

2023年学前教育送教下乡心得体会 送教下乡心得体会(大全10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学前教育送教下乡心得体会篇一

xx年11至xx年3月，县教育局对城郊联合学区进行了四期“送教下乡”的现场培训活动，活动中有名师送教、研讨课、专家点评、互动研讨、名师微讲座、专家讲座等，形式多样，内容各异。活动中，专家们从理论上指导我们如何进行有效的课堂教学，具有很强的操作性，让我大开眼界，激发了我的教学改革意思和反思意识，让我感受到了专家团队的专业精神，从那些执教的年轻教师身上，我看到的是他们先进的教学理念和教学思想，他们有很多地方是值得我借鉴和学习的。下面我就讲几点学习期间的体会。

田雪梅老师在她的微讲座中就很好地阐述了这点，作为教师的我已经感受到田老师讲座的精心设计与引导，令我们迸发出智慧的火花，知道今后的课堂里急需我们创新对策，创设情境引出美，让学生在课堂里享受美，从而提升感情，并且在课堂里积极地拓展积累延续美。周玉屏老师在教学《村居》一课时，里面有个补充句子的环节，即：春天到了，。。。。小草。。。。。。虽是几个简单练习，但此间设计的巧妙性不难体会。

重朗读教学。无论文言诗词，还是散文戏剧，无一例外的重视朗读教学，在教授学生朗读方法中以读促学，达到赏析诗句、赏析文本的目的。重字词积累。几乎每节课不管什么文本都注重了文中的生字，这一点让我十分欣慰。语文是和语

言文字打交道的一门学科，字组成了词，词组成了句，句组成了段，段组成了篇，我们怎能不去关注字词教学呢？重方法的传授。这两节优质课，无论是诗词、散文的朗读，还是片段的仿写，亦还是文言文、古诗词的背诵，都无一例外的注重了方法的传授。

把发言权交给在座的老师们，让他们积极的参与评课，并说出自己在教学中遇到的困惑与难题是非常有意义的。听课教师把自己的疑惑和听课体会反馈给执教者，参赛老师把自己的设计思路讲给大家听，更多的是互相探讨些问题和交流些经验。

在下午专家的专题报告中，我们又学到了很多新的教学思想和理论。比如，语文教学首先是内容的整体把握，然后再进行字词句段的逐个击破，这样学生学习的时候就不会是一头雾水了，语文课堂也不再是雾里看花——模模糊糊一大片了。

他人的身上，总是积存着太多的优点，有时我们看得很清，却总是做了行动的矮子，这也许就是智者与庸者的区别吧！让我们永不停止学习的步伐，用他人高大的形象时时激励自己，不断赶超，不断超越！

在每位优秀教师做完课后，专家老师在点评中都指出：扶得过多，放不开。这也是我们教师的通病，主要原因是不相信学生自己能解决问题，老师急着讲，不给学生充分的时间去思考，去自己解决，其实只要我们合理引导，放手让学生自己去学，那么你会发现孩子们会给你意想不到的惊喜的！张敏老师执教的《认识几分之一》为我们做了这方面的指引。以后我一定要注意少讲，让学生真正成为主角，成为导演，我们教师做好配角就行！

这次培训，专家点评切中肯綮，掌声不断，参训教师一致表示，专家评课紧密联系小学数学教师的教育教学实际，让我们在倾听、反思、实践中尽快成长起来，希望以后每一堂

课都能成为自己进步的台阶，每一堂课更精彩。

通过这次“国培计划”[xx]送训下乡的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在培训中有幸倾听了众多特级教师和学科带头人的精彩讲座，使我对教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面就谈谈我的一些体会：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的数学老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

最后，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

总之，这几次培训活动，使我收获颇多，同时对我今后的教育教学也是种激励和鞭策。

学前教育送教下乡心得体会篇二

下乡送教是我所在大学的一项重要社会实践活动。在经历了这一过程后，我深刻地感受到了教育的重要性和社会责任感。

正文——第一段

在这次下乡送教中，我去到了一个相对贫困落后的乡村学校。这所学校条件十分简陋，教学设施严重不足，师资也十分欠缺。在一次课堂上，我看到了一些孩子们用破布包着的书准备听课，听完之后，还要把这些书送给其他同学。这让我感受到了贫困地区教育的残酷现实和巨大困难。

