

2023年农村幼儿园招生计划书(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

农村幼儿园招生计划书篇一

2012年8月20日——2012年8月24日,在县教育局的精心组织下,我参加了为期五天的全县农村幼儿教师培训,听取了县幼教教研室郑红老师、实验幼儿园园长老师、城东幼儿园园长老师的讲座,在这短短的五天时间里,让我受益匪浅,学到了不少知识,那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享,解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑,能让我们学以致用,让我在思想上有所改变,在观念上有所更新,我相信在教学实际上肯定也会有所提高,在此,感谢县教育局给我们提供的这么好的学习机会。现将这次培训的心得、收获汇报如下:

在开学的第一天上午,我们进行了开班仪式,通过县局罗副书记的讲话中,让我们更深刻地了解了幼儿园当前的大好形势——(幼儿教育春风真的吹来了,从中央到地方都对幼儿教育极其重视。)和在好形势下作为幼儿园教师的我们应该怎么办?(我们应该不断充电,和努力放电,要爱园如家,要爱生如子,要防止小学化的教学方式和有团队精神。)郑副校长的讲话对我触动很大,对我的成长也很有帮助,他强调:幼儿园的教育应以科学教育为切入点,其他教育融入,以艺术教育为突破口,特别强调幼儿园教育不能小学化,尤其是他对一桶水和一杯水的反思,有自己独特的合理的现实的理解,这些也对我很有帮助,我们真的要好好反思我们真的有一桶水吗?我们水的质量又如何呢?即使有一满桶水,真的能分给学生吗,就是分给学生了,学生能分到多少呢、、、、、、

他告诉我们：不能让学生坐着等水，而是要教幼儿找水的本领。这让我想起了我们小学一年级的時候学的课文小白兔和小灰兔的故事：只有自己种才有吃不完的菜。郑校长还要求我们要加强学习，不断充电，告诉我们要学什么，他说要会读书、要会读图、要会读人，还要做智慧型和人格型的教师，听了他的讲话，本人颇有听君一席话，胜过十年书的感觉。也感觉到了作为一名幼儿园教师身上的担子也越来越重了，责任也越来越大。我们要认真学习邓小平教育理论，全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》，不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。上午，还听取了实验幼儿园李红梅园长的《幼儿园教育指导纲要》的解读，使我更明确了《幼儿园教育指导纲要》的指导要求。

8月20日下午，实验幼儿园赖海燕副园长的《幼儿园环境、区域创设与活动指导》，让我认识了什么是幼儿园的环境，幼儿园环境创设有什么意义，幼儿园环境创设涵盖的范围、幼儿园环境创设必须遵循的基本原则等等，使我对环境创设有了更好的理解和指导，知道幼儿园的环境一定要让孩子参与，要做到安全，卫生，实用，还知道了主题墙应该怎么布置，要充分体现师幼互动，家园互动，要有艺术气息，美观新颖，充分利用空间，要符合幼儿的审美情趣，要有特色，有创新，就地取材，还有压低视线，让幼儿能够得着，能积极参与。这让我意识到我们以前工作中的错误做法，几乎都是一开学我们就把环境自己老师布置好了，很少孩子参与，而且一贴就是一个学期，很少根据季节或主题的变化而更改，评比栏也是贴的高高的，因为怕孩子会去撕别人的红花，评比栏上也没有具体的评比内容，这些我觉得都要求我及时的改正。她还说了丰富的材料不等于越多越好、有价的材料不等于越美越好、推广的材料不等于人人适宜、投放了材料不等于解放了老师。我们农村的幼儿教师要因地制宜，充分利用农村独特的优势自制教具玩具。我们要不断地更新观念努力为孩子创设最好的最开心、舒适的环境，这样更有利于孩子的健

康成长。

8月21日上午，听取了袁丽珍老师的《幼儿园数学教育活动设计与组织》，袁老师在幼儿园数学教育方面是我们幼教界公认的有自己的一套独特的教学方法。她在培训中，与我们分享了如何学数学、幼儿学习数学的最佳方法，学前儿童数学教育的内容、各内容之间的要点把握，各年龄阶段的具体内容，说得非常具体形象，用了美观实用的多媒体等等，使我们都非常积极认真地听讲。数学教育的语言也要非常的清楚明确，有条不紊，要科学严谨。在数学活动中，提问要围绕目标，紧扣主题；由浅入深、分出层次；正逆设问、拓展思维广度。对我很有启发和帮助的有：导入语言要生动有新奇性；衔接语言要科学有启发性；教学过程性语言要严谨有逻辑性；结束语言要简洁