

2023年中班安全标志安全教案 中班教案 认识安全标志(模板7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班安全标志安全教案篇一

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

中班安全标志安全教案篇二

一、活动目标：

(一)鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的小朋友

(二)引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。

(三)懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

二、活动准备：

布置标志迷宫、娃娃、视频□ppt图片、

三、活动时间□20xx年4月1日

四、活动地点：中三班课室

五、活动过程：

（一）开始部分：

导入：教师布置迷宫，请幼儿猜是哪里？

教师引导提问：是商场、公园、马路还是超市呢？从哪里看出来？

（二）基本部分：

1、出示娃娃人请孩子们指引娃娃走迷宫逛超市。

（1）教师带娃娃走迷宫，依次提问认识标志。

师：从哪个口进？（入口）（2）依次认识标志：

禁止吸烟标志——化妆品区标志——衣服区标志——右拐标志——119——水果区标志——收银台标志……（3）师：突然着火了，该怎么办？报警怎么说？引导孩子说清楚火灾地点、名称。

（4）师：打完电话，怎么办？从哪出去？（安全出口）怎样逃出去？（捂住口鼻，快速跑出去）（三）观看发生火灾逃生及消防救火视频。

师：楼顶上有很多人在干什么？（引起救灾人员的注意）师：有的人躲进电梯，这种办法好吗？为什么？（断电很危险）从哪逃出去？（安全出口）小结：安全逃生的方法。

（四）游戏：大火逃生（1）设置情景，孩子感知火灾逃生游戏。

小结：找离自己最近最安全出口，捂住口鼻逃出去。

（2）请孩子进行演示正确逃生方法。

（五）ppt展示小象学标志，孩子们进一步了解认识更多标志。

小结：标志的分类——警示标志、禁止标志、指示标志。

中班安全标志安全教案篇三

- 1、教幼儿认识日常生活中常见的安全标志，遵守交通规则。
- 2、懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。
- 3、教育幼儿不玩火、电等危险物品，初步培养自我保护意识和能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

中班安全标志安全教案篇四

- 1、请家长带领幼儿到马路、商场等处观察和了解有关的安全标志，初步认识生活中的安全标志。
- 2、手机、平板
- 3、准备禁止吸烟标志、人行横道标志、紧急出口标志等常见标志。

一、引导幼儿结合生活经验，交流自己所认识的安全标志

- 1、提问：小朋友们，你们在马路，商场，幼儿发现了哪些安全标志？
- 2、幼儿回答问题，教师出示相应的标志。

3、小结：生活中有很多常见的安全标志，小朋友们要留心观察这些标志，看清楚这些标志提醒我们要注意什么，并听从这些标志的指示。

二、引导幼儿理解安全标志的含义及作用

出示常见的安全标志图片，提问：这些安全标志上有什么图案？表示什么？

禁止吸烟：红色带斜杠，一根点着的烟，提示我们在这里不可以吸烟。

紧急出口：绿色长方形，有一个人往门跑，提示我们当发生火灾、地震等危险的时候，请往这里走。

人行横道：蓝色方框，有一个人走在斑马线上，提示我们过马路请走斑马线。

慢行：黄色圆形，写了一个慢字，提示我们前面要减速慢行。

注意儿童：黄色三角形，有两个行走的儿童，提示我们前方有学校，请减速慢行。

三、观看视频，初步培养幼儿自我保护的意识和能力

(1) 认识马路上的安全标志

(2) 在家发生火灾该怎么办？

四、找找幼儿园里有哪些安全标志

师：让我们一起去找找幼儿园里有什么安全标志吧！然后用你们手里的手机或者平板拍下来，我们待会一起来分享。

小结：幼儿园里有安全标志，能提醒大家注意安全，免发生危

险。

中班安全标志安全教案篇五

活动目标：

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
2. 通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点：

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

活动准备：

1. 内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。
2. 材料：玩具电话两部，民警幅帽一顶，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

一、开始部分

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

二、基本部分，认识主要几种标记

认识几种主要标记

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱**用。

(2)防触电标记师：这是什么标记?哪些地方挂(画)着这种标记?它表示什么?出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3)防火标记师：这是什么标记?平时小朋友应该怎样防火?在幼儿讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹;不知己摸乱掀电器开关等等。

当发生火灾时要采取一些一些自救的方法。如：拨火警电话“119”，大声喊“救火”或“救命”，通知大人前来救火;想方设法离开现场等等。

玩“报火警”的游戏。

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，征刻后，

开车返回，表示火已扑灭。

(4) 人行横道师：这是什么标记？在什么地方有这个标记？它表示什么？过与路为什么要走人行横道线？幼儿回答后，教师提醒幼儿要遵守交通规则，过与路要从人行横道线上走，切不可乱。违反交通规则，就会闯大祸，组织幼儿玩“过马路的游戏”。

玩法：一幼儿扮演民警站在十字路中心，指挥交通，部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路，司机开车沿着向前行驶，眼看红绿灯，随灯开行或停下。遇红灯停车时，行人边念儿歌（小朋友，大步走，一走走到与路口，绿灯车开人停下，红灯车停人快走）边从人行道穿过马路。

三、设计标记

(1) 通过讨论懂得标记的主要作用：提示和警告。

(2) 通过观察多种标记，知道标记主要特征：图案简单，符号化，一目了然严禁做的事一般用一红色斜线来提示或警告，如严禁吸烟标记。

四、识标记竞赛

识标记竞赛：把全班幼儿分成若干参赛小组，教师做主持人，竞赛内容

(2) 猜谜底是“交通信号灯”的谜语

(3) 看图讲话：小弟弟在马路旁玩皮球，对吗？为什么？

(4) 从幼儿园到公园可以乘坐哪条线路的车

(5) 默色认识的标记。答对一题奖红星一颗，以红星多者为胜。

大班交通安全标志教案

中班安全标志安全教案篇六

- 1、活动前让家长在接送幼儿的路途中，引导幼儿观察，初步认识周围的交通安全标志。
- 2、准备注意安全标志、步行标志、人行横道标志等常见标志；教学活动课件、图片。
- 3、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。
- 4、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

中班安全标志安全教案篇七

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

活动准备

多媒体课件、安全标志图片一套、挂图四幅、布置好活动场景。

活动过程

- 1、放多媒体课件，请幼儿帮课件中的标志娃娃寻找他的好朋友。

- 2、老师与幼儿一起寻找标志娃娃的好朋友。
- 3、与幼儿一起认识所找到的标志，并了解它的作用（当心触电、当心中毒、禁止烟火）。
- 5、播放课件，请幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法。
- 6、出示挂图，告诉幼儿图画中有很多地方没有安全标志，请幼儿帮忙设计安全标志。
- 7、与幼儿一起布置安全标志展。

活动评价

- 1、活动中善于观察。
- 2、能用语言良好的表达。
- 3、认识生活中一些常见的标志，懂得基本的安全知识，知道发生火灾以后简单的自救方法。