正文——第二段

在下乡过程中，我教了一些音乐课。开始时，孩子们都很抵触，认为学音乐有什么用。可是，当我开始弹奏一些流行歌曲时，孩子们的眼睛立刻发亮了。他们纷纷表示愿意学习音

乐，甚至想要学习乐器。这让我深深地感受到了教育的力量和重要性，每一个孩子都有学习的愿望，只需要引导和激发。

正文——第三段

另外，在下乡送教的过程中，我也结识了一些优秀的教师和扶贫工作人员。他们虽然也遇到了种种困难，但是他们始终在为孩子们的未来而奋斗，付出了自己的努力和汗水。通过与他们的交流，我明白了教育工作者的职责和使命，这也让我更加深入地理解到了自己的社会责任。

正文——第四段

在下乡送教的旅程中，我也看到了很多孩子们家庭的现状。有的孩子家庭十分贫困，家里甚至没有一个完整的桌子椅子。有的孩子的父母不在身边，由奶奶或者其他亲戚照顾。这些孩子由于家庭和环境的限制，许多人非常自卑。我们必须关心这些孩子，无论从学术还是心理方面，为他们提供一些帮助。

结尾

通过下乡送教，我深刻地认识到教育的重要性，无论是城市还是乡村，每一个孩子都应该有受教育的机会。通过这次实践，我也更加感受到自己的社会责任，作为年轻人，我们应该为更多需要我们关注和帮助的人们贡献自己的力量。

学前教育送教下乡心得体会篇三

下乡送教，已经成为教育领域的一种重要实践方式。在这种方式下，优秀的教育资源能够得到合理利用，同时，那些在偏远地区的学生也能够接受高质量的教育服务。本文将介绍我在下乡送教中所获得的心得体会。

第一段：接触基层教育工作者，更加深入了解基层教育工作的特点

在我的下乡送教之旅中，我曾经与许多基层教育工作者进行了接触。这些教育工作者大多来自偏远的乡村，他们的教学资源相对于城市中的资源来说要少得多，但他们的教学热情和勤劳精神却是更加旺盛的。在与他们的接触中，我深刻地领悟到了基层教育工作的特殊性和重要性，他们所做出的贡献是无可替代的。

第二段：提供更加优质的教育资源，达到教育公平

在下乡送教的过程中，我也目睹了一些乡村学生和城市学生之间的教育差距。在城市的优质教育资源优先的情况下，很多乡村学生并不能够充分地接触到这些资源。而通过下乡送教的方式，优秀的教育资源也可以传递给乡村学生，实现教育的公平。这个过程虽然也存在一些困难，但是，人们通过不懈的努力和实践，也可以逐步的解决这些问题。

第三段：锤炼个人的教学能力与胆识

下乡送教其实也是对于个人教学能力的一次挑战。在乡村进行教学工作，需要面对的往往是有限的资源和基础设施，例如古老的教室和教学工具等等。这些限制条件可能在城市中是很难想象的。同时，在下乡送教的过程中，个人能力的锤炼也是必须的。在一个环境相对比较陌生的地方，带领学生做出好的成绩，教师需要具备足够的教学技巧和胆识，这是一个不断挑战自我的过程。

第四段：加强城乡教育交流和合作，促进教育事业的发展

在下乡送教活动中，城乡教育交流与合作也是重要的部分。仅仅通过单向的教育输送是远远不够的，双方需要进行充分的交流和合作，追求共同的进步。通过学校之间的相互交流

和共同合作，我们可以共同面对教育工作中的种种挑战，创造出更好的教育环境和教育资源，为天下学子们提供更好的教育服务。

第五段：结语

总的来说，下乡送教并不仅仅是教育带给农村地区更好教育资源，还是市井孩子带给农村孩子更广阔的视野和更丰富的问题解决能力，而且能够通过这个过程锤炼个人的教学能力和胆识，提高教师的教学水准。同时，下乡送教还能促进城乡教育交流和合作，共同构建新时代下的优质教育体系。

学前教育送教下乡心得体会篇四

在xx小学举行了xx市小学十佳优秀青年教师送教下乡活动，聆听了xx中心小学戴xx老师和xx小学曾xx老师的两堂课，让我有机会“重温”十佳风采，收获良多，感受颇深，下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

