

2023年下雨的时候小班语言视频 小班语言下雨的时候教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

下雨的时候小班语言视频篇一

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。
- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：1、这是什么？（雨伞）

2、我们是在什么时候用雨伞？

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：（1）故事的名称是什么？

（2）故事里都有哪些小动物？

（3）故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：（1）小兔子玩着玩着天怎么样了？

（2）小兔子用什么办法避雨？

（3）小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜雨伞的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的对话。培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

下雨的时候小班语言视频篇二

这则小故事充满了童趣。故事通过浅显易懂的语言及幼儿熟悉的小动物的形象，把三个天真、可爱、善良的小动物遮风避雨的情形，淋漓尽致的展现出来，为我们讲述了一个友好互助的故事。故事以下雨的时候，小白兔能以树叶当伞，告诉幼儿在遇到困难时要动脑筋想办法，在发现小鸡、小猫淋雨时，能主动帮助它们，告诉幼儿当别人遇到困难时，要友好互助。故事为我们展现了一种安然、温暖、和谐的氛围，通过小兔子想办法避雨，和它看到小伙伴被雨淋湿时，把伞借给小伙伴和他们一起避雨的描写，展现了三个天真、可爱、善良的小动物在帮助别人和被别人帮助后的快乐心情。同时，此故事具有很强的实施意义，现代孩子们往往在遇到困难时，就退缩，不自己动脑筋想办法解决，而依赖于别人的帮助。另外，孩子们喜欢以自我为中心，它们理所当然的接受别人的付出，而自己却不关心别人、为别人着想的思想意识缺乏，而此故事，能让幼儿在活动中了解故事形象及人物对话中，受到良好的熏陶与激励。

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。
- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

《下雨的时候》flash动画；头饰小白兔，小鸡，小猫和叶子。

一、出示叶子，引起幼儿的兴趣。

教师：瞧！这是什么呀？幼儿：叶子。

教师：你们知道叶子有什么用吗？幼儿回答。

(评析：在活动中，我准备了一张大叶子，让幼儿猜猜它的作用，因为幼儿有强烈的好奇心，他们一开始就纷纷猜测叶子的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。)

二、幼儿欣赏flash动画。

教师提问，幼儿回答。(结合图片)

1、老师讲述第一段

教师：这个故事的名字叫什么？谁在草地上玩呀？故事中的叶子有什么用呀？幼儿回答。

2、过渡语：小白兔把叶子当作雨伞，继续向前走，它会遇到谁呢？(看动画)

教师：它遇到了谁？幼儿：小鸡。

教师：小鸡被雨淋的怎么叫？(学一学)小白兔看见小鸡被雨淋得叽叽直叫的时候，它是怎么做的？幼儿回答。我们和小白兔一起来叫。

教师：小鸡又是怎么说的？幼儿回答。小鸡还真有礼貌，还会说谢谢你，我们也和小鸡一起来说一说。

(老师当小兔子，你们当小鸡，小鸡小鸡快到叶子底下来吧？你们怎么回答我呀？)

3、过渡语：小白兔和小鸡一起顶着叶子，继续向前走，它们又会碰到了谁呢？

教师：后来小白兔和小鸡又碰到谁了？那看到小猫的时候，小

猫被雨淋得怎么叫?(学一学) (2) 小兔子和小鸡看见小猫被雨淋得“喵喵”直叫时，它们是怎么做的呢?小猫是怎么回答的?(你们当小兔子和小鸡，老师当小猫，你们对我说什么呀?)

4、过渡语：后来又怎样了呢?

教师：后来雨停了，三个好朋友在做什么呢?他们玩的'开心吗?

(评析：在这一环节中，主要是让幼儿通过细心的观察画面来讲一讲看到的画面内容。并让幼儿能用连贯语言讲出角色间的对话，引导幼儿用肢体动作、表情语言、口头语言来表达角色间的对话。在活动中，我为了调动幼儿参与的积极性，我说：“我们一起大声一点说，否则小鸡听不到我们的叫声。”幼儿在我的鼓励下，都能积极参与，且能大声连贯的讲出角色间的对话。我通过让幼儿看一看、说一说、学一学，提高了他们的观察力、口语表达能力、模仿能力。)

