

2023年幼儿园大班教育教学计划上学期

幼儿园大班教育教学计划(模板8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班教育教学计划上学期篇一

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教育教学计划。

本学期本班人数总共26名幼儿，其中男幼14名、女幼12名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。

幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关

心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

(一) 健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗水杯、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、培养学习英语的兴趣。

(三) 科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、

争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

幼儿园大班教育教学计划上学期篇二

日常生活：

1、幼儿收集、了解关于身边人的十二生肖的资料和图案，并说说自己知道的关于生肖的故事。

2、更新区域游戏中的材料，投入与十二生肖有关的各种游戏，让幼儿在玩中更加了解生肖。

3、开展各类体育活动，幼儿在课间游戏时可以加入练习转体、体侧屈等动作的游戏。

4、加强冬季保暖的工作，提醒幼儿在活动中换马甲、擦汗等，

预防着凉感冒。

环境创设：

- 1、创设“十二生肖来聚会”主题墙，教师布置主题墙。
- 2、展示各种形式十二生肖，剪纸、卡通、泥工、邮票等。

区角：

- 1、开展生肖邮票绘画活动，模仿真的生肖邮票，发挥创意。
- 2、投放自制的十二生肖拼图，在相应的生肖图上切割成块，做拼接游戏。
- 3、自制十二生肖手偶、头饰供幼儿表演生肖故事，编演生肖传说，表演创编的生肖故事。
- 4、帮助幼儿自编生肖故事书，陈列亲子编的生肖书，与大家分享。

家园共育：

- 1、家园合作共同收集、制作关于十二生肖的形象图案。
- 2、了解各种有关生肖资料、由来、故事等资料。
- 3、加强对亲人的了解，统计家庭成员的生肖，并记录。

幼儿园大班教育教学计划上学期篇三

本学期大班报到幼儿20名。经过大班上学期的发展和学习，总体来看幼儿在生活的自理能力、学习习惯方面都有了较大的进步，特别是在动手、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。但是大班的幼儿因为年龄性格不一，

男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿常规活动和户外活动作为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

