

小学校本研修活动方案设计 小学校本研修个人计划(实用10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学校本研修活动方案设计篇一

通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极、主动地参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1、勤于学习，树立终身学习的'观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治

思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

小学校本研修活动方案设计篇二

----年9月至----年2月，我服从领导分工安排，担任振太镇中心小学语文教研员，承担振太镇中心完小三一班班语文、书法教学工作，任振太镇中心小学少年宫活动中学生习作组辅导员。

一、武装高尚的思想

作为人民教师，我要遵纪守法，热爱教育事业，践行祖国的教育方针，爱岗敬业，为人师表，全心全意为教育事业服务。

二、提升科学的素养

教育教学及教研上，以学生为本，为每一个学生的健康发展

着想;认真解读和运用教育教学新理念及方法,系统研究且掌握小学一至六年级语文教学参考书和教材,构建传道授业解惑及教研兴教的和谐环境。做到面对教育问心无愧,面对历史今胜夕。

三、打造理想的成绩

教育二字年年同,教学对象时时新。无论接手的班级学生基础如何,我都坦然面对,倾注爱心,尽其可能地站在原有成绩上,打造一个理想的台阶。我相信,站在巨人肩膀上会百尺竿头更进一步,也崇拜从山脚拾级而上的奋斗者,因为实绩是英雄灵魂。

四、三级语文

人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文六年级下册》,在力求全面落实学生听说读写悟和字词句段篇、过程与方法、情感态度和价值观的教学目标基础上,凸显以篇的教学为重心的特点,注重了学以致用、塑造和完善人格的教育本真。教育的蓝本体现于个专题组织单元中。我会以走进教材学本领、走出教材教本事的理念,尽可能地做到胸有成竹的实施素质教育。

五、记事日程

- 1、开学之初,对全镇语文学科备课任务作出安排;参加全镇校长、主任会议及中心完小开学会议,分发全镇教科书。
- 2、平时,开展好常规教育教学;继续收集、整理少年宫习作,为校刊总第五期刊发作准备;负责全镇语文教师集体备课及六年级语文教师分块备课和试卷竞赛。
- 3、参加普洱市教科所在全县举办的六年级语文教研活动、普洱市小学语文教师课堂竞赛观摩活动,执行主编校刊《小荷》

总第5期。

4、继续主持好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》，准备结题。

5、全面组织班级学生总复习，搞好学期收尾工作。

六、回顾———年全镇语文教育教学质量，依然处于低谷，特别是在全镇六年级语文、数学、科学三门学科综合值在全县10个乡镇排名第八名的情况下，语文更是排名最末位。

1、教师语文素质偏低，从参加六年级语文毕业测试可以看出。

2、教学时间投入偏少，从教师代课花名册节数可以看出。

3、基础薄弱、能力不足。导致及格率、平均分、优秀率走低。

七、所教班级统测成绩

我所教振太镇中心完小三一班语文成绩，全班48人在全镇———年1月13日统测中，除李亚楠因病未参加外，其余47人参加统测：平均74.2分；最高96分，最低18分；及格40人，及格率85.1%；良好13人，良好率27.7%；优秀11人，优秀率23.4%；综合值72.1%，名列全镇同年级10个教学班第四名。

八、———年的语文教学，拟在继续发扬———年长处的基础上，要做好以下工作。

1、领导重视，加强全镇语文教师思想认识，树立质量是立校之本的意识。增强课标、教参、课本、教辅、平时检测、常规管理与落实等因素的全面构建意识。

2、努力营造语文、数学、科学三科均衡发展的教学环境，克服种种诱发偏科行为的困难。

3、创设一些各年级每个学生都参与的语文基础知识与基本技能过关的方案，切实夯实基础、提高能力。

4、加大语文文字书写力度，让学生书写规范汉字。

总之，有限的文字书写不了教育教学工作的全部，而写出了的或许会有做不到和做不好的地方，但我会领导和老师们的关心、支持下，找回语文教学质量曾是我镇骄傲的信心，使走出低谷的周期最短化。作为平凡的一名教师，我会竭尽心力搞好工作，争做一个好老师，以不辜负人类灵魂工程师的光荣美誉。

小学校本研修活动方案设计篇三

光阴荏苒，瞬间一年的校本研修到了尾声，回顾本学期的校本研究过程，深感受益匪浅，有许多值得珍惜的地方，有些忙碌，但更有收获，现将其总结如下：

一、听课方面：

本学期间我能按校要求，自觉听课，完成听课任务，小学教师校本研修总结报告。每听一节课自己都感到每个老师都有很多优秀可取的地方，在课堂中我想到了他们课前备课认真情景；看到了他们沉着冷静、灵活应变的处理课堂的生成处；还看到了他们在课堂上的激情洋溢、和蔼可亲；同时也看到了他们丰富的授课经验。那时那刻，向他们学习的敬意油然而生，并且也勉励自己不断进龋同时也能开诚布公的把自己观点说出来与大家谈讨达成共识。