戴xx和曾xx两位老师一上场，给人的感觉就是大气、沉着，具有亲和力。漂亮的板书，娓娓动听的语言，无不凸显教师扎实的知识功底和过硬的教育能力。

第一节课，听的是戴xx老师上的四年级《数学广角》。等待上课时，课件呈现在我们眼前的是一幅茶文化图，随着新课的导入，课题的出示——“沏茶中的数学问题”，我眼前似乎呈现这样一幅情景：伴随着飘渺、优雅的轻音乐，老师与学生侃侃而谈，静静地探究着沏茶中的数学问题……很令人向往，却也很不切合实际。本节课，戴老师从学生最为熟悉的身边事入手，大胆放手让学生自主探索、合作交流，让学生学会了在多种方案中寻找方案的意识，同时感受到数学在日常生活中的广泛应用，尝试用数学的方法解决生活中的简单问题。听了这节课我感觉有些遗憾，对于四年级的小学生来说，活跃、有趣的课堂应该更能吸引他们。如果戴老师在

导入时能充分激发学生的学习兴趣，整堂课肯定会更加完美。

第二节课是曾xx老师上的二年级数学《对称》。课前互动时，曾老师鼓励学生积极举手回答问题，回答错了也没关系。简简单单几句话，拉近了与学生的距离。对于课前的准备，只要求学生带上数学书本、笔、尺子，外加一把剪刀和一张卡纸。就这么简单？通常看别人上公开课，总要准备七七八八的一大堆，尤其是《对称》这一课。课堂伊始，我便被曾老师甜美的声音给吸引了，运用“蜻蜓”与“蝴蝶”的对话，直接质疑：我们是一家人吗？引发学生的认知冲突和探究欲望：为什么在数学王国里，它们是一家人呢？简单明了地切入主题，找找它们之间的相同点，由此引入课题：对称。接下来，没有多余、繁琐的话语，直接示范剪纸，一步一步，让学生看得清楚明白。然后再让学生说说剪对称图形的步骤。接着动手操作，选择学生的作品展示。再通过检验，引出对称轴。环环相扣，不突兀，不浮躁，让学生在轻松愉快的氛围中学到新知识。

两位老师的课各有千秋，却有一个共同的特点，那就是充分利用教学内容，融入情感教育。“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”戴xx老师的《沏茶中的数学问题》自始至终无不贯穿爱惜时间、节约时间的思想教育。想起他不止一次温和地问着：“你为什么比别人慢？”没有要求学生回答，留给学生思考的空间，让学生从探究学习中悟出“省时”，如何做才“省时”。曾xx老师的课里也有这样的细节，如使用剪刀提醒学生要注意安全，如验证长方形有几条对称轴后，教育学生有些事情需要通过验证才能做出判断，再如找一找生活中哪些东西是对称的，要学生做生活中的有心人，如课堂结束之前希望学生把我们的世界装扮得更美丽……简单轻柔的言语，没有过多的强调，一语带过，却深入人心，举手投足间彰显着教师特有的人格魅力。

教坛无边，学海无涯。在以后的工作中，我会继续向教育教学经验丰富的老师学习，寻找自身的差距，以更加昂扬的斗

志，和更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中去。

学前教育送教下乡心得体会篇五

下乡送教是一项深受社会关注的公益事业，它是指城市中的教师、专业技术人员、大学生等自愿前往农村地区或艰苦边远地区，为当地的教育和科技事业提供帮助和支持的一项公益活动。下乡送教的开展，旨在缓解我国城乡教育水平不平衡的状况，向农村地区输送优秀人才，使其为当地群众服务，发挥自己的才能和作用。

第二段：参与下乡送教的经历与感受

去年暑假，我参加了学校组织的一次下乡送教活动。作为一名大学生志愿者，我和我的同伴们前往了四川省一个偏远的山村。在那里，我们与当地村民建立了深厚的友谊，尽自己的所能为他们做出了很多贡献。我们到村里上课，教孩子们科学知识，讲述独特的人文历史；我们参与了当地的农作劳动，用双手切断田里的庄稼，为当地的农民分忧解难。在短短两个星期的时间里，我感受到了真正的快乐和成就感。

第三段：下乡送教对我个人的影响与启示

这次下乡送教活动，让我获得了很多不同的收获。首先，我发现在城市里生活的我们，与农村地区的人们还有很大的差异。在未接触过当地群众的情况下，我们很难理解他们面临的现实问题。其次，下乡送教让我意识到自己的责任和担当。我们应该在人生的不同阶段，为成就自己、为社会做出贡献，发挥自己的才能和作用。最后，下乡送教让我看到了未来的希望。新一代的学生和年轻人正在努力学习和成长，他们会为国家和民族的未来作出巨大的贡献。

