

初中班主任工作学期计划 初中班主任工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中班主任工作学期计划篇一

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生60人，其中男生32人，女生28人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、积极勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，构建良好的班级文化。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、做好班中行为习惯较差的学生的思想工作，引导他们形成一个好的习惯
- 9、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。
- 10、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。
- 11、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习重要性。
- 12、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。
- 13、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。
- 14、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

三、加强班风建设

1. 营造向上氛围根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风。

(2) 布置教室环境。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有一份共同建设班集体的责任心。

2. 安排班级活动根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3. 指导培养班干部 班干部是班主任的左右手。要认真选拔干部，同时要精心培养干部。

第一，帮助干部树立威信；

第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够

通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

初中班主任工作学期计划篇二

漫长的假期结束了，我又回到学校的工作岗位上来了。新学期开始时，我从副班主任成长为一名班主任。

作为一个新班主任，同时作为一名正在成长的新教师，我要学的还有很多，当班主任和当任课教师有很大的区别，班主任要时时刻刻走在学生的旁边，照顾他们的学习、生活、思

想，这是一个很繁琐的任务。所以我深切的认识到了我存在的责任和义务，我要工作好的话，必须要制定好班主任工作计划：

我班有学生xx人。学生们刚到一个新的环境中，对于学校的校纪校规了解不足，无法很好的遵守学校纪律，在这方面一定要加强教育和管理。所以一定要树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、鼓励学生每天写日记，强调每周写周记，既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作能力，周记坚持每周必改。

2、开学第一周即着手重新组建新一届班委，具体做法是：先列出各班干的职责分工，再由每个同学写出竞岗申请，竞争自己能胜任的工作岗位，一个职位有多个竞争的再用公平投票的办法产生，半学期后再次竞争，力求让每个同学都有做班干的机会，充分发挥学生积极主动性。在班级管理日渐上轨道后，还可以选出值日班长，协助班干部的工作。还可以告诉学生，选择自己的弱项也是一种锻炼。班级日常事务均由班干部负责安排及监督完成，班主任只做指导，班干部达到人人有责负，天天有事做，这样从班干部的集体意识、管理能力培养起，以班干的行为带动全体同学。

3、坚持每月一次主题班会，让学生在活动中提高思想认识，树立起积极主动地探索精神。

4、利用第一周的班会和开学教育的时间，组织学生学习《中学生守则》《中学生日常规范》等各种规章制度。由于本校正在建设中，所以一定要强化安全意识，做好安全教育，确保一学期无安全事故发生。

5、由班干参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用班会

时间组织学生学学习，使制度深入人心，以制度约束人。

6、常抓学生的思想工作，积极寻求家长的配合，坚持每周找两个以上的同学谈心，一学期达到每个学生至少谈心一次；利用一切可利用的机会跟家长取得联系，争取家长的配合共同做好班级的转化，尤其是双困生的转化。

7、积极组织学生参加学校组织的各项活动，在活动中培养学生的集体意识，陶冶学生的情操，另外本学期班上还要举行一些活动，如小型演讲比赛、文艺晚会、话剧表演等。

新学期我的任务很重，要在自己不断的学习过程中带好班级的每一名学生，这是最重要的，怎么才能体现班主任的价值呢，就是在自己不断学习的过程中，将学生的学习、生活、思想带好，做到这一切的班主任就是一个好的班主任。

我知道自己还存在着很多的不足之处，这需要我不停的改正自己的缺点和观念，在教授学生的当中，不断提高自己。以后的我要实现学校、班级和个人的和谐，我相信在我的带领下我们班一定会变成一个优秀的班集体。

初中班主任工作计划初一上学期（四）

本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级x班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，

争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七x班！现根据本班具体情况特制定计划如下：

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们七x班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家长教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

初中班主任工作学期计划篇三

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任七(16)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形

成一个好集体，必须从自己做起。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变后进生。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们

体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

(1)、协调学校——家庭——社会。

(2)、协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

(3)、积极及时做好家访工作。

初中班主任工作学期计划篇四

自从大学毕业后，我就开始了自己的教师生涯。从开始的激情澎湃及点点陌生和初生牛犊不怕虎的壮志凌云到教了半年之后的信心被打击，现在的我开始了自己教师生涯的第一次转变从新教师的“新鲜感”心理时期向成熟期过渡。

