

# 最新地震演练疏散演练方案 幼儿园地震 疏散演练活动方案(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 地震演练疏散演练方案篇一

为进一步增强我园师生地震安全意识，提高自救防范能力，做到在发生地震等自然灾害时，能临危不乱，有序、迅速地按照地震逃生路线安全疏散，确保生命安全。

通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会遇事不慌、积极应对、自我保护。让教职工掌握正确自救的方法及保护幼儿逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

时间□20xx年9月23日上午9：00

地点：幼儿园操场

总指挥：伍立云

副指挥：王梅菊

组员：全体教师

1、协助指挥人员：各班老师和后勤人员。

职责：分别到各自班级活动室，相互协助。

2、现场警戒小组：郑虹。

职责：具体负责幼儿和其他闲杂人员进入警戒地带。

3、救护小组：保健医生和门卫。

职责具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护和拨打119电话和120急救电话等。

4、撤退后幼儿安全管理：各班教师。

职责：清点幼儿人数，负责安抚幼儿情绪，保证幼儿灾后的安全，向总指挥汇报具体情况。

以上工作人员负责幼儿疏散时的撤离秩序、安全管理，严防拥挤事故发生。

5、报警小组：值班老师。

负责火警预报，向分管领导电话报警。

6、业余地震队：后勤人员。

职责：负责拿救援工具。

## **地震演练疏散演练方案篇二**

为了坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，建设平安和谐校园。我校幼儿园将组织全体师生进行一次消防、地震应急演练活动。为使全校师生能掌握消防应急、避震的正确方法，确保在灾害来临时，学校师生能够快速、有序地进行、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡，现制定此方案。

## 演练活动的具体项目及注意事项

演练前的准备工作：教师要反复向幼儿讲清如下事项。

1. 发生火灾时，要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点。如果在室内起火，要按消防知识，用湿毛巾或其他湿物捂住口，顺墙壁、墙角弓腰等方法逃离教室。在操场上，有安全员和体育老师组织一次灭火器使用演练。
2. 发生地震时，在教室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。
3. 躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或者其他物品遮住头部和颈部。
4. 卧倒或蹲下时，也可以采取以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。
5. 老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

根据各班所处位置及幼儿年龄特点，紧急疏散的具体要求是：听到警报(哨声)后由班主任和任课教师组织本班幼儿立即蹲在桌子下面，如果在2分钟后没有大反应，学校再次拉响警报(哨声)，各班应马上按照学校规定的`紧急疏散路线快速、有序地撤离教室。

疏散时需要注意的事项：

1. 地震时第一不能跳窗户，第二不能一窝蜂似地往外挤，应在老师的带领下，全班幼儿一齐有序行动，与外墙和窗户保

持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；年小体弱或残疾的同学安排在方便避震或撤离的地方，震后有秩序地撤离。

2. 必须按疏散路线疏散，疏散时各班成两路纵队，以免碰撞、拥挤、踩伤。

3. 当堂教师负责指挥幼儿疏散，不得擅离岗位，有秩序将幼儿撤离到操场。写作模板

4. 疏散过程中，要迅速，要有秩序进行，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

5. 疏散途中要尽量避开建筑物和电线。

6. 各班幼儿到达集中地点后，幼儿要蹲下，保护头部。演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向园长报告。

演练对象：全体幼儿园师生

演练时间□20xx年x月12日

## 地震演练疏散演练方案篇三

为推动小区经济平稳较快发展和维护社会和谐稳定，提高群众公共安全意识，增强地区综合防灾减灾能力，营造和谐的生产生活氛围，按照市、区应急办关于举办“防灾减灾日”活动工作的要求，拟于6月6日在社区开展“防震减灾”演习活动。现将活动方案制定如下：

防震减灾、从我做起

（一）活动时间□20xx年“5.12”上午10：00。

(二) 活动地点：社区广场

(三) 参加人员：社区部分居民、社区保安

(四) 现场指挥：书记

副指挥：主任、以上2人组成演练指挥部

(五) 活动内容

(1) 完成演习步骤

(2) 悬挂主题横幅、标语

(3) 发放“防震减灾”相关宣传材料

(六) 演练步骤：

(1) 社区居民听到哨音后，经楼道撤离，向疏散地集结，在路边站有标兵（戴红袖标的保安）指示疏散方向。

(2) 居委会干部带领居民进行疏散，往临时避难场地（广场绿地）集合。

(3) 居委会干部将带往集合点后向指挥部报告。

(4) 指挥部将已疏散居民统一带往地区疏散点（广场）。

(5) 演练完毕，街道领导讲话。

(一)、参加活动的各成员按照分工，明确各自职责，按照活动要求精心准备，保证活动顺利进行。

(二)、参加活动的各成员于20xx年6月12日10：00到达活动现场，遇到问题及时与指挥部沟通。

## 地震演练疏散演练方案篇四

1、使学生初步了解地震的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害间的关联性。

2、增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，让学生明白防火人人有责，要从我做起，从小事做起。

1、收集有关地震的相关材料。

2、收集一些防火安全知识。

### 一、情境导入

人民网北京9月20日电据中国地震台网测定：9月20日5时37分，甘肃省张掖市肃南裕固族自治县、青海省海北藏族自治州门源回族自治县交界5.1级地震，青海西宁有明显震感。