一、学前思想准备

可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

二、身体方面的准备

1、通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

2、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

3、注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

三、独立生活能力的准备

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

四、班级日常工作

本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

幼儿园大班教育教学计划上学期篇四

一、健康——运动。

1、活动一：我们的新家（心理保健）。

活动目标：

（1）熟悉学前班的环境和老师，结交新朋友。培养自理能力。做好入小学的心理衔接准备。

（2）消除入园的焦虑情绪，喜欢学前班这个大家庭，培养小朋友对新环境的适应能力。

2、活动二：遇到困难办法多（生活能力）。

活动目标：

（1）通过活动，让小朋友知道遇到困难时要开动脑筋，想办法，自己尝试解决，增加自信心。

（2）学会几种常见工具的使用方法。

3、活动三：眼睛里的秘密（一）（身体认知）。

活动目标：

（1）通过活动，让小朋友了解眼睛的构造及作用。

（2）培养良好的用眼，保护好自己眼睛，为上小学做好准备。

4、活动四：眼睛里的秘密（二）（身体认知）。

活动目标：

（1）了解眼睛的重要功能，知道保护眼睛的常用方法。体会眼睛受到伤害后看不清东西，给生活带来的不方便。培养孩子保护眼睛的意识，不做损害眼睛的事情。

（2）知道检查视力的重要性，有初步的自我保护的意识和能力。

5、活动五：和好心情做朋友（心理保健）。

活动目标：

（1）让小朋友学会控制或适当发泄自己的情绪，能调节自己的情绪。

(2) 了解好心情对身体健康的重要性，感受好心情的愉悦。

6、活动六：和好心情做朋友（心理保健）

活动目标：

(1) 让小朋友学会控制或适当发泄自己的情绪，能调节自己的情绪。

(2) 了解好心情对身体健康的重要性，感受好心情的愉悦。

7、活动七：用电要安全（安全自护）

活动目标：

(1) 了解电的用途和危害。

(2) 认识高压电的标记，知道要远离它。

(3) 懂得安全使用电器的粗浅知识，养成节约用电的习惯。

8、活动八：

长江、黄河（体能锻炼）

活动目标：

(1) 听到信号后，小朋友能迅速反应，并作出相应的动作。

(2) 练习快速追逐跑的动作。

二、语言——表达。

1、活动一：感受新环境。

活动目标：

(1) 能看懂画面内容，通过建立人物与背景之间的联系，学会概括画面主题。能围绕主题与他人进行交流，并愿意用语言表达出自己的想法与感受。

(2) 喜欢学校的心环境，愿意适应新的环境。能再画面的启发下对自己提出新的要求。

2、活动二：没有名字的故事（看图讲述）。

活动目标：

(1) 能在看懂每幅画面的基础上，建立画面与画面之间的练习，并依据画面所提供的情节编讲故事。

(2) 能依据故事的内容与发展线索，概括故事的主题，为故事起名字。

(3) 愿意在别人需要的时候给与及时的帮助。并能依据已有经验，体会帮助与被帮助的心理。

3、活动三：教室里的秘密（猜谜语、说理由）。

活动目标：

(1) 有良好的倾听兴趣和习惯，能够听懂并理解谜语的内容。

(2) 能用语言描述事物的基本特征，建立谜面与谜底之间的联系，并通过推理和判断确定答案。

4、活动四：我的新朋友（学说绕口令）。

活动目标：

(1) 能够通过思维的参与，理解和掌握绕口令的内容，感受绕口令的情趣与说的乐趣。

(2) 通过“猜猜谁是我的新朋友”的活动，学习使用说明性和描述性语言。能用生动的语言准确地描述新朋友的外貌特征、兴趣爱好等。

5、活动五：《会动的房子》（故事猜想）。

活动目标：

(1) 在教师的引导下理解故事的寓意，感受故事情节的生动、有趣，提高对文学作品的兴趣。

(2) 能围绕作品的情节和线索、体会小松鼠的感情变化，并进行合理地故事猜想，并能延续故事情节，续编故事结尾。

6、活动六：房间里有什么（量词游戏）。

活动目标：

(1) 学习正确的使用数量词。

(2) 发展非阅读能力。

三、数学——操作。

1、活动一：数数游戏（手口一致点数）。

活动目标：

(1) 感知体验数数活动在生活与游戏中的应用。

(2) 探索按群计数（成组数数）的方法。

(3) 发展儿童思维的灵活性。

2、活动二：小老鼠数数比赛、小兔数花盆、伞花花（按群计数）。

活动目标：

(1) 运用按群计数的方法，数出一组物品的总数。

(2) 发展儿童按群计数能力，锻炼思维的敏捷性。

3、活动三：神奇的“1”（感知“1”和“1”的集合）。

活动目标：

(1) 感知理解1可以表示1个单个物体，也可以表示1个集合。

(2) 发展儿童的发散思维。

4、活动四：魔术师“1”（6以内数的形成及书写）。

活动目标：（

1) 感知理解1个数添上1，形成1个新的数，它比原来的数大1，排在原来的数的后面。

(2) 学习正确坐姿与正确握笔姿势，书写数字1—6。

5、活动五：魔术师“1”（10以内数的形成及书写）。

活动目标：

(1) 熟练掌握10以内个数的形成。

(2) 探索数形成的规律。

(3) 学习巩固正确的坐姿与正确的握笔姿势，书写数字7~10。

6、活动六：上下楼梯（正数和倒数）。

活动目标：

(1) 探索发现正数和倒数的不同。

(2) 体验获得知识的快乐，喜欢参加数学活动。

7、活动七：怎样比（比的方法）。

活动目标：

(1) 不受物品大小与排列形式的干扰，会判断两组物品的多、少、一样多。

(2) 探索、发现、比较两组物品多少的方法。

8、活动八：相邻数（感知理解相邻数）。

活动目标：通过操作材料，感知理解3与相邻两数的数差和顺序关系。变通10以内任何一数与相邻两数的关系。

9、活动九：找数字邻居、找妈妈（运用相邻数）。

活动目标：

(1) 运用相邻数概念解决游戏中的问题。

(2) 感知体验数字活动的乐趣及在游戏中的应用。

四、社会——交往。

1、活动一：我长大了（成长规律）。

活动目标：

- (1) 了解人从胎儿、出生、成长到衰老的整个过程。
- (2) 引导孩子了解人生不同阶段的特点和变化，特别是引导儿童了解自己所处的年龄阶段和将要进入的年龄阶段都有哪些变化，为上小学做好心理准备和其它方面的准备。
- (3) 激发儿童成长的自豪感和上小学的热情，积极投入学前班的学习。
- (4) 懂得珍惜生活、珍惜生命。

2、活动二：我知道该怎么做（自控能力）。

活动目标：

- (1) 引导儿童养成良好的生活、学习习惯。了解小学校与幼儿园不同的纪律和规则要求。知道在教师内和公共场所要遵守公共秩序和纪律。
- (2) 理解遵守纪律和规则是对自己和同伴的尊重。
- (3) 组织儿童自己学习制定在校规则，帮助儿童建立遵守公共秩序的意识。
- (4) 让儿童懂得自觉养成良好的习惯和自觉遵守纪律是成长的标志，并为此积极努力。

