

幼儿园个人工作总结小班 幼儿园小班年度个人工作总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园个人工作总结小班篇一

我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，每周一次毛巾漂白消毒；每月进行玩具消毒，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们两位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。

常规教育

我们十分重视孩子常规的'培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们两位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

幼儿园个人工作总结小班篇二

一、思想政治方面：

本人能认真贯彻党的教育方针、政策，执行教育规程，全心全意为幼儿和家长服务。积极参加政治学习，为人师表，团结同志，严于律己，宽以待人。服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一位孩子。

二、教育教学方面：

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我带的是个新班，一切都是从头开始的。我结合中班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面，根据本班幼儿的实际发展水平，及幼儿全面平衡发展的理论基础，根据开放教育理念，以挖掘幼儿浅能为教育模式，以幼儿的经验、能力、兴趣、为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将个领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。

本学期主要以健康教学为主，开学初就暑假学习的新操，对幼儿进行系统的教授，让幼儿感受到一种新的早操形式，不在只是单纯的做一些模仿小动物的操，结合幼儿喜爱的音乐、自编一些幼儿容易接受和学习的动作，幼儿在这种形式下积极参与学习。同时为配合11月份市教育局的健康教研会，除了新操、我还积极参加了讲一节示范课和对幼儿教授一些自制教学活动器材的学习、探讨。除了幼儿们积极参与活动之外，我也充分调动了家长资源，幼儿和家长一起找资料，动脑、动手，从这次活动中我也学到了不少，和幼儿们一起在

游戏中快乐的成长。大大丰富了幼儿的学习、生活。同时也很受他们的欢迎，适合他们的发展水平。

经过这学期的学习、生活，大部分幼儿养成了良好的一日常规，学会了自己的事情自己做，学会了互相帮助、互相谦让、互相合作。能够帮助老师做一些力所能及的事情。幼儿在日常生活中、学习中都学会了良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质也逐步上升。这点也得到家长的肯定。

三、安全教育工作

安全教育是每位教师工作中的重中之重，保障每位幼儿的人身安全，也是每位教师的责任和职责，让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我在平时课后或空闲时间教幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到班上。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本班无以外事故发生。但我也必须做到警钟长鸣。

四、关注家园互动，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴

平时，热情的对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。让家长参与活动、园内环境布置等。家长对班级的工作支持度高，能积极参与其中，乐意为班级孩子多做贡献。使我能有针对性的开展幼儿的教育工作，而且还能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之本学期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。

幼儿园个人工作总结小班篇三

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都

满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

幼儿园个人工作总结小班篇四

随着一张张的日历被撕落，转眼间这一年就要结束了。在这段日子里，有很多值得回忆的事情，而回顾今学期的教育历程，我记忆犹新。现将本学年工作总结如下：

本人能认真贯彻党的`教育方针、政策，执行教育规程，全心全意为幼儿和家长服务。积极参加政治学习，为人师表，团结同志，严于律己，宽以待人。服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一位孩子。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我带的是个新班，一切都是从头开始的。我结合中班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面，根据本班幼儿的实际发展水平，及幼儿全面平衡发展的理论基础，根据开放教育理念，以挖掘幼儿潜能为教育模式，以幼儿的经验、能力、兴趣、为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将个领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。

本学期主要以健康教学为主，开学初就暑假学习的新操，对幼儿进行系统的教授，让幼儿感受到一种新的早操形式，不在只是单纯的做一些模仿小动物的操，结合幼儿喜爱的音乐、自编一些幼儿容易接受和学习的动作，幼儿在这种形式下积极参与学习。同时为配合11月份市教育局的健康教研会，除了新操、我还积极参加了讲一节示范课和对幼儿教授一些自制教学活动器材的学习、探讨。除了幼儿们积极参与活动之外，我也充分调动了家长资源，幼儿和家长一起找资料，动脑、动手，从这次活动中我也学到了不少，和幼儿们一起在游戏中快乐的成长。大大丰富了幼儿的学习、生活。同时也很受他们的欢迎，适合他们的发展水平。

经过这学期的学习、生活，大部分幼儿养成了良好的一日常规，学会了自己的事情自己做，学会了互相帮助、互相谦让、互相合作。能够帮助老师做一些力所能及的事情。幼儿在日常生活中、学习中都学会了良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质也逐步上升。这点也得到家长的肯定。

安全教育是每位教师工作中的重中之重，保障每位幼儿的人身安全，也是每位教师的责任和职责，让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我在平时课后或空闲时间教幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到班上。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本班无以外事故发生。但我也必须做到警钟长鸣。

平时，热情的对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。让家长参与活动、园内环境布置等。家长对班级的工作支持度高，能积极参与其中，乐意为班级孩子多做贡献。使我能有针对性的开展幼儿的教育工作，而且还能够促使我跟着家长的互相理解，建立

合作伙伴。

总之本学期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。

幼儿园个人工作总结小班篇五

转眼一学年又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，已在新砚池这个大家园一年了，特做以下小结：

1、在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学年工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的区域活动，并制作了“娃娃家”“图书角”“植物角”“纸工区”等区域。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，课后研讨，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作

者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时注意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，每天固定时间进行教室消毒。让家长看了放心。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”“家长作业”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一份耕耘，一份收获。通过我们两位老师一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达；有良好的学习，生活、行为、习惯；有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有些成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友经常忘记擦嘴、漱口，时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥本班二位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学年更能提高进步。