

# 培优工作计划总结 培优工作计划(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 培优工作计划总结篇一

根据我校九(4)班学情，结合中考目标，现将本学期对于化学课程培优计划如下：

做好优生思想工作，为提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高优等生的学习成绩，首先应多与其谈心，多关爱他们，从多了解其学习态度、学习习惯、学习方法等方面来鼓励、激发其学习的积极性。培优计划的落实，重在从培养其能力入手，训练其良好的学习习惯开始，从而使其形成较为扎实的基础和较强的学习能力。

1. 全面提高优等生学习的主动性和积极性；
2. 让优等生从心底树立起学习的信心和勇气，克服自卑心理，多锻炼其“处事不惊”的心理素质，以免其在中考中因紧张而出现“大考失常”现象的发生。
3. 让优等生在“互帮、互追、互超”的学习氛围中，不断提升自己，不断进步。

xxx□xxx□xxx□xxx□xxx

目前阶段，对于化学学科来说，培优主要是继续提高学生的

答题技巧以及深化探究能力的应用。就答题技巧来说，重点还应放在基础知识点的巩固记忆上，强调学生答题的规范用语，严格要求使用化学术语来答题，避免因言语不严谨而失分，因此，对于基础知识的反复记忆、提问不容忽视；而对于探究能力的培养，重在锁定中考出现的探究性考题来说，首先多培养学生认真审题的习惯，指导学生从给出材料中思考、假设、验证得出最佳答案，中考中探究性问题并不难，主要在于认真审题过程中找到与所学相关联的指示点，再加以整合、反复练习应用。究其根本，我认为，无论是优生还是潜力生，对于化学学习，基础知识点必须反复巩固记忆并会举一反三才能提高化学总体成绩。

除课上多加关注外，利用课余时间和晚自习时间，对优等生“因材施教，对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法进行辅导。

具体方法如下：

1. 课堂上多创造机会引导其用自己思维大胆展示，这一点毋庸置疑，在此不再赘述；

3. 每天至少抽出5-10分钟时间听写提问当天知识点，避免优生眼高手低，一味追求高难度题而忽略基础知识点。（以上都重在巩固基础知识的记忆，也是学好化学的前提。）

6. 挑选以往中考题型进行组卷，每周进行测试（也可分模块练习），建立学生学习档案；

7. 通过对所学知识不定期小检测，对知识掌握情况及时反馈并及时对培优方法进行调整。

2. 建议：早读安排给语文、英语和文综教师值班；晚自习可安排给数学、物理、化学教师值班（考虑到走读教师，可安排一师两班）。

以上是我对化学学科制定的培优计划，如有不完善或不合理之处还望各位领导、同事帮忙指正。

## 培优工作计划总结篇二

新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新数学课堂，就要切实抓好班级的培养补潜工作。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4. 优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、

备好练习,保证培优补差的效果。精编习题,习题设计注意:有梯度,紧扣重点、难点、疑点,面向大多数学生,符合学生的认知规律,有利于巩固“双基”,有利于启发学生思维;习题讲评要增加信息程度,围绕重点,引导学生高度注意,有利于学生学会解答;解答习题要有多角度,一题多解,一题多变,多题一解,扩展思路,培养学生思维的灵活性,培养学生思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度,精选构思巧妙,新颖灵活的典型题,有代表性和针对性的题,练不在数量而在质量,训练要有多样化。

1、不歧视学习有困难的学生,不纵容优秀的学生,一视同仁。

3、专研教材、讲究教法,认真上好每一节课,上复习课时,把知识进行比较,把知识系统,便于学生掌握;上习题评讲课时,做到既评又讲,评有代表性的学生答题情况,讲知识的重点、难点。做到师生互动,生生互动,极大的调动学生学习积极性。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查,并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测,对学生知识的掌握情况进行及时的反馈,随时调整教学方案。

许多优生成绩发挥不稳定,时好时坏,关键还是基础知识掌握不牢固。

根据上述情况,本学期计划做好以下工作:

1、在上学期的基础上继续坚持进行每周一次的“思维训练”,让学有余力的学生提高自己的思维水平。

2、课堂教学中,鼓励优等学生自主探索、自我尝试,使他们的创造思维能力得到不断增强。

3、作业练习既要面向全体学生的,又要兼顾提优补差。对于书本、随堂练习、一课一练等作业,可分层要求。如\*号题,有

些学生要做,有些学生不要做。有些要求用一种方法就够了,有些学生要求用多种方法解答。

4、鼓励学生在爸爸妈妈的支持下,另行自我发展。

## 培优工作计划总结篇三

当前,课堂教学正处在一个大的变革之中,作为教师,我要努力探讨如何在教学中进行素质教育和培养学生的创新精神,切实抓好班级的培优挖潜工作。

1. 做好学生的思想工作,经常和学生谈心,关心他们,关爱他们,让学生觉得老师是重视他们的,激发他们学习的积极性。

2. 定期与学生家长联系,进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间,对各种情况的同学进行辅导,根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下:

1、课上差生回答问题,中等生补充,优等生讲评。

2、安排座位时坚持“优差同桌”结为学习对子。

3、课堂练习分成三个层次,满足不同层次学生的需要。

4、优化备课,向课堂45分钟要质量,尽可能做好培优挖潜工作。备好学生、备好教材、备好练习,保证培优挖潜的效果。

5、布置好作业,注意学生学习情况的反馈。

## 培优工作计划总结篇四

今后，小教数教讲解正处正正在一个大年夜的变革傍边，做为教员，我们要努力商讨如何正正在数教讲解中中止教化教育战培养师长教师的坐同粗力，如何为师长教师的一生发展挨好基础。为了全面晋升本班师长教师学习的主动性战自动性，实行以面带面，全面晋升。经过进程培劣补好使师长教师改动不雅观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教员动起来，师长教师活跃起来。并且长期对立上去，真正让师长教师树立起学习的决议疑念战怯气。克服自信的心田。正正在师长教师中组成“赶、帮、超”浓密的学习兴趣，使每个师长教师教有所少，教有所用。是以，特制订本班数教培劣补好义务挨算。

### 1、义务目标

- 1、加强对培劣补好义务的常规解决战搜查。
- 2、经过进程培劣补好，使师长教师能充分熟习到学习的重要性。
- 3、认真遴选好培劣补好的对象。
- 4、认真做好学逝世的教诲义务，每周至少2次的教诲，教诲要有针对性战可行性。

### 2、具体内容

- 1、培劣内容：思想能力圆面的操练。
- 2、补好内容：义务教育课程标准实行教科书三年级上册。
- 3、培劣补好对象战形势

对象：本班下等逝世战掉队逝世

形势：1、操作课堂时刻相机教诲2、操作黄昏午戚时刻3、教员、家少相配合

#### 4、具体方法

##### 1、操作课堂时刻相机教诲

正正在课堂上多提问他们，对下等逝世，多提问一些有针对性、劝导性的结果；对掉队逝世多提问一些基础知识，促使他们没有竭进步。当掉队逝世作业显现较多错误时，教员要面前修正，指出错误，耐心引诱。当少数掉队逝世果基础好而易以奴才听课时，我们应采取系统教诲的方法，以新带旧，以旧促新，协助掉队逝世弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们教好语文的决议疑念。其他，正正在课堂上对掉队逝世多提问，支现他们的少处战成绩便及时表扬，以此来晋升他们的学习成绩。

##### 2、课余时刻个别教诲

正正在限定的课堂讲解时刻内，是很易满足战适应不合师长教师的需要的。是以，结构课中教诲，做为课堂讲解的补充是很有必要的。闭于下等逝世，我筹算制定课中资料让他们扫瞄，安插恳求较下的作业让他们独立思虑，指定他们对其他师长教师中止教诲，使他们的知识扩大到更大年夜的领域，技能、方式抵达更下的水平，使他们永世好学少进，聪颖才能得到更好地阐扬。同时，正正在每周的星期2、四午戚活动定期对掉队逝世中止教诲，对当天所教的基础知识中止稳固，对操作特别好的师长教师，中止个别教诲。平常平常，正正在掉队逝世之间让他们睁开一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

##### 3、家少战教员相配合

我筹算安插适当、过量的学习内容，让家少正正在家里对掉队逝世中止帮手教诲，教员定期到下等逝世战掉队逝世家里中止家访，摸浑他们正正在家的学习情况军功课情况。定期让下等逝世引睹他们的学习经历，让掉队逝世总结自己的进步。