3、活动三：老师在我们身边（尊敬老师）。

活动目标：

- (1) 了解老师为自己付出的辛勤劳动，能体会到教师工作的辛苦，了解教师对自己的爱。

(2) 自发地尊敬师长，尊重老师的劳动，能用自己的方式表达自己对教师的尊重和爱。

4、活动四：好孩子讲文明，懂礼貌（文明素养）。

活动目标：

(1) 能够分辨哪些是文明礼貌行为，感受在与他人交流中，文明礼貌所带来的顺利和愉快。鼓励儿童争做将文明，懂礼貌的孩子。

(2) 知道在不同场合使用不同的礼貌行为用语，并体会其中的尊重、感谢、歉意、宽容等情感意味。

5、活动五：今天我值日（劳动光荣）。

活动目标：

(1) 有为他人服务的愿望和要求。

(2) 了解值日生的责任和义务，知道值日生工作的意义。

(3) 体会为他人提供服务和帮助的乐趣，懂得劳动光荣。

6、活动六：我有好伙伴（和谐相处）。

活动目标：

(1) 引导儿童多看同伴的优点，并学习这些优点。

(2) 懂得同学之间要友好相处，相互关爱，才能共同进步。

五、美术——欣赏。

1、活动一：吉祥三宝。

活动目标：

(1) 欣赏并了解歌曲《吉祥三宝》所表现的内容。

(2) 大胆尝试使用对比色表现出自己心中的“吉祥三宝”，体验表达的快乐。

2、活动二：撕纸拼贴话（识别对比色）。

活动目标：

(1) 感知大师的配色手法、感受各种色彩的对比。

(2) 引导小朋友用对比色进行撕贴拼图。

3、活动三：用对比色画花儿（识别对比色）。

活动目标：（1）进一步理解对比色的知识、感受色彩对比。

(2) 观察各种花儿的外形特征，大胆想象创作。

4、活动四：蔬菜大变身（手工创意表现）。

活动目标：

(1) 观察各种蔬菜的形状和色彩，大胆地想象和创造自己熟悉的动物。

(2) 积极参与多种形式的美术活动，提高动手操作的能力。

5、活动五：画动物的皮毛（用点画画）。

活动目标：

(1) 尝试用各种不同的点表现动物的绒毛。

(2) 增进关爱小动物的情感。

6、活动六：杂技演员（手工创意表现）。

活动目标：

(1) 观察发现立体纸工杂技演员的制作方法，尝试设计制作立体纸工“杂技演员”。

(2) 感受杂技演员带给人的快乐。

7、活动七：漂亮的贝壳（用线条画画）。

活动目标：

(1) 观察贝壳上的形状和线、形的特征，学用粗细线搭配进行装饰。

(2) 体验线条装饰物品的美感，体验创造、表现的快乐。

六、音乐——表现。

1、活动一：小木匠。

活动目标：

(1) 感知四分音符的时值。

(2) 发展儿童的创造力，体验音乐带来的快乐。

2、活动二：《朋友越多越快乐》（歌曲）。

活动目标：

(1) 体验歌曲中欢乐、活泼的情绪。

(2) 正确感受歌曲节奏与节拍，能唱准曲调、休止音。

(3) 萌发爱朋友的情感。

3、活动三：集体舞：一个人跳舞多么寂寞（舞蹈练习）。

活动目标：

(1) 学跳跑跳步。

(2) 学跳集体舞，体会跳舞的乐趣。

(3) 尝试用表情表现孤独、悲伤和欢乐的情感。

4、活动四：跷跷板（音的高低）。

活动目标：

(1) 能唱出mi□3□和（5）的唱名。

(2) 培养小朋友的听辨能力、注意力及创造能力。

幼儿园大班教育教学计划上学期篇五

一、班况分析

本学期幼儿总数为11人。孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作

的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标

(一) 健康领域

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。

7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。

8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二) 语言发展领域

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三) 科学观察领域

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四) 艺术

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、

动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和他人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

(五) 社会性与情感领域

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施

(一) 作业

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

(二) 游戏

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断

运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

(三) 观察

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

(四) 体育活动

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

(五) 劳动方面

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

(六) 日常生活

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生

活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

(七) 娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作

- 1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。
- 2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。
- 3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传“幼小衔接”中学习适应和社会适应方面的知识和要求。
- 4、每周发放一次“家长信”，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设