二、教学方面：

在校本研修中，我自觉上好每堂课。在上课前，我能抓住教材的主线来展开思维进行编写因地制宜的教学设计，做好课前准备；在上课中，我能从容自信的组织课堂，沉着冷静、灵

活应变的处理课堂的预设之外的生成处，并不断的揣摩在课堂中怎样使用激励语言、怎样形成课堂积极向上学习氛围等；我还始终坚持新的课程理念，注重“以学生的发展为中心”，提倡学生自主学习、探究学习、合作学习；同时注重学习方法的指导，让他学会科学的获取知识方法，促进学生身心全面发展，课堂上注重师生之间“相互沟通、相互交流、相互协作”，学生能说的师不说，学生能做的学生做。

三、在研讨方面

在研讨中，能以教学中存在的问题为核心，积极主动提出问题，展开研讨。在研讨中不仅说出自己的观点，而且还努力围绕共同关心的问题对话，不断对提出问题进行质疑、反思，自己的困惑得到了解答，从中也得到了收获，工作总结《小学教师校本研修总结报告》。

四、自学方面：

在这段时间除了研读教育书籍，我还找来了有关课程改革、优秀课堂教学方面的书，学习到了许多新知识，充实了自己的头脑。

五、反思方面

在校本研修这段时间，新课程的实施，使教师在教育教学工作面临着许多新情况，学生在不断变化着，教育理念在发展着，课程设计在改革着，教学方法在创新着，教育技术在改进着，如何进一步推进课程改革，如何使自己尽快适应新课程改革，都给我们带来了思考。素质的提高从何而来？从学习中来，从实践中来，从反思中来。为此，我在备课前，反思同伴自己以前的做法，加以总结、借鉴；课堂教学中，在关注学生学的同时，也关注自己的教学方法和教学效果；在课后，对整个课堂教学加以回顾，找出自己的优点和存在的不足。使自己自觉地将自我反思与行为改进相结合，促进教育教学

能力的提高。

总之，校本研修中，在学校的组织指导下，能主动参与学校的各项研修活动，在专家引领同伴互助下，也使我的教学理念不断更新，使我的知识不断丰富，教学能力不断提高，管理能力不断增强。教师教的轻松，学生学的愉快，成绩令人满意。我将在今后的工作中不断努力，从实际出发，取长补短，不断养成自我学习、自我反思的习惯，一如既往地主动参与校本研修，提高自身教育修养和业务水平，力争做一名适应时代要求的人民教师。

小学校本研修活动方案设计篇四

一、指导思想

结合我校今年的工作重点，以研究、解决学校教育教学中的实际问题为指向，促进教师专业素养发展为目标，坚持以教师和学生的发展为本；以研修活动为载体，充分调动广大教师校本研修的积极性和主动性；立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高课堂效率，提升教师专业化发展水平，构建符合学校实际的校本研修机制，不断提升教师的思想业务素质和教育科研能力，全面提升我校教师的整体素质，努力实现教师的专业化发展。

二、总体目标：

- 1、聚焦课堂教学，解决新课程实施中存在的困难和问题。
- 2、以学校课题研究为抓手，提升学校教师的研究能力。
- 3、发挥骨干教师在校本研修中的引领和示范作用，促进教师专业健康发展。

三、研修重点

- 1、落实《校本研修方案》的要求，学习教育理论、提高教学技能、加强教育科研、提升师德境界。
- 2、围绕“实现课堂高效”开展示范课、汇报课、优质课比赛等活动。
- 3、建立学习型教师团队组织，开展主题系列活动。通过集体备课、主题学习、集体研讨等形式明确学习及在工作中的努力方向。在教师中开展听评课活动，教师个人撰写读书笔记、教学反思，进行个性化积累、开展互动交流，达到共同提高的目的。
- 4、创设多种途径发挥骨干教师示范引领作用。

四、研修内容

1、师德教育

- (1) 师德修养；
- (2) 教育政策法规；
- (3) 学习贯彻党的群众路线精神；
- (4) 加强教师的心理健康教育；
- (5) “温馨教室、和谐校园”建设等。

2、教育教学实践

- (1) 新课程理念更新学习研讨；
- (2) 教师基本功训练；

- (3) 课堂新模式展示交流
- (4) 骨干教师课堂教学展示活动；
- (5) 作业展览、书法训练等活动；
- (6) 教师计算机能力培训；
- (7) 教师教育教研能力研修。

五、研修形式

我校的校本研修形式主要有学校培训、集体探究和自主研修三种。形式既要体现自主性和灵活性，突出自我反思、又要体现骨干引领、同伴互助和行动跟进等环节。

六、活动安排及要求

1、确定校本研修主题，突出校本研修的针对性

我校将以教研组为单位，选择教师感兴趣的和当下教育教学中教师最急需解决的问题，发挥学校主导作用，合理引导并组织业务骨干进行问题的分类和筛选，按照学校实际状况、发展目标及一定逻辑关系，分清轻重缓急，找出符合实际、又有能力解决的系列化研修主题，提高校本研修的针对性。