三、幼儿完整欣赏flash□

过渡语：故事看完了，小朋友，你知道故事里有哪几个小动物?你最喜欢哪一个小动物呀?为什么呢?(教师引导幼儿知道小白兔会关心、帮助同伴。)

过渡语：好，现在老师要请小朋友来把这个故事表演给大家看。

(评析：这个环节是本活动中的难点，就是让幼儿迁移感情，明白同伴之间要互相关心，互相帮助。我首先对幼儿进行提问，让幼儿说说他们喜欢的小动物，为什么会喜欢它。然后让幼儿明白只有帮助别人才能得到大家的喜欢，最后让幼儿联系实际生活，讲讲自己在幼儿园里是怎样关心帮助小朋友的，从而让幼儿达到情感的迁移。)

四、尝试角色表演。

第一遍：老师戴小白兔头饰，进行故事表演。

第二遍：请幼儿分角色进行故事表演。

过渡语：小朋友们表演的真精彩！

评析：游戏是幼儿的基本活动，因此在本环节中我让幼儿进行角色游戏表演，在游戏中不仅学会了互相合作表演，而且还能用连贯的语言把角色间的对话说出来，提高了幼儿的语言表达能力，同时也增强了幼儿的合作意识。）

五、结束部分。

我们回去表演给其它小朋友看吧！

下雨的时候小班语言视频篇三

有一天，我刚要上课，突然听到外面的雨点声，孩子们的.眼睛一下子都注视着外面，我就问小朋友，下雨有什么好看的，幼儿说下雨我们可以撑着雨伞，穿着雨衣雨鞋到外面去，很开心.听了孩子们的话语后，于是，我就决定设计这节活动。

- 1、尝试通过活动，感受雨天的自然景象与变化.
- 2、通过做小花伞，培养幼儿动手操作能力.

图片圆形纸\固体胶等.

一、猜一猜.

- 1、用猜谜语的方法引出活动内容.
- 2、提问雨天我们在外面怎么办?

二、讲一讲

- 1、出示图片，请幼儿讲讲图片上有哪些东西？
- 2、你在那里看见过这些东西？

三、一找.

- 1、出示各种物品，找找和雨天相关的物品.
- 2、幼儿上来找一找，找好后说说是什么雨具.

四、做一做.

- 1、学着老师用圆形纸做小花伞.
- 2、打扮小花伞时，要把小花伞打扮得漂亮些.
- 3、老师巡回指导，帮助能力弱的幼儿完成作品.

五、评一评.

谁的作品最美.

下雨的时候小班语言视频篇四

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。
- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：1、这是什么？（雨伞）

2、我们是在什么时候用雨伞？

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：（1）故事的名称是什么？

（2）故事里都有哪些小动物？

（3）故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：（1）小兔子玩着玩着天怎么样了？

（2）小兔子用什么办法避雨？

（3）小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜雨伞的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的对话。培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

下雨的时候小班语言视频篇五

- 1、欣赏故事《下雨的时候》，理解故事的内容。
- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。
- 3、学习做个有爱心、有礼貌的好孩子，会说“谢谢”。

ppt☂伞的简笔画

一、以提问和讲故事的方式，激发幼儿的兴趣。

2、师边讲故事边引导幼儿发言。

(1) 师述：小白兔在草地上蹦蹦跳跳，一会儿看看花，一会儿采采蘑菇，玩得真高兴呀！忽然刮起风，下起雨来，小白兔心里真着急呀，怎么办呢？师：小朋友都很棒，想了这么多的办法，那我们来听听故事中的. 小白兔是怎样做的？（继续讲述故事）

(2) 师述：小白兔急忙摘了一片大荷叶，顶在头上，当作雨伞，这下可好了，淋不到雨了。”提问：小白兔把什么当作

雨伞？（提示幼儿说完整话）

（5）师述：不一会儿，雨停了，太阳出来了。小白兔，小鸡和小猫三个好朋友在一起做游戏，玩得真高兴。师：其实这个故事有一个好听的名字，叫《下雨的时候》。

二、完整欣赏故事。（播放ppt□提问：听完整个故事你最喜欢哪个小动物呢？为什么？（引导幼儿学习小白兔有爱心，爱帮助人。学习小鸡、小猫有礼貌，会说“谢谢！”）

三、延伸：给小动物送伞师述：