

2023年六年级劳动教学计划教学内容(大全7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级劳动教学计划教学内容篇一

本学期担六年级的语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。以下是我在这一学期的教学情况总结：

一、泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深。两千多年前的李斯在《谏逐客书》中让我明白了，作为一名教师，只有拥有高尚的道德情操，才能使自己的形象更为高大，真正是实践：“身正为范，学高为师”的古训。我热爱自己所从事的教育工作，思想上积极要求进步。为此这一年来，我一方面积极参加学校和上级领导组织的政治学习，不断提高自己的教师道德水平。另一方面，我积极关心社会国家大事，善于利用正确的政治观点去引导学生认识社会现象，还主动阅读一些书籍，提升自己的综合素质，铸就高尚的师德。

二、问渠那得清如许，为有源头活水来。“如何才能形成自己的教学风格，建立起心中理想化的课堂呢？”这是我从教十五年后的迷茫和困惑。虽然自己的教学论文每年都写科学教学方面，但从心底里我还是将自己定位为一名语文教师。语文可以吞吐八荒，也可以静影澄碧；可以凝固，也可以燃烧；可以化合，也可以分解。这就是语文，但又不仅仅是语文！语文教学相对于其它学科教学，我觉得更充满活力，更激情四射，更充满挑战！在激扬文字之间，就可以和学生一

起上下五千年，纵横九万里。它千变万化，不拘一格。我深切地感受到如果不加强学习，闭门造车，就会成为井底之蛙，无源之水。自己的课堂也将成为一潭死水，就算有再大的风浪，也激不起半点精彩。只有不断地学习，充实自己的学识，丰富自己的教学手段，才可能造就精彩的课堂，也会最终引导自己教学风格的逐渐形成。

教学风格的形成语教师的自身修养与学识有着莫大的联系。在校领导的关心和支持下，在过去的一年之中，我有幸数次外出听课。正所谓“三人行必有我师”。正是通过这么多次的外出听课，我逐渐领悟到语文教学的一些门道。在学校教研活动中，我就如何上好课经常和老教师们进行坦诚地交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。对于“如何上一堂好课？”的思考，我从不曾间断过。“学然后知不足，教然后知困。”在这个学期的校教研活动中，我执教的古诗复习课，在众多语文教师的无私帮助，不但使我知不足、知困，更使我自反、自强。

同时，我也积极利用现代化的信息设备，主动收看特技教师的教学录像，阅读《小学语文教师》等教学杂志，从中汲取营养，提高自己的教学水平。

或许王国维不曾想到他人生之最高境界会被我用在这拙劣的总结之中吧。这一年，我担任六年级语文教学工作，扪心自问还算尽心尽责。当然，在积极投身教学工作的同时，我也更多地参与班级和学校的各项事物。学校的活动中，我总是拿着相机留下那些精彩美丽的瞬间，指导学生参加校内的征文比赛中，20人获奖；科技小制作、英语比赛也有很多学生获奖。自己个人的教学论文获得市论文评比一等奖.....一张张的奖状尘封在历史之中，但是那些自身的不足，依然困扰着我：教学理论肤浅，论文撰写没有深度，课堂教学不够有情有趣，教学语言不够风趣，课堂调控不够到位等等。还需要一年又一年的苦学苦练。难忘的xx学年即将画上一个句

号，希望经过自己和学生的共同努力，期待他们在本次期末测试中取得好成绩，让平淡的句号，变成充满激情的叹号！

六年级劳动教学计划教学内容篇二

今天的骄傲将从这诞生，明日的太阳将从这里升起！时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期，看着这群可爱的孩子在慢慢地长大，很快他们就要升上中班了，然而在小三班也留下了孩子们成长的足迹。仔细回顾这两学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是一声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

一、教育教学

1、开展的教育教学活动

本学期我们主要以主题教学为主，分别开展了《我的一家》、《水果舞会》、《车子叭叭叭》、《动物朋友》、《噜啦啦》等主题教学，活动中需要家长配合的地方很多，因此，另一方面我们也积极调动家长参与的积极性，通过家长与孩子一起收集资料，填写调查表、亲子手工、亲自作业、主题环境创设等活动，使家长和孩子更深入了解我们目前的主题。在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持。

