成人人讲正气，人人向上共同努力的风气。具体的工作主要有以下几点。

一、抓好常规教育。

加强中队集体管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正队委会，根据队员的基本情况，安排好值日队员，实行个人负责制，人人参与，小队长负责。中队辅导员要利用晨会、周会，和队员认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用队会课对队员进行安全、品德教育，帮助队员端正思想，提高队员的思想境界。平时，要经常到学生队员中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的队员，大加表扬，使他们成为其他队员学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使自觉性逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成

了良好的班风。

二、培养队员多方面的能力

开学初，我在队内进行了队干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班队干部各司其则，提高队员的工作积极性。同时，发动队员在队内找一个为大家服务的岗位，使队员们人人能为大家这个大家庭出力。

每周的队会课上，预先指导队干部精心设计，发动队员认真准备。我尽量让大部分队员都参加，特别有意让一些活泼好动的队员，甚至后进队员参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还要认真组织队员参加学校大队部组织的各种活动，争取最佳成绩，使队员的身心得到了和谐发展。通过各种方式，既注意指导队员进行自我教育，让队员在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导队员如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养队员的自我服务的能力，让队员学会规划自己，使自己在集体中成为队集体的建设者。

三、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个队员。对一些表现不突出的队员，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进队员加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好各种队会活动，

本学期根据中队实际情况和时事热点问题开展了多次主题队会活动，如：“文明在我心，安全伴我行”“众志成城抗旱救灾”“勿忘历史，警钟长鸣”“情系玉树，大爱无疆”等活动，收效显著。

总之，通过一系列的活动的开展，丰富了学生、队员们的课外知识，锻炼了队干部的能力。中队辅导员的工作就是要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

思想教育工作总结篇七

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

八年级教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的实践指导。

（一）、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生立完成作业。及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期治的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1、化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

（1）、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些

课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

思想教育工作总结篇八

接县教育局《关于做好未成年人思想道德建设情况自查工作的通知》后，对照《省教育厅办公室关于做好未成年人思想道德建设情况自查工作的通知》的要求，我们对我校的未成年人思想道德建设情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

1、建立一支优秀的未成年人思想道德建设骨干队伍。

在我校未成年人思想道德建设工作中，政教处、团委、年级组长、班主任、学生会是实施未成年人思想道德建设工作的主力军。其中年级组长、班主任在学校未成年人思想道德建设中占有重要的位置，学校积极发挥年级组长、班主任未成年人思想道德建设工作的骨干作用，年级组长、班主任是学校领导进行教育工作的得力助手，是联系班级任课教师的纽带，同时又是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。因此，年级组长、班主任自身素质的提高，是提高学校未成年人思想道德建设整体效果的重要保障。

我校注意加强未成年人思想道德建设队伍建设，特别是年级组长和班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次年级组长班主任会议；每月一次主题交流班会；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1-2次家长会。

多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。

为进一步加强未成年人思想道德建设工作者的理论水平和科研能力，本学期学校组织未成年人思想道德建设教师撰写未

成年人思想道德建设论文一共40余篇，其中选送部分参加了省市论文比赛。

2、全方位、多渠道育人。

我校充分利用橱窗宣传栏，从天文地理、书画摄影、时事政治、法制方面等宣传各式各样的有益信息，大大丰富了师生的课余生活。今年结合中考情况，出了六个专版的中考情况宣传栏，以“与时俱进，再创辉煌”为主题，鼓励学生奋发向上，努力拼搏。

(1) 管理育人

本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了《广洋湖镇中心初中学生一日常规考核办法》，这些使我校未成年人思想道德建设工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级量化考核”对学生每天的行为分考勤、纪律、清洁卫生、仪表仪容、宿舍表现、饭堂表现、奖励加分这七大方块进行考核。年级每天有专值教师和学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。学校非常重视宿舍管理，除三个专门管理人员外，校长、主任、年级组长、班主任经常下宿舍了解情况、解决问题。通过一系列措施落实“班级量化考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

学生在接受管理的同时，也参与学校管理，培养主人翁意识。如“校园文明使者”对全校同学的两操、升旗礼、佩带胸卡、穿着校服等进行了监督评比，让学生在相互管理中受到教育，不断完善自己。

(2) 教书育人

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的未成年人思想道德建设内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

（3）活动育人

班级教育活动是学校未成年人思想道德建设工作的重心，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实“班级未成年人思想道德建设量化考核”为主要内容，促进学生良好习惯的养成；以学生为主体，召开主题班会、办班报、出黑板报，学生在这些活动中提高了自己教育能力；以班级为单位参加学校组织各项活动，如每年一次的校运会，各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。

我校坚持用好每周一次的升旗仪式这块基地，学生整装列队，通过出旗、升旗、唱国歌、国旗下讲话等规范形式教育感染学生，使他们热爱祖国，增强民族责任感。我校领导、老师、同学都非常重视军训，坚持搞好每年初一新生军训工作，把军人的不怕苦、不怕累、团结合作、积极上进的精神、铁的意志、钢的纪律、爱国情操带回学校。

我校团委、学生会积极配合学校未成年人思想道德建设工作，广泛开展了健康有益、丰富多彩的校园文化生活和社会实践活动。如每月一主题黑板报报评比，每年纪念“十一”的系列活动等。

另外学校各种征文、书法、绘画、等比赛常年不断。课外活动为学生提供了自由发展的空间，学生在课外活动中充分发展特长，展示个人才华。学生在学知识、学技能中受教育，不断提高自身的综合素质。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。例如，在每学期期中考后的家长会上，学校正副校长分别到各年级向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

1、学校在初一各班每月上一堂心理课，给予了时间上的保证，对学生心理健康知识的教育得到加强，也加强了学生对心理健康的认识和了解，学校心理室印发了心理健康辅导材料，让全校的学生有更多的机会接触心理教育。

2、学校心理室采用集体咨询和个别辅导相结合的方法，针对一些较普遍的心理问题，采用集体辅导和讲座相结合。对于个别心理失调或心理障碍的同学采用个别辅导方法。

思想教育工作总结篇九

内容：本学年，我新担任初三年级304班班主任工作兼科学教师，对于即将开始的新学年班主任工作，现初步拟定如下计划：

我班现在基本情况：全班总人数47，班级学习气氛一般，多数学生学习成绩居中等偏上，相对差距不大且求知欲望较为强烈，同学之间团结紧密。针对此情况，我计划用一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉全班学生，其方式可利用课外活动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。只有真正熟悉全班同学，掌握每个学生的个性特点，接下来的班

主任工作才能得以顺利开展和实施。

- 1、班委选派：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。
- 2、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。
- 3、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。
- 5、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净。
- 6、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。