

# 2023年大班科学各种各样的树叶教案反思 大班科学各种各样的伞教案及反思(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班科学各种各样的树叶教案反思篇一

活动目标：

- 1、认识不同的菌类植物，知道它们有丰富的营养。
- 2、了解“干燥法”是储存食物的一种方法。
- 3、体验与同伴共同实践的乐趣。

活动准备：

- 1、参观“蘑菇房”的录像。
- 2、实物：香菇、草菇、平菇、鸡腿菇、金针菇、蘑菇。
- 3、操作小工具：小刀、剪刀、盆子、碗、勺子、箩筐。
- 4、把一些干香菇泡在开水里。

活动过程：

### 一、引发兴趣

师：前几天，我们去参观了蘑菇房，杨还帮我们拍了录像，你们想看吗？（引导观看录像并议论）

观看后提问：你们在录像里看到了哪些菇，它们长在哪里？

## 二、探索发现：

1、师：今天陆为你们准备了有各种各样的菇，请你看一看，摸一摸，闻一闻，然后把你的发现告诉旁边的小朋友。

（幼儿观察，引导观察菇的形状、颜色，还可以掰开来看一看，有什么发现。）

重点指导：让把草菇掰开来，观察它里面有什么（也有一个小蘑菇），它的伞的反面有什么，象什么。（老奶奶头上的皱纹，风吹过水面时的波纹……）

## 2、观察后提问：

师：你发现了什么秘密？请你告诉大家。

你还发现了什么？

谁还有不一样的发现？

师小结：这些菇里面一条一条的线，我们叫它“菌褶”，像伞一样的我们叫它“菌伞”，像柄一样的我们叫它“菌柄”，这些菇还有一个共同的名字叫“菌类植物”。

除了桌上的这些菇，你们还看到那些菇？你在哪里看到的？

## 三：看特征分类：

### 1、提出分类要求

“这些菇宝宝放在一起太挤了，我们把所有的菇宝宝送回家，我们来看看这是谁的家？”

2、分类，把各类菇放到相应的箩筐里。

3、师：我们来看看菇宝宝有没有都回到了家？

4、了解菇的营养：

师：这些菇有什么用？你吃过吗？

你们喜欢吃这些菇吗？为什么？

（因为这些菇有丰富的营养，菇里有维生素a和维生素c）

师：你们是怎么知道的？

四：操作实践

师：这些菇好吃又有我们营养，我们一起来学做“小厨师”，把这些菇加工一下，为你们准备了许多小刀，刀板，剪刀，请你试一试，用最好最简单的方法加工。现在请小厨师先洗一下小手。

洗手后操作实践。

五、小实验“干香菇变湿香菇”

1、师：小朋友，你们看，今天还带来了一把有趣的小伞，（出示干香菇）

是什么呀？早上，我们把干香菇泡在了开水里，那么，泡过的香菇会有什么变化呢？现在请小朋友拿一个泡过的香菇和一个没有泡过的香菇放在一个小盘子了，比一比，看一看，捏一捏，然后把你的发现告诉客人？（观察并自由讲述。）

2、师：你知道干香菇是怎么来的吗？

师：干香菇是把香菇放在一种特殊的机器里，把水脱干，这样就变成了干香菇，这种方法叫“干燥”。（学词语：干燥）

3、师：为什么要干燥呢？

（可以保存时间久一些，不容易变质。）

4、活动延伸：

师：还有哪些东西也是通过用干燥的方法保存的呢，请小朋友回家以后和爸爸妈妈一起找一找，想一想，把它记下来，明天告诉。

## 大班科学各种各样的树叶教案反思篇二

教学意图：

随着当今社会独生子女的增多，生活水平的提高，孩子的生活依赖性较强。因此，开展了此次科学活动，认识一些幼儿生活中熟悉的事物，通过孩子多种感官参与，让孩子从中发现知识，学习知识，学会技能，达到获取经验，建构概念，培养能力的目的。

科学素质要求：

- 1、具有粗浅的科学知识和经验。
- 2、感受科学探究的过程和方法。
- 3、养成对科学的兴趣和探索精神。
- 4、人与自然关系的初步认识欲望和初步的环保意识。

教学目标：

- 1、体验探索鸡蛋和自我服务的快乐。
- 2、学习分辨生、熟鸡蛋的方法。
- 3、发展幼儿观察力及动手操作力。掌握煎鸡蛋的技能。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学准备：

- 1、托盘每人一个，盘内有一个小筐(小筐内有四个混在一起的生、熟鸡蛋)，一只小碗、一只小碟子、一条小毛巾。
- 2、软垫、滑板、手电筒、清水、盐水、暗箱、四张桌子，每张桌子上有电火锅、各种调料、碗、筷等。
- 3、电脑软件一套。

