

2023年好吃的糖果小班教案语言 小班教案及教学反思糖果好看又好吃(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

好吃的糖果小班教案语言篇一

- 1、初步学习按物体的颜色进行分类，能够区分红色和绿色。
- 2、培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的爱好。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、大小两支棒棒糖，娃娃两个，小床两个。

2、红积木和绿积木，红绿糖若干。

一、出示两支棒棒糖：让幼儿辨认红色和绿色，并引导幼儿说出：“大的棒棒糖是红色，小的棒棒糖是绿色。”

二、出示两个娃娃和两张小床，引导幼儿观察

1、幼儿说出：一个娃娃穿红色的衣裤，一个娃娃穿绿色的衣裤。一张小床上有红色的被子，一张小床上有绿色的被子。

2、指导幼儿安排娃娃睡觉：给穿红色衣裤的娃娃睡有红色被子的小床，给穿绿色衣裤的娃娃睡有绿色被子的小床。

3、教师观察幼儿操作中的颜色分辨及对应，并给予必要提示。

三、给娃娃送糖吃：红糖送给穿红色衣裤的娃娃吃，绿糖送给穿绿色衣裤的娃娃吃。

四、游戏：“拾积木”

把红绿色积木放在地上，引导幼儿边走边念儿歌：“红积木，绿积木，拾到积木放筐里，红积木放在红筐里，绿积木放在绿筐里。”（游戏反复几次）

1、在教室里、自己身上找红绿颜色的实物。

2、发红绿糖给幼儿吃，并要求幼儿说出糖的颜色。

活动中使孩子巩固认识了各种常见的颜色，喜爱各种色彩，以及与这些色彩相关的东西。在活动中，我引导幼儿通过对图片的观察与自身的联想结合联系，感受不同颜色的美丽。利用一些常见的图片帮助孩子拓展思维，整个教学过程幼儿都积极参与，用稚嫩的语言表达着自己的感受，由于孩子说得较多，使整个活动的时间相对延长了不少。

好吃的糖果小班教案语言篇二

1. 知道自己身体有力气，用力就可以使物体运动。

2. 愿意探索力，能大胆探索力的大小与物体间的关系。

3. 对有关力的现象感兴趣，体验发现的乐趣。

【教案准备】

1. 经验准备：知道自己用力就可以让一些物体动起来。
2. 物质准备：羊角球、刺猬球、飞盘、足球、拎的小桶、小车独轮车等。

【教案流程】

一、导入

1. 今天老师看见你们很高兴，很想抱抱你们，选1~2个幼儿抱一抱。

提问：老师有没有抱起来？老师是怎么把她抱起来的？（用力）

老师身体的哪个地方用力了？（手用力了）

2. 试一试：谁的力气大，激发活动的兴趣。

实践活动一、分组活动并讲解活动规则。

教师（出示玩具）宝宝们，老师为你们准备了好多玩具，你们想不想玩啊？请宝宝们上来玩一玩吧。

玩后提问：你玩的什么玩具？你是怎么把它玩起来的？你的身体哪个地方用力了？

二、再次探索力的大小。

实践活动二：体验自己用力大小与物体的关系。

师：老师这里，还有许多东西，刺猬球、小车、轮胎等。

请你们去试一试，让它们动起来，想一想，你的身体的什么地方在用劲？

（请个别幼儿选择一个活动进行探索）并加强个别辅导，

“你是怎么让轮胎动起来的？”（推的）“身体的什么地方用力的？”（膀子）“用了力就怎么样了？”（轮胎就滚动了）

1. 引导幼儿认识对不同的物体要用身体不同部位的力。

师：踢球的时候什么地方在用力？（小脚在用力）

我们玩球的时候想把球踢远，脚踢的时候就要怎样？（用力踢）

如果想踢得近一点呢？（轻轻踢，少用力）

师：拎小桶的时候身体的什么地方在用力？（手、胳膊、肩膀）

如果你想拎起重东西，用的力气应该怎样？拎起轻的东西呢？（用力大，就能拎起重东西，用力小，只能拎起轻的东西）

师：当你在推小车的时候，身体的什么地方要用力？（手和脚都要用力）

要想让小车跑得快，用力就应怎样？（用力就要大）跑得慢呢？（用力就小）

2. 师幼共同小结：原来，我们用力就能使物体动起来。物体动的快、慢、远、近都和我们用力的大小有关系。

三、游戏活动：《大皮球》

幼儿两两做游戏，当唱到拍的轻的时候，扮大皮球的幼儿轻轻地跳起来，唱到拍的重的时候，幼儿跳高一点，游戏进

行2—3遍。

《谁的力气大》扩展活动：

思考：燕尾夹和锁头哪一个重呢？两者之间栓一条线绳转转看，谁的“力量”大呢？

材料：线绳1根、圆珠笔杆1支、金属小扳手（比夹子重的金属物品）1个、夹子1个

操作：

- 1、在圆珠笔杆中，穿一条约五十厘米长的线绳，线的一端拴上一个夹子，另一端则系上一个比夹子重的金属小扳手。
- 2、双手手心相对夹住垂直的笔杆，金属小扳手一端在下。
- 3、缓缓搓动笔杆，让夹子作圆周运动，渐渐加速旋转，看看有什么现象。

