

2023年心得体会演讲稿 安全生产心得体会演讲稿(实用6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

心得体会演讲稿篇一

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！很荣幸能在这个庄严的场合向大家分享我在安全生产方面的心得体会。安全生产是我们工作中最重要的一环，关系到企业的生命线和大家的人身安全。在过去的几年中，我积累了一些心得体会，今天很荣幸能与大家交流。

首先，对安全生产要有高度的重视。事故发生常常是因为我们将安全放在次要位置，只追求工作效率和产能。然而，一旦意识到安全问题的重要性，就会明白安全和生产是相辅相成的。领导要不断加强安全生产的前瞻预判，制定科学合理的安全规章制度，确保员工的安全行为和作业操作达到高标准。同时，员工要树立安全意识，自觉遵守安全规章制度，明确自己的安全责任，确保自己和他人的安全。

其次，安全管理要精益求精。安全是发展的基础，我们要坚持“内疚具体让责任落实到岗位和个人。”要建立健全具有制度性和科学性的安全管理体系，严肃落实岗位安全责任制，落实部门属地安全管理责任制，落实班组年终安全考核制，切实加强安全管理，全程掌握工艺参数，做到人员配备合理、设备完好齐全、操作规程明确有效。同时，从源头上把控，不让不合格产品出厂。“四预防”一定要做到。只有这样才能真正

将安全意识落实到每一个细节，将事故隐患消除在萌芽阶段。

第三，要善用各种安全宣传手段，夯实安全教育基础，增强员工的安全意识。只有当大家对安全问题高度重视时，才能形成良好的安全氛围。我们可以采取多种方式进行安全宣传，比如组织安全知识竞赛、开展安全经验交流、举办安全演讲比赛等活动。此外，互联网已成为传播信息的重要平台，我们可以通过企业网络、微博、微信等渠道进行安全知识的传播，让大家随时了解最新的安全知识和应对措施，不断增强安全防范意识。

第四，要加强现场管理。安全生产没有什么小事，一个小的疏忽可能导致事故的发生。因此，我们要加强现场管理，坚持“三检查，四防控”。我们要时刻关注现场作业的安全风险，并及时采取必要的措施防止事故的发生。同时，对各岗位的操作程序进行频繁的检查，确保各项操作规程的严格执行。只有重视现场管理，才能有效地提高员工安全意识和责任感。

最后，我认为要加强事故应急管理，做好预案演练和事故处置准备工作。我们应该制定科学完善的应急预案，并经常进行演练，以提高员工的应急处理能力。另外，我们要建立健全事故预警系统，及时发现和处理潜在的危险因素，有效地控制事故的发生和蔓延。只有事前制定好预案和提前做好准备，才能在事故发生时迅速反应并进行有效的处置，减少事故损失。

通过这些年的安全生产实践，我不断总结经验，提高安全意识，增强安全管理能力。安全生产不仅是企业的责任，更是每一个员工的责任。我相信，只要我们始终坚持安全第一的原则，不断学习和完善安全管理，我们一定能够营造一个安全、稳定、和谐的工作环境。

谢谢大家！

心得体会演讲稿篇二

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！我是XXX公司的一名普通员工。很荣幸能够站在这里，与大家分享我的五一假期所带给我的心得与体会。五一假期是我们劳动者团结奋斗一年的回报，也是我们放松身心、享受休闲的好机会。在这个假期中，我有幸经历了一次意义非凡的旅行，使我深感到劳动的伟大和生活的美好。下面我将通过五段式组织，为大家讲述我的五一叙事心得体会。

首先，我选择了回乡探亲的方式开始我的假期。回到老家的那一刻，我仿佛回到了童年，看到了那些熟悉的景物和面孔。走在熟悉的小巷中，我的内心充满了温暖和感动。我重新品味了街上的小吃，听到了久违的方言，也让老人们在我不怀里休息。在老家的日子里，我仔细观察到了家乡的变化和发展，感受到了劳动的奉献和成果。

然后，我选择了参加志愿者活动。我加入了一次为城市环境清洁的志愿者活动。当我穿上红马甲，手持扫帚时，我感到一股使命感油然而生。与志同道合的志愿者们一起，我们清扫街道、整理花坛、教育居民们养成环保的好习惯。在清洁过程中，虽然一路艰辛，但是当看到身边环境越来越美好时，我深感参与其中的喜悦和骄傲。

接着，我选择了一次徒步旅行。在徒步旅行的日子里，我充分体验了自然与劳动相结合的美景。我们攀登高山，穿越丛林，穿越溪流，攀越险峰。体力的消耗和坚持的艰辛，使我更加深刻地体会到了劳动的辛苦和奉献。同时，我也被自然的力量所震撼，感受到了大自然的壮丽与宁静。在徒步旅行的过程中，我将身心合一，更加体会到了劳动与自然的奇妙碰撞，受益匪浅。

