

和美课堂语文心得体会(汇总5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

和美课堂语文心得体会篇一

语文课是学生学习的重要科目之一，而课堂作业是巩固和提高语文知识的重要途径。作为一名小学生，我在学习语文过程中积累了一些心得和体会。以下是我对小学语文课堂作业的心得体会的五段式文章。

首先，语文课堂作业是巩固知识的重要手段。在课堂上，老师会讲授许多重要的知识和技巧，而课堂作业则是用来巩固这些学到的知识的机会。通过课堂作业，我能够将课上学到的知识运用到实际的练习中，从而更好地理解 and 记忆。作业中的习题和练习题都是对课堂知识的回顾和拓展，帮助我更好地掌握和应用所学内容。

其次，课堂作业可以培养学习的主动性和自觉性。课堂作业的完成需要学生主动参与和动手实践。在解题的过程中，我要主动思考，积极查找资料 and 阅读相关的参考书籍。这种主动性的参与和自觉性的提高，不仅帮助我更好地理解 and 掌握知识，还培养了我的独立思考和解决问题的能力。通过课堂作业，我逐渐养成了主动学习和自我管理的习惯。

再者，课堂作业提高了我的写作能力。语文课堂作业中，经常会有写作练习的题目。通过这些写作练习，我能够提升我的构思、表达和写作能力。写作需要思考、逻辑和语言的运

用，通过反复练习，我不仅能够更好地组织思路和结构文章，还能够提高文字的表达能力。而且，写作过程中的反思和修改也让我更加注重细节和精确性，提高了我的写作水平。

此外，课堂作业培养了我的阅读能力。阅读是语文学习的重要内容之一，也是培养学生语感和语文素养的重要途径。在课堂作业中，我经常进行阅读理解和阅读分析的练习，通过阅读不同的文章和材料，我能够不断拓展自己的阅读面和阅读能力。同时，课后辅导老师的点评和指导也帮助我找到自己阅读中存在的问题和改进的方向，提高了我的阅读理解和应用能力。

最后，课堂作业增强了我的学习动力。课堂作业的完成需要付出一定的努力和时间，但是它也是获得学习成绩和进步的重要途径。当我完成一道难题或者写一篇好作文时，我会感到成就和满足，这种成就感和满足感也成为我坚持学习的动力和信心。作业中的错误和不足也成为我提高的动力，通过修改和改进作业，我能够不断提升自己，在学习过程中不断进步。

综上所述，小学语文课堂作业在我学习过程中起到了重要的作用。它不仅巩固了知识，培养了学习的主动性和自觉性，还提高了我的写作能力和阅读能力，增强了我的学习动力。作为一名小学生，我会继续保持对语文课堂作业的重视和努力，不断提升自己的语文水平。

和美课堂语文心得体会篇二

随着课程改革的逐步深入，教师的教学观念、教学方式也随之发生着变化，以培养学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的三个维度为目标的自主、合作、探究的学习方式正逐步走向教学前台，为了更好的将教学大纲应用于课堂，我认真学习和领悟并在自己的语文教学中大胆的进行了尝试和实践。在自己进行课改期间，我有过不适应，有过担

心，有过失败，有过困惑，但更多的是有了收获的喜悦，有了今天自己在语文课堂教学中的逐步成长，下面就谈一下自己在语文课堂教学中的一些心得体会和困惑。

通过学习，我深刻认识到现在的教学倡导学生主动参与、勤于探索、勤于动手，培养学生搜集和处理信息、获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。所以我尝试着把学生的自主学习作为自己组织教学活动的基本理念。

“学生是语文学习的主人”，自己进行角色转换和让位，从“前台”退隐到“导演”的角色地位。同时，帮助学生确立主角地位，培养学生自主学习，让学生自己做学习的主人翁。

在课堂教学中，通过自己不断的思考以及和学生的接触，结合自己学生的生理、心理特点，我发现通过活动学习，是一个不错的方法，而且小学语文新大纲也强调，要“加强学生自主的语文实践活动”“开展丰富多彩的语文实践活动”。所以在平时的教学中，做好听说读写实践活动，要让每个学生在语言活动中充分地“操练”起来。同时把利于语文学习的其他活动方式“拿来”，让学生唱唱、跳跳、演演、比比、画画、尝尝、嗅嗅、摸摸、做做等，提高了学生学习的兴趣。