2、活动安排

(1) 学校培训：本学年，我校的校本研修将突出：立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高课堂效率，提升教师专业化发展水平，不断提升教师的思想业务素质和教育科研能力，全面提升我校教师的整体素质，努力实现教师的专业化发展。

(2) 自我规划：首先要正确分析自我，全面了解和认识自我，要对自己的能力、兴趣、特长、需要等进行全方位的准确分

析，要清楚地认识到自己的优缺点，诊断自己的主要问题，认识问题发生的领域、难度，找到自己最擅长的领域和专业发展方向，锁定自己的“最近发展区”。自我规划要与学生的需求、学校发展、社会需要、日常的教育教学实践紧密相连；要有长期与短期规划，要有可行性与可持续性。

(3) 自主研修：要求每位老师每学期自读一两本教育教学理论著作，撰写读书笔记，写一篇教育叙事、心得或一篇学科教改研究论文。

(4) 高效课堂探究：校本研修直接服从并服务于教学的需要，课例研修就是围绕高效课堂而展开的研修形式，贯穿在备课、设计、上课、评课等教学环节之中，采取说课、听课、评课三种活动形式。每学期我们要求每位教师听课说课评课一次，每学期上一节公开课、观摩课或示范课。我们要求教师以学生为主体，以高效课堂规范为标准，积累适合本校学生实际的导学案，为以后课堂模式的彻底转型做准备。

(5) 教研组活动：教研组活动是校本研修活动发生的主阵地。各教研组要从校本研修的基本理念出发，充分发挥学科骨干的带动作用，立足日常教学实际问题，按学校校本研修领导小组的安排，展开研讨，相互启发，共同分享经验和体会，让教研组活动成为教师专业成长的有效载体。即对学对研，对教对帮，群学群研，合作探究。

(6) 小课题教研：问题即课题，课题研究以问题为载体。教师只有养成在教育教学中善于询问、发问与追问反思的意识和习惯，才能不断提出有意义的值得研究的校本课题，体现“教学即研究”、“研究即成长”的理念。

七、实施保障

1、成立组织机构：

校本研修领导小组组长：赵轲华校长

副组长：王曼丽 王军荣

督促实施：教导处

《小学校本研修考核方案》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

小学校本研修活动方案设计篇五

校本研修始终让教研与教育教学紧密结合，教研与教育教学相互促进，总结好研修工作总结，今天本站小编给大家带来小学校本研修总结个人，希望对大家有所帮助。

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要。特制定了个人研修计划，内容如下：

一、研修目标

在教学中不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划

1、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广

泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

在校本研修中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。以下工作心得体会范文《小学校本研修工作心得体会》由本站工作心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

6月6日的上午，我们跟随陈老师来到了青浦区香花桥小学，参与和学习主题为“依托文本，学习表达”的校本研修活动。一走进这所学校，就被校园里充满质朴雅静的学习氛围感染，虽然教室的墙外车辆喧嚣，但是学生们没有受到丝毫影响，每个人都是那么处之泰然。这也令大家对于这一天的活动更加充满了期待。

首先，我们观摩了吴老师执教的一年级语文课《棉花姑娘》，吴老师的课堂语言简洁、气氛活跃，学生们都积极投入课堂学习；然后，我们和低年级语文教研组的教师就《棉花姑娘》的课堂教学开展了以“依托文本，学习表达”为主题的校本教研活动。这其中的所见、所闻、所感，给我留下了深刻印象，使我对“校本研修”有了更深刻的认识。

一、观摩《棉花姑娘》课堂教学

整堂课，吴老师抓住“为棉花姑娘治病”这一教学主线，以富

有启发性的问题和生动而富于变化的教学手段，串联起整个教学过程。如在整体感知时，吴老师出示填空指导学生复述棉花姑娘请谁治病，结果怎样呢，最后谁帮她治好了病，这是对学生课文概括能力的培养，也是语言表达的训练；在接下来的深入学习中，吴老师充分关注了学生的语言表达，如理解小动物不能为棉花姑娘治病的原因是，抓住关键词语“只捉”，为下面了解小动物的本领，理解帮不上忙的原因打下伏笔，并用句式“因为 所以”帮助学生规范表达，让学生讲清楚小动物帮不上忙的原因。与此同时，吴老师针对学生对七星瓢虫比较陌生的问题，适时补充资料调动他们的学习兴趣，创设情境，让他们把自己当作七星瓢虫，作自我介绍，“我是七星瓢虫。”这样，既调动了学生的学习兴趣，又关注了学生的表达，一举两得。由此可见，在整个教学中，吴老师真正落实了“依托文本，学习表达”的研修主题。

