

# 中职教师培训总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中职教师培训总结篇一

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

### 二、异彩纷呈，讲座全面系统

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。蓉教授：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革

的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

### 三、学无止境，更新学习观念

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

## 中职教师培训总结篇二

参加培训总的`感觉是，走出去，可以知道自己能力与水平，也可以知道别人的长与短，有助于完善自己，丰富自己，提高自己，具体说：结识了一批走在教育改革前沿的一线优秀教师，与他们交流，相互取长补短；接触到了最新的教育科研理念，提高自己教育科研理念；认真学习，广泛涉猎本专业前沿知识；进行了项目实践研究，弥补了我的不足，使自己从教书匠型逐步转向教科研型。

认知教育对象、深入透视职教发展、通过的学习我们对我们的教育对象有了新的认识。我们的教育对象是一个特殊的群体，直接面对社会和职业的选择，面临职业竞争日趋激烈和就业压力日益加大的环境变化，使得他们具有了特殊的心理特征。

这两门课的学习让我们深层次的了解我们的教育对象让我们的因材施教更科学。让我们树立了现代职业教育理念，了解了职业教育课程和教学改革方向，掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段，更新了传统的教学观念，以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革的模式，知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、中职双重职能、中职学生分层等问题。更好的开展职业教育教学改革奠定了基础。

把握学科脉搏计算机技术一日千里，日新月异。这次培训基地针对我们的专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的技术人员为我们授课，师生与学员间边学习边交流，通过专业知识学习我们更新了知识结构深刻的认识到了计算机学科的迅猛发展，终身学习的意识已深深的根植在我们的思想中。

各位老师娴熟的专业能力、高尚的人格魅力、严谨的治学态度，孜孜不倦的工作作风深深感染着我们，既是我们的良师益友，也是我们学习的楷模。

贴近企业，了解需求项目开发工作使我感受到学习收获突飞猛进，几天的功夫把我所学的大部分内容浓缩成了一个精华，比较系统地认识到如何更为有效地进行软件开发，当然，我更明确了要加强“岗前培训就业指导”的教育。与此同时，在基地领导和老师的精心安排下，进入it行业参观、学习和老总、工程师、员工进行零距离交流。这加深了我对企业需要我们培养什么样的人才的认识，同时表达了学校需要企业为我们做些什么事，现代企业文化和校园文化在这里碰撞出思

想火花。获得第一手关于校企合作办学、以行业为需求、就业为导向的资料，为我们回到各自的岗位后对课程的设置、教学方法的改进、教育研究的进行有重要的参考价值。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的价值和长处，也给了一个锻炼自己的平台。

结交了良师益友，培训班进一步树立了我认真求学、勇于思考、团结互助等良好的学习、工作作风，让我更积极地投身到我所热爱的事业中去，为我们的职教工作得到一个崭新的发展而努力工作。

### 中职教师培训总结篇三

20xx年金秋时节，我怀揣幸福，扬帆起航，来到了“重教、勤学、求实、创新”的福建师范大学，参加了“20xx年中等职业学校学前教育专业骨干教师国家级培训”。此时此刻，我心潮澎湃、感慨万千，感谢“国培”的历史性使命，给我提供了成长的机遇；感谢福建师范大学的文化底蕴，使我“知行笃，立诚致广”；感谢教授们的谆谆教诲，愚钝的我豁然开朗。作为一名普通教师，我深感教育使命责任重大，任重道远，决心利用好国培机遇，潜心学习，为促进专业发展打好坚实基础。

本次国培形式多样、内容丰富，包括专题报告、实践考察、团队培训、教学研讨等课程形式，既有专家讲解学前教育的前沿理念，又有福州、厦门幼儿园实地考察；既有学员团队合作训练，又有中职参观研讨；既有学习共同体构建，又有学习小组竞争，营造了浓厚的学习氛围。福师大还制定了考勤制度、课堂纪律和学习要求，确保了学习效果。这次培训我进一步掌了学前教育政策，更新了学前教育观念，充实了学前教育课程，提升了专业文化素质和科学管理能力，现就这三个月的培训谈谈我个人的感受。