第四段：下乡送教对中国的贡献和意义

下乡送教作为一项重要的公益活动，对我国的教育和科技事业做出了巨大的贡献。它推动了城乡教育的均衡，促进了农村地区科技的发展，推动了教育公平的进程。同时，下乡送教也成为了一种社会服务的精神力量，使得更多的人能够深刻认识到社会的重要性和自己的责任担当。

第五段：结论

总体而言，下乡送教不仅仅是一种单纯的“帮助他人”的行为，更是一种无私奉献的精神态度和为人民服务的担当。下乡送教既能使志愿者获得成长和收获，也能为社会和群众贡献力量。在今后的时代里，我们应该不断推动和支持下乡送教这种社会公益事业，为自己和国家、为更多的人创造一个美好的未来。

学前教育送教下乡心得体会篇六

XXXX年12月26日，我有幸参加了研训学校组织的“送教下乡”活动。在这里感谢校领导给我们提供这样一个学习的平台，让我们有一个学习、提高的机会。两节活动课使我感触颇深。想谈一下自己的一点体会：

一、我们如何去组织上好一节活动课：首先，要尊重孩子，使每个孩子充分发挥其主体作用。

在组织活动中教师要充分尊重幼儿，做到教态亲切，表情丰富。用和蔼的目光，温柔的语言，优美的动作让孩子感受到老师对他们的爱。让孩子快乐的学。江北幼儿园呈现的《三只小猪》的音乐活动体现了这一点。

其次，我们教师要提高自身素质，以发挥在活动中的主导作用。

我们要用自身的魅力去感染孩子，这种魅力来源于生动有趣

的语言，夸张丰富的表情，优美动人的动作等等。而这些魅力的展现则需要我们教师个人有过硬的基本功，大胆与自信心及良好的心理素质做基础的。这也是我在工作中不断努力与提高的。

二、材料的准备要新颖而贴近孩子生活，以引起孩子共鸣。

这就要求我们要勤于动手动脑，多为孩子们准备充足教具材料，使自己的课有滋有味让孩子们喜欢并受益。体育游戏《红绿灯》教师选材很好，贴近生活，活动内容丰富多彩，教师教态自然得体。

三、要在活动中注意培养孩子们的自信心与良好的行为习惯。采用赏识教育，多采用积极的鼓励与表扬。

总之，要做一名优秀的幼儿教师是要有爱心、有思想，勇于实践、敢于创新，善于思考的智慧型教师。我们要不断学习，反思自己的教学，虚心学习各们老师的授课艺术和教学方法，取人所长，补己所短。认真钻研，努力搞高自己的教学水平和业务水平。努力使自己成为一名优秀的幼儿教师——孩子们喜欢的老师。

学前教育送教下乡心得体会篇七

沐浴着冬日的阳光，怀着满腔的激情和喜悦，我们青年志愿者又一次踏上了音乐送教的征程，年轻的我们将知识传播，将把爱心奉献。在这寒冷的冬日给孩子们送去春日般的温暖和夏日般的热情，就这样，志愿者们出发了。

这是大理学院第四届社团文化节系列活动之第三届百名志愿者送教育下乡活动从策划到活动具体安排都是由我们几位新干事负责的，而我有幸成为此次活动的主要负责人。部长说：“只有放手让你们新人去做，才是你们的东西，你们才会成长起来”的确，从写策划，到前期活动宣传，再到现场咨询

报名，以至最后的带队下乡，我们的空间是大的，足够让每一个新干事发挥自己的才能，与前两届百名志愿者送教育下乡活动相比，我们有不足，但更多的是进步。首先，在前期活动宣传中，我们制作了彩绘海报以及小型宣传海报，确保昂广大师生了解此次活动的简单事项；其次，在设置现场咨询点上，我想，这是我此次活动中最成功之处，在现场咨询点，由我们新干事轮流值班，向前来咨询的同学详细的讲解此次活动，并通过我们自制的宣传栏上生动的照片将活动宣传到了极致。报名者在前两天就已经超额，我想，成功的第一步已经迈出了，最后，在带队下乡的时候，我负责带规模最大的一队到岑完全小学，这也是第一次与该小学合作，所以任务多责任重。