二、参加“依托文本，学习表达”的校本研修

课后，我们参加了这堂课的校本研修。首先是吴老师解读了“依托文本，学习表达”这一课题提出的缘由和自己的教学设计思想，接着，组内每位教师针对研修主题结合课堂教学发言，发表自己的听课心得，从他们的讨论可以感受到之前早已精心研读了文本。在课后反思研讨中，大家踊跃发言，气氛非常热烈，每一位教师对吴老师的课做了充分的肯定，并能结合自己的教学进行反思，同时大家也提出了自己的一些想法与改进意见，如对于课堂内容的难点到底该如何设计，如何突破等，针对提出的问题，互相交流自己的见解，在浓厚的研修氛围中，大家积累了许多指导学生表达的方法和经验，使自己的教学得到了提升。

这次的活动虽然只有短暂的半天，但是，却使我深刻感受到校本研训带来的启示和成长，要把校本研修落实到课堂教学和交流中，这样才能提升教师的专业发展。

本学期，我着重从德育出发，做到既教书又育人，把研修工

作落到实处，在课堂教育教学的实践中，不断修正自己的思想，国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本。而师德则是教育之魂。

一、良好的师德，是自我教育完善的需要。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。记得曾经有一位教育家说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”

教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

二、认真研究新课程。

通过认真学习新课标，能够把握新课标“立足于促进学生的发展，为他们终身学习、生活和工作奠定基础”的精神，特别对新教材体系和内容安排做了学习和研究，开展集体备课和教学反思活动，提高了自己备课和讲课教学水平。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种音乐学习的轻松，明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重学法指导，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习的内趋力，引导学生主动探求音乐知识；指导学生学习方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。

我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对音乐学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良

性的循环。同时，在音乐课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习音乐的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，去爱学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，成为现代社会有用之才。我愿用这一沟通的法宝——博爱之心，在知识的海洋里播种与收获。愿我们的生命在收获与播种的海洋里飞溅出璀璨的花朵。

20xx校本研修个人总结

其他优秀教师的教学经验，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。现就本人在本学期的校本研修工作作如下总结：

一、每次我都能够按时参与校本活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养和业务水平。

二、在研修的同时，能够将学习和实际教学情况结合起来，用先进的教育理论指导自己的教学工作。在实际的教学中，我非常注重对学生数学兴趣的培养，多采用学生感兴趣的话题引入课堂教学，并通过课本的知识加以探索并最终解决问题，所谓学以致用。

兴趣是学习的主动力和源泉，是学生最好的教师，正所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。当然我还根据班级的实际情况，将学生的学习情况记录在档，时刻跟踪

学生的学习情况，尽最大努力帮助学生提高数学成绩。我还随时留心记录教学中的心得体会以及对教育教学工作的感悟与反思，认真撰写教育随笔，不断在教学点滴中积累经验并尽快站稳高中教学的讲台。

三、通过研修工作，切实提高了自身的教学素质和业务水平，使教育教学水平有了更大的提高。尤其是在看了学校发的林华民老师写的《做一流的教学能手》这本书后，令我茅塞顿开，受益不少。其中课堂教学的十大原则，衡量教师的十把标尺等让我记忆深刻，在平时教学的课堂中我以这些原则标尺来衡量自己，争取做一名有经验的优秀的教师。

四、我在实际教学中，以教学为主阵地，以课堂为主战场，理论和实际相结合，解决教学中矛盾的具体问题。这次的校本研修同过去的教师继续教育相比，不仅组织形式有了根本的改变，而且所开展的内容也有了极大的变化。针对这一特点，共同探讨教学中存在的问题，加强了协调和合作，增强了教师之间的感情。

总之，当前的校本研修形式是比较有效、实用的，因此，我非常乐于参加了这项研修工作。但其中也存在一些问题。比如对我们年轻教师而言，现在的工作紧张这是一个事实，要做的事情非常非常的繁多，光为了这些工作都自顾不暇了，再要求学习提高就感到吃力了，有点力不从心的感觉。当然，我相信“世上无难事，只怕有心人”，年轻人在工作中吃点苦没什么，只要切实对自己有帮助的事，应该义无反顾的去做并在今后的工作和学习中不断的完善自己。

小学校本研修活动方案设计篇六

在新的学期，我计划从以下几个具体方面开展20xx年的校本教研工作：

结合我校的实际情况和英语学科的特点，我计划把核心素养与课堂教学作为主阵地，努力提高我的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量。

培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂，提高英语教学质量。

具体工作：

- 1、加强理论学习，不断更新教育教学理念，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成绩的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，逐步提高学生的核心素养。
- 2、按时参加集体备课，要做到有计划、有目标、有实效。
- 3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，向课堂要效率。
- 4、加强自己的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。
- 5、开展丰富多彩的第二课堂活动，组织八年级的学生积极参加“红五月英语歌曲”大赛。
- 6、继续进行市级小课题和本学期校级小课题研究，提高自己的教研能力。