今年，学校领导推荐我参加中等职业学校国家级骨干教师培

训学习，我得到了难得的培训机会。此刻我激动万分！有机会再进入大学校园，在紧张的工作中进行充电学习，对此，我充满激情，精神焕发！但同时也明白自己肩负的责任，我校学前教育专业处于创重初期，需要不断大胆探索，开办出具有我校特色的学前教育新路子，绝不能辜负了校领导对我的信任和期盼，学后致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！面对激情与责任，我时刻鞭策自己——本次学习要有明确的学习目标。

(一) 主动积极参加课程的学习活动，聆听专家教授的教诲；

(二) 学习、借鉴名园优职的教学模式和办学理念；

(三) 克服各种困难，较好地完成各项学习任务；

(四) 完成的作业、课件、教案、感想，得到本班学员、辅导教师、专家教授的认可；

(五) 作为班长，搞好班务工作，在整个培训过程中热心服务，主动帮助他人；

(六) 学有所成，成有所用。

为更新我们的教育观念，提高骨干教师的专业素养和教学能力，夯实学科教学的基本功，使我们了解当前幼儿教育改革现状、幼儿教育研究动态和科学发展趋势。福建师大培训基地做了大量前期工作，并对其中的一些环节进行优化，保证了我们的学习质量。在具体的培训过程中，福师大基地还根据学员的实际需求更改课程内容，受到广大学员的欢迎。福师大基地提供了优质的培训环境，制定出了详细的培训方案，成立了包括邱永渠、余文森、连榕、林菁、谌启标、吴荔红等领导教授和优秀幼儿园园长在内的培训团队，选定丰富的培训专题和优园优职的参观考察。

## (一) 基地的组织保障

基地成立了“福建师范大学中职学校专业骨干教师国家级培训工作领导小组”，负责对中职学校教师培训工作的领导，基地办公室具体负责我们的培训组织工作和监督管理工作。每个班配有专业负责人和班主任，并按照专业培训方案进行教学。

## (二) 基地师资保障

福师大基地选派了实践能力和教学经验丰富的“双师”型教师担任培训教学任务，保证了教学质量。此外，基地还与多家优秀幼儿园和中职学校建立合作关系，不但聘请幼儿园园长来校教学，我们还到优秀幼儿园和中职学校进行参观学习。

## (三) 基地设备保障

基地第一时间为学员提供了上网的条件，以确保完成学习任务。联系福州教育学院的教室，方便住宿在教育学院的学员上课。

## (四) 学习质量保障

基地建立了课程考核制度。理论课程每一项结束后学员要提交一份学习报告，实践及设计的内容为实践报告和设计结果；作品成果，完成教学论文和教案。

## (五) 基地后勤保障

基地专门为我们安排了宾馆，每个房间设施设备配置完善，学校食堂、医院、运动场、图书馆一应俱全，基地考虑到我们学员来至全国各地，在饮食胃口上有所不适，把生活费发给每个学员，使学员有了自由支配的权利，收到所有学员的好评。

当前幼儿教育事业蓬勃发展，对幼儿教师的需求量大，为解决幼儿教师师资短缺问题，各地不断扩大学前教育师资培养的规模，中等职业学校作为全国幼儿教师的主要培养基地，起着至关重要的作用。而中等职业学校学前教育专业骨干教师的专业素质，它将直接影响着幼儿园教师的培养，为了提升中等职业学校学前教育专业骨干教师的专业素质，促进教育观念、教育水平和专业能力的提高，我作为众多中职教师中的一员，有必要聆听名师的教诲，不断的更新学前教育理念。

针对此次国培，福师大培训基地邀请到众多名师给我们授课，各位专家教授以大量的信息，生动丰富的实例向我们讲授了现代教育教学理论、学前教育政策和职教动态、职教体系及学前教育教学方法，还向我们介绍了西方的教育思想、我们职教现在的发展状况和今后的发展方向等。邱永渠院长《职业教育理论与实践研究》的讲座带我们领略了中国古代许多伟大思想家、教育家的教育理念，并提炼出其中的精华融入现代职教理念，使经典、传统的古代教育理念焕发出崭新的光彩。谌启标教授在《国外职业教育新进展》讲座中，介绍了国外的职业教育模式，如德国的双元制模式、日本的企业培训模式等，通过大量生动的实际案例，深入浅出的介绍了这些模式的先进性及其在中国国情下实施可能存在的问题。使我们开拓了视野，对国外的职教模式有了更深入的认识。丁革民老师在《现代教育技术》讲座上通过生动实例，展现了现代化的教学辅助工具和教学课件的重要作用，合理运用这些手段，能够显著提升教师的教学效果，丁革民老师对制作要点和一些实用技巧都进行了充分介绍，无论是对我们的平常教学还是对教师参加信息化大赛都具有指导意义。除此之外，还有多位教授从理论和实践上指导教育教学工作，这儿就不一一列举了。那每一场讲座，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受到了职业教育发展和改革的步伐，更新教育理念势在必行！