有人曾说：“写一辈子教案不一定成为名师，但反思三年成名师。”在刚开始课堂教学改革对我来说是比较陌生的，在每堂课中或多或少的都会存在一些问题，为了不使这些问题出现在以后的课堂中，我渐渐的学会了反思。在每上完一节课后反思自己在课堂设计中的问题，反思自己的课堂教学环节，反思问题的设计，反思自己的教学过程。从反思课堂教学慢慢的发展到开始反思自己的教案备写，反思对学生的评价、对学生作业的设计、对教材教法的研究以及对教具和多媒体的合理充分的使用等等，并且把这些问题都写到自己的教后记中，以便及时的翻阅和提醒自己。就这样自己在课改

中不断的学习，在学习中不断的探索，在探索中不断的尝试，在尝试中不断的反思，在反思中不断的成长。

虽然自己在不断的尝试课改，不断的在纠正自身课改中的不足，但是还有许多问题和困惑需要在以后的工作中注意：

3、对有些教材和课堂教学环节处理的还不够得当；

4、自己的专业素质和业务能力有待进一步学习和提高。

在以后的工作中，针对自己在课堂教学改革中存在问题，我将会认真谦虚的学习和向前辈请教，扬长避短，尽快使自己成长起来。作为一名小学的语文老师，我深感自己的责任之重，因为我们面对的是刚刚才起步的孩子，他们就好比一张洁净的白纸，将来在这张纸上将会绘制出什么样的图画，就要看我们的这第一笔画的好与坏，在课改的路上我会努力学习和钻研课堂改革教学模式，提高教学效率，画出完美的第一笔。

和美课堂语文心得体会篇三

上星期，参加了市组织的小学语文高效课堂教学研讨会，通过听窦老师等这些全国知名教师的课，我对高效课堂教学又有了进一步的认识和理解，受益匪浅，但收获的同时，仍有着不解之处或者说是困惑。下面针对这次学习谈谈自己的肤浅体会。

一、重视课前有效预习

预习是课堂教学的准备。做好课前预习，既是顺利地进行课堂教学的准备，又培养学生独立解决问题的习惯，提高他们的自主学习能力。在以往的课堂教学中，我发现真正能得到思考的只是一小部分学生，很多学生是还没来得及有自己的想法，就被别人的答案替代了。久而久之，他们就形成了一种

惰性，上课只是坐着等结果，从不思考。为什么会这样呢？原因是他们课前没有预习。因此，我们必须重视和抓好课前预习。使他们熟悉课堂内容，有思考的时间和空间，都有自己的想法和答案。但是，认识到预习的重要性，未必就能让学生喜欢预习；积极参与预习，更不等于有效的预习，为了提高他们的预习效果，必须做到：一要教给他们预习的方法；二要有针对性的设计适合于不同层次学生的预习项目，三要重视预习的课堂检查，并给予适当的激励。不然学生就会觉得课堂教学与自己课前预习不预习无关，从而降低了学生预习的积极性和主动性。

二、激发学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣就好比是点燃火药的导火索。为此，教师要根据教学内容精心设计课题的引入方式，一开始上课就把学生的兴趣给调动起来。如：“设疑引趣”、“悬念引趣”、“谜语引趣”、“故事引趣”、“创设情境引趣”、“小品引趣”等很好的开端引趣方法。在教学中引导学生参与竞争也是引导学生学习兴趣的方法。如：比一比谁认得快、记得牢，谁组的词多，谁读得有感情，谁发言最积极等来调动学生的学习积极性。此外，还可以采用分组讨论、说笑话、分角色表演、做游戏等活动等来激发学生学习语文的兴趣。

三、教学要面向全体学生在教学中

要多注意学困生的表现，教师要用用心去帮助和感动他们，要善于发现其优点，并及时给予表扬。上课回答问题时，不能只局限于好的学生，要使人人都有回答和练习的机会。学困生回答问题时，只要比原来有所进步，都要及时给予鼓励，让他们随时感受到老师的关怀和爱护，使他们重新树立学习的信心。