小学校本研修活动设计方案设计篇七

- 1、管理机制落实到位。首先，坚持执行听评课制度，其次，坚持每周分科组集中学习。

2、注重提升专业素养。

良好的教师专业素养是教研活动有效开展的前提。因此，我们学校依然把抓教师的专业素养放在首位。其次，多读书。

3、开展教研活动，提高教学效益。

一是进行有效备课。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

4、立足课堂，以研促教。

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。

5、注重日常检查和考核、评价。

按照计划每周除了常规的教研组活动，每周我们还要进行教学反思和摘抄的检查。

问题与思考

在日常的研修活动中常常忽略教师已有的经验，如何使校本研修逐步走上系统化、规范化、制度化、现代化，以什么样的形式展开，还需要探索。

为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本研修内容、创建校本研修的新形式，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

对以后的校本研修，我们将提出如下理念：充分利用教师现

有经验，改进而不是改造教师及其教学行为。其次，把研究成果落实在工作中”的工作要求；最后，学校应该是教师专业化发展的最佳场所和舞台，是一个开放的学习化社会的窗口。

以上是我对我校开展校本教研活动的一些工作总结以及存在的问题，结合我校实际情况和自己的实践提出的建议与想法，相信我校的此项工作会做得越来越好，教师们也会越来越优秀！

本学期，我校坚持以实施课堂教学改进计划过程中教师所面对的各种具体问题为研究对象，充分发挥同伴互助的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在要求重视个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用。学校为了加强教师之间的教学交流，经验分享和专题讨论提供平台，本学期组织了3次公开教学等一系列教研活动。这些活动在分管校长的督促和教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得丰富多彩，取得了良好的效果。

开展这校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师实施课堂教学改进计划的责任感和紧迫感，最终实现课堂教学优质化。

1、把课堂作为教研主阵地，让教师得到充分的锻炼和尽情的展示。本学期要求每一位教师认真上好每一堂课，做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字”方针作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路。在学期末检查时发现，大多数教师能够按照学期初计划去认真做好每一项工作，尽努力提高课堂教学效果，但也有部分教师的工作不尽人意，搞形式走过场。

2、开展公开课教学活动，充实了校本教研内容。本学期拟定要求8位年轻教师定时定点进行公开教学，通过执教教师的课堂展示，我们惊喜的发现，年轻教师，比如王-刚、周有利和李杰等都有着扎实的教学基本功，有着良好的课堂组织和教材驾驭能力，有着谦虚好学敬业态度。应该说每听他们一堂课都是一种学习和享受，是一次观念上的刷新。遗憾的是我们大多数教师放弃了这一次次的学习机会。

3、根据县教研室的工作部署，我们举行了高年级学生数学日记和小论文评选推荐活动。学生数学日记和小论文的撰写是我们学校的“软肋”，唯有王-刚、张明礼老师每学期坚持对学生进行指导练习。

4、教学设计现场比赛，提高了教师教材处理能力。本学期有4位教师参加了教学设计现场比赛。通过比赛，教师们认识了教学设计是教案的最高形式，是教师完成教学任务的最佳文本资料。虽然教师教学设计的质量有异，但他们对教学设计的认同以及追求卓越的态度值得赞许推崇。为了激励广大教师积极参与教研活动，积极撰写教学设计，给全体参与者按质量分奖级颁发了获奖证书。

5、要重视教学反思，大力推进课堂教学改进计划。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。常写教学反思，对教师提高自身水平，推进课堂教学改进计划，优化课堂教学是行之有效的办法。在日常教学中我们非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记载。可是真正重视并且积极认真反思的教师为数不多。在此方面日后要加强。

6、加强校本研修，努力提高教师业务理论水平。根据教师的知识结构和容量，以及业务现状，我校今后应该充分利用培训资源特别是农远设施，加强校本研修，多渠道进行教师校本培训，拓宽教师的知识面，提升教师的综合素质。

我们学校在校本教研工作中取得的一点成绩，积累了一点经验，也存在一些不足，但我们会在今后的工作中不断总结经验，不断改进方法，不断创新模式，使我们的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

小学校本研修活动方案设计篇八

1. 大力加强教师师德、法制建设，努力提高教师的师德素养和法律法规意识，树立典型。(10学时，全员培训)

(1) 依据上级培训要求，结合学校工作实际，采用间周一次政治学习开展全员师德培训。组织教职工认真学习法律法规及教育局党办部署的任务。每次参加学习记1学分，全年共8学分(以学习签到、笔记为准)。

(2) 组织开展师德宣讲活动，参加宣讲人员每人计2学分，其他参与活动者每人计1学分(以参加活动签到记录为准)。

(3) 每学年全体教师上交二份师德修养学习体会，记1分。(以上交实际情况为准)

2. 积极推进培训、教研、科研、电化教学为一体的研修活动。(20学时，任课教师)

(1) 中小学教务处每月组织任课教师参加一次集中备课活动，学科组做好集中备课记载，每一次记1学时，全年记6学习6学分。

(2) 积极开展小课题申报和课题研究，积极开展课题“优质课”、“课题研究课”、等各种活动，以科研引领促进学校青年教师成长。课题材料齐全，积极出课、听课、评课、研讨。全年5学时5学分。