紧接着，我选择了参加一次公益演讲比赛。在此次比赛中，

我选择讲述了一位普通劳动者的励志故事。通过研究这位劳动者的一生，我看到了他的坚持和努力，也看到了他从劳动中得到的成长和成就。在演讲的过程中，我深深体会到劳动者的价值和意义，也更加坚定了自己为之努力的动力。

最后，在五一假期的最后一天，我选择了回到办公室。面对新的一周工作，我满怀动力和热情，准备面对新的挑战 and 机遇。在这个假期中，我深深感受到了劳动的伟大和生活的美好，也更加明确了自己在职业生涯中的目标和方向。

通过这次五一假期的经历，我深刻体会到劳动的伟大和生活的美好。劳动赋予了人们实现梦想和挑战自我的力量，也让我们感受到了社会进步和个人成长的喜悦。无论在家乡、志愿者活动、徒步旅行还是公益演讲比赛中，我都从劳动中汲取了力量和智慧。我相信，只要我们不断努力，不断付出劳动，就一定能够创造出更加美好和幸福的生活。

谢谢大家！

心得体会演讲稿篇三

按照上级党组织要求，学校积极号召、组织全体党员教师观看历史文献纪录片《筑梦中国》，通过观看此片，让全体党员、干部群众接受心灵的洗礼和思想的净化。正面典型，鼓舞人心；腐败可耻，催人警醒。大家一致认为，这种学习教育形式直观生动，感染力强。既深受毛泽东等老一辈无产阶级革命家及红军先烈们的英勇事迹感染，又被一个个曾经的“光环人物”因脱离人民群众、丧失党的宗旨逐步蜕变为腐败分子的人生轨迹所警醒，全体教师纷纷表示将继承和发扬党的密切联系群众的优良传统和作风，立足本职，转变作风，在思想上筑牢拒腐防变的防线，以饱满的工作热情，投入到以后的工作中，成为真正的人类灵魂的工程师。

每个人心目中都有自己好老师的形象。做好老师，是每一个

老师应该认真思考和探索的问题，也是每一个老师的理想和追求。我想，好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。

第一，做好老师，要有理想信念。陶行知先生说，教师是“千教万教，教人求真”，学生是“千学万学，学做真人”。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。不能想象一个没有正确理想信念的人能够成为好老师。唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师，如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的，充其量只能是“经师”、“句读之师”，而非“人师”了。古人云：“经师易求，人师难得。”一个优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师的理想信念应该以这一要求为基准。广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。要注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

广大教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡

导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长。

第二，做好老师，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题，怎么能担起立德树人的责任？广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。

“师者，人之模范也。”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。师德需要教育培养，更需要老师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每一个老师的不懈追求和行为常态。好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。

好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来。好老师应该执着于教书育人。我们常说干一行爱一行，做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。如果身在学校却心在商场或心在官场，在金钱、物欲、名利同人格的较量中把握不住

自己，那是当不好老师的。

现在，很多地方做老师还比较清苦，特别是农村基层小学老师很辛苦，收入不高，物质生活不是很宽裕，有些家庭负担较重的老师生活还比较困难。各级党委和政府都要关心广大老师特别是生活工作有困难的老师，努力为他们排忧解难。同时，老师要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神，兢兢业业做好工作。做老师，最好的回报是学生成人成才，桃李满天下。想想无数孩子在自己的教育下学到知识、学会做人、事业有成、生活幸福，那是何等让人舒心、让人骄傲的成就。

第三，做好老师，要有扎实学识。老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，我们的国家、民族才能更强。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

陶行知先生说：“出世便是破蒙，进棺材才算毕业。”这就要求老师始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己。过去讲，要给学生一碗水，教师要有一桶水，现在看，这个要求已经不够了，应该是要有一潭水。

第四，做好老师，要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生

打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

有人说，好老师的眼神应该是慈爱、友善、温情的，透着智慧、透着真情。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情，让学生“亲其师”、“信其道”。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生，我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量，才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气，才有了敢于攻克新知新学的锐气。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。

老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。“学而不厌、诲人不倦”，有教无类，因材施教，教也多术，就是要求老师具有尊重、理解、宽容的品质。这本身就是一种伟大的教育力量。受到尊重、得到理解、得到宽容，是每一个人在人生各阶段都不可缺少的心理需要，儿童和青少年更是如此。一些调查材料反映，尊重学生越来越成为好老师的重要标准。好老师应该懂得既尊重学生，使学生充满自信、昂首挺胸，又通过尊重学生的言传身教教育学生尊重他人。

