

最新小学教师学期末教学工作总结 小学教师期末教学工作总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师学期末教学工作总结篇一

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

小学教师学期末教学工作总结篇二

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任三年级的科学，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备

课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况

我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会

有哪些困难，采取相应的指导措施。

3、研究教学方法

考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、不断学习

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、继续学习，不断提高

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对

科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

小学教师学期末教学工作总结篇三

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。学生对一些活动不太感兴趣，觉得幼稚，参与积极性不高。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

小学教师学期末教学工作总结篇四

时光匆匆，回首间一学期的教学工作又将结束，回顾一学期的工作，更加深刻地感到教师这一职业既辛苦又充实，同时也

收获着快乐，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作情况总结如下：

一、思想方面

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。能认真带领学生上好眼保健操和广播体操。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

二、教学方面

1、为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生尽可能地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。为使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调

动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

3、知识在于日积月累，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，鼓励学生坚持每天读书半小时，并适当的照抄，感悟。在学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。为调动学生阅读的的积极性，还开展了积累好词佳句的活动，评比书香一页的优秀者。在不断收集整理过程中，学生的积累有了明显的增多，使学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高。

4、加强课后的辅导工作，注意分层教学。使不同层次的学生都能得到相应的提高，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，首先帮助他们打开心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，提高后进生的成绩。

三、班主任工作

1、培养学生良好的行为习惯。在班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人生的起步阶段，是人的基础素质形成的开始阶段，在这一时期，培养良好的性格和行为习惯将使孩子受益终生。本学期，配合大队部狠抓了学生日常行为规范的养成教育，培养学生的自学、自理、自控的能力。抓好课堂常规训练，如课前书本的摆放，课上正确的读书和写字的姿势。要求学生天天正确佩戴红领巾，认真上好两操，集合时做到快、静、齐，课下不要打闹，走廊内靠右侧通行，不玩危险的游

戏。

2、真诚地关爱学生。一位教师，如果想把工作做好，光靠自己仅有的热情是远远不够的。学生的心，敏感而脆弱，需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识的心去唤醒，去呵护。诚然，每一位教师都是爱孩子的，关键是让学生能体会到这种爱，教师要有一双慧眼，能善于发现不同孩子的各自不同的特点，对孩子的教育不是单纯的讲大道理，而是要把这种关心，这种爱渗透到教育教学的各个环节。我爱班级的每一个孩子，和他们在一起，我总有一种很神圣的感觉，仿佛自己也变得纯洁、可爱起来。上课时我注意随着知识的传授对学生进行潜移默化地教育，与学生交谈时能通过心与心的沟通向学生传递着爱，学生有困难时能对学生给予真诚的帮助，在学习上遇到疑难问题时能及时的解惑，当学生取得好成绩时投去赞许的目光，当学生遇到挫折时送上鼓励的话语，在学生犯错误时，能认真听取他们的申述，尊重他们的意愿，想方设法化解他们的抵触情绪，解开他们的心结，在心与心的交流中，使学生感受到老师的爱，学生也被老师的爱所包围，为这份真挚的温情而感动，心田激起情感的涟漪。从而促进他们的积极行动，收到了较好的教育效果。

3、做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对后进生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。如我班的卢伊果同学，是一个特别渴望别人关注的孩子，但是由于学习上没有养成良好的习惯，经常不完成作业，并且书写脏乱，尤其是双休日的作业更不爱完成，成绩较差，但我从没放弃过对他的帮助教育，因为我深知，人无完人，孩子们正是通过不断从错误中吸取教训而成长、成熟起来的。其实孩子们看起来最不值得爱的时候，恰恰是他们最需要爱的时候，因此我注意观察她，积极寻找她的“闪光点”，发现她体育比较好，就在课下与她交谈，先表扬的她的诸多优点，夸她是个可爱的孩子，并通过写字条表扬她，在全班表

扬。慢慢地，她作业写得越来越工整。在课堂上也给她他创造条件，鼓励她举手发言，及时给予肯定、奖励。课外跟踪加强辅导，并多次与她家长联系，为她创设一个健康良好的环境。渐渐地，她不仅作业能按时完成了，还养成了预习的好习惯，成绩也有了明显的提高，看到她的转变，我感到由衷地高兴。

在这学期中，我与学生们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力地工作，扬长避短，不断完善自己，提高自己。争取更大的进步。

小学教师学期末教学工作总结篇五

我是一名普通的小学教师，我非常热爱自己的工作。十几年来，我亲身体会了班主任工作的平凡与艰辛，也感受了它的甜蜜与幸福。看到学生健康成长我十分欣慰。同时也感到肩头责任重大。我常想教师工作平凡的出奇，因为世界上千千万万的教师在重复着同样的工作，但是教师工作又神圣的出奇，因为他在塑造人的灵魂。作为一名有责任心有事业心的教师，只有自己全身心的付出，才能够让人民满意，让家长放心。

每个人都会经历少年时代，少年时代有很强的可塑性，是道德品质性格形成的主要时期。而少年时代的集体生活会给人的身心生长带来巨大的影响。因此，能让孩子在积极、主动、健康、向上的集体中生活会使他受益终生。