此外，孩子在《分级阅读》中学会了8个故事，8首儿歌，64个字宝宝。他们从故事中懂得了其中的道理，看图讲述能力

比上学期有了大大的提高，还会用简单的语言创编部分的儿歌。在学习完《咬一口》的儿歌创编后，孩子在课间餐的吃西瓜的时候，有部分孩子一边拿着西瓜，一边说：“嘴巴张大口，对着西瓜咬一口。”在洗手的时候，孩子又一边洗手，一边说：“水龙头张大口，对着小手咬一口。”我很高兴，孩子们会把课堂上学到的知识迁移到生活上。

3、丰富多样的活动

本学期我们还开展了多种形式的活动，组织了丰富多样的活动，不断促进孩子的身心健康地发展，努力让他们成为全面发展的孩子。

a□种植活动

三月，正是播种的季节，我班开展了“家园亲子种植活动”。我们家长和孩子一起种子或小花苗种在花盆里并标上小标签带回园，放在我班的自然角中，让孩子进行观察、管理、记录。通过这次的种植活动，培养了孩子的观察能力及热爱大自然的良好情感。同时，也为班级的环境增添了一抹绿色。

b□消防演练

幼儿园组织了消防演习，在演习的前三天，我们都在给孩子传授防火防电的知识，使孩子们有了自我保护的意识。在消防演习的当天，孩子们能够一听到警报声，孩子们便按老师带领的路线撤出班级。还有我们的安全教育演习——《不要跟陌生人走》，虽然被“陌生人(家长扮演的)”“骗走”的孩子不少，但还是得到家长的大力支持以及给家长们敲响了一记警钟！

c□歌唱比赛

孩子们最喜欢的是音乐活动，他们学会了很多歌曲及歌表演，

在课余时间他们都喜欢哼两首，模仿能力和乐感都有所提高。4月份中旬，我班开展了幼儿“歌唱大赛”从这次班级讲歌唱比赛中，全班30位幼儿都参加比赛，在比赛中每位小朋友唱的歌曲都不相同。歌曲形式多样，有的是在幼儿园学的，有的是家长辅导的。小朋友上台时，表现得自信，他们的音准和节奏都掌握得很好，邓锐熙小朋友还配上动作和道具。他们出色的表现获得了台下阵阵的掌声，特别是梁芯瑜、刘思乐、招智茗三位孩子，他们在台上出色的歌唱表现，获得了台下的阵阵掌声。这三位小朋友还冲出了小班级，参加全园得歌唱比赛。

d□分享日

在学期初我班开展了班级“分享日”。现代家庭中的孩子大多是独生子女，有较强的“自我中心意识”。他们总是习惯于独自占有，和家庭成员或小朋友之间分享玩具或食品的机会很少，更不懂得考虑别人的利益，进行互惠。因此在班上经常会出现的这样的情景：见到喜欢的玩具就要，若不给他就抢；在活动区时争抢玩具；自己喜欢的东西不愿给别人。针对班上的情况我们开展了“分享日”我们把每周的“周六”定为分享日，为孩子们创设一个共同分享的机会，使孩子们在实践中学会分享。如，请幼儿将自己喜爱的玩具带回园与同伴分享；当幼儿表现出分享行为，能较好地与他人进行分享时，教师要及时给予肯定：“你能和小朋友分享玩具，真是个好孩子！”或给孩子们一个赞许的微笑，奖励一个大拇指等，都能使幼儿因得到老师的肯定而感到快乐和满足，令其分享意识得到巩固。