此次地震的基本信息：

城市：凉州区(距震中约103.4千米)民勤县(距震中约173.1千米)

世界各地的大地震，给无数人民带来巨大的伤痛及损失，说一说你了解到了哪些地震知识？

今天我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何防护？

### 二、介绍几种可以简单辨识的地震前兆

1. 地下水异常：井水是个宝，前兆来得早。

无雨水质浑，天旱井水冒。水位变化大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。

2. 动物异常：震前动物有预兆，密切监视最重要。骡马牛羊不进圈，鸭不下水狗狂叫。老鼠搬家往外逃，鸽子惊飞不回巢。冰天雪地蛇出洞，鱼儿惊惶水面跳。

3. 地光和地声：地光和地声是地震前或地震时从地下或地面发出的光亮及声音，是重要的临震的预报。临震前，一瞬间，地声隆隆地光闪。

### 三、介绍几种在震中紧急避险的方法

(1) 紧急避险的重要性：经验表明，破坏性地震发生时，从人们发现地光、地声，感觉有震动，到房屋破坏、倒塌，形成灾害，有十几秒，最多三十几秒的时间。这段极短的时间叫预警时间。人们只要掌握一定的知识，事先有一些准备，又能临震保持头脑清醒，就可能抓住这段宝贵的'时间，成功地避震脱险。

有人调查过唐山地震幸存者中的974人，发现其中258人采取了避险措施。这258人中有188人成功脱险，占72.9%。说明只要避险方法正确，脱险的可能性是很大的。

(2) 逃生原则：破坏性地震突然发生时，采取就近躲避，震后迅速撤离的方法是应急避险的好办法。当然，如果身处平房或楼房一层，能直接跑到室外安全地点也是可行的。在1556年陕西华县8级大地震的记载中也总结到：“卒然闻变，不可疾出，伏而待定，纵有覆巢，可冀完卵。”意思是说，突然发生地震时，不要急着向外逃，而要躲避一时等待地震过去，还是有希望存活的。这“伏而待定”，高度概括了紧急避震的一条重要原则。

除了“伏而待定”这一原则外，地震时还应注意不要顾此失

彼。短暂的时间内首先要设法保全自己;只有自己能脱险,才可能去抢救亲人或别的心爱的东西。

(3)因地制宜,就近避震:“伏而待定”,“伏”在哪里更安全呢?经验表明:

a.如果你在室内,应就近躲到坚实的家具下,如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下,也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间,更不要跳楼,这些都是十分危险的。

b.学校防震知识:桌椅摆放与窗户、外墙保持一定距离,以免外墙塌倒伤人,留出一定通道,便于紧急撤离,年小体弱、有残疾的同学安排在方便避震或能迅速撤离的方位;加固课桌、讲台,便于藏身避震;检查和加固教室的悬挂物;门窗玻璃贴上防震胶带,防止玻璃震碎伤人。

正在上课时,要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时,可原地不动蹲下,双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。必要时应在室外上课。

教师应经常在课堂宣导防震常识,并教导学生避难事宜,举行防震演习。

1. 教室的照明灯具、实验室的橱柜及图书馆的书架应加以固定。

2. 地震时避于桌下,背向窗户,并用书包保护头部。

3. 地震时切忌慌乱冲出教室,并避免慌张地上下楼梯。

4. 地震时如在室外,远离建筑物。

5. 地震时如在行驶中之校车，应留在座位上勿动，直至车辆停妥。

如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c.如果你在影剧院、体育场或饭店，要迅速抱头卧在座位下面；也可在舞台或乐池下躲避；门口的观众可迅速跑出门外或体育场场内。

e.如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

(4) 正确应付地震时的特殊危险：当遇到燃气泄漏时，可用湿毛巾或湿衣服捂住口、鼻、不可使用明火，不要开关电器，注意防止金属物体之间的撞击；当遇到火灾时，要趴在地下，用湿毛巾捂住口、鼻，逆风匍匐转移到安全地带；当遇到有毒气体泄漏时，要用湿毛巾捂住口、鼻，按逆风方向跑到上风地带。

#### 四、班主任小结

地震可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。冬季来临，风多雨少，气候干燥，是火灾的多发季节，防火显得尤为重要。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

## 地震演练疏散演练方案篇五

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。做到临震不乱、处危不慌、科学决策、行动迅速、处置有力。

组长

副组长

现场总指挥

应急避震：当堂任课老师

应急疏散：级部主任、班主任、体育组老师

医疗救助、医务人员、体育老师

后勤保障、总务处、生活办全体同志

1. 参加人员：全校师生

2. 演练地点：教学楼及广场

3. 演练时间：

4. 演练内容：

应急避震：当地震发生时，先进行应急避震。

(1) 要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

(2) 在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下

的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

(3) 躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

(4) 卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，

(5) 在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

(6) 在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

(7) 老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

应急疏散：当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

(1) 要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

(2) 老师应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序疏散。

(3) 疏散过程中，以双手护头，以防被砸。

(4) 疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

(5) 各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向

级部主任报告，级部主任再向嵇校长汇报。