世界上没有两片完全相同的树叶，老师面对的是一个个性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学

生，必须精心加以引导和培育，不能因为有的学生不讨自己喜欢、不对自己胃口就冷淡、排斥，更不能把学生分为三六九等。对所谓的“差生”甚至问题学生，老师更应该多一些理解和帮助。老师在学生心目中具有重要位置，老师无意间的一句话，可能造就一个天才，也可能毁灭一个天才。好老师一定要平等对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都成长为有用之才。

好老师不是天生的，而是在教学管理实践中、在教育改革发展过程中锻炼成长起来的。衷心祝愿每个教师都能成为符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师，希望每个孩子都能遇到好老师。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。努力培养造就一大批一流教师，不断提高教师队伍整体素质，是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务。

各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，满腔热情关心教师，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教，使教师成为最受社会尊重的职业。要制定切实可行的政策措施，鼓励有志青年到农村、到边远地区为国家教育事业建功立业。要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，找准教师教育中存在的主要问题，寻求深化教师教育改革的突破口和着力点，不断提高教师培养培训的质量。要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性，让尊师重教蔚然成风。

这些年，媒体报道了个别老师道德败坏、贪赃枉法的事，对这些害群之马要清除出教师队伍，并依法进行惩处，对侵害学生的行为必须零容忍。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民

魂。”今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。希望全国广大教师把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩。

心得体会演讲稿篇四

尊敬的班主任和各位同学们：

今天我来到这里，要和大家分享一些我的劳动心得体会，并且在本次班会上做一次演讲。劳动是生活的必须，它涉及我们的学习、工作、生活等方面。通过这些年的积累和实践，我深深感受到了劳动的力量和意义。因此，我想把这些体验和感受，分享给大家，希望可以引起大家对于劳动的重视和热爱。

第二段：劳动的意义

劳动是人类进行社会生产和创造的重要手段，没有劳动就不可能有物质文明的进步和生活的质量提高。通过劳动，我们能够创造出利于社会和人民的产品和服务，为社会做出自己的贡献。同时，劳动也是一种锻炼我们自身素质的过程，它可以提高我们的动手能力、思维能力、团队协作能力以及对于生活的感悟和理解。

第三段：我的劳动体验

从小学到现在，我都有在家里和学校进行各种形式的劳动。最初，我只是感受到了劳动繁重和辛苦，但是随着我年龄的增长，我慢慢地体会到了劳动的乐趣和意义。特别是在高中时期，我参加了社会实践活动，和一群志同道合的同学一起到山区劳动，为当地居民修缮房屋、搬运物资等。在那段时间里，我学会了不仅仅是单纯的劳动，而是和人们相互帮助和交流，让我深刻体会到了劳动的意义。

第四段：劳动中的启示

通过自己的体验和思考，我认为劳动中最重要的是学会使用时间和有目的的工作。只有把时间规划好，才能让我们的劳动更有成效和价值。劳动也需要有目的，这个目的不仅仅是完成任务，还包括团队合作，人际交往等方面的目标。此外，劳动的另一个启示是勤奋和执着，只有在劳动中付出自己的汗水和心血，才能取得更大的成就。

第五段：总结

劳动是一个人生不可或缺的部分，它能让我们获得更多成长和机遇。在劳动中，我们不仅仅是被动接受，还需要有意识地去发现和学习。通过今天的演讲，希望大家都能够对于劳动有更深刻的认识和理解，把劳动融入到我们的生活中去，让我们的生活更加丰富多彩、更加有意义。谢谢大家。

心得体会演讲稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

书像柔和的春风，书像甘甜的泉水，书像明亮的路灯，书像纯净的白雪。我爱读书，书像太阳般温暖我、感化我，读书的感觉真好！

书像柔和的春风

习习春风，拂过我的脸庞。啊，读书的感觉真好！宁静的下午，沏上一杯热茶，捧上一本心爱的书，那种感觉多么惬意。仔细品读。发现书里有大量的知识，正如一句话“人是活的，书是死的，活人读死书，能把书读活。”所以，我们一定要读大量的书，并奉行一个原则“读书好，好读书，读好书”。

这样做下去，会感觉到读书的感觉真好。

书像甘甜的泉水

滴滴泉水，滋润我的喉咙。啊，读书的感觉真好！没事的时候，捧上一本情意浓浓的书，那种感觉又是多么甜蜜。仔细品味，发现像泉水一样甘甜，却让人回味无穷！

书像明亮的路灯

点点星光，照着夜晚的道路。啊，读书的感觉真好！夜深人静的时候，喝着香浓的牛奶，捧上一本思念家乡的书，那种感觉又是多么酸甜。仔细回味，发现月圆的夜晚，更是人们想家的时候。这让我情不自禁地想起了苏轼的《水调歌头·中秋》中的名句“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。”希望每个人都能团圆！