(3) 积极参加校内书法培训，每月听课1次，每周上交一次书法作业，根据听课和上交作业情况每学年记5分。

(4) 信息素养与应用。本年度学校将组织4学时信息技术应用集中培训工作，主要是：智慧教育云平台的使用，根据信息部的培训进度开展全员培训此项培训2学时；白板使用培训，主要针对当前教师在白板使用中存在的问题进行，1学时；简单的视频录制与格式转换1学时。

二、学生管理

主要是针对班主任，及少先队辅导员、团支部书记等组织开展学生管理教育与家校协作，根据桦甸市校外办及学校工作按排，各班级组织的主题班会，每次2学时，在家校共建中对家庭教育专题辅导每次2学时。

三、专业成长

后勤、食堂、门卫等其它人员采取集中学习与实践操作相结合的方式，除参加学校组织的全员学习之外，通过自主学习(到研修网)提高自身素质，强化专业培训、安全知识、计算机应用等方面的学习，结合培训内容进行相关的实践操作及活动，让每一位教师都能在本岗位上得到更大的提升。

四、保障措施

1. 强化培训管理力度，以定期培训检查和随机检查相结合的方式予以监督和指导。

2. 严格按照学校相关制度执行奖罚，增强教师工作的主动性和自律性。

3. 加强全员培训的资金投入，保障培训工作的顺利进行。

4. 成立校本培训领导小组及培训团队。

小学校本研修活动方案设计篇九

为进一步加强我校教师校本研修工作，促进教师的专业成长与发展，不断提高教研水平、教学技能、教育质量，增强我校教师的整体素质和综合实力，进一步提升学校内涵发展水平，现根据教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》和《基础教育课程改革纲要》以及县教体局《岚皋县中小学校本研修实施方案》文件精神，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面落实省、市中小学校本研修工作要求，以基础教育改革和教师专业发展的实际需求为导向，以解决学校教育教学实践中存在的问题为突破口，以提高教师综合素质为目标，有计划、有步骤地全面促进我校教师队伍专业成长，努力建设一支师德高尚，素质优良，结构合理，业务精湛，充满活力的教师队伍。

二、总体目标

- 1、 构建以校为本，全员参与的校本研修制度，加强管理、培训、监督、考核机制，形成教师专业成长的长效机制，努力将校本研修工作落在实处。
- 2、 抓实教学常规，狠抓校本培训，努力形成校本研修成果。
- 3、 深入开展课题研究工作，使课题与教学有机结合。
- 4、 培养“引领者”队伍，建立学校名优教师梯队，加强对校本研修工作的业务指导和专业引领。

5、通过各式各样的教育实践，使教师的专业素养得到提升，教学技能得到提高，打造一支高素质的专业化教师队伍。

三、工作重点

1、加强校本教研制度建设，掌握校本教研的基本方法和工作流程；

2、建立校本教研组，起到辐射带动作用，达到提高教育质量的目的是；

3、落实教学常规，引导教师关注课堂教学行为，提高教师教学技能水平；

4、完善教师学习培训制度，加快教师成长步伐；

5、大力实施“三个一”工程，促进教师专业化成长。

四、主要工作及措施

1

（一）健全组织，完善制度，强化校本管理。

1、组织管理

副组长：陈洪武 邱祖辉 程时勇

成员：伍玉慧 李英艳 姚红梅 各科教研组长

2、制度管理

学校制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出听课汇报制度、校本研修学时学分登记管理制度等，从制度上保证并激励教师参加校本教研活动，提高活动质量，营造学习

氛围。

3、研修时间

(1) 组内研讨：我校将每周二下午第三节课开始延长四十分钟定为数学教研活动时间，周三下午第三节课开始延长四十分钟定为语文组教研活动时间，周四下午第三节课开始延长四十分钟定为英语及综合组教研活动时间。

(2) 主题研修：

根据实际情况安排专题研修时间。

(3) 个人研修：

根据个人校本研修计划按时进行。

4、加强校本研修的管理

注重日常教研活动的资料管理，学校要求教研组和个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好学校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划，有总结、有反馈、有整改、有实效。

(二) 夯实教学常规工作，强化教师专业成长。

1、狠抓教学常规，把各项工作落到实处。每学期学期初重申教学常规的各项要求，强调薄弱环节，使每位教师心中有数，根据各自情况有计划、有重点的开展工作。学期末认真进行总结，提出问题，不断改进。

2、重视常规检查，提高教学教研活动质量。每个教研组由蹲点领导专职负责，落实每周教研活动内容；由教研组长做好每周的备课检查，配合学校搞好每月常规检查，发现问题及时解决、纠正，突显教学常规检查的实效性。

(三) 发挥“专业引导”作用，加强教师的学习与培训工作。

1、在50岁以下的教师中，大力实施“三个一”工程，即每学期每位教师要 2

读一本教育名著；撰写一篇有实效的教学论文或教育叙事、教学反思；主动申请上一节优质的公开课。

2、继续推行“走出去”“请进来”的培训方式。鼓励教师积极参加各级各类骨干班的学习，提高教师的业务水平。外出学习的教师回校后，结合学习的收获和自己的感想，写出学习汇报材料，并利用校本研修时间，举行一次专题讲座，达到“一人学习，多人受益”的效益。并邀请省市县专家来我校做专题讲座培训，进行经验交流、示范引领，让更多的教师受益。