四、合理利用多媒体

语文是以培养学生阅读、写作、听话、说话能力为主要内容的文化基础课。有的内容比较抽象，难以理解，这仅凭老师的嘴来讲和从字面上是难以让学生理解和感受到的。这时我们就可以利用图片、音乐、视频等多媒体教学来最大程度地调动学生的感官，使学生展开丰富的想象。尤其是一些写景的文章，老师在那大讲特讲有多美多美，甚至读了一遍又一遍，可学生还是难以感受到，这时采用视频教学，学生就可以一目了然，直观的感知教学内容，帮助其理解课文内容，从而提高了语文课堂教学的有效性。

五、营造和谐课堂氛围在课堂教学中

教师要注意营造和谐、民主的课堂氛围，只有在这样的氛围中，师生的交往互动才能充分展开，各种智力和非智力创新因素才能充分发挥作用，学生自主创新的潜能才会得以开发。也才能提高课堂教学效率。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

和美课堂语文心得体会篇四

□

以前我存在这样一些教学误区：总感觉一堂课给我的时间不够，时间到了却还有好多的内容没有传达给学生，其实这样的认识是错误的，并不是给你的时间不够，而是你没有充分利用好和把握好时间。一堂成功的语文课，并不在于老师讲了多少，而在于学生在这堂课上他掌握了多少、吸收了多少？而我们很多老师常犯一些认识性错误。例如：那就是讲的太多太分类化，本来是上语文课，可给人的感觉又像是在上一堂思品或历史，结果导致课堂教学主次不清，或教学方式采取满堂灌，这样下来当然时间不够，而学生也听得很累。就新课程中三维目标中的确有情感价值观的教育，但我认为，这个目的是贯穿于你的整个课堂内容教学，是让其它知识完全的融合在所上科目中的，而不是老师到最后强加给学生：“通过这我们要怎样做，做怎样的人？”

所以我认为应删去很多多余的知识，做到敢于有所放弃。格式塔心理学家认为：我们每一个人都有一种追求“简洁”的心理，同样在课堂教学中，教师确定教学目标时，即应充分体现“简洁”的原则，选取较小的切入点，使自己的讲课有章有法，“以小见大”，突出重点。就好比渔夫撒网，收网的中心点只有一个，而他的涉及面却是宽泛的，网铺开了，就要求老师做到收放自如，从容指导，要想做到这一点就需要老师有过硬的专业基础知识。例如三年级课文《燕子专列》核心是人类的友谊，那么围绕这个核心就可以展开教学，从而理解政府是呼吁，人们是纷纷，贝蒂是寻找。当老师把握这一核心点时，就可以根据自己教学的需要展开教学。

以培养学生学习的“兴趣”带动学生“主动”学习。爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”古人云，知之者，不如好知者；好知者，不如乐知者。我个人认为我的教学总目标就是一个“趣”字，而不是灌输式或填压式的教学模式。一堂成功的语文课还在于学生是否有兴趣学。“趣”贯穿于整个课堂，课文内容是否有趣，学的人是否乐“趣”，就要看你的教学策略问题，然而其终极目标就是达到读、说、写的的能力。

学生容易审美疲劳，最初的几堂语文课，可能会吸引所有学生的眼球，但时间长了，如果你的教学方法一成不变，千篇一律，那么这时学生对你，对这门课的兴趣就会减弱感到语文学习的枯燥乏味，久而久之就会反感。这时就需要老师不断的转变教学方法，提高学生的学习兴趣。

课堂表演是一种凸显学生主体而又新颖活泼的教学方式。有人说：“教师就是一位舞者，穿上你的舞鞋，尽情的在属于你的小天地中卖弄你的舞姿。”课堂表演只是换一种很直接的、易理解的方式将内在的思想感情等传达给学生。通过表演，教师和学生共同把文字变成可见的情境，自然会加快对课文的理解，同时又锻炼了学生的语言和表达能力。所以我认为小学语文可以常采取让学生以表演的形式去理解课文内容，使他们在演中觅趣，在趣中显智。如付源老师上的《赶海》，其中让我印象最深的就是表演理解“俘虏”的意思。她先请一位同学上台表演大虾，它摇摆着两条长须，活像戏台上的武将，这时老师表演“我”轻轻伸过手去一捏，这武将被“俘虏”了。通过表演的方式让学生在表演中得到语文情境、语文内涵、语言情感的熏陶，得到语言感悟能力和语言运用能力的培养；表演让学生直观理解感悟词语意思，促进学生朗读能力、思维能力、口语交际能力的提高，体现学生语文素养的综合发展；表演给孩子营造一种轻松愉悦的学习氛围，给孩子一个展示自我、表现自我的舞台；表演调动了孩子的学习积极性，使他们愿学乐学，以达到“心有灵犀一点通”的效果。

