

2023年高中教师业务工作计划 高中骨干教师年终个人工作总结报告(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中教师业务工作计划篇一

新课程改革，是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质和终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者，作为教师的我必须做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。从上学期开始，在全国上下刮起了杜郎口风，在全国掀起了一场杜郎口教学模式改革，经过研究和探索，我认为杜郎口教学模式之所以在全国推广，有其特殊性和先进性，另外，我也清醒地认识到，任何一种先进的教学模式和先进经验都不能照搬，必须结合自己的实际情况，因此，为了将杜朗口先进经验和本校实际相结合，我进行了一系列探索。所以，下面简单地回顾一下开学以来在这些方面所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和

自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，营造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响到英语学习的效果，还会影响其它方面的发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力营造宽松、民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相辅。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和使用的过程中，逐步学会如何学习，做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及给他们介绍实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

新课程改革不是纸上谈兵，它必须要与实践相结合，所以，我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

高中教师业务工作计划篇二

作为教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训。这一学期我要立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

一、教育理论方面

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，更多的注重学生能力的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

二、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生

人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。在教学过程的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自己先学会怎样快乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

三、教学能力方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

- 1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。
- 2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。
- 3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。
- 4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。
- 5、多听教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习

等形式，来提高教师的业务水平。

6、继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养，在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让孩子们学到更全面的知识。

高中教师业务工作计划篇三

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。毫无疑问，我们每个物理教师都会遇到这样的挑战，这是我们每个教师必须重新考虑的问题。因此，我不断学习，使我有鲜明的理念、新的框架、明确的目标，有效的学习对新的课程标准的基本理念、设计构想、课程目标、内容标准和课程实施建议有更深的理解，本学期在新的课程标准指导下教育教育工作进入了新的阶段。

教学中要坚持循序渐进、螺旋式上升的原则。正如高中物理教学大纲所指出的，教学中要注意循序渐进，知识要逐步扩展加深，能力要逐步提高。高中一年级的教育应以中学知识为教育的成长点逐渐扩大和深化教材的表现难以适当，必须根据学生知识的积累和能力的提高，在不同阶段重复教育内容，逐渐扩大范围深化。

本学期，我们所有物理教师都是课堂教学的实践者，为了保证新课程标准的执行，我把课堂教学作为有利于学生自主探索的无学习环境，在学生获得知识和技能的同时，在感情、

态度价值观等方面可以充分发展为教育改革的基本指导思。

，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；

积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例，并积极进行了实验探索问题的实践。

在教学中，要努力创造条件，建立鲜明的物理情景，引导学生经过自己充分的观察、比较、分析、归纳等思维过程，从直观的感知进入到抽象的深层理解。

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第一定律建立都是如此。

物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，要把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，等等，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。

解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。如在运动学中，应注意矢量正、负号的意义以及正确应用；讲解相遇或追击问题时，注意引导学生将物理现象用数学式表达出来；

讲运动学图象时，结合运动过程示意图讲解，搞清图象的意义，进而学会用图象分析过程、解决问题。

1、培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。

学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

2、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。

要指导学生课后及时归纳总结。

3、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼、对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材、查阅有关书籍和资料的习惯。

4、培养学生良好的思维习惯。

(1)通过课堂提问和分析论述题，培养学生根据物理概念与规律分析解答物理问题、认识物理现象的习惯，要求学生“讲理”而不是凭直觉。

(2)通过课堂上教师对例题的分析和学生分析、讨论、解答物理题，使学生注重物理过程的分析，养成先分析再解题的习惯。

(3)严格做题规范，从中体会物理的思维方法，养成物理的思维习惯。

5、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆。

一份耕耘，一份收获。所以任务的完成离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，再攀高峰。

高中教师业务工作计划篇四

在本学年中，本人担任高一年级的政治学科教学任务。一个学年以来，本人在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学年以来的情况总结如下：

在教育教学中，本人始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，本人始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格————师德。

作为新任教的高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，

故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一年来，本人体验到作为一名人民教师的酸甜苦辣，以下是本人教学的一些体会：

- 1、教师要严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。
- 2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。
- 3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