3、做好“互帮互学”工作。进一步发挥骨干教师的作用，针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，开展专题讲座，各教研组扎实开展好集体备课，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

4、内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”。建立“名师工作室”，开展名师论坛，通过名师带动教师队伍整体水平提高。每学期将安排各层次教师开展教学研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大对中青年教师、研究型教师的培养力度。

《城关小学校本研修方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

5、开展好读书活动，营造良好的读书氛围，提高教师文化修养。积极倡导每位教师每学期读好教育专著，撰写读书笔记，并定期进行读书感悟分享。

（四）加强青年教师的培养力度，促进教师专业素养的提升。

1、以教师的个人专业发展规划为原动力，指导我们的教育教学工作。各教研组要关注中青年教师的成长，建立教师个人成长档案，确定后备骨干教师人选，制订发展规划，并由教导处实施帮扶计划。我校将继续开展“青蓝工程”活动，发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用，通过“以老带新，以新促老，师徒结对，共同提高”的“青蓝工程”实现校本研修双赢模式。并通过校级骨干教师的培训和“校级教学能手”的评选等活动不断为青年教师提供条件、搭建舞台，加快成长脚步，争取有更多的青年教师成为教学能手、学科带头人。

2、大力开展听课评课活动，实行随堂听课制度，每学期听课15节以上。听课后要及时写出点评，利用一切空时及时反馈，做到听评课“3个1”（即：提一条优点，指一点不足，提一条建议），以便真正达到取长补短共同提高的目的’。

3、立足岗位培训活动，着力打造名师工程。进一步加强对优秀骨干教师的培养考核工作，创造机会给他们压任务，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，力争在省、市、县各类比赛中取得好成绩。

（五）丰富教科研形式，引领教师专业成长。

1、教学研讨——促教学反思

各教研组利用每周的教研活动时间，有针对性的进行教学研讨：

（1）以本年级每单元为重点，有针对性的，有主题的备课研讨。

（2）每月开展一次学生作业展示互学活动，在活动中对有问

题的学生作业布置，提出改进的建议，规范作业的布置。

(3) 每月开展一次专题研讨学习活动。每位教研组成员每学期至少组织一次专题学习研讨活动，活动内容可是自己在教学中遇到的某个问题，可是自己在教学中的经验介绍，也可可是有针对性的理论学习。各种活动必须做到有计划，有目的，有活动过程记录。

(4) 每月观看一次名师上课光盘，并就所看的内容进行交流，谈各自的收获和体会，作好记录。

2、课例研讨——促个体提高

(1) 每个教师围绕自己确定的组内教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

(2) 同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点建议。执教教师结合大家的建议，进行二次、三次修改。

(3) 大力开展微型课堂研究活动，以“新课程有效化教学”、“高效课堂”为载体，解决教学中的难点和疑点问题，转变教学方式，提高课堂教学效果。

3、课题研究——促教研成效

(1) 各教研组对每学年确定的研究课题要落实研究方案，抓实研究进程，每次活动有重点、有反馈、有理论学习和探讨，并及时做好各种资料的积累。

(2) 在校内对我校目前研究情况较好的小课题进行小范围的交流和推广，建立校内交流平台。

4、信息化研修——促教育教学发展

(1) 学校逐步建立电子备课室，充分利用网络资源优势，查找所需资料，提高教师制作和使用多媒体课件进行教学的技能，促进教师相互学习和交流。

(2) 积极开辟网络研修方式，建立专题论坛、主题空间、博客写作□qq群-交流；做好班班通与课堂教学整合的探索实践，深入开展网络教研活动，让信息化带动教学方式的变革，促进教学质量的提高。

(五)、保障措施

1、加强研修组建设，保证组织人员、措施制度落实到位，经费投入落实到位。

2、充分引导教师利用互联网的强大优势资源作好反思、交流、研讨工作，打开眼界，及时吸收先进的教育教学资源信息，提高教师参与教研的信心和热情。

3、注重青年教师的进修和培训工作，不断提高他们的整体素质和专业水平，建立教研成果奖励制度，鼓励全员积极参与校本活动，提高校本研修的效果。

4、学校每年投入一定的资金购买教育教学方面的理论书籍、订阅一定数量的教育教学杂志，为教师学习奠定物质基础。

5、学校把研修活动中教师的参与度纳入绩效工资管理。

五、实施步骤

(一)、宣传动员，形成共识（2017年3月——4月）

制定校本研修实施方案和年度工作计划，明确任务，落实责任。建立完善校本研修制度，全面推进校本研修工作，同时指导教师制定个人成长规划和校本研修计划。

（二）强化管理，组织实施（2017年4月——2017年12月）。

加强校本研修管理，落实管理制度，加强校本研修的业务指导，为教师的研修提高优质资源。抓好校本研修各项措施的落实，校本研修专题研修取得阶段性成果，丰富校本研修内容，深化校本研修活动主题，校本研修质量和效果明显提升，争创校本研修示范校。