- 1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。
- 2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。
- 3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

更多

幼儿园大班教育教学计划上学期篇六

新的学期来临了，为了使自己本学期的工作有的放矢，促进幼儿全面和谐发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有 18 人，经过一年多的幼儿园生活教育，他们熟悉了幼儿园的作息时间，有了常规意识、礼貌及卫生习惯等，生活自理方面有了很大的进步，养成了良好的行为习惯，其他各方面的能力都有了不同水平提高。

本学期的教材有：拼音直呼、情景数学、韵语识字、亿童英语、奥尔夫音乐、多元智能六小本、教育局幼儿用书小四本、书写拼音汉字、数学算式，教材分析如下：

拼音直呼：汉语拼音是学习的有效工具，学好拼音能准确认读课本和课外注音读本的生字，也能纠正方言，起到正音的作用，说好普通话，以汉语拼音为音序的字典、词典，也成为人们离不开的工具书，学好拼音才能查字典，不仅如此，还能培养幼儿丰富的想象力和语音辨别能力。针对这一目标，开展拼音直呼这一课程，有效解决拼音的识读难、四个声调不易分辨、拼读难的问题。

情景数学：本课程体现《纲要》精神，尊重幼儿认知发展规律，使幼儿能够在实际生活中真正感受和理解数量关系，同

时，也尊重了幼儿思维发展规律，促进幼儿创造性的思考，提供特有的结构体系，提供情景主题，全面化的幼儿课程学习手段，提供多程序，使思路清晰化，课程目标循环往复，相互渗透，有非常生动的形象，可以提高幼儿学习兴趣，有助于幼儿主动参与。

英语：从幼儿年龄出发，设置英语课程，使幼儿对英语学习感兴趣，乐于参与英语活动，对西方文化感兴趣。

奥尔夫音乐：可以通过音乐游戏、韵律活动、音乐欣赏、打击乐器等多种教学方法，更好的去培养幼儿的音乐节奏和兴趣！

韵语识字：这本书汇集了孩子们生活里、读物里，最熟悉的词汇，配以精美的图画、适合孩子阅读的大字，以讲故事、看图大发现、联想记忆等方式，轻松掌握高频字词，常用句型，并有更多有趣的小故事，多个识字游戏穿插其中，识字阅读表达一步到位。

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、

跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；
- 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；
- 6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

- 1、能用普通话自然的.和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

- 2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

- 5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

- 1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

- 3、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

- 1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。
- 2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。
- 3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编。

九月份：

韵语识字：《上对下》《增对减》《几只鸟》

拼音直呼：认识声母(一)(二)(三)

情景数学：1. 情景主题：小红帽(关系对应、复杂关系对应)

2. 情景主题：动物园(三项高矮比较、三项大小辨识)

3. 组合建构：数块多想法组合

□come in□□sunny day□

数学：5以内的加减法、《滚动的球》《不同的几何形体》
《搭积木》《几何体分类练习》。

语言：《看海豚说海豚》《热闹的百鸟园》《激流勇进欢迎您》

社会：《今天我值日》《粗心的值日生》

科学：《小小观察员》《小小操作员》《分分类》

艺术：《我的心》《我和小朋友做游戏》

健康：《快乐的一天》《红花送给谁》《做个好孩子》

十月份：

韵语识字：《两牛顶头》、《什么灯》《刷牙》

情景数学：情景主题：小小农场(5以内的数量对应、5以内的对应计数)

情景主题：儿童乐园(1-5的序数识别、5以内的序数)

组合建构：图形分割与组合

数学：《对应不同条件》《奇奇学写数字》《小老鼠爬台阶》
《找邻居》

语言：《编故事考眼力》《采访鸡大婶》

社会：

人》《各族人民》《伟大的中国人》

科学：《移动汽车》《热水快快冷》《认识工具和组装零件》

艺术：《朵朵鲜花向太阳》《小月亮》《弟弟问蓝天》

健康：《营养平衡才健康》《玩瓶瓶》《好玩的易拉罐》

奥尔夫音乐：《大树妈妈》《小鱼戏水》《健康快乐动起来》
《唱名》

十一月份：

韵语识字：《冷对热》《贵对贱》《国庆节》

拼音直呼：声母与单韵母相拼(一)(二)特殊类型词语拼读

情景数学：情景主题：海底世界(1-10的数字辨识、10以内的计数)

情景主题：野餐(10以内的数量对应、理解数的实际意义)

