

2023年幼儿园消防安全教育教案(通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园消防安全教育教案篇一

设计意图：

开学初我们班的一位家长找到我们说他的孩子不愿意刷牙，不知道保护自己的牙齿，老师能不能帮助教育一下。在听完这位家长的话后，我调查了一下把本班幼儿牙齿健康程度，结果发现有四分之一的幼儿有不同程度的龋齿，于是我确定要给本班幼儿开展一个关于牙齿健康的教育活动。我上网查阅了很多关于牙齿保健的知识，翻阅了小中大班的健康书籍，又根据本班幼儿的理解水平确定这一内容，决定从龋齿入手，帮助幼儿树立保护牙齿的重要性，这一内容的选择也是新纲要中说的“教育源自幼儿生活”的重要体现。

活动目标：

- 1、帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。
- 2、培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。
- 3、引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。
- 4、培养良好的卫生习惯。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

1、电脑、教学光盘、小镜子每人一个

2、预防龋齿的各种图片、挂图数幅挂在活动室墙上，创造学习的氛围

3、了解本班幼儿得龋齿的情况

活动过程：

1、观察牙齿，引出课题。

每个幼儿一面小镜子，请幼儿照镜子观察自己以及小伙伴的牙齿，有什么发现？很快有小朋友发现有的牙齿变坏、变黑了。

老师：“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？”

幼儿：是被虫子咬坏的。

幼儿：是吃糖吃坏的。

老师：变黑变坏的牙齿叫什么？——龋齿

老师：龋齿是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2、引导幼儿了解龋齿形成的原因。

（1）带着问题看光盘。

老师：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

幼儿：不是虫子咬得。

老师：“那是什么原因？”

(2) 带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

老师：是什么原因得龋齿的？

幼儿：留在牙齿上的残渣是牙齿变成龋齿的。

(3) 了解龋齿的危害。

老师请得了龋齿的小朋友说一说，得了龋齿有什么不舒服的地方？

幼儿：有时很疼。

幼儿：吃东西很容易塞牙。

幼儿：我的牙齿不好看，有的小朋友笑话我。

老师：怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、引导幼儿利用下面各种方式自由选择学习保护牙齿的办法。

a□小朋友看保护牙齿的图书、讨论防止龋齿的办法，并作记录。

b□观察活动室里预防龋齿的各种图片自己学习。

c□请教保健医生。向保健医生提出自己对牙齿的各种疑问。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，

坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；

牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4、老师表演自编的快板诗。《预防龋齿》

预防龋齿

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，

小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！

活动延伸：

继续在活动区中投放材料，把鸡蛋壳放入醋的溶液里，观察蛋壳的变化，进一步加深了解龋齿的危害。根据幼儿兴趣继续进行与保护牙齿有关的各种活动，如：正确刷牙的方法。

活动反思：

1、龋齿的形成，对于小班幼儿理解有一定的难度，而且这一内容如果不精心设计，容易上的呆板、枯燥，易上成说教的形式。

因此我在教学环节的设计上动了很多脑筋，首先确定从三方面引导幼儿一、发现龋齿二、了解龋齿的形成三、预防龋齿。

2、重难点的突破这个教学活动的重难点的突破我采用的是看光盘了解龋齿的形成，虽然通过看光盘这一形式，但在理解上还会有很大的难度，因此我利用光盘回放和定格画面来突破重难点。

3、本次教学活动基本完成老师所预设的教学内容，课堂效果较活跃，幼儿对本次活动也很感兴趣，开始重视牙齿的保护。基于这些效果，我想要归结于一点，就是老师在整个活动设计时，把孩子放在心中，注重整个活动的细节的设想，所以活动连贯流畅。一个成功的教学活动，细节的预设起着至关重要的作用。在引导幼儿自主学习为幼儿创设自主的学习环境方面，老师巧妙的运用了多种方法，孩子们形成了热烈的探索学习气氛。最后，老师幽默诙谐的快板诗更把本次活动推向高潮。