（三）完善机制，形成常态（2017年1月—2017年12月）。

全面完成校本研修的各项任务，总结、提炼校本研修工作的成功做法和基本经验，全面展示校本研修成果，迎接全县中小学教师研修综合评估考查。加大学习推广力度，积极探索构建校本研修工作的长效机制和管理制度，促进校本研修步入常态化、制度化，推进校本研修工作有序、有效、持续深入开展，不断提高教师队伍的整体素质和业务水平。

小学校本研修活动方案设计篇十

三年来，坚持研训一体的发展思路，遵循教师成长和培养的规律，结合我校实际，将教学、教研、校本研修等工作全面整合，务本求实、从小处着眼，围绕课堂教学，从常规工作做起，从实际中来到实际中去，增强校本教研的针对性和实效性。现将我校三年来的校本研修工作总结如下：

一、研修目标

依据学校实际发展的需要，三年来，进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教师教学行为，提升教师专业化发展水平，切实解决或研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，努力使我校形成一支师德高尚、业务精良、充满活力的反思型、科研型教师队伍，

全面提高教学质量，促进学生全面、持续、和谐地发展。

二、特色与成效

1、活动有方案。能根据学校实际和上级要求，制定好学校校本研修活动方案，以及学校和学科组小班化教学主题研修活动推进方案。

2、活动有步骤。能够根据学校校本研修活动方案，两个学期重点开展了小班化教学主题研修活动，学校和学科组活动方案分阶段开展活动，各个学期期中之前，先由各学科组围绕各自主题开展了研修活动，期中之后，开展学校层面的研修活动。

3、活动有成效。通过学校和学科组小班化教学主题研修活动的开展，教师的教学理念得到了提升，在小组合作学习有效性方面的实践研究取得了一定效果，学生学习的主动性的得到了更多的空间保证。

三、管理机制 1、建立组织领导机构

组 长：王关女

副 组 长：石晓民

指导教师：杨维涛、许海生、马恩民、王振京、许建生

2、建立保障机制

1)学校成立由教务主任和教研组长组成的校本研修领导工作小组，校

长任组长。领导小组负责校本研修工作计划的制定、组织、实施与评价，对各年级组、学科教研组开展的各项活动进行定期检查，跟踪听课、商讨对策措施。

2) 为确保校本研修工作有序开展，真正达到校本研修的目的，学校建立完善有序的规章制度，建立校本研修评价管理制度，学期末对每一位教师进行考核，将考核结果记入教师业务档案。

3) 经费投入

把校本研修各项指标纳入年度目标考核体系，学校拨出一定资金用于教师个人档案的配备，严格管理，专款专用。

3、规范管理制度

1)、建立研修档案资料。与研修考评制度相结合，为教师考核提供依据。我们将本项研修活动资料归档，便于审核和管理。

2)、严格研修项目实施。我们认真检查教师的研修过程，对教师的参与率、目标达成率等作了严格的考评；认真记录每次研修内容，并及时总结，以矫枉过正，认真进行全面总结，以提高研修效率。

3)、建立研修奖惩制度。我们把研修成绩记入教师业务档案，作为评优和考核的必备条件，对教师研修学习的出勤率、学习态度、学习成绩等与考核直接挂钩。

四、研修形式

我们采用了灵活、有效的研修方式，效果良好。

1、集中培训与教师自训自练相结合：集中培训由学校统一安排。各教研组专门从实践等方面进行自训自练。自训自练则采用教师自主学习，教研组分组研讨，学校组织教师进行教学观摩、课题研究，主题报告等形式，从而激发了教师的兴趣，有效地调动了教师参加培训的积极性和自觉性。

次的校本研修中，在一次次自发学习中，在一次次课堂实际中，体会并学习，课堂教学效果越来越好。

3、课题驱动：我校的课题研究与校本研修紧密结合，相互促进。在学校课题《如何提升教学质量》的牵引下，教师们边研修，边提高，边研究，边出成效。

4、教学研讨：教师的工作是教学，校本研修的目的是为了促进教学，为了提高教师们运用课程资源的能力，我们开展了多种形式的实践研修活动：推出引领课，让教师们学习；采用教研组公开课，让教师们探索；通过教师个人研讨课，让教师们实践教师能有针对性地，根据其自身发展需要，围绕各自目标进行研究，满足了不同成长阶段教师的发展需求。

五、具体作法

（一）发挥教研组长带头辐射引领作用，以打造优秀教研团队为契机，优化教师研修意识和氛围。

1、继续发挥问题协作组的作用，把科研重心下移，把思考与研究落实到平时的集体备课中，日常的教研活动中，备课就是教研，交流就是研讨，使教研成为常态化交流。增强备课组长的责任意识，发挥备课组长的引领作用，在同备课组内起到引领带动作用，增强了教师的科研意识。

《常丰小学校本研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。