讲解：

- 1、小扳手是比夹子来的重。
- 2、当转速加快时，会产生更大的离心力，而把金属小扳手往上提升。

创造：物体除了轻重差别外，若加上不同的速度，就会产生不同的动量。比一比看，你走路时和骑车时，雨点打在脸上，又有什么不同的感觉。

好吃的糖果小班教案语言篇三

1. 能大胆、清楚地说出自己见到或吃过的各种糖果的名称、

形状、味道等特点。

2、锻炼幼儿的动手能力。

【活动准备】

1、家长协助提前一天带幼儿去超市参观糖果区。

2. 活动室中布置各种糖果的图片，各种有趣的糖纸、糖果包装盒等。

3、各种糖果许多。

【活动过程】

1、师：小朋友，你们还记得昨天去参观过什么地方吗？你找到了什么糖果？我们教室里有吗？（幼儿自由交流后个别介绍，并指出相应的糖果）

洋洋：我找到了水果糖。

一诺：我找到了巧克力糖。

嘉源：老师还有qq糖。

玉启：我找到了棒棒糖。

分析：通过回忆、交流、能大胆、清楚地说出糖果的名称。

2、(1)师：这么多的糖果一样吗？请你摸一摸桌上的糖，每次拿两粒，说说谈什么地方不一样？（幼儿摸糖果，教师注意观察，引导幼儿从糖果的形状、品种、颜色几个方面来讲述。）

好吃的糖果小班教案语言篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容，感知天上下“糖果雨”的乐趣，体验吃糖果的甜蜜。
- 2、结合已有生活经验，乐于讲述吃过哪些糖果以及吃各种糖果的不同感受。
- 3、尝试运用“假如我是魔术师，……”的句型，表达自己想下各种“神奇雨”的愿望。

活动准备：

各种彩色的实物糖果、每桌一个空盘子(放糖果纸)。

活动过程：

一、“糖果云”图片导入，欣赏故事《糖果雨》。

2、师：小朋友们都猜了很多，那我们来听听这神奇的大云朵到底会下什么雨呢。

3、提醒幼儿观察糖果云的图片，认真地倾听教师有感情地完整讲述故事内容。

二、借助图片进行分层次提问，帮助幼儿理解故事内容。

完整倾听故事后提问：

1、原来天上下了一场什么雨?引出故事题目《糖果雨》。

2、孩子发现奇怪的雨后是怎么做的?他们又是怎么喊的?

- 3、这些糖果都有哪些颜色?是什么味道?
- 4、糖果还有什么味道?(结合生活经验,讲述自己吃过的糖果)
- 5、故事里的人们喜欢糖果雨吗?他们在做什么?
- 6、你见过糖果雨吗?喜欢吗?为什么?

三、拓展性提问,启发幼儿想象各种神奇的雨。

- 1、假如你是天空的魔术师,你想下一场什么雨?
- 2、引导幼儿用“假如我是魔术师,我想让天上下一场……”的句型大胆想象讲述,例如:饼干雨、巧克力雨、冰淇淋雨、花雨等。
- 3、给予想象奇特、构思合理、表述清楚的宝贝鼓掌肯定。

四、教师抛撒“糖果雨”,引发幼儿游戏活动高潮。

1、教师:刚才,小朋友当了一回魔术师,让天上下了许多神奇的雨,真好玩,真有趣!老师也想来当一回魔术师。假如我是一位本领大、神气的魔术师,我最想要下一场糖果雨,让天上下许许多多的好吃、好看、好玩的糖果,让我们班每个宝宝的小嘴巴都能吃到香香的、甜甜的糖果,让我们的小嘴巴变得甜甜蜜蜜的。

(1)交代游戏规则与要求:建议“变魔术”之前,幼儿自己用小手把小眼睛蒙起来。

(2)教师在幼儿座位四处抛洒糖果,并提醒幼儿千万不能偷看,否则“魔术”就不灵了。

(3)睁开小眼睛看一看,找一找,地上都有哪些糖果?如果喜

欢的话，就来捡一颗你喜欢的糖果吧！（关注宝贝们的活动情绪及捡糖果的情况，提醒宝贝注意轻轻捡拾，防止发生碰撞或争抢的情况。）

3、鼓励幼儿自己剥开糖果纸，把糖果纸放后面桌子上的空托盘中，一边品尝糖果，一边简单描述一下品尝到的糖果的甜蜜味道。

4、提醒宝贝也为老师、阿姨义务服务一次，为老师剥糖果吃，教师用诚恳的态度向这些友善的宝贝表示感谢与赞赏，积累宝贝“关心、体贴他人”的情感经验！

好吃的糖果小班教案语言篇五

活动目标：

- 1、愿意积极观察并表述糖果的，感受糖果的多样性；
- 2、知道吃糖果要适量，要保护自己的牙齿。

活动准备：各种各样形状、颜色、口味不同的糖果

活动过程：

一、出示糖果，激发幼儿的活动兴趣

- 1、教师将糖果装在一个瓶子里面出示在幼儿面前并摇一摇。

教师：小朋友，听一听瓶子里面是什么声音，猜一猜里面装着什么宝贝呢？（引起幼儿兴趣）

- 2、教师请每一位幼儿摸出一个糖果。

教师：小朋友，现我们一起排好队，到这里来摸一摸瓶子里

的东西，然后请每一位小朋友一人拿出一个。

二、引导幼儿观察、品尝糖果

引导幼儿观察糖果的包装、形状、软硬等特点。

2、教师：小朋友，你们想吃手上的这颗糖果吗？那你们会自己把它剥开来吗？怎么剥呢？

教师先请几名幼儿示范剥糖果的方法。然后再请其他幼儿一起将自己的糖果剥开。

3、请幼儿品尝糖果

4、迁移幼儿经验，说说自己见过的其它糖果。

三、教育幼儿糖果好吃但是要适量，注意保护牙齿。

2、教育幼儿适当吃糖果，并学习保护自己的牙齿。

四、结束活动