组合建构：数块多想法组合

数学：《贴相邻数》《哪儿不一样》《20种水果》《买鞋》

语言：《玩具》《不该做什么》《交钱去》

社会：《东方之国》《伟大的祖国》《我爱北京》《国旗、国徽、国歌》

科学：《我的影子》《影子世界》《影子游戏》《我来造影子》

艺术：《小老鼠上灯台》《快乐的动物园》《狮王进行曲》《秋天的童话》

健康：《攀登竞赛》《投篮高手》《她怎么了》

奥尔夫音乐：《好孩子要诚实》《拉德斯基进行曲》《我是你的月亮》《龟兔赛跑》

十二月份：

韵语识字：《做游戏》《看电视》《乌鸦当歌星》

拼音直呼：声母与单韵母相拼(三、四、五)

情景数学：情景主题：在乡下(形状辨识、形色对应合成)

情景主题：我的家(空间位置对应、空间对应与计数)

组合建构：空间方位的辨识

数学：《数糖果》《我会买东西》《高高兴兴回家》《捉迷藏》《涂方格》

语言：《到南极去旅行》《动物的名字》《谜语》

社会：《欢度春节》《压岁钱》《欢欢喜喜过大年》

科学：《影子的变化》《会变的颜色》《会变的声音》《模仿生物》

艺术：《会跳舞的叶子》《风筝》《爱运动的人》《踢毽子》

健康：《呼啦圈转转转》《浇小树》

奥尔夫音乐：《欢乐颂》《卡门》《小绅士》《游子吟》

一月份：

韵语识字：《去姥家》《细竹竿》《大象办工厂》《薄对后》

拼音直呼：《声母与单韵母相拼》六、七、八

英语□□missing mom□

情景数学：复习

语言：《拜年》《元日》

科学：《小花伞》《神奇的水》

艺术：《热热闹闹的大街上》《拍手唱歌乐呵呵》《一年过去了》《节日礼物》

健康：《石头剪子布》《小小救护队》《小风车真好玩》

奥尔夫音乐：《加速圆舞曲》

幼儿园大班教育教学计划上学期篇七

一、幼儿发展分析评价

新学期刚刚开始。我们和幼儿一起共同布置新学期的环境，幼儿对此非常感兴趣，能主动加入活动中。他们都很喜欢自己动手亲自的尝试操作，而且每个人都能说出自己新学期的期望，对小朋友的期望，对老师的期望。来园的时候都能主动的问候老师和小朋友。

1、生活方面：孩子们基本上能用筷子吃饭，能自己穿脱衣服，整理自己的物品等等，生活自理能力大大提高。

2、学习方面：孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步形成活动的内容。

3、运动方面：在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控能力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有一定提高，知道一些危险的动作不能做等。

4、游戏方面：游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自己的情绪，有自己的主见，合作意识也增强了。在游戏中孩子们非常快乐，特别是在角色游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特

别棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，自己建议材料的投放，能尝试互相进行合作。

个别幼儿情况：

1、 以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。

2、 确立崔祝源、陈泽宇小朋友为个别跟踪教育的对象，采用多种积极有效的教育的手段，以更多的帮助和教育，使他们健康成长。

3、 在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，积极鼓励孩子敢于表现自己。

4、 加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对

幼儿发展更为有利的教育方法。

二、本月工作重点

(一) 教育教学方面

1、 体验新学期开学的快乐。知道新的一年到了，自己长大了。

2、 了解“三、八”国际劳动妇女节。教育幼儿尊敬她们。

3、 了解人类信息传递的多种方式，体会和感受信息在人们生活中的重要作用，知道人类传递信息的方式，激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

4、 通过观察、讨论、参观、实践操作等活动，扩大视野，积累有益的生活经验。

5、在活动中乐于与同伴交流、探讨问题，并能积极地表达自己的见解、看法。尝试运用多种方法解决实际问题。

6、通过多种活动，知道如何消除危害与保护自己。增强幼儿的自我保护意识。

(二) 日常生活方面

1、和幼儿共同布置新学期的教室环境以及创设活动区角。

2、树立安全意识，掌握一定的安全常识。

3、做好值日生工作，愿意为大家服务。

(三) 家长工作方面

1、召开新学期家长会，建立家园联系档案。

2、家长配合幼儿园工作收集与主题相关的资料。

3、带幼儿参观学习，创设机会，让他们体验学习的乐趣。

幼儿园大班教育教学计划上学期篇八

一、本月工作重点：

1. 做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。

2. 配合园部进行小班教学常规调研。

3. 进行班级主题墙饰布置。

4. 填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

5. 做好月度结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

二、本月开展以下主题：

主题活动：

《小朋友过节了》。

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。