书像纯净的白雪

片片雪花，从天而降。啊，读书的感觉真好！小时候的我，怎能比得上高大的山峰？如今，“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”我是多么希望“雪花”能够全都到我的脑海里呀！更希望它们能够越堆越高，超过所有的山峰！

书像我的好朋友

我的“朋友”，每次当我迷失方向，他都会耐心指引我。啊，读书的感觉真好！遇到难题时，我的“朋友”尽都解开，它可真了不起！遇到困难，我也从不放弃，因为我的“朋友”告诉了我：有志者，事竟成。

心得体会演讲稿篇六

在传统观念里，认为老师肩负着培养人才的重任，老师的使

命就是“传道”、“授业”、“解惑”。传道，就是教书育人。作为老师首先要教学生“做人”，老师应该成为传授和解惑的人师。如何理解人师？就像习说的那样，要教会学生有理想信念，首先老师要有理想信念，应该成为传道的“人师”。

说老师是“筑梦人”，要帮助学生筑梦、追梦、圆梦。作为老师，我这样理解：我们要打造一支“中国筑梦人”的队伍，使我们的教师队伍有理想信念、高尚品德、业务精湛，才能保证我们的学生受到很好的教育，成为栋梁之材。

“筑梦”就是要培养人，要培养德、智、体、全面发展的接班人，要培养符合国家建设需要的人才，特别是能够敢于冲锋陷阵，敢于创新拼搏的当代青年。“筑梦”同时是要培养、造就能够为国家分忧，忧国忧民的国家栋梁，这就要求我们的老师水平非常高。

以北师大为例，学校希望老师要有“爱心”，一个好老师，没有爱就没有教育；同时我们要求教师要“静心”、“安心”，学校鼓励老师安安静静地从事教育事业，踏踏实实地搞学问，扎扎实实为国家服务，使学生成为国家的栋梁之材。

同时，我认为好老师还应该要有“创新精神”。现在社会变化非常快，科技发展日新月异。我们要以“变”应“变”，老师要终身学习，改善自己的教学方法来从事教育。在革新教学方式方法外，老师还要坚持“以不变应万变”，即为教育的理念不变，培养德、智、体全面发展的理念不变，培养社会需要的人才不会变。

打造“中国队筑梦人”的国家队，要使我们的老师更有“责任心”，更有“事业心”，更有使命感，为国家培养一批有社会主义核心价值观的优秀学生。

八个“以”深化教育改革

大学老师是一支理想信念较高，具有高尚道德情操的队伍。他们的职责就是“教书育人”。在北师大，我们特别注重教师素质的培养，实行“师德一票否决”。我们要求老师心无旁骛地教学，北师大有一个传统那就是“课比天大”，不允许任何老师上课迟到。

在师德方面，学校有些措施是一直在执行的。例如，“学生评教”这个制度规定，每个学期学生都会对老师进行评教；学校领导和职能部门也几十年如一日坚持查课、巡课。北师大已经进入了深化教育改革的关键阶段，学校在深化改革方面有以下几点考虑：深化改革最重要的目的是调动师生员工的积极性，为建设世界一流大学做贡献。北师大的深化改革主要是明确几个“以”：以培养创新型人才为核心；以学科建设为龙头；以人事制度改革为先导；以奖励贡献为导向；以优化资源配置为保障；以院系改革管理为基础；以依法治校为方略；以调动师生员工的积极性为目的。

全社会都应成为育人课堂

教育进入了新常态，最重要的一点就是要以培养人才为中心。培养什么样的人才，关系到国家的命运。我认为要把社会主义核心价值观的培养纳入学生培养的全过程，青年是国家和民族的希望，是国家和民族的未来，他们的价值观将引导社会未来的价值观，所以价值观是非常重要的。大学要帮助学生扣好“人生的第一颗纽扣”，培养社会主义核心价值观。

“立德树人”不仅仅是大学的任务——全社会都应成为育人的课堂。大家应该共同努力，为我們的大学生、青年树立正能量。

我作为一名大学教师，面对这场世纪盛会更是热血沸腾，激情四射，也更加明白了：在实际教学和管理工作中同样要认真贯彻落实精神，以最饱满的热情投入到工作中去，时刻保持谦虚谨慎、勤奋刻苦工作的作风，不断保持一股强大的活

力和不竭的动力，尽自己最大的力量做好本职工作，以饱满的工作热情对待每一名学生，每一位家长。用自己的言行感染学生，影响学生，做最幸福的教师，做学生成长引路人，培养幸福学生。