

2023年班主任工作自我评价 班主任工作 自我鉴定(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任工作自我评价篇一

一年级下学期工作在不知不觉中过去了，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而对于一年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了：

对于一年级的小学生来说，虽然理解了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。所以，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，并且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对教师异常热情，经常会围着教师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天谁谁提高了！在这种简便的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情景，会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是十分好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又提高了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会异常好。

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

应对这群调皮目中无人的孩子，有时不免会有些急躁。可是这学期来我在教学中不断地提醒自我，必须应对问题要冷静，要沉着，因为我应对的只是六、七岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。

（一）关注学困生，给他们以温暖和鼓励。王生钦、周兵森等同是班里学习吃力，纪律性差的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他们一齐惊喜，一齐高兴，我会搂着他们给他们鼓励，奖给他们笑脸和星星，我发现越是这样性格内向的孩子，教师这样的做法越能给他们学习的信心和动力。此刻他们这两个孩子提高很大，尽管考试的时候成绩不是太好，可是至少懂事些了，学到了一些课本知识。

（二）留作业，针对学生个性特点。由于课标的要求，一年级语文每课的识字量都很大，对于刚刚入学的孩子来说任务

的确很重，再加上每个孩子识字知识储备的基础是不一样的，所以导致学生在识字学习中也参差不齐。究其孩子课堂识字参差不齐的原因我还发现，即使教师有要求预习的任务，很多孩子也不能充分的预习，所以在课上检查学生认读生字的时候总会有学生认不好，并且每课几乎就是固定那几个学生。所以针对以上特点的学生我会单独给他们留作业，比如说，我要留给其他同学的作业是把第12课的生字在课文中圈出来，会读会认，再把课文读三遍，读熟。而这些学生我只要求他们把生字圈出来，会读会认就能够了，但我会叮嘱鼓励他们：“教师今日只给你们留这一项作业，我相信你们在明天的课堂上必须都能把生字认会。”果不其然第二天的语文课堂，有一个几乎每次课堂都不能把生字认全的小女孩竟然把那课所有的生字都认会了，真的是很出乎我的意料。所以当然少不了要给她一番表扬和鼓励。在教学中我体会对于学困生来说，在留作业上必须先要降低数量和要求，让这些孩子在有限的本事内完成教师布置的任务，使他们初步享受到自我提高，受到教师表扬的乐趣，然后在此基础上循序渐进。

- 1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。
- 2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。
- 3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。
- 4、不损坏学校的花草树木。

今年来的流行感染病可不少，有手足口病、性腮腺炎等。我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，并且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。所以，本人在班级

卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每一天饭前便后要洗手，衣服要坚持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每一天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进行清理的工作。每一天除了按时量体温，还要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——作业做好了没有？身体有没有不舒服？如果发现学生有任何情景及时联系家长或到校医室看。

孩子们渐渐地长大，他们的本领也越来越多，那惊喜、欢乐也就越来越多了。如我班在

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着职责，是强烈的职责心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班团体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

班主任工作自我鉴定汇总六篇

班主任工作自我评价篇二

从20xx年9月1日接手初二（5）班开始，我的日子发生了很大的改变，才从事两年工作的我从原来相对“简单”的教学工作进入到了“教学与管理”相结合的阶段。在这一年里，我觉得我成长了许多。有时在路上或者在食堂碰到同事，他们会问：“诶，你当了班主任，有什么感觉？”这要我说出一定的味道，我还真是无法用简单的一两个字来形容，因为这个滋味是多样的，就像生活，不是单调的一个味道，而是由形形色色的味道结合在一起，这就是我半年下来的班主任生涯，接下来我将按时间顺序从各个方面介绍我的班主任工作。

所处背景：5班这个集体一进入初二就面临了很大的变革，第一班主任换了，第二班级除了语数英地老师不变，其他全作了调换，这让自己的初期工作更加的艰难。班级更换班主任，刚开始许多学生会很难以适应，因为每个老师的教育理念不一样，将其传达到学生身上的精神也不一样，另一方面我初进入初二这个年级，对于各科老师不是很了解，双重境地让自己不得不快速的进入正轨，但是这需要一个磨合期，我不能避免磨合，我唯一能做的就是缩短磨合期，磨合期越短，班级就越早进入正轨。好在暑假期间，我就对班级的每位学生从面貌、性别、成绩、性格、兴趣爱好、优缺点作了一个全面的了解，后面事实证明，这对后期的工作起到了很大的帮助。

