

2023年同上一堂航天思政大课视频 同上一堂航天精神思政大课心得感悟(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

同上一堂航天思政大课视频篇一

神舟6号宇宙飞船准确、安全地降落在内蒙古主着陆场，两位航天员——费浚龙、聂海胜健康出舱。

让我们为神六的凯旋归来，为我国载人航天事业的又一次巨大成功表示热烈的祝贺！2005年10月12日上午9时，随着发令员一声“点火”，矗立在酒泉卫星发射中心的长征火箭呼啸而起，直冲云天，把两位航天员费浚龙和聂海胜乘坐的神舟六号飞船送入了预定轨道。今天凌晨，神六飞船在绕地球飞行77圈后，成功返回地面。

这标志着：我国已成为除俄罗斯、美国外，世界上第三个能够独立开展载人航天活动的国家。在瑞雪中成功启航的神舟六号，体现了中国特色和技术进步。“锦江春色来天地，玉垒浮云变古今。”从神五到神六，从“一人一天”到“多人多天”太空飞行，短短2年间3位中国航天员相继翱翔太空，中华民族已经奉献给了世界一个自强不息的奇迹。这是中国人的骄傲！这是中国人的自豪！“俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月”。

诗仙李白的丰富想像而今已变成现实。在这举国欢庆的日子里，作为未来的建设者与接班人，除了欢庆、除了敬佩、除了自豪，我们还应该思考些什么？我想，杨利伟、费浚龙、聂

海胜等航天员以及战斗在航天一线的科学工作者，他们所表现出的“航天精神”，正是我们每一个人所要学习的。

首先，我们要学习他们那顽强的意志。航天员在做超重耐力实验时那浮肿变形的脸，呼吸困难时紧咬的牙关，噪音环境下强制入眠，那超常的心理素质，无一不让人震撼！这是向人类极限能力发出的挑战。他们应当是我们心中的英雄！其次，我们要学习他们那广博的知识。作为一名航天员必须经过近乎苛刻的选拔，算得上万里挑一。

更难的是，要掌握涉及30门学科的理论知识。没有刻苦的学习是不可能成功的。正是七年磨一剑。他们应当是我们学习的楷模！再次，我们还要学习航天员为科学事业献身的精神。杨利伟曾说：“在飞天的征程上，不仅充满了艰辛，风险也时刻存在，许多勇士还为此付出了生命。

而今，希望将变为现实，2030年、2035年或许还要更早，或许那时，你们中的一位会坐在神舟n号上，带着全中国人的梦想飞向月球。努力吧，学子们，有了航天精神，你一定会一飞冲天！

同上一堂航天思政大课视频篇二

我国载人飞船已经成功上天。这位伟大的航天员就是杨利伟。

航天员的训练是艰苦的。要完成从飞行员到航天员的`转变，需要经过千锤百练。

航天员的基础理论训练共有13门课程。航天员虽然都有大专以上学历，但经历长期的飞行员生活，重新坐下来学习并不是一件轻松的事，加之许多课程非常陌生，困难可想而知。航天员白天上课，晚上做作业，课余时间也抓紧学习，就是外出疗养也不忘背英语单词。就这样，基础理论学习结束考

试，航天员门门课程都达到良好以上。体质训练是长期的。飞行员的身体素质都很过硬，但航天员对体重、耐力、速度、灵活性、柔韧性、肌力等方面有着更高的标准和要求。他们按照训练大纲要求，坚持每周3次、每次2小时的体质训练从不间断。为了控制体重，不少航天员坚持每天跑5000米。在北京航天医学工程研究所的运动会上，中长跑项目的第一、二名都是航天员。

航天环境适应性训练实际上是向人的生理极限挑战。比如，超重耐力训练，要求飞行员在5倍重力加速度的条件下，持续2至3秒，而航天员却要在8倍重力加速度的条件下，持续40秒；前庭功能训练，训练中，要求航天员自旋转、振动或坐在离心机中，用4倍重力加速度转动并突然停止，还要求闭上眼睛转动脑袋。此外，还有许多训练。

我国航天员的失重飞行训练是在俄罗斯航天员训练中心进行的。有时一个架次飞了12个抛物线，我们的航天员一个都没有吐。俄方人员敬佩地说：中国的航天员素质真好！

专业技术训练、野外生存和救生训练、飞行程序和任务训练……这些项目要反反复复进行，确保真正执行航天飞行任务时“万无一失”。

训练是艰苦的，考核是严格的。在5年的时间里，航天员圆满完成了所有项目的训练。

航天员面临的是非常危险的训练，而他们为了我国航天事业的发展，艰苦训练。我们要学习航天员的奋斗精神，努力学习。

同上一堂航天思政大课视频篇三

今天我们在早上10：00看了航天员王老师给我们讲课。

首先是称质量，其实具体的演示，王亚平给指令长聂海胜称了一下他的体重。

第二个实验是关于失重的单摆运动。在地球上，单摆小球会在一定范围内来回晃动，但是在太空当中给它一个作用力，它会做圆周运动。现场的同学见到这个现象，也感到眼睛一亮。

第三个实验是王亚平手里拿了两个我们从小就玩的陀螺，在太空当中，给它一个作用力，它就会朝着一个方向去转动。

第四个实验和水有关，是要验证表面液体的张力，捏出一个水泡之后，形成了一个水膜，后来紧接着的实验就是给一个水膜不断的注水，形成了一个透明的水球。最让大家惊喜的就是王亚平在后来就给这个水球里面用注射器注射进去了一个红色的水滴，这个棉絮状的水滴就蔓延开来，弥漫了整个的水球。