除了平时的教育教学工作外，本人还积极参加教研活动，并申请了一个省级课题，不断地充实自己的科研能力。在教学上，本人虚心请教其他老师。对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，本人做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

本学年，由于本人在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

总而言之，在以后的教学生涯中，我会不断地反思自己的教

学实践，从而使自己产生新的尝试欲望，再实践、再反思、再更新，无限循环，让自己更好地成长！

本人任现职以来一直从事高中政治教学工作。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定；多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线。由于本人政治思想素质过硬，得到了领导和组织的信任□x年7月，我光荣地加入了中国共产党，并多次被评为许市镇的优秀共产党员。

（一）教学能力

1、勤勉教学，成绩突出。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，有时甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有些学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。

在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲。每一节课都要有设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟历史活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。

在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，我也教得自然。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提

高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得以顺利发展，知识水平明显得到提高。所任教班级学生的历史成绩在每年的中考或镇统考中(及格率、优秀率和平均分)名列镇或全区同类学校的前茅。我还积极参加各种教学竞赛活动□x年和x年两次荣获许市镇青年教师教学竞赛一等奖。

2、深入钻研，大胆创新。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

本学期，我担任高二年级6，7，8，9，10班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱先做简要的总结回顾：

加强教育教学理论的学习和研究。由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“新课标”一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学习“新课程”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备；

积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。

能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

做好教科研工作，积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文；积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用；认真的参加对外交流，多次外出听评课、理论学习等，与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验，取长补短。

做好配合性工作。一学期下来，能积极的配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作，参与各种检查验收的服务工作。

1、自己对课改的精髓认识与实践存在一定的偏差，对新“课程标准”的解读不是很透彻，在实际操作过程中，学生的主体地位发挥不是很充分，在课改的步伐上迈得不是很合适。

2、在指导学生参赛方面不是很理想，自己在教科研上的成绩很苍白无力，停留在表面上。学生考试的优秀率不高，差生面较大，尤其是作为集备组长在协调工作上做的不够好，平行班学生积极性未完整的调动。

3、在开展研究学习上走的太慢，害怕失败，创新能力不够，不敢做第一个“吃螃蟹的人”。

4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手。

1、在教学课改上，不能边走边看，应该胆子更大一点，积极的探索有效的课堂模式，充分发动学生的主体地位。勤学——新课程标准为指针。现代社会对教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力，明确《新课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2、做好集备组工作，尤其是真正的要备好学生，突出两头，培优扶差，带动中间，实现橄榄性发展。

3、积极的参加各种竞赛，提高自己的业务素质，撰写论文，提高理论水平。带动学生参加各种比赛，争取在创新大赛获得好成绩。

4、大胆的开展研究学习工作，让学生真正的动起来，发挥其主观能动性，更加注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。积极参加学校的校本课程开发和课题研究，并努力圆满完成本集备组各自在其中承担任务。

政治教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。同时要从各方面提高自己的能力，迎接新形势的挑战。本人就本学期教学工作进行总结。

首先，我非常重视政治理论和教育理论的学习。近几年来，我狠抓邓小平理论的学习，研读邓小平文选，并写学习体会。认真学习中央办公厅、国务院办公厅关于加强和改进德育工作的有关文件，提高自己对德育工作的重视，学习全教会精神和xx关于教育问题的讲话。学习创新教育等，通过学习，提高认识。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。接受县教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，积极听教研组教师公开课，并且根据学校要求，积极学习新课改理念和方法，学习现代教学手段和方式，完善了自身的缺陷。

第三、完善教学过程，提高课堂教学质量。

(1) 有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，在备课组讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据县校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2) 能够坚持组内定期集中备课，并认真备好每堂课。

坚持组内定期集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

(3) 更新教法，提高课堂教学实效。

在几年的教学实践中，总结出了导学式教学模式，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

(4) 严格规范按照备课组来进行命题和阅卷。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好试题讲评分析。

(5) 作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

高中教师业务工作计划篇五

20xx年就这样一秒一秒，一分一分、一时一时、一天一天的过完了。在这匆匆流淌的每一秒里，只要你细心留意就会有非常微妙的东西从自己的睫毛上滑过，每一秒都会有新鲜事物产生。与自己息息相关的事物就牢牢的刻在自己的脑海里去细细思量，与自己无关的事物觉察到了，也不会知道。