由于上次带队至上末完全小学，出现很多问题，在此次带队中，特别注意志愿者在上课期间走动的情况，所以在此次下乡活动中，志愿者没有在上课期间走动，而且配合工作人员穿上我们志愿者的衣服，以最好的形象展示给小学的老师和学生。活动即将结束张校长给我们上了一堂课，他说：“在你们身上，我们看到了教育的希望”临走之时，校长邀请我们观看看校鼓号队的排练以及和在校老师合影留念，就这样，活动圆满的成功了，志愿者们排着整齐的队列不舍得离开了那群可爱的孩子们。车子启动的那一霎那，我的眼泪忍不住留下来，因为活动的完美，还是因为可亲的老师、可爱的学生？我不知道，但唯一可以肯定的是，我爱上了这里，爱上了青协，爱上了志愿者们。

等到其余两队回到学校之后，我们部搞了一次聚餐，这也是我离开家乡来到美丽的彩云之南最开心的一夜大家虽然相处时间不长，但彼此敞开心扉，放肆的吃、喝、玩、乐。我也好激动，我知道，大学四年的时光，我是离不开送教部，离不开青协了，因为，我对他们有了一份难舍的感情。

在青协这个大舞台，每个人都有施展自己才华的机会，在送教这种活动中，每个人都会收获自己成功的喜悦。愿我们青

协能够坚持它曾经和现在拥有的努力，在一代又一代人的奋斗下，越办越好！

学前教育送教下乡心得体会篇八

第一段：介绍送教下乡的背景和意义（200字）

作为志愿者活动的一种形式，送教下乡旨在将城市中优秀的教育资源传递到农村地区，提升农村教育水平。近年来，随着人们生活水平的提高和社会参与意识的增强，越来越多的志愿者投身到送教下乡的行列中。这不仅有助于农村学生的学业发展，也有助于加强城乡教育之间的交流与合作。因此，送教下乡具有重要的意义和价值。

第二段：描述参与送教下乡所获得的体验和收获（300字）

在送教下乡的活动中，我亲身感受到了农村学生对教育的渴望和志愿者的重要性。农村学生的学校设施相对简陋，教育资源匮乏，他们渴望有更好的教育条件，希望通过学习改变自己的命运。作为志愿者，我们在这里开展各类课外活动，给予农村学生更多的学习机会和启发，让他们感受到教育的力量。同时，我们也将城市的知识和经验带给他们，增加他们的视野和自信心。这种互动不仅给农村学生带来了收获，也让我们作为志愿者收获了友情和成长。

第三段：解释参与送教下乡对于自身的影响（300字）

参与送教下乡的活动，不仅培养了我作为志愿者的责任感和奉献精神，也让我重新审视自己的成长环境和教育条件。在跟农村学生相处的过程中，我看到了他们那种从不放弃、勇往直前的精神，也看到了他们虽然面临困难但乐观向上的态度。这让我反思自己在成长过程中是否有时过于消极和心怀退缩。在送教下乡的过程中，我也从农村学生身上学到了坚持和努力的重要性，这为我自己的未来发展树立了榜样和动

力。

第四段：探讨送教下乡对于农村地区发展的积极影响（200字）

传统农村地区的教育水平相对较低，但通过送教下乡的活动，可以帮助农民培养更多的人才，促进农村地区的经济和社会发展。送教下乡不仅提供了更好的教育资源，也为农村地区的教育改革和创新注入了新的活力。此外，通过与城市的志愿者互动，农村地区的居民也能更好地了解社会变革和发展的现状，增强交流和合作的能力。因此，送教下乡对于农村地区的发展具有积极的影响。

第五段：总结送教下乡的意义和建议（200字）

送教下乡不仅是一种志愿者活动，更是一种社会责任和义务。通过送教下乡，我们可以为农村学生提供更好的教育机会和启发，帮助他们改变自身的命运；同时，我们也能从中收获友情和成长。此外，送教下乡还能促进城乡教育之间的交流合作，推动农村地区的发展。为了能够更好地推动送教下乡的活动，我们还应该加强志愿者培训，提高志愿者的专业素养和服务意识。只有持之以恒地推进送教下乡活动，才能让更多的农村学生享受到更好的教育资源，实现更好的发展。