一、爱学生，爱每一位学生，尤其是差生，是做好班主任工作的前提。

热爱优秀的学生，对教师来说并不难，而爱差生和后进生，却不易。然而，十个手指不一样齐，班级的学生也一样，不可能各个优秀。前年我接的班中有许多差生。放弃这些学困

生吗？“不”强烈的责任感让我说“不”。一个人，只有一个少年时代，放弃了，会毁掉他们一生。既然接下了任务，就应尽力。在开学前，我对这些差生进行了家访。有的家长说：“我的孩子不是上学的料，您也别费心了。再过两年长大点和我做生意去。”还有的家长说：“我的孩子天生笨，我也没时间管，您就多费心了。”这些家长对孩子都不抱希望了，更坚定了我不能放弃的决心。我先对班上的学生作了分析，对他们如何教育，我也进行了研究。我想靠武力，是错误的，靠压服，行不通。必须有正确的教育思想和教育方法，靠对学生真诚的爱。小学生不知冷热，天气凉衣服穿少了，我就把自己的衣服为他披上，衣服破了，我就为他缝上。有的学生习惯不好，早上不洗脸，我就为其打上一盆洗脸水。李玉学习用品不重视，不是缺笔就是缺本，为了不影响课堂秩序，我就将备用的铅笔本子给他用。在这些孩子身上，我倾注了大量的心血。我对他们一点也不摆教师的架子，而是热情的为他们服务。感到为学生服务光荣。渐渐的我们的师生感情沟通了，关系融洽了。学生感到了温暖，不把我当作外人，周六周日跑到我家去，有时让我带他们做游戏，有时向我请教问题。我们不是亲人胜似亲人，这使我感到欣慰。我爱学生，学生也爱我，信任我，有事愿意和我商量。

为了帮助学生进步，当班主任的要认真分析学生致差的原因，并以真诚的爱去温暖他们的心，帮助他们克服困难，为他们指引前进的道路。班上的叶微微同学，父亲是卖菜的，每天早出晚归，无暇照顾他。母亲生病生活不能自理。家庭的不幸，导致了他过重的生活负担。他非常消沉，也十分忧郁。了解了他的情况。我经常组织学生去他家帮他，帮他家搞卫生帮他做饭。我也把家中一些适合他穿的衣服送给他。在大家的帮助下，他的脸上露出了笑容。他对学习感兴趣了，成绩提高了。每天早晨他特意早到校为我收拾讲桌，见此情景我十分感动。

我深深得体会到热爱学生的感情是班主任重要的心理素质。只有对学生倾注真挚深厚的爱才能教育好孩子，才能提高差

生的成绩，才能做好后进生的转化工作。

二、确立班级的核心，树立良好的班风是班主任工作的基础

做好一个班的工作必须有一批认真负责，有管理能力及带动作用的班干部。通过实际的考察，我确定了班内五名同学组成班委会，他们是班内的一个认真负责的核心。分别负责学习、文体、品德、卫生和一个全面负责的班长。他们在班内起表率作用。例如：学习委发动班内学习好的同学帮助学习差的同学，他一人主动带两名差生。卫生委负责班内卫生他组织同学把卫生区搞得干干净净。文体委在歌咏比赛、六一会演中组织精彩的节目。品德委如果发现谁说话带一个脏字，他会毫不留情的对其进行批评。班长更是事事过问当我没在教室时他能够担起“家长”的责任。正是由于班委作用，我们班才有了良好的风气。

现在大家能团结一心，有了一股向心力和凝聚力，学生们能把集体的利益放在第一位。如卫生评比如果丢了一分，大家都争着找出原因，哪位同学忘了带领巾，其他人都会争着拿出自己的备用的领巾让他佩带。在课间操评比中，我班是校服穿的最齐，领巾戴的最齐的一个班。班内再也见不到一片纸屑。每天值日时，大家都主动强着干。班内的窗台脏了李文文会主动拿出抹布擦干净，凳子上的螺丝松了，张庆心会主动从家带来工具把它拧紧。这类事在我们班内举不胜举。我们班还承担了一楼大厅的卫生任务，这是一项十分艰巨的任务。每天要早到校晚离校，但是同学们毫无怨言，每天把大厅打扫的干干净净。一个班级只有具有良好的精神风貌，大家的心才会往一处想，才会为学习创造一个良好的环境。

三、引导学生勤奋学习，树立正确思想是班主任工作的重点。

在做好学生思想工作的同时必须逐步把他们引导到为社会现代化建设勤奋学习的轨道上来，这是培养人的需要，是班主任工作的重点也是难点。我班学生学习中最大的问题是基础

知识欠缺太多，教学成绩一半不及格，语文作文写不出一句整齐流畅的话。在抓学习方面我主要抓以下几方面入手：

(一)反复进行学习目的的教育，使学生增强学习信心，针对后进生和差生普遍存在的厌学情绪，当务之急是教育他明确学习目的，我为他们讲张海迪的故事，听到张海迪身残志坚的故事，我也让学生们为自己定下学习目标，我认为不同层次的学生要有不同的目标，达到后再提高。启发他们由简单到复杂、由易到难循序渐进。语文基础差，我就从拼音为其补起，字差、不认识，见到不认识的就按生字学。对听说、记背一点不放过。作文，自己写、自己讲、大家评，不仅提高学生的写作能力还提高鉴赏能力，在学习中树立信心。

(二)再学习上帮助后进生克服惰性，培养坚强意志，后进生意志薄弱，自控能力差，听课听不进去。我为此制定了切实可行的课堂常规，提高他们的听课效果。我还与任课教师及时联系，观察了解学生的听课情况，学习进度。随时掌握学习动态。学生的文化水平提高了，求知欲望强烈了他们在知识的宝库里汲取智慧的能量。