幼儿园消防安全教育教案篇二

活动目标：

- 1、了解几种常见的发型，愿意用语言来表达自己的认识。
- 2、学习用卷、粘贴等技能来制作卷发。
- 3、体验自制发套的快乐。

活动准备：

活动过程：

一、 游戏“找五官”，引出发型。

师：小朋友，伸出你的手，我说什么，你做什么？眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、头发

师：你的头发是怎样的？我的头发呢？

二、 欣赏四种发型(课件妈妈的发型)。

1、 短发

师：这是谁的妈妈？她的头发是怎样的？——短短的，短发。

还有谁的妈妈也是短发？请幼儿说说：我的妈妈也是短发。

2、 长直发

师：这是谁的妈妈？她的头发是怎样的？——长长的、直直的、顺顺的，长长的直发。

还有谁的妈妈也是长长的直发？请幼儿说说：我的妈妈也是长长的直发。

3、 短卷发、长卷发

师：这两位妈妈的发型有什么不一样？——一个头发长，一个头发短

它们的头发都是怎样的？——卷起来的、弯弯曲曲的、卷发

请幼儿说说：我的妈妈也是长长的卷发或短短的卷发。

4、 你最喜欢哪个妈妈的发型，为什么？

三、 学习制作卷发。

- 1、出示自制卷发，漂亮吗?教师戴在头上让幼儿欣赏，引起幼儿的兴趣。
- 2、看看这顶漂亮的卷发是用什么材料做的?——浴帽和彩条
- 3、教师示范制作的方法。

彩带如何变成弯弯的卷发?学习卷的技能

怎样做成短卷发和长卷发?彩条全部卷起来成短卷发，彩条卷一半成长卷发。

- 4、你想制作一顶漂亮的卷发送给妈妈吗?
- 5、幼儿制作妈妈的卷发。

四、 展示评价体验快乐。

- 1、播放音乐幼儿头戴自制的卷发展示。
- 2、说一说：你最喜欢哪顶卷发，为什么?
- 3、把制作的漂亮的卷发回家送给妈妈，并对妈妈说句甜甜的话。

幼儿园消防安全教育教案篇三

活动目标：

- 1、了解情绪是可以自我控制和调节的。
- 2、学习集中情绪调节的简单方法，鼓励幼儿有意识的让自己保持较好的心情。

- 3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动准备：

1□cd

- 2、画好喜、怒、哀、乐的面具
- 3、欢快音乐的磁带
- 4、有趣的玩具、美丽的图画

活动过程：

一、谈话导入。

教师小结：原来孩子们是通过看到老师脸上的表情而知道老师的心情是怎么样的。

二、出示表情面具，让幼儿作出相应的表情。

1、让幼儿看着表情图谱做表情。

师：我出示一种表情面具，请你们学他的表情，比比谁学得最像。

2、分别请幼儿说出各种表情都是因为什么心情引发的。

师：当我们出现笑的表情时，说明我们的心情是怎样的？

教师小结：当我们出现笑的时候，说明我们的心情愉快，感觉特别的开心。

三、讨论当你遇到不开心的事时，心情会怎样。

1、教师创设情境。

师：假如你非常心爱的玩具被别人抢走了，你的心情会怎样？

（请3—4名幼儿讲述）师：假如你画的画被别人撕坏了，那你的心情会怎样？（请4—5名幼儿讲述）教师小结：生活中，我们每个人都会遇到一些自己不开心的事情。当我们遇到不开心的事情时，我们该怎么办呢？（学会调节自己的情绪）

四、通过讨论，了解调节情绪的简单方法。

1、引导幼儿讨论、。

师：用什么方法可以帮助我们帮我们把不愉快的心情快快赶走呢？然后让自己快乐起来。（可以用转移法，做一件你喜欢的事情，让自己高兴起来）

2、引导幼儿说说，可以做哪些让自己高兴、快乐起来的事情？（如外出旅游、听音乐、看美丽的图书、好好的玩具、看喜欢的节目等等）

教师小结：当我们感到不开心的时候，我们可以去做其他自己喜欢的'事情，让自己高兴起来。

五、请幼儿听听音乐、玩好玩的玩具。

师：你们听听，什么声音？这里还有好玩的玩具，请孩子们玩玩。感觉怎么样？（请幼儿说说自己的心情）教师小结：平时当我们遇到不开心的时候，要尽快让自己心情变好，保持快乐的心情，我们都喜欢和快乐的人交朋友。

活动反思：

3、整个活动，教师不断鼓励幼儿，不断和孩子讨论“坚持”

的结果和意义，同时，教师要调动好自身情绪，带动幼儿更加生动活泼地参与活动。

4、教师在导入活动时应该影射民间故事《一幅壮景》，在此基础上正式进入课程。

5、教师可将课堂中观察到幼儿的特别之处应有照片形式捕捉，延伸到课后同其他同学一起进行点评。

幼儿园消防安全教育教案篇四

1、了解情绪、情感变化，能运用绘画的方式表现自己的心情。

2、会运用恰当的方式帮助和安慰别人，表达自己的爱心。

活动准备

1、趣味练习：各种面部表情

2、彩色笔，画心情的纸：生气时的大脑内部

活动过程

1、让幼儿观察表情图

鼓励幼儿大胆讲述，教师倾听幼儿的想法与感受。

采取相应的教育措施，帮助幼儿摆脱不良情绪。

2、启发幼儿想象

高兴时，大脑会是什么样子呢？

生气时，大脑会是什么样子呢？

3、引导幼儿把自己的想象和心情用喜欢的绘画形式表现出来。

在绘画过程中，不强调技能技巧的要求，支持幼儿富有个性、创造性地表达自己真实的内心情感。

4、在活动中引导幼儿感受其他小朋友的作品

与同伴相互倾诉不同的心情，相互理解，一起想办法去帮助和关心他人。

幼儿园表情教案，我们日常生活中会用到很多表情，开心与不开心，或是伤心哭泣，或是无表情，各种各样的表情表达了我们各种各样的情绪，我们要学会通过表情来控制自己的情绪。