如果说专家教授的讲座拨云散雾，澄清了我在从事职业教育

过程中的一些模糊认识，把我的职业教育理论提升到了一个新的高度，使我更新了学前教育理念。那么“参访名园优职”则使我做到了知与行的统一、认识与实践的统一、学会做人与学会做事的统一，把理论联系到实践中去，学以致用。

式，熟悉了幼儿园一日活动和教育教学过程；了解到优秀中职学校的专业设施设备的配置，课程设置与课程开发；吸取了幼儿园课程改革动态，课程改革成功经验与指导教学实践经验；听取了优秀中职学校校长和优秀老师的教育理念以及具有本校特色的学前教育模式。这是把理论上升到实践经验，再把实践转化为自身动力的一个过程，在这整个实践活动过程中，我收获颇丰！

### （一）感悟名园风采

根据福师大的计划安排，我们先后参观了福州花巷幼儿园、厦门市第一幼儿园等共计10所幼儿园，每所幼儿园均有自己的办学理念和办学特色，我深受感染。

现如今，家长对学前教育的重视程度已日益提高，他们追求的已不再是简单托养看护，他们希望幼儿园可以提供更好的教育，让孩子可以寓教于乐、全面发展、才艺出色，能赢在起点，而要实现这一切，离不开丰富的硬件资源和优秀师资队伍。在所参观的厦门几所幼儿园中，最引人瞩目的莫过于优美怡人的环境和现代化的硬件设施了，幼儿园内外的环境无一不凸显出“环境是重要教育资源，教育价值与审美价值应同时存在，要通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”的教育理念。我流连在各班环境布置中，她们将墙壁最大限度的利用起来，用不同的色调和图画为孩子们编织出一座童话城堡，把平面和立体布置相结合，在勾勒出空间层次的同时，还为幼儿提供了自主的操作空间。班内的手工艺品抓住幼儿年龄特点，体现出师生共同参与的精神，随着活动的开展，活动材料随着主题活动的开展不断填充、明确出每一个墙饰的教育价值。活动区材料琳琅满目，体现了自



制性、丰富性，可操作性。园内配置的各种功能房也同样让人叹为观止，如钢琴房、舞蹈厅、陶艺房、图书室、美术室等，不仅给孩子们提供了更多活动场所，也让他们的实践生活更丰富多彩。

## (二) 领略优职精神

福师大基地根据学员的实际需求，联系了几所优秀的中职学校供我们参观学习，在参观实践的过程中，真的使我们开阔了视野，增长了见识：

### 1. 良好的学习氛围和技能实训场室建设

## 中职教师培训总结篇四

20\_\_年11月2-6日，我有幸参加了在北京举办的中职学院教师信息化教学技能培训。为期三2天的培训，让我对信息化教学和如何在教学中运用信息化有了更深的认识。

### 一、教学理念上的更新

1、这次教育信息化能力提升培训，我真正的认识到活到老学到老的责任感，只有更新观念，不断学习新知，从根本上提升专业素养，才能跟上时代的步伐。

2、具备良好的信息收集和运用能力是实现信息化教学的基本能力。同时，还应该具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用各种工具(网络，各种信息加工软件等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用，这些素质的养成就要求我们不断地学习，才能满足现代化教学的需要，信息化素养成了终生学习的必备素质之一。

### 二、专业知识方面

1、聆听了单从凯等学者关于“mooc[]微课和翻转课堂”专题与案例分析的学习，使我充分认识到作为老师，要具备基本的信息化素养，掌握信息处理加工的能力，还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。同时，认识到教育信息化的重要性，了解了教育信息化的发展情况，信息化教学环境在教育教学中的作用以及几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、教育的实质是通过传播、交流信息，有目的的影响他人的活动，因此我们要充分利用五大感官对信息的获取，并按一定的目的要求，选择合适的信息内容，通过有效的载体把经验，知识方法传给学生。发挥信息传递视角的六大功能，方可创造情境，变静为动，变可见为不可见，变抽象为直观，模拟场景，转化信息，课堂教学效率才会不断提高。