改善方法：班主任的初次绚丽登场。为了能在短时间内让班级同学对新班主任产生信任感，我在假期就想好了怎么做出场介绍，首先从我的名字出发：黎——黎明，象征着希望和新的开始，红——象征着饱满的激情与兴趣，珍——珍珠，珍珠是石头从母贝身体里经过各种打磨后才形成，这需要超强的意志力和忍耐，通过名字传达激情+坚持忍耐=希望、成功。从学生的眼中，我看到了明亮的眸子，我知道氛围在缓

和。同时，为了让学生没有抵触情绪，我沿袭了原班主任的班规制度和继续任用原班干，让学生先行，我从他们的平时表现中加深对他们的了解后，再“对症下药”。

所处背景：从班干及原班主任口中得知，班级内部不是很团结，男生与女生划“三八线”严重，班级男生有29人，女生18人，男女比例悬殊，且原班主任任用女生班干居多，男生内部怨言较大，不甘“屈居”女生之下，同时这会是个大好机会。班级男生多，英语的学习就会更加的吃力，贪玩是他们的天性，玩的开心都会是他们实现目前人生价值的最好体现，但是动手、动脑等事他们却会莫名的热爱，为之痴狂，物理作为一门新的科目，有它独特的魅力所在，它既与生活联系紧密又没有文科之类的那么琐碎，所以提高威信的一个机会就是：让物理课堂更加的有魅力，让他们在爱物理学科的同时更轻易的接受班主任。

改善方法一：改善班干实力悬殊的情境。本着以大体不动，但是充分调动班级同学参与班级事务的原则，我尽力的想出一些如：前黑板擦管理、板书通知、走课记录表管理、眼保健操检查、班级卫生管理等职务让班级一些“反动分子”来担当，一方面可以约束他们的行为，一方面可以平衡他们“被压榨”的心理，这样的学生“官瘾”很重，特别希望得到关注。

改善方法二：班级文化装饰和校运会大约同阶段进行，利用周末期间我召集了班上一部分有才艺的同学和我一起设计张贴，装饰原则就是：“简单、大气、有思想、有氛围”经过一天的工作，班级文化氛围很浓，以至后来年级评比获得了第二名，据说这是他们第一次在艺术上的“突破”。同时我留了一个小环节，留待运动会期间班级全班同学一起设计，这个环节对于后来校运会的圆满进行起到了非常大的作用。为了让班上同学知道5班是个大家庭，结合中央台family的广告，我解读了5班的5——five=familyloveyou并且设计了一棵树的主干，树枝和树叶由班上47名学生的颜料手掌代替，

当那棵shutt树成型之后，班级内部好像和谐了很多，这是通过看学生的周记了解到的，后面班级的校运会，同学与同学之间互帮互助，没有一位孤军奋战的参赛选手，因为有人参赛，一定会有其他人去给他加油和送水或者送糖。我知道班级和谐了。

改善方法三：初二的物理作为新的学科，学生兴趣极大，为了让学生在快乐中学习，我尽量让每节课都能有小实验，这些小实验既神奇又有趣，学生有很大的兴趣，曾经有段时间学习了凸透镜成像规律，班级竟然涌起了一阵到外面买凸透镜实验的风气。

所处背景：第一次段考后，班级成绩都出现了下滑现象，这也在意料之中，毕竟对于他们来讲发生了太多的事情，对于初二的学生来讲，熟悉了一年的老师轻易变更，还有就是一直引领他们的班主任也变了，对于他们来说需要一段时间的调整。第一次家长会的最大目的可能是认识一下各位家长，这对于今后的工作来说有很大的帮助，因为我认为有效的家校联系对于学生的成长来讲是非常有益的。另外因为我班男生居多，初一班主任走全严厉路线，班级很多许多学生的坏习惯被强压下去，但是我知道到了初二学生对环境适应了后，许多学生在学校不再“势单力薄”，可能开始了真正的叛逆，心理学中也说初二的学生是断奶期，这个时候他们对家长或者老师都是敌对状态，只靠强压只能治标不治本，所以在全严厉的路线中，根据我自身特点，我加以了“刚柔并济”的特点，面对学生犯错一定严肃处理，同时我也一直在注意要走亲近学生路线，让学生在心理不排斥班主任，这对于我进行工作有很大的帮助。