马上就要开始20xx年下学期的教学工作，现对下学期的班主任工作做以下安排和计划。希望我能够制定一份新的合理的工作计划，让自己在一个学期里有很好的工作日程，一个学期的工作才会有条不紊。

1、里崴这个教学点与其他教学点大有不同，家长对学生在学习方面的要求不是那么高，甚至于有的家长告诉自己家的孩子只要拿得到九年义务教育的证书就可以了。所以相对来说教育工作要更难扩张。所以家访要多一些，争取更多的家长的理解与支持。要让他们明白家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。学生在学校的表现上还可以，但在家里就不行了。以前之所以消极，部分学生不懂事是其一，部分家长不支持也是其一。一定要通过家长，让学生在家也养成良好的学习习惯。

2、长期的沟通了解本班的部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话、借话或做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。首先要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心地投入到工作中去。要增加耐心，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的依赖。特别是一些话很少的同学，相对来说他们犯的错误较少但是一犯起来就容易让各科任课老师头疼。这样的学生我就更应该多和他们沟通，争取他们能够加强学习。

1. 争取期末被评为先进班级体。

2. 全班团结一致，遵守学校规章制度。

3. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

4. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班

级建设计划，确立班规和班级宣言，并使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、实施劳动人人岗位责任制，把我们班的劳动包干区以及一些力所能及的班务工作，按人数分成56份，每人负责一份，每天，每学生都有自己明确的劳动岗位，哪个同学的工作有没有做好，一目了然，（班主任工作）这样既便于班级的管理工作，又使学生在班级体中树立了主人翁的态度。在此基础上，劳动委员和各班干部的工作就比较容易开展。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样，虽然比较繁琐，但是却很有意义，看着自己的学生一天天的长大，心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天，照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去，将孩子们的

带好，我相信我会做到的。

初中班主任安全工作计划

初中班主任的工作计划

初中毕业班班主任工作计划

初中班主任工作计划的范文

关于初中班主任的工作计划

初中操行班主任评语

初中优秀班主任寄语

初中班主任工作学期计划篇五

初二(1)班有男生22人(原有21人，插班1人)，女生14人，共36人。整体上看全班学生都有所进步，纪律、卫生等方面都有改善，参加集体活动方面大多数学生表现的都很积极，班级在平稳的的发展。因为班上男孩子占3/5，所以班上学生比较活跃，个别科课堂纪律还需要加强。少数学生的行为习惯不是很规范。

上学期期末总成绩全学年排名第二，全班平均分及格人数30人。有3人进入年级前5名，7人进入前20名，13人进入前50名，21人进入前100名。有5名男生成绩较差。最低分是201分，平均50.2分。

本期的目标是：1、全班进入前10名的有4名。前100名有23名，2、坚持全级排名第二，争第一，其中英语、语文、物理、数学、等要拿全级第一或第二。3、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，力争成为全级进步最大的班。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，行为规范，健康的人。
 2. 教会学生发现本身的潜力，挖掘本身的潜力，要有团队精神和参与意识。
 3. 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。
 4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划春季运动会，春游，艺术节等大型的集体活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。
 5. 组织学生积极参加由各科老师策划组织的综合选修学习兴趣小组，调动学生的学习和探索的积极性，使其特长得到充分发挥。
 6. 继续与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
 7. 认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。
 8. 继续做好班级的好生带差生的工作。
 9. 让每一个孩子都用好心情和微笑迎接每一天！
- 1、认真考勤，班级迟到、早退现象，缺勤情况要调查清楚，及时和家长沟通，安排班干部检查班级卫生，督促值日生工作，检查各科科代表收作业情况。
 2. 要求早操、健操，快，静，齐，做操动作要到位，及时表

扬和鼓励。眼操按时做，动作要规范。

3. 上好数学课，认真批改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4. 关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难，和生活教师一起安排好学生的就餐，住宿。

5. 自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6. 坚持经常到班级巡视，加强班级管理。

7. 提醒学生记好作业，认真完成，做好课前预习，课下复习。

8. 召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。