20xx年绩效工资的产生就是对自己息息相关的新鲜事物，人对新鲜事物的产生都有一个认识、了解、分析、承受、接纳的过程。在利益面前毫不含糊，这是动物的本能，人这种高级动物为了和谐，还要利用智慧更多的掺进去自己的道德、情感、理智！所以它的产生令我兴奋、激动，更多的情感倾向于这个强大的祖国。至于怎么分配它，我希望是和谐与劳

动兼顾。矮子站在腿胯下看问题只能给自己带来无可奈何的伤痛，看不清大家的脸上百态表情，听不见速度不同的心跳。高个子站得高、看得远、看得清楚、看得明白，自然而然就淡定、宽宏、宁静。

20xx年绩效工资讨论的会议上我显得有些冲动，也给自己带来了淡淡的忧伤。后来我觉得自己简单的可笑，一块蛋糕还没有切上面艳丽的花朵就让唾液给弄脏了，所以吃起来固然不会有甜的味道。任何新事物的产生都有一个逐步完善的过程，当自己的利益和集体的利益发生冲突时，自己的利益要绝对服从集体的利益！

说实话虽然我们教师的工资涨了，但物价却翻倍儿的涨，货币也贬值了，我们这一族在物资方面永远清贫。所以淡定、宁静、宽宏就是我们从教者的道德操守。一句话说的好的：蜗牛角上何争事，石火光中寄永生；一朵花里见天国，手掌里盛往无限，刹那间便是永劫！

20xx年年快结束了，在教育教学方面，哪方面是肯定的，哪方面是否定的；哪些方面是有效的，哪些方面是徒劳的；在团的工作中哪些方面是有价值的，哪些方面需要改进完善……。我需要认真分析、反思、总结，争取以后把教育教学工作做的更好。实际上登上教育这列火车的人只有旅途，没有终点，旅途中的点点滴滴需要我们用心去观察、体会才会知道其中极微的变化、更新的痕迹，才能真正获得教育中的幸福与快乐！

（二）自我评价与思考

对这个只能维持生计的事业，我真的喜欢！所以我认真的对待工作、用心的对待学生、真诚的对待同事、恭敬的对待领导！

我担任的是初二、一的英语教学。古人云：知之者不如好知

者，好之者不如乐知者！

1、在教学方面我在培养学生的学习兴趣狠下功夫。首先我把自己最真诚、深厚的爱传递给我的学生，把我对生活对事业的激情传递给我的学生，把最善良、最青春的、最阳光的我交给学生。我用我最深沉的爱去拥抱我的每一个学生，让他们对生活有独特的理解和向上的激情，他们会以爱回报老师，也自然而然的喜欢上了英语课，学生只要爱上了英语课，即使不要求他们做，他们也会主动自觉的做！

2、交给学生正确的学习方法。学习知识是有关方法的掌握，学生掌握了正确的学习方法才能才会收到事半功倍的效果。首先我要让学生们明白学习英语并没有“捷径”，必须养成长期坚持，要有顽强的毅力，听、说、读、写哪方面弱就在哪方面多下功夫。“一分耕耘一分收获，不劳者不得食”是我经常对他们说的话！同时让学生觉得学习是快乐的、享受的。就背单词而言我不断的鼓励引导，让学生明白背一个单词就收到了成功的喜悦，反复记忆掌握了单词就收到了成功的快乐，不能让学生有背单词的痛苦感和失败感。

3、让学生掌握知识为最终目的，对每天的教学行为进行反思总结，用心去发现、总结、归纳、借鉴、领悟新的教学方法，让各个阶段的学生最大程度的掌握知识。

但是班上还是有几个“钉子户”没拔掉，一段时间在教学上我很失落，感到自己很失败！我没有很好的激发学生的激情，出现了学习“等”的懒惰状态，不是学生“追着我跑”而是我忙忙碌碌的“追着学生跑”！路漫漫其修远兮，让我在教学的路上去学习、摸索吧！

在20xx年春季青川县举行了教学大比武活动，我响应号召，积极参加，学习同事们优秀的教学方法，受益匪浅。我参加的小学音乐教学比赛中获得片区第一名，全县第二名的成绩。