改善方法一：针对班级情况，从每一类学生中选择几个典型代表，对班规进行适当的调整，举两个简单的例子：

1. 比如初一时班规制定严禁学生在课余时间打球，这个方法到了初二后我发现并不能根治还让学生日夜防班主任，针对

此情况，我制定了一条班规，学生可以在课余时间打球，但是一定要班主任知情，要得到班主任的批准，同时带来的球先存放在班主任处，如若不按班规实行，器材一经发现，永久性没收。

2. 班级抄作业情况：班级这个阶段抄作业的情况严重，许多学生在家不认真写作业，第二天早上来校后直接抓起作业就开始抄袭，导致学习成绩越来越差，针对这个情况，我进行了一段时间的监督，后面发现效果并不好，最后我采取了让学生相互监督的措施，让学生监督，如果组内有同学抄作业，他们看到了但是不制止和举报，连同他们在内一起接受处罚，如果举报，将获得所有的奖励，从此以后，这种在班上如此盛行的抄作业之风有了一定的缓解。

改善方法二：学生的家作登记本虽然家长会签字，但是经常也只是应付，久而久之学生知道签字只是一个形式并没有实质性的作用，所以学生在家长的眼皮底下就开始了小动作，缺交作业或者抄袭、网上传答案等等，因此在家长会上针对此情况，我间接的说出了一些学生的小伎俩，让家长在家长多留意学生的动态，并且关于学生的作业情况我也会定时和家长反应，让家长做到心中有数。

归总：适合5班的班规已经制定好，另外根据要求重新设定了几个新的岗位，尽量让事事有人做，人人有事做，整个班级慢慢走向成熟。虽然还是会有一些事情发生，但是我很欣慰的是，经历了这些事情，他们的心智都慢慢成熟，我并没有因为他们罚了这些错误就对他们放弃或者厌恶，我知道初二阶段的学生是分化期，这个时候班主任多一点耐心他们就成长了，班主任这个时候的任何一个反应都会影响到学生，所以我在面对这些事情的事情，我尽量告诉自己不要急，我急了学生心理就没底了。但是面对他们的一些错误，有些时候即使不大或者是他们本性不坏的进行一些他们认为“无伤大雅”的事情时，关乎更多的不是他们的知识吸收，而是最起码的做人道理，我从不留情面，当然处理完后一定要进行适

当的教育，让他们知道自己错在何处。相对来说，5班已经进入了整个初中生涯中的稳定期。

所处背景及应对措施：5班是个男孩子居多的班级，相对来讲会更加躁动，所以在接下来的学期我主要准备培养他们静下心来学习的能力，主要通过培养他们看书、分享一本好书并在班会课上传达其精神与自己感想的好习惯，同时很多男生在文字的理解方面很欠缺，看书对于他们理解题目将有很大的帮助。另外对于班级女生而言，在理科方面的思维相对更加的禁锢，因此在这次较灵活的题目中成绩不够理想，所以在下学期的教学中我准备就我物理这门学科成立一个学习小组，由班级两名优秀的同学作为组长，负责收集基础题、灵活题、归纳大纲、召集大家讨论解决问题，这样对于那些不敢问老师题目的同学来说，这将是一个福音，也利于他们的团结合作能力。物理的学习小组将只是一个试点，如果能成功，其他科目也可以渐进式推进，争取让全班同学都能参与进去。

在九中的短短两年半的日子，有不同的成长与收获，头两年主要忙教学急于提高业务能力，提高对整个初中物理教材的理解能力。这半年主要在教学管理上学习了很多，没当班主任前不知初中生原来会有那么多的问题要处理，为了能在管理上能有更多的经验和想法，我没有停止过学习，其中《班主任之友》、《给教师的101个建议》成了我的锦囊，我知道我还要不断的思考、学习和进步，因为我只是一个菜鸟，需要努力才可以获得翱翔天空的能力。