通过这些活动，我们班幼儿不仅在交往中懂得分享，而且这种分享是出于幼儿的内在动机与愿望，使幼儿的分享行为更加稳定、自觉、牢固。幼儿学会了分享这一种交往手段，使他在与别人的交往中避免了不必要的争执和摩擦。

e□半天开放日

对于刚进园的孩子需要慢慢地适应一个新的集体，所以小班的家长们特别渴望能到园观察他们的在园情况。于是，学期中旬我级向家长们开展了“家长半天开放活动”。家长们都怀着兴奋的心情很早地来到幼儿园。这一天他们陪这孩子一起开展活动，同时也看到了孩子的在园情况。此外，家长们看到了老师平时的上课情况，家长由此对班级工作及幼儿在园工作更为了解，增进了教师与家长之间的情感，从侧面展示幼儿在本学期的成长和进步。通过这次的半天开放日活动，他们了解到孩子的不足及优点，为他们的家庭教育指明方向。

☐募捐活动

6月中旬，我班开展“一元钱一份爱”募捐活动，为确保活动顺利进行。我们首先在班级下发倡议书。我班家长及孩子都积极参与、热情奉献，用自己的实际行动去帮助那些需要帮助的人，也充分体现了人道、博爱、奉献的精神。此项活动我班共计募捐：197元，为有需要的人士献出了197份爱心。

二、家长工作

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、家园联系、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到幼儿每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。两个学期下来，家长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上幼儿园，越来越喜欢老师了。并相信孩子们在幼儿园里受到了很好的照顾和教育。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在

不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们努力把小三班建设的更好。

六年级劳动教学计划教学内容篇三

今天，我有幸站在这里和各位老师交流教学经验，我有点“孔夫子门前卖经自不量力”，我是诚惶诚恐，忐忑不安。在座的各位都是有着丰富教学经验的老师，是值得我努力学习的目标和奋力追赶的前辈。因此今天在这里，我主要是对自己今年小学六年级英语毕业会考的教学工作，做一个反思和总结，自我勉励的同时，希望得到各位老师的批评指正。

今年是我第二次教小学六年级英语，在这次县里的统考中，我所教的班级取得洞口县山外九个中等乡镇中的第一名的成绩，得到领导的肯定和老师们的认同。现就我一点不成熟的英语教学工作经验与大家分享，主要做法是：

提高课堂效率的主渠道是备课，因而一定要把功夫实实在

在地花在备课上。我们小学英语可查的资料少之又少，所以我把近几年考试的试卷和学生所买的资料都收集拢来，通读了几遍，从中抓重点和难点，熟悉题型，上课的时候才能做到有的放矢。

担任小学英语教学的老师都深有体会，每册英语教材的内

容都比较多，但开课时间每周只有两节，时间非常短。像五六年级英语一册教材是十二个单元三十六课，如果每篇课文上一节课，那么上完新课就要整整十八周的时间，这样做时间远远不够，所以从开学第一天开始，我就和我的学生们与时间赛跑，每个星期上完一个单元三篇课文，这样新课就只要十二周，提高了效率，留下了充足的复习时间。小学英语考得非常怪，本学期的内容只考一点点，着重考的是三四年

级的内容，所以上完新课我就马不停蹄地带着学生们重点复习三四年级的内容，从单词到句子要求每个同学都要背默，落到实处。

批阅试卷和习题时我都有一个本子做记录，错的比较多的

题目要记录下来，评讲时要重点讲。哪道题只有哪几个同学做对了，把名字记下来，评讲时进行表扬。哪道题只有哪几个同学做错了，也要把名字记下来，评讲时进行批评。这样，上课时时时提醒，学生就会很有针对性的听课，就不会疲倦，对错题也印象深刻。

我认为要想搞好一个班级，班主任与任课老师必须处理

好关系，一个团结的教学班子，才能使这个班级蒸蒸日上。这次六年级乙班英语成绩的取得与班主任的帮助息息相关，在此我深表感谢。

我的发言到此结束，谢谢各位！

六年级劳动教学计划教学内容篇四

xx-xx这学期，我担任六年级一班数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下总结：

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识

结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对

成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的. 培优的工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

六年级劳动教学计划教学内容篇五

六年级语文教学总结

本学期，我主要担任的是六年级(2)班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回顾这

一学期以来，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出六年级上册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、坚持了课前认真备课。