教学资源是为教学内容服务的，教师只有充分利用好教学资源才能将课堂变得更加丰富，实现教学形式的“百花齐放”。小学语文课型有发现型、辩论型、欣赏型等，但现在有专家提出“生活实践型”，意思就是老师把鲜活的人物请进教室，让学生走进生活，感悟生活。比如这次去遵义学习，我听了赵国华老师的一堂综合课《走进英雄——感悟崇高》赵老师就是将鲜活的人物——消防队员请进教室，让学生走进英雄的生活、感悟他们崇高的品德。从而让学生有兴趣学，有兴

趣说，有兴趣写，并且有写的内容。

以上是我的一些肤浅认识，两天的学习是短暂的，但收获却是丰盛的，听完资深名师的课堂演绎，我才深刻认识到百年教育，来不得半点浮躁，教师的教学研究，不能浅尝辄止。而自己就像森林中的一株小草，比起教坛这芸芸般的原野是多么的渺小。通过这次学习，我开始重新审视自己，努力改善教学上的不足，强化专业知识，希望能与各位老师共同学习，以求进步。

和美课堂语文心得体会篇五

随着学业的逐渐加重，小学生的课堂作业越来越多。其中，语文作业是最为重要也是最为基础的一部分。通过练习，不仅可以提高语文水平，还能培养好的学习习惯。以下是我对小学语文课堂作业的心得体会。

首先，课堂作业是课堂知识的巩固和实践。我们在课堂上学到了大量的知识，作业就是用来巩固和实践这些知识的重要工具。例如，老师上课教的一篇课文，作业就是通过对课文的复述、理解和练习，帮助我们更好地掌握和运用这篇课文中的语言知识。通过课堂作业，我们可以将课上学到的知识灵活运用，进一步加深对知识的理解。

其次，课堂作业可以培养独立思考和解决问题的能力。语文作业往往需要我们去进行较为深入的思考和分析。例如，老师布置一篇读后感的作业，我们不仅要理解故事的情节，还要深入挖掘其中的寓意，并把自己的理解写下来。这样的作业能够培养我们发散思维、分析问题的能力，还能激发我们的想象力和创造力。

除此之外，课堂作业还可以提高我们的文字表达能力。语文作业要求我们用准确、生动的语言表达自己的观点和想法。通过多写作业，我们可以锻炼我们的写作能力，提高文字表

达的水平。例如，老师布置了一篇以“山水”的主题作文，我们可以通过多角度地观察山水，选择合适的词语和修辞手法来描绘出美丽的山水风景。这样的练习对我们提高语文水平有很大的帮助。

此外，通过课堂作业，我们还可以提高自己的阅读能力。语文作业中经常布置阅读理解等相关题目，这些作业能够培养我们对文章的敏感性和理解能力。例如，老师布置了一篇名人故事的阅读理解题目，我们需要仔细阅读文章，理解文章中的含义和作者的观点，并通过题目找到答案。这样的练习能够培养我们对不同类型文章的阅读能力，提高我们的思维灵活性。

最后，课堂作业的完成需要耐心和毅力。有时候，课堂作业可能会很难，或者题目很多，让我们感到有些疲惫。但是只有坚持完成作业，才能真正提高自己的语文水平。在完成作业的过程中，我们需要保持耐心和毅力，克服困难，坚持到底。只有通过坚持不懈的努力，我们才能获得满意的成绩。

总之，小学语文课堂作业是课堂知识的巩固和实践，也是培养独立思考、解决问题能力的重要途径。通过完成作业，我们可以提高自己的文字表达能力和阅读能力。同时，完成作业也需要我们具备耐心和毅力。只有坚持下去，我们才能获得更好的成绩，并不断提高自己的语文水平。因此，在小学语文课堂作业中要保持积极的态度，认真对待每一道题目，不怕困难，勇于挑战，相信自己一定能够取得优异的成绩。