班主任工作自我评价篇三

今学期，在学校领导和年级组领导的关怀指导下，在各位任课老师的大力支持下，我比较顺利地完成了本学期的班级管理工作，取得了一定的成绩。本学期我主要抓住“三心”：

没有爱心就没法对学生进行教育，特别是xx的孩子们，年龄

小，你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，我及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。

小学xx年级的孩子小，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，互相打小报告，无法去上课。此时，对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班学生不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

今后，我将更努力、更用心去做“一分耕耘一分收获”的xx教育工作。

关于班主任工作自我鉴定

班主任工作自我鉴定集合七篇

关于工作自我鉴定模板集合九篇

关于实习班主任自我鉴定

班主任工作的自我鉴定

关于工作自我鉴定本站合四篇

班主任工作自我评价篇四

作为一名应届毕业生，感触颇多。在x天的实习生活中，我上了节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学

生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了“学会关爱”主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。做如下实习工作鉴定：这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。课前准备一定要充分。有课时，我往往是凌晨三、四点就起床备课，查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。尽管如此，我还是觉得如果准备时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。老师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。我给自己定位为清刚之气：直率、真挚、刚强而不失温和。我认老师一定要有一点硬气，这样言传身教，有利于学生的性格发展。提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。我认为语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参

与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。为了办好这次班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。

关于工作自我鉴定模板锦集四篇

班主任工作自我鉴定锦集六篇

关于个人工作自我鉴定模板锦集九篇

班主任工作自我评价篇五

在担任**班班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，

不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。

我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在这一年的担任班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在班主任其他教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重

自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

班主任工作自我鉴定锦集六篇

班主任工作自我鉴定锦集七篇

关于工作自我鉴定模板锦集四篇

关于班主任工作自我鉴定

班主任工作自我评价篇六

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的职责感和敬业精神以及善于调动学生学习的进取性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们仅有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻，毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的职责，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作鉴定如下：

本学期时间短，任务重，活动多。所以在开学之初，我就着

力抓好学生的思想工作，和他们一齐算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自我的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞教师等行为。让学生“换位”思考，并进取教育引导。让学生在反省中受教育，培养自我良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班团体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班团体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到教师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自我的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他

们要为教室的整洁付出自我的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最终，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。所以，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

九年级是初中的最终一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。应对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，所以最重要的是要点燃他们心中的期望，相信自我，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自我的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初必须要制定自我的学习计划，并且必须要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的提高、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，所以，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的资料，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自我，珍爱生命。此刻的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，可是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自我一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作职责心和

工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情景和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课教师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每一天早上还要及时报告昨日的情景，出了问题班主任必须在第一时间内明白这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质鉴定”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都职责到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情景，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质鉴定”记录本。

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。经过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在欢乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈

话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。可是，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

一是学习方面。此刻，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够进取，还有部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中在表此刻平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和活力。

二是本学期在期中考试中经过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，异常是这次期中考试，前100名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任教师在继续保证全班整体提高的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们仅有不断去应对、去解决客观存在的问题，切实遵循教

育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

班主任工作自我鉴定汇编五篇

工作自我鉴定模板汇编六篇

班主任工作自我鉴定汇编七篇

员工工作自我鉴定模板汇编六篇

员工工作自我鉴定模板汇编五篇

员工工作自我鉴定模板汇编九篇

班主任工作自我评价篇七

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，

不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在这一年的担任班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的'学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在班主任其他教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自

己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

班主任工作自我评价篇八

在教学方面，上新课之前我都会提早备课好，理清楚上课的过程，对于学生要掌握的东西也在教学和课余时间进行很好的落实。课后我也会认真听取本校其他老师对我的课的意见，并且经常去听有经验的`老师上课，取长补短，完善自己。经过一节课一节课慢慢的磨练，我在各方面都有了长足的进步。对于“后进生”的教学，我也努力在尝试着让他们学习更多的知识，不会比其他的学生差很多。并且平时也会对对一些学生进行家访，从他的家庭情况了解他，关心他。

当然，仅仅做好这一些是远远不够的，学海无涯。在今后的教学工作与学习生活中，我一定会花更多的时间到课堂教学方法和策略上去。找机会从各方面锻炼自己，逐步提高自己的教育理论水平、课堂教学能力、班级管理能力和人际交往能力，以期更全面的完善自己，争取成为一名优秀的教师。