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、坚持认真上课，向课堂要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

(一)注重学生为主体，努力激发学生学习的兴趣。

为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发；注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。在课堂气氛活跃、开放的课堂教学中，给了学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。

(三)、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升

华认识，填补空白。

三、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

四、注重课内外结合，培养大语文学习观念。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在新世纪里，课外阅读是我们人类的一个全新的生活领域，更是人类发展的一种重要的精神资源。做为一名教育者，我充分利用这种资源，发掘学生多方面的潜能，把语文教学的触角伸向了广阔的天地，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。

我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如

何“读”的问题上，并不很明确。他们大多只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。

此外，在教育教学中，我还特别注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

记录激动时刻，赢取超级大奖！[点击链接](#)，和我一起参加“：我的世界世界杯blog日志”活动！

六年级劳动教学计划教学内容篇六

六年级开学以来，学校组织了两次考试，一次是月考，一次是期中考试。下面我来分析一下这次期中考试数学学科考试的情况和自己的一点想法。

1、学校整体情况和别的学校相比，我们学校优秀率还可以，及格率一般化。我问过了其他班级，他们每班的优秀数为6个左右。但我班的及格人数还是比较少。

2、从试卷上分析，本次考试中，题目难度不大，很多题目都

是平时练习和讲解过的，但发现本班很多学生还没完全掌握。

3、学生在计算题中，丢分较多，基础掌握不牢固。

1、责任心放首位。一个教师水平的高低不是决定教学好坏的主要因素，关键是这个教师有没有责任。

2、讲究方法，提高效率。差距是一天天拉大的，成绩也是一天天提高的，平时要讲究教学方法，注意提高课堂效率，不要一堂讲不完，跟别人要课，补上一节课、两节课，用三节课的时间来完成一节课的任务，你这是事倍功半。

3、重要的知识点要讲深讲透。在讲题时，不是就题讲题，而是把这类题目讲深讲透，

4、要有拓展和延伸。填空第10题和选择第2题，我班分别有29人和26人做对，这样的难题，有这么多学生做对，说明什么，说明我平时对学生分层教学是对的，我经常讲难题，我鼓励学生说：“能听懂我讲的难题的都是头脑聪明的”，谁愿意承认自己头脑笨，都在用心听，只要用心了，总会有收获的，事实证明也是这样。

5、要提高计算题的正确率，这次期中考试，我对我班学生的计算题作了统计，结果大吃一惊啊。口算题有40个人错了一题，25个人错了两题，混合运算，有35个人错了一题，24个人错了两题，12个人错了3题，解方程有25个人错了一题，21个人错了两题，12个人错了三题。这样的正确率让人后怕啊，有好几个七十几分的，就是因为计算题错了一题、两题才没有得到优秀的。所以在今后的教学中，我要很抓计算题，把计算题的正确率提高。

6、在应用题中，学生做的不是很好，很多学生对题目的意思没弄清楚，更难找出题中的数量关系。

- 1、改进教学手段，提高教学水平，努力提高学生上课的学习兴趣，提高课堂学习效率。
- 2、课后认真、及时的辅导好后进生，让他们能体会到学习的兴趣和快乐，并愿意动脑、动手、吧厌烦学习。
- 3、作业布置要有讲究，针对学生的差异，可以采取分层次的布置不通难度的练习。

六年级劳动教学计划教学内容篇七

期末将至，是老师们忙于写总结的时候，六十铺教育网*推出多篇《六年级数学教学工作总结》推荐范例，供大家参考：

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教学设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充沛的准备，课后和时对该课作出总结，写好教学后记。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充沛体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充沛考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自身的缺乏，并经常邀请

其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改和时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，防止了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较保守，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的两个班，大局部学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问

老师，作业也找他人的来抄，这样就严重影响了成果的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评剽窃作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

一些学生基础太差，我就协助他们找出适合自身的学习方法，分析原因，鼓励他们要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，我也及时地褒扬他们。经过一个学期，绝大多数的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。取得了较好的成果。