3、利用现代技术，解决传统教学手段表达不够精准，不够具体，不能够掌控每一个同学的弊端。有效达成教学目标的困难点和影响有效达成教学目标的哪些关键性的教学因素和教学环节是整合点的不同定义。正确运用整合点的诊断方法，才能在现代教学设计中，找准有效达成教学目标的困难点。把握整合的三项原则：紧扣学习目标；适合用啥就用啥；先用传统细信息技术后用现代信息技术。

4、要“以人为本，育人为本，发展为本。”作为教师要尊重终身教育观，做好解析者，示范者，组织者，启迪者，指导者，给渔者，促进者。学生终身学习、发展观。做到主动参与，自主，探究，交互，合作，会学习，会活用。要以优质的数字化学习环境为支撑创新，因材施教。处理好尊重鼓励，民主平等，学会合作的师生关系。

### 三、细节上的渗透

本次培训中，各位学者注重细节上的教学渗透，通过专题讲座与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，

更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透各学科的常识，真正的学有所获。

总之，培训时间虽然短暂，但我受益匪浅。我将在今后的工作中不断学习，努力把所学到的教育信息化运用到教育教学中去，使之真正为教育教学服务。

## 中职教师培训总结篇五

例子1:

中职教师培训总结：我体验转观念我快乐

xx教育十天的培训我感受到杜总的真诚，以及他周围伙伴的热情周到的服务，让我接受了企业意识、企业文化的熏陶，体验了企业调研实战，市场人才招聘实战。这十天我还得到了国家顶级职教学者邓泽民教授、夏金星教授的点拨，转变了我对职业教育的认识，更新了观念，感受到了快乐。

关键词：企业意识企业调研人才招聘职业教育

7月4日我顶着烈日乘坐南坪大巴车到重庆xx教育参加7月4日——7月15日共10天的中职教师“企业意识”培训。

走到xx教育受到学校的领导和教师热情接待，从7月5日起开始了第一天的培训，上午在杜总热情、真诚的讲话中明确了本次学习的目的。即：1. 培养中职教师的企业意识。2. 在学校体验如何开办公司。3. 开展企业调研活动实战。4. 企业管理理论。5. 参与市场人才招聘实战。6. 聘请国内顶级职教学者夏金星讲如何把差生转变为合格员工来转变中职差生。7. 聘请国内顶级职教学者邓泽民教授讲中职教师课程设计以及教学生应用，为中职教师教学做好铺垫和灌输一些新的理念。本次培训的学习方法：1. 参与活动。2. 听讲座。3. 企业实践。

#### 4. 每天写日记。

对自己今后的教育培训工作，有了新的`感悟。

#### 一、开展形式多样的的活动，体验团队合作意识

在当今时代，随着经济的全球一体化步伐的加快，改革开放的深入，市场经济的不断成熟，打造强有力的团体精神，已经越来越成为企业团队建设和管理的关键，因此在xx教育的第一天把我们班组建了五个团队（即给力队、齐心队、体验队、合作队、咖啡猫队）我分到了给力队，由冯x组长，9名队员组成，我们的口号是：“不抛弃，不放弃，笑到最后才美丽”。接下来各组接受以下任务：

##### （一）破冰活动

7月5日的“破冰活动”，特别是过电网活动，是团队合作的结果。其活动规则是：1. 学生不能说话。2. 电网周围都有电，不能触线，否则就判为犯规并且需要重试。3. 有时间限制。紧张的时刻到了，几个男同学弯下腰，然后扶着身子一个一个地把同学输送到另一边。我还记得第一位同学过电网就经历了八次才安全过网，同学们汗流浹背，有的学生甚至十分沮丧和困惑，在同学们中我算年龄最大的，可我却更害怕，看到同学们一个个地都通过了电网，坐立不安的我还是只有硬着头皮上去了。可是我却第一次就触网了，没办法，只好重试一次。这一次，有了经验的我终于顺利地通过了。这使得我留下了感动的泪水，一方面，我对那些默默地帮助我们过电网的同学充满感激，另一方面，我也为我没有给集体抹黑而感到骄傲。通过这次活动，使我更深深地意识到，自身努力与团队合作精神结合，任何事情都是可能成功的。

##### （二）企业调研活动

企业文化、绩效管理是企业的重要组成部分。良好的企

业文化形成了一个