

2023年中学教师本人述职 初中教师个人的述职报告(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学教师本人述职篇一

经历夏花的繁华、秋实的丰美、冬雪的宁静、春草的生机、麦粒的饱满，我与_镇中学20_届毕业生走过了一个充满挑战的学年。

在这一年的工作中，我坚持以德为先，热爱教育事业，恪守教师职业道德，全身心的投入本职工作中，关爱每一名学生。在课上课下，都注意德高为师，以身为学生的表率。

在这一年的工作中，我一贯勤勤恳恳。在整个学年我都注意认真备课，深研教材，灵活选择教法，以求达到的效果，认真对待每一个早晚自习，珍视每一个45分钟。为了让学生在体育加试中取得好成绩，今年第二学期刚开学，我们就加开了第九节课，我们九年级教师轮流在第九节课上指导学生的体育训练。在这一时期，我有4节早自习，4节晚自习，每天早来晚走，披星戴月，对此我毫无怨言，因为我多晚走两天，同事便可少晚走两天。

在这一年的工作中，我力求精益求精。中考前的复习大课，每天4节语文课，有时还需要连排，课时不可谓不多，工作不可谓不累。在这种情况下，我仍然注意每节课的质量。课下埋头备课，课上精心教授，课后耐心辅导。我的工作轨迹一般为教室到办公室再到教室再到办公室的往返。考练阶段两

天一个轮次，每次考试后我们都精心阅卷。为了不耽误时间，有时还把试卷拿回家中判阅。审卷，分析，在其中发现问题，抓住重点，找拓展，细巩固。

在这一年的工作中，我注重方法与策略。我在学期初便制订了切实可行的计划，有条不紊的施行，因材施教，全面施教，重点指导，广泛拓展，学生成绩逐步提升，第一学期末优秀率达25%，完成了计划所订的目标。本学年的总复习，时间紧、任务重，我注意分析了中考取向，以达效果。本年度中考增加了语句排序、标点符号运用、查字典、古诗词阅读赏析等内容，对此我与_提早下手，找资料、精备课、有序练习、针对考查。在第一次区模拟考试中战胜了长期压制我校语文的_中学，越居全区的前列。中考中，也取得了喜人的成绩，我所教的班级优秀率达25%。

热情、汗水、奋斗、艰辛在这一个学年中交织融合，我自信无愧于教师这一称谓，无愧于九年级语文教师的责任，在这一个学年我也收获了信任、尊敬与快乐。一年工作已告一段落，我也深知教育之路久长。对继往学生，我愿给他们最美好的祝愿，希望我的教育益于他们的成长；对于未来我期待我用爱心学识与人格指引学生美好的明天。

初中教师个人的述职报告3

中学教师本人述职篇二

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

由于刚刚调进____初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因

此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为

此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

述职人：_____

20____年__月__日

2022初中教师个人述职报告4

中学教师本人述职篇三

1认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情景，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮忙提高。

2组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教务处、教研室对本组的教师进行不定时的听课，异常是对初三毕业班教师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负职责的教师进行了团体听课和个别指导，取得必须的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了必须的作用。

3积极开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨”以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言；同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，异常在初三中考命题方向方面多次与毕业班的教师进行了深入的探讨，异常是在晋江市质检前，我们还邀请了南安市数学教研员潘振南教师到我校进行专题讲座，讲座的资料包括“新课标的修订简介”、“泉州市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了必须的效果。

4切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，职责到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了必须冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有资料、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在泉州市、晋江市获奖，在“期望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位教师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，所以，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。一年来，我与本组的杨玉山教师、尤长乐教师、黄旺丛教师等合作，先后编写了《赢在中考》、《课堂内外》等校本教材，受到学生及同仁的一致好评。

二、存在的问题和不足

1教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也仅有在教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3未能发挥团体的智慧。我们教研组每位教师都富有强烈的事业心和职责感，严谨治学，讲师德，图积极，但基本上都是在单打独斗，团体备课的情景不多见，很少经过团体的力量去解决一些难题，不一样备课组之间的交流更是少之又少。

4教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的教师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情景较多，很少根据我校的特点和学生的具体情景做出长计划、短安排，经过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

三、今后的工作思路

1深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内教师之间的学习与交流的基础上，将引导教师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，倡导改变学生单一的理解性学习方式，

提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平凡”基础教学，重视逻辑推理本事的锻炼，注意培养学生数学素质；初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题本事。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“期望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视b率、控制d率，不盲目追求a率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

3加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立团体质量意识，信息资源共享，认真落实了团体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让团体备课由“形式化”转为“实效化”，教师的教案要较为规范，质好量足。在这些方面教研组将配合教务处、教研室进一步加强检查的力度，资料包括是否针对学生的实际情景写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真、及时反馈，单元命题是否结合实际、是否有质量等等。

4积极开展教学科研，用教育科学指导教学。坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定资料、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的教师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的

探索与研究，经过争议使实际问题得以解决。

5重视青年教师的培养，使之早日成为骨干。新的一年，我们将配合教务处对新教师进行备课、命题、说课、片段教学等多方面的测试，不定时的对他们进行听课、评课及业务指导，同时鼓励年轻教师多听课，多走出去、请进来，多学习教育教学理论，主动充电、充实自我，积极参加各级各类教学比武，积极撰写论文，创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。使他们能早日独挡一面，真正成为我们子江的中坚力量。

中学教师本人述职篇四

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自我能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。所以，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，回顾本年教学工作并作以下述职报告。

一、在德育方面

在思想上我用心要求提高，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，用心参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自我的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的教师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，仅有求真务实才能真正所收获。

我的真诚换来的是教师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与群众利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自我的本职

工作。在工作中我用心、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是用心认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

二、在出勤方面

这一学年里，我继续担任初三语文教学工作，每一天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自我有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

三、在教学潜力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打无备之仗，无论是新课还是复习课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学资料回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。

走进课堂，我都是以饱满的热情去应对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于理解学校分配的各项任务，并用心认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，用心与家长配合，研究教育引导学生有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班群众，所以我认为自我完全能够胜任教育教学工作。

四、取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩

总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自我一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给我的学生们。

初中教师2022个人述职报告 篇3

中学教师本人述职篇五

本学期，本人担任初二班语文课教学和教导处干事工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务潜力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。透过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和，向课堂分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学

生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，用心落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，用心撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，用心推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，用心参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还用心参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。个性是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

本次期末考试，我所带初二班语文成绩相对其它平行班而言，有必须的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

对知识点的检查落实不到位；对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改善的措施：

进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习用心性的同时，努力提高课堂教学的效率。

狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的潜力；采取措施，加强训练，落实知识点。加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。