神舟十号航天员20日上午在天宫一号进行的我国首次太空授课活动传递出这样一种理念：向民众普及科学知识、激发科学精神，同样是中国开展航天活动的重要任务。

实际上，太空科普教育活动也是世界航天活动的组成部分。从上个世纪80年代起，美国就开始推行“教师在太空”等一系列太空教育计划。作为载人航天的后来者，我国在这一领域的实践刚刚开始，但历次神舟飞行在实现工程目标的同时，也极大提升了全社会尤其是青少年了解航天、走近科学的热情。30岁左右的年轻一代已经成为载人航天工程各系统的技术骨干，而他们中的很多人，正是在航天员杨利伟首次登上太空那一幕的激励下走进航天行列的。正如女航天员王亚平在接受采访时曾说过的，面对浩瀚的宇宙，我们都是学生。科学永远是一个国家前行的基石。在建设创新型国家的历程中，我们需要更多的人才热爱航天、投身航天，需要全社会理解、支持这项造福人类的伟大事业。从这个意义上来说，

航天科普活动中蕴藏着中国航天走向明天的无穷潜力。

在今天的神十航天员太空授课，我意犹未尽。因为少年强则国强；少年行则国行；少年富则国富，这就是我的中国梦。每个人都可以有一个‘中国梦’，就好像每个人都可以仰望星空，星光洒在每个人的脸上，照亮更加丰沛的人生，也照亮更加灿烂的中国！

同上一堂航天思政大课视频篇四

大力弘扬载人航天精神 “神舟”飞船遨苍穹，伟大精神贯长虹。首次载人航天飞行的圆满成功，是我国航天事业发展史上一座新的里程碑，也是特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的载人航天精神的一曲壮丽凯歌。我们要响应党中央、国务院、中央军委的号召，大力弘扬载人航天精神，努力开创国防和军队现代化建设的新局面。

伟大的实践催生伟大的精神，伟大的精神推动伟大的实践。载人航天工程，是当今高新技术发展中极具风险和挑战的领域。要完成这一中华民族史上的壮举，不仅需要雄厚的经济实力和强大的科技实力作支撑，而且需要巨大的精神力量来推动。正是在实施载人航天工程的实践中，在攀登现代科技高峰的征程中，广大航天科技工作者和部队官兵牢记党和人民的重托，满怀为国争光的雄心壮志，自强不息，顽强拼搏，团结协作，开拓创新，表现出特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的载人航天精神。这一精神是我国航天领域取得辉煌成就的巨大动力，也是我们党、国家和军队宝贵的精神财富。

特别能吃苦，体现了我党我军艰苦奋斗的优良传统，反映了人民军队的性质、本色和作风。广大航天人与苦作伴，以苦为荣，从科研院所到试验基地，从荒凉戈壁到浩瀚海洋，到处留下了艰苦创业的足迹，洒下了不懈奋斗的汗水。历尽千

难成此境，人间万事出艰辛。无论时代发生怎样的变化，广大航天人特别能吃苦的优良传统都需要发扬光大。

特别能战斗，是我党我军长期实践中形成的特有优势，是战胜困难、夺取胜利的重要法宝。广大航天人无畏艰险，顽强拼搏，不因遇到挫折而气馁，不因取得成功而懈怠，表现了坚韧不拔的革命意志和义无反顾的战斗精神。实践证明，没有过硬战斗精神的战士，不可能勇往直前；没有过硬战斗精神的部队，不可能所向披靡。

特别能攻关，是勇于探索、勇于创新精神的生动体现，是抢占科技制高点的重要保证。广大航天人紧盯世界科技前沿，坚持自主创新，科学求实，团结协作，攻克了一个又一个关键技术，取得了一个又一个辉煌成就。“科学有险阻，苦战能过关”。只要有了特别能攻关的毅力和能力，就能不断攀登高新技术的新高峰。

特别能奉献，是我党我军根本宗旨的集中表现，也是共产党员和革命军人应有的精神风貌。广大航天人不计个人得失，不求名利地位，默默无闻地战斗在各自岗位上，奉献了青春年华，奉献了聪明才智，奉献了热血汗水，有的甚至献出了宝贵生命。这种无私奉献的崇高精神，永远是我们事业前进的动力、胜利的保障。