学前教育送教下乡心得体会篇九

近年来，“送教下乡”已经成为一种常见的社会实践活动。通过这种方式，更多的城市青年得以走出自己的舒适圈，走进农村，为农村贫困学生提供教育帮助。我有幸参与了“送教下乡”活动，这个经历给我留下了深刻的印象。下面就是我同伴们和我在这个活动中的心得体会。

首先，送教下乡活动让我们感受到了农村教育的差距和困难。在我所到的农村学校中，条件的简陋和教育资源的匮乏让我深感痛心。学校的教学设备相对简陋，图书馆的书籍贫乏，

甚至没有一些基本的实验设备。作为一个老师，他们的工资待遇也远远低于城市。另外，农村学生和城市学生相比，学习条件差距也很大，很多农村学生的基础知识匮乏，缺乏学习习惯。在这个过程中，我们深感到农村教育的不平等，也深为农村教育群体的付出所感动。

其次，送教下乡活动让我们与农村学生建立了深厚的情感。在我们教学的过程中，我们能够近距离感受到农村学生的无邪和真诚。他们对知识的渴望和学习的积极性给我们留下了深刻的印象。同时，我们也看到了他们的努力和奋斗，他们对于改变自己的命运充满了希望。我们进一步了解到，教育不仅仅是知识传授，更是一种情感的交流和互动。在与学生们的相处中，我们不仅仅是老师，更是朋友和倾听者。

第三，送教下乡活动让我们懂得了教育的责任和使命。教育是一种使命，是一种责任。通过送教下乡的经历，我们深刻意识到，作为青年教师，我们既要传授知识，更要为学生们树立正确的价值观和人生观。我们要给予学生更多的关心和鼓励，激发他们的学习动力和自信心。在这个过程中，我们学会了更多耐心和爱心，培养了自己的教育智慧。

第四，送教下乡活动让我们意识到了教育改革的迫切性。从我们的实际经验来看，农村教育的发展和改革亟待加强。我们应该加大农村教育投入，提高农村教师的待遇，改善农村教学设施，丰富农村学生的学习资源。只有这样，才能让每一个孩子享受到平等的教育机会，才能让农村教育获得持续的发展。

最后，通过“送教下乡”这个活动，我们不仅仅为农村学生提供了帮助，更是从中获得了成长和收获。这个经历让我们更加珍惜所拥有的教育资源，懂得了教育的价值和重要性。我们相信，通过我们的努力，农村学生的未来一定会更加美好。一次次的教学实践和情感交流，让我们的心更加铮铮有力，也更加坚信教育的力量。

总之，“送教下乡”是一次难忘的经历。这个活动让我们更深刻地认识到农村教育的现状和问题，进一步增强了我们的责任感和使命感。通过与农村学生的交流和互动，我们获得了满满的成长和收获。我们相信，只要我们不断努力，不断改进，农村教育一定能够得到改善和发展。让我们一起努力，为农村教育事业贡献自己的力量。

学前教育送教下乡心得体会篇十

国培示范课之后，很快迎来了磨课阶段，所谓的磨课就是自己讲课，接受教研员的点评，依旧是运用文言文学习法的方式！对示范课时教师上的那节课，我要讲出来，讲给自己的学生！课程上完之后，我是陷入了深深的反思！

自以为对文言文起步教学法，掌握得很是熟练了，可是，我掌握得真的是十分的肤浅，对于真正的理解期中的精髓，运用自如，还是任重道远！

这次讲课，我的闪光点并不多，中规中矩，讲完了一节课！这么中规中矩，就有了照葫芦画瓢的嫌疑，我真的是一个认真听讲的学生，示范课老师讲的内容我过目不忘，过耳更不忘！这是优点，可对于我来说就是桎梏，就是枷锁，失去了创新力，失去了自我，我变成了复读机，一个没有自己灵魂，没有自己思想的复读机！人之所以为人，就是要有自己的思想！这节课我应该意识到，自己不用心导致的后果，讲课要有自己的想法，要有自己的个性化解读！我这次吸取了教训，以后讲课，我要认真思考，努力备课，一丝不苟，让自己的课出彩！

我的同事张泽荣给我做了很好的示范，她参加工作的时间比我晚了好几年，但是她的教学智慧却让我望尘莫及，驾驭课堂的能力，更是成熟老练，我要多多向她学习！这次国培让我站在更高的角度剖析自己，反思自己。