#### 4、正正在培劣补好中重视几面：

1、没有鄙弃学习有脆苦的师长教师，没有放肆劣同的师长教师，一视同仁。

2、经常取家少联系，相互体会师长教师正正在家取正正在校的一些情况，合营促进师长教师的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的决议疑念。

3、闭于师长教师的作业完成情况要及时地搜查，并做出评价。

4、依照劣好逝世的实际情况制定学习企图，比如劣同逝世可以给他们一定易度的题目成绩让他们中止练习，教困逝世则依照他们的火仄授予呼应的题目成绩中止练习战讲解，已抵达按部就班的目的。

5、没有定期地中止所教知识的小测验，对所教知识中止抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每节课，研究不合课型的教法。如上复习课时，要把知识中止搜集，把知识中止列表斗劲，把知识系统，便于师长教师操作；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的师长教师成绩情况，讲知识的重面、易混面、热点及考面。做到师逝世互动，逝世逝世互动，极大年夜的变动师长教师学习自动性，晋升劣逝世率。

总之，正正在教化教育的今天，培劣补好义务是一个黉舍讲解义务的重中之重。我们做为教员，会没有竭摸索有效的方法战经历，使我们的培劣补好义务更具后果。



## 培优工作计划总结篇五

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教育落到实处，本学期我们将以心理健康教育为切入点，继续开展优生提优和加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

本学期，我担任四年级三班的语文课和数学课。我班有64人，其中有20人学习基础较差，学习积极性不高；有2人智力有问题。有30人基础较好，能认真学习，但方法不精，成绩一般。有14人聪明好学，有明确的学习目标，能吃苦耐劳，学习成绩优秀。

帮助差生取得适当的进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养转好的学习习惯，形成基本能力为切入点，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和数学的基本能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学成绩，激发学生在课堂上学习积极性。向每一位学生提供充分展示自我的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，使每一位学生都能得到不同的发展。

智力型后进生是指那些由于生理原因，知识接收能力差、思维品质不良、认识结构中的知识支离破碎、基础知识欠缺、基本技能未形成、基本方法未掌握、思维训练不足、思维品质培养不够的学生。

后进生是指对知识的认识不足、内部激励机制没有形成、学习动机过弱、知识结构出现断层、学习上长期反复遇到困难与挫折，导致信心不足、兴趣降低、态度消极的学生。

针对中等生，教师应帮助他们树立信心、诱发并强化学习动机，进行强化记忆训练等，让其熟悉各种记忆方法，并选择

适合自己性格和个性的学习方法，反复进行思维定势训练，掌握基本的思维方法，培养思维能力。老师要利用较多的时间，与他们个别交谈，让他们懂得“成事在人，有志者事竟成”的道理。课上课下多关注他们，多给他们表现自己的机会，让他们在实践中体验成功的喜悦，从而使他们树立自信心，激发并强化学习动机。

帮助差生取得进步，辅差对象能按照老师的要求做好。成绩有一定的进步，抓基础知识训练，夯实基础，从基本的计算抓起，采取多种形式来引导差生进行基本功训练，掌握数学的基础知识和基本技能。

辅差的内容是教会学生教材中的基础知识，使学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，如：口算题一定能做对，竖式计算题或脱式计算题尽可能避免出错，可先少再多，先易再难，逐步加深，逐步提高，保证每个差生都有不同的进步，经常训练差生的口头表达能力，及理解应用题的题意的能力，课堂上创造情境，让差生尝试说说题意，敢于说进而争于说、善于说到积极踊跃地说。对差生的作业设计要具有：统一性、开放性、适宜性、差异性。

- 1、 课外辅导，利用课余时间，
- 2、 采用-优生带-差生助-一帮一活动行为。
- 3、 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、 课堂上创造机会用优生学习的思想方法来影响差生。
- 5、 对差生实施多做多练的措施，优生加以监督，指导，发现错误及时给与指导订正。
- 6 、 采取激励机制对差生的每一点进步都给与肯定，并鼓励其继续进取，在有生中树立榜样，给机会表现，调动他们的

学习积极性和动感。

7、 充分了解差生现行的学习方法，给予正确引导，朝正确的方向发展，保证差生改善目前学习的状况，提高学习成绩。学困生的转化工作是一场持久战，在转化过程中，差生的学习态度和行为会不时的出先反复，老师要认真去做差生的朋友，培养他们学习的兴趣，真正实现全面发展的教育目标。

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高

2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3. 课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

4. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6. 优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