教学过程：

- 1、幼儿随意坐在地毯上看电视(画面上一只鸡蛋在音乐的伴奏下由左下角向右上角滚动着，最后定格为“有趣的鸡蛋”)。
- 2、归纳鸡蛋的特征及用途。

(1)你知道鸡蛋有哪些特征吗？

(2)看电视做游戏《会变的数字》，通过游戏了解蛋的用途。

游戏规则：每个数字后面都有一幅图案，每一幅图多都与鸡蛋有关，当小朋友所说的答案与数字后面的图案相符时，每

幅图案就会从数字后面跳出来。

### 3、分辨生、熟鸡蛋的方法。

(1)幼儿看电视(画面上是一只胖乎乎的小熊，端着一小筐)蛋走过来，焦急地说：“今天我请客，可是一不小心，将生鸡蛋和熟鸡蛋混在一起了，怎么办呢？”)画面定格。

你能用什么方法在不敲破蛋壳的情况下分辨出生鸡蛋和熟鸡蛋呢？

(2)利用手电筒、板、软垫、清水、盐水等材料，分辨生、熟鸡蛋的不同方法，根据自己的操作结果贴上相应的标记。教师观察指导。

(3)说出自己操作后结论：

分别请一个在鸡蛋上贴有一种、两种、三种特征标记创儿讲明贴标记的原因，并当场敲破鸡蛋检验生、熟鸡蛋，帮助归纳出分辨生、熟鸡蛋的方法。

小结：我们知道用手电筒照(光亮)、摇晃(声响)和旋转(快，的方法可以辨出生、熟鸡蛋，也知道用清水、盐水、滚动等方法学习分辨出生、熟鸡蛋。

### 4、进行素质教育，提高幼儿简单生活技能。

(1)幼儿看电视(小熊讲解煎鸡蛋的过程)。

(2)幼儿自由结合分组活动：一组学习剥熟鸡蛋，一组学习生鸡蛋。一组在活动角继续练习分辨生、熟鸡蛋。

(3)大家共同品尝煎好的鸡蛋。

### 5、活动在小熊请客的音乐中自然结束。

教学点评：

活动由看电视到做游戏，再到分析讨论，得出较蔓学的结论，最后到生活技能培养，整个环节设计流畅自然。在活动过程中，孩子们通过自己动手操作，探索生熟鸡蛋的不同特点。教师的引导下分析、讨论、辨别，幼儿由具体经验发展到扩展。

教学反思：

在实际活动中，孩子们因为第一次动手摆弄鸡蛋，因此他们会觉得很新奇。让孩子在观察鸡蛋的时候，了解鸡蛋的外形，丰富孩子有关鸡蛋的感性知识；并能在活动中乐意讲述自己的发现，与同伴们分享感受的经验。活动中让孩子们动手摆弄、观察鸡蛋的外形(蛋壳的颜色、鸡蛋的形状)，同桌孩子的鸡蛋进行比较它们的大小；讲讲自己的发现。通过生、熟鸡蛋的比较，进一步让孩子们了解鸡蛋的内部结构。通过自己的动手摆弄、观察，第一次亲手敲开了鸡蛋，得到了有关鸡蛋的感性认识。并根据孩子们在活动中出现的问题及时地进行有利地利用，使孩子们轻松地得到了经验，并更进一步激发了孩子们探究周围熟悉事物的情感。此次活动教学目标已基本达成。

## 大班科学各种各样的树叶教案反思篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，观察画面的细微之处，语言描述不同的伞。
- 2、理解适合自己的东西，不一定适合别人。
- 3、和动物之间的关爱互助之情。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

1、ppt《借你一把伞》。

2、人手一本绘本。

3、图片若干。

活动过程：

（一）出示《借你一把伞》的书。

书的主人公，这个女孩的名字叫“娜娜”。来和娜娜打个招呼吧！

（二）阅读开始部分。

1、阅读封面。

从封面上看到娜娜在哪里？在干什么？发生了什么情况？还看见了谁？

2、阅读扉页。

天气变得怎么样？娜娜怎么样了？

3、阅读p2—3

4、阅读p4—5

谁来了？（小蚂蚁）出示小蚂蚁卡片。

这把伞对小蚂蚁来说，用起来着大小正好，很合适。但是对



娜娜来说太小了！

（三）自主阅读p6—21□教师巡回指导。

小蚂蚁的这把伞不能用，怎么办，还会不会有其他小动物把自己的伞借给娜娜呢？请小朋友自己去书中找答案，请小朋友从第六页看到第十九页，仔细的观察。

（四）教师带领幼儿一起阅读p20——24□

（五）教师完整讲述故事，幼儿和老师一起完整阅读。

活动延伸：

在区域中投放相关头饰和图片，让幼儿根据图片进行讲述。

附：故事《借你一把伞》

下雨了。真糟糕，娜娜没有伞。小蚂蚁爬过来了，说：“借你一把伞。咦！小蚂蚁的伞真小。”小青蛙跳过来了，说：“借你一把伞。”噢！小青蛙的伞是漏斗伞。小兔子蹦过来了，说：“借你一把伞。”恩！小兔子的伞会漏雨。小山狸跑过来了，“借你一把伞。小山狸的伞是不是刚刚好呢？说：”啊！雨水漫出来了。大熊慢吞吞地走过来，说：“借你一把伞。”哇！大熊的伞，好大好重啊！这时候，小狗强强带着伞跑过来了。啊！这就是娜娜的伞嘛！下雨天，大家一起撑着伞排排走。