幼儿园消防安全教育教案篇五

活动目标：

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品德。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的`多样性及特征。

活动准备：

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的？这样好吗？为什么？

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1、你在家独自一人睡觉吗？你独自一人睡觉感觉好吗？你喜欢一人睡觉吗？为什么？

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

教学反思：

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

幼儿园消防安全教育教案篇六

活动目标：

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品德。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的

孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的？这样好吗？为什么？

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1、你在家独自一人睡觉吗？你独自一人睡觉感觉好吗？你喜欢一人睡觉吗？为什么？

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

教学反思：

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇

敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

幼儿园消防安全教育教案篇七

活动目标：

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：

相关图片。

活动过程：

鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎么样呢？

让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果和危险。

2、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

教师：你们知道还有哪些玩的方法比较危险呢？这样玩为什

么有危险呢？

通过讨论帮助幼儿了解集中不安全的玩法，认识到它们的危险。

教师讲事例让幼儿说一说，这样玩好吗？

一天放学后，小明和小刚在马路边上踢足球。玩了一会儿，球骨碌碌地滚到马路中间去了。这时候刚刚有一辆车开过来，司机看见一个小孩子过来捡球，马上刹车，但还是把小明撞倒了。小明吓得脸色煞白，哇哇大哭。警察叔叔连忙过来抱起他说：“以后不要再在马路上踢球了，这样一来太危险了。”小明不好意思地低下了头。

提问：小明和小刚这样玩好不好？为什么？那应该怎样玩才不会有危险？

3、组织幼儿讨论：怎么玩才可以使自己比较安全？

鼓励幼儿大胆发言讲述自己的看法。

教学反思：

《教学纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自我保护能力，学习生活中的自理技能。为了让中班幼儿掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护能力，更好的健康成长，因此我设计和组织了《注意安全》这个教育活动。

幼儿园消防安全教育教案篇八

1、在初步了解诗意的基础上学习有表情地朗诵古诗。

2、尝试用配乐诵读、歌唱等方式学习古诗，激发吟唱古诗的乐趣。

3、懂得粮食的来之不易，要爱惜粮食。

活动准备

ppt课件，

活动过程

一，谈话引出课题

1、师：小朋友，你们今天早饭都吃些啥呀？

师：那你们知道你们早上吃的馒头、粥都是用什么做出来的呢？(老师根据幼儿的回答继续提问，直至幼儿答不出)

师：告诉你们吧，它们都是农民伯伯种出来的。瞧！农民伯伯来了。

2、(出示农民锄地的图片)：农民伯伯在干什么呀？

3、师：古时候有一个小朋友叫李绅，他看到农民伯伯这么辛苦的劳动就写下了一首古诗，名字叫《悯农》，我们一起来听一听。

二，学习古诗，初步理解诗意

1、(出示视频)完整欣赏古诗一遍。

2、师：这首古诗名字叫什么？(出示ppt1)

3、师：那这首古诗讲的是什么意思呢？我们一起来看看。

逐句讲解并学念古诗：

老师小结：中午的太阳火辣辣的照着大地，农民伯伯还在田里锄草松土。

齐念第一句诗句，并学做农民伯伯除草的动作。

(出示ppt3)□你们看农民伯伯的脸上都流出了什么？汗水一滴滴都滴到哪里？

齐念第二句诗句，并学做农民伯伯擦汗的动作。

(出示ppt4)□这是什么？谁知道我们每天吃的饭是从哪里来的？

齐念第三、四句诗句，并学每天吃饭的动作和牢记在心的动作。。

4、师：下面我们一起来完整的念一念，（完整朗诵两遍）

5、师：小朋友念得真不错，如果配上音乐来念一念会怎么样呢。（配乐朗诵两遍）

6、师：小朋友念得真棒，都像一个个小诗人了。下面我们再把刚才的动作加上去念一念。（加上动作配乐朗诵两遍）

7、师：刚才我发现有几个小朋友朗诵非常好，我们请他们上来表演，（个别幼儿表演）

三、引用《月亮婆婆喜欢我》的曲调学习用歌唱古诗，萌发喜欢古诗的情感。

1、师：老师还把这首好听的古诗编成了一首好听的歌曲，一起来听听。

老师示范唱

2、幼儿学习歌唱《悯农》

四、教育幼儿要从小爱惜粮食，尊重别人的劳动成果。

(出示图片)：小朋友看，这两个小朋友在干什么？你喜欢哪个小朋友？为什么？

五，结束

师：小朋友我们一起去把今天学的这首古诗念给后面的客人老师听听。