为了让自己在教育教学中走得更远，我坚持学习教育教学理论知识，链接教育专家博客，天天逛教育专家空间学习新的教育理念。坚持写教育教学反思、教学论文，并在国家级刊物上发表了论文《提高学生的口语表达能力》、《激发学生的学习兴趣》。

在教育方面我努力配合班主任搞好班级管理。我用爱包容着我的学生，给了他们“上善若水”的教育。在我心里再难转化的学生我绝不歧视、放弃，给他们至诚、至深的爱！天底下不存在至纯的集体，作为教育者的我首先要端正心态，尽自己最大的努力去引导、转化学生。偏远农村学生大多数是留守儿童，他们缺乏家庭教育，家长把所有的希望都寄托在我们教师的身上，所以我们绝不放弃、逃避。看到班上空了的座位我很忧伤，我们不能觉得这个学生“太坏”而不接受，让他回家！十几岁的孩子回到家没人监管到处流浪□20xx年12月初一个外乡的流浪学生在我乡被拖拉机碾断双腿是多么令人心痛！我们经常也能看见社会上流串的一些长长黄发朝天冲，低腰裤裆膝盖荡的青少年，他们本该在学校里接受教育的。这些现象隐射了我们教育的失败啊！曾有同事开玩笑说：你不是菩萨！也不是救世主！的确我不是！但我是学生的家长！我是纯厚善良的家长群中的一员！我知道做家长的希望与失落！无奈与悲哀！所以再难转化教育的孩子我们都要接纳，绝不排斥放弃，给予上善若水的教育。严教，绝不冷酷！宽容，决不纵容！在爱与严之间找到平衡点，在理解与教育之间找到平衡点，对学生的教育就会“行云流水”，宽严有度。

（三）我所担任团支部工作重点

我是一个健康、开朗、阳光的女性，特别喜欢开展一些愉悦身心，对学生有教育意义的活动。但由于我的思维不够严密，所以每次活动都有一些瑕疵。在学校各位领导的支持下，在各位老师的配合下，在和大队部的合作下本年度团的工作有以下几方面的得与失。

1、成立了团委会，规范了团的组织建设，重团干部的教育培养，选拔了一批优秀的团干部并对他们的工作技能进行了训练与培养，在校园文化和宣传中表现突出。但在纪律与生活方面没有配合好班主任，出现了管理盲区，在以后的工作中我会不断总结经验，配合好班主任搞好班级管理。

2□ 20xx年四月分和大队部一起开展了以《我爱我校学校是我家》为主题的演讲比赛活动。

3□ 20xx年五月团支部开展了以《我爱我集体》为主题的班会活动。

4□ 20xx年六月和大队部一起举办了六一儿童节文娱汇演。

5□ 20xx年xx月配合校体育部成立了校男子足球队和女子足球队，每周进行一次学生与教师之间，学生与学生之间的友谊赛。

6□ 20xx年12月9日开展了“红歌、感恩歌曲”歌咏比赛活动。

开展每项活动考虑的不是很周全，准备的不是很充分。每次活动下来我都认真的分析总结，牢记不足，争取下一次做得更好。同事的一句qq留言我很受用：用心做事是境界，用心做事是习惯！

总之20xx年的我是自然、宁静、快乐的！在工作中怀有上善若水的情怀，你也就会更多地理解你的同事，你的领导，不会因为一点点小事而斤斤计较，不会因为他人的烦、怒，而迁怒于自己，你心底的这份淡定，你心底的这份温存，你心底的这份宽容，会让你更善于和他人合作，会让你任何时候都具有一种强大的力量，让你一路收获教育的幸福！在工作中怀有上善若水的情怀，你也就会更多地理解你的同事，你的领导，不会因为一点点小事而斤斤计较，不会因为他人的烦、怒，而迁怒于自己，你心底的这份淡定，你心底的这份

温存，你心底的这份宽容，会让你更善于和他人合作，会让你任何时候都具有一种强大的力量，让你一路收获教育的幸福！

高中教师年度工作总结 | 高中教师年终工作总结 | 高中教师个人工作总结