活动反思：

《借你一把伞》故事采用了重复的结构方式，非常适合孩子阅读形式。故事中动物的出现，由小小的蚂蚁开始，一个一个动物依次出场，它们都对娜娜说：“借你一把伞！”动物们送给娜娜的伞也由小变大，从一片很小的三叶草到很大的

荷叶，都不是娜娜避雨的最好雨具。这些反反复复出现的送伞情景，这个由小到大的出场顺序，不仅能帮助幼儿很好的理解故事内容，也让他们逐步感受故事所渲染的友情和温暖。小动物们一个接一个的给娜娜送各种不同的“伞”遮雨，故事中问题的解决是小狗强强送来了娜娜自己的伞，出乎我们的意料且又在情理之中，他让孩子懂得了一个道理：适合自己的东西并不一定适合别人。

## 大班科学各种各样的树叶教案反思篇四

活动目标：

- 1、初步学习和理解诗歌内容，感知“伞”的含义，并在此基础上学会仿编诗歌。
- 2、激发同情心，培养助人为乐的情感。

活动流程：

1、导入主题。观察图片后启发提问——

a□森林里的天气怎样？

b□下雨了，爸爸妈妈来接你们的时候会带上什么？

c□可小动物们没带伞该怎么办？

幼儿：蚂蚁，因为它很小，树叶可以做它的伞。

教师：老师把小朋友说的故事编成了一首诗歌。

2、感受理解

(1)欣赏诗歌，教师提问：

a□谁撑开了美丽的伞?

b.它们用什么做自己的伞?

教师插问：美丽的花朵是谁的伞?是什么颜色的花朵?

幼儿：红红的花朵是蝴蝶的伞。(教师提示幼儿完整复述诗句)

教师插问：还有谁撑起了怎样的伞?

(2)理解重点。教师再次朗诵诗歌，喜欢的幼儿可跟念。

教师提问：为什么蝴蝶用花来做伞?

教师提问：落叶能做蚂蚁的伞吗?为什么?

幼儿：蚂蚁很小，很轻，落叶比蚂蚁大，叶子落在地上正好做蚂蚁的伞……

教师提问：绿绿的荷叶是谁的伞?它能做青蛙的伞吗?

教师提问：漂亮的小兔找什么做伞?为什么?

教师小结：小动物都找到了美丽的伞。

(3)师生共同练习朗诵诗歌.

### 3. 仿编诗歌

(1)(出示“小熊”)谁来了?小熊也没带伞，它会淋湿的。请你们

帮小熊找把伞。(幼儿：大树是小熊的伞。)

教师插问：怎样的大树是小熊的伞？

(幼儿：高高的大树是小熊的伞。)

教师插问：还有什么可做小熊的伞？

(幼儿：深深的山洞是小熊的伞……)

教师：下雨了，还有很多小动物也没带伞，快为它们想想办法吧！

(2)提供各种动物图片及纸张、画笔等，请幼儿为小动物贴或画伞，然后进行仿编。

(3)设问：你愿意为谁找把伞？想为它找一把怎样的伞呢？

(4)请幼儿说说自己编的诗句，对幼儿的合理想像、大胆仿编给予鼓励。

(课后小记：为了使幼儿的思路更为开阔，教师提供各种材料让幼儿操作，同时提示幼儿用诗歌中的语言尝试表述。引导幼儿想像时，教师可进行适当的演示，或是适当加以语言提示或追问，如：“你认为还有什么像？”等，从而使仿编的效果更好。)

## 大班科学各种各样的树叶教案反思篇五

### 一、活动题目

大班美工教案——福州市三宝之一：“伞”

### 二、活动目标

通过制作小伞，了解伞的构造、特征及作用，激发幼儿对身

边常用的伞产生探究的兴趣。培养幼儿仔细观察、主动探究的能力。

### 三、适用对象

5~6岁幼儿。

### 四、活动所需资源

各种各样的伞。

### 五、活动过程

想一想，如果下雨了，我们该怎么办？

(1) 在树底下避雨。

(2) 可用外衣、书包等顶在头上当作“伞”。

(3) 可买一件雨衣或一把伞。

参观“伞店”。

教师带幼儿自由参观伞店，观察伞的主要特征，探究伞的结构，了解伞的用途等。

说一说我的发现。

(1) 伞分成伞面、伞骨两部分，可撑开收回。

(2) 伞面有大、有小、有圆、有方。

(3) 伞骨有长有短，有的像拐杖，有的像棍子。

(4) 伞的品种不同：有拼盘上的小伞、纸伞、布伞、舞蹈伞、

遮阳伞、防紫外线伞等。

分一分。伞店的伞很多，如何布置更合理更美观？幼儿根据伞的用途、特征，自主分类摆放。

想一想伞有什么用途。

(1) 伞能防雨。

(2) 伞能遮阳光。

(3) 伞能美化生活。

画一画，发明一把既好看又有用的伞。