载人航天精神具有丰富的思想内涵和鲜明的时代特征。它是“两弹一星”精神的传承和升华，是伟大民族精神的延伸和扩展，是实践“三个代表”重要思想的具体体现。载人航天精神贵在“特别”，也难在“特别”。这“四个特别”落实在行动上，就是要有一流的精神状态、一流的工作标准、一流的工作作风、一流的工作成效。在新世纪新阶段，大力弘扬载人航天精神，对于全面建设小康社会、加快改革开放和现代化建设步伐，对于积极推进中国特色军事变革、实现军队现代化跨越式发展，具有十分重要的意义。

全军和武警部队要按照总政通知要求，在广泛开展我国首次载人航天飞行圆满成功的学习教育活动中，把弘扬载人航天精神作为一个重要内容突出出来。要认真学习、讲话，学习精神，学习党中央、国务院、中央军委的贺电，学习实施载人航天工程的科技工作者和部队官兵的英雄事迹，把学习教育活动焕发出来的巨大热情，引导到积极推进中国特色军事变革的实践中去，加快我军革命化、现代化、正规化建设的步伐，履行好党和人民赋予我军的神圣使命。

同上一堂航天思政大课视频篇五

在举国欢庆“神十一”发射成功，人人谈论中国航天的日子里。作为一名教育工作者，除了敬仰，除了自豪之外，还应该再思考什么呢？我想，更重要的是我们要学习景海鹏身上所表现出来的艰辛拼搏、奉献牺牲、勇攀科学高峰的“飞天精神”。

景海鹏出生于山西省运城市一个普普通通的工人家庭，他从小就不与别人比吃比穿，从羡慕什么虚无的名牌，而是把主要精力都用在在学习上，用在提高自己的思想品德上。从小学到高中，景海鹏年年都是三好学生、文明学生、优秀班干部，各科学学习成绩都是均衡优秀，体育考核也是十分靠前。在他的中学班主任眼里，景海鹏不仅品学兼优，而且一直都特别稳重大方，很勤奋，很上进，有理想，有胆略，站得高，看得远。他身上突出体现了既有坚韧、顽强、刚毅、稳重、执著的优良性格，又有包容、感恩、随和、低调、务实的优秀品质。这种精神值得我借鉴，在教育教学中自己更应该做到敬业爱岗！

他正是靠着自己的努力和勤奋，才一步一步地，从一名普通的中学生，成为一名空军飞行员，进而层层选拔，又成为中国宇航员，在中华民族的航天史上，永远镌刻上了自己光辉的名字。因此，作为教育战线上的一名教育者，我们一定要

向当代的航天英雄景海鹏学习。

我们学习景海鹏，首先就要学习景海鹏胸怀祖国和人民的博大胸怀和高远志向。在中国航天员中心举行的一次演讲比赛中，景海鹏充满深情的讲道：为了飞天，多少航天人扎根戈壁荒漠，胸怀凌云壮志，从风华正茂到两鬓斑白；为了飞天，多少航天员十年磨一剑，经受着常人难以想象的考验，摸索着，前行着；为了飞天，多少老专家悄悄拔下吊瓶，奔赴千里之外的实验基地；为了飞天，多少年轻人一次又一次推迟婚事；为了飞天，东风烈士陵园600多名烈士长眠于此。这些怎能不让我为之动容！也正因为景海鹏心系祖国和人民，他才能投入全部身心于祖国的航天事业。

我们学习景海鹏，其次要学习他艰苦锻炼，刻苦学习的自强不息和拼搏奋进精神。要成为一名优秀的航天员，必须经过近乎苛刻层层选拔淘汰。事实上，航天员的生活并不像外人看到的光鲜亮丽，而是十分枯燥、单调。除了过硬的身体素质外，航天员更要掌握丰富的飞行和航天、力学、数学、物理、化学、医学科学知识，这涉及到52门学科，而且是要求航天员必须在极短的时间内全面熟练的领会掌握。而景海鹏仅仅是关于飞船操作的8本任务手册，就有六七厘米厚，他像同伴们一样，把其中每一个细节都掌握的特别透彻。没有超人的刻苦学习，是根本不可能达到的。

我们学习景海鹏，第三要学习他不忘本色，淡泊名利的从容超脱和诚实自信的美好品质。根据当时的航天员考官杨利伟回忆，他当时负责给航天员面试，有一个环节是考察英语口语。当面试景海鹏的时候，景海鹏很坦率地对说，先面试的那名飞行员已经和他讲了要问的一些口语题目，我不能占便宜，请出新的题目。从这件事上，不但能看出景海鹏的诚信，更能看出景海鹏的自信。

我们学习景海鹏，第四要学习他作为航天员为科学事业献身的英勇奉献和自我牺牲精神。航天事业实际上充满的极大的

风险，在人类征服太空的旅途中，许多勇士为此付出了宝贵的生命。但是，征服太空是宇航员的神圣使命。从飞行员到航天员，景海鹏面对风险极高的航天飞行事业，始终饱含激情与热爱。

时光荏苒，生命的旅程在于为理想而奋斗！让我们以这种航天精神为榜样，勇敢地执着地去追求人生的理想，为教育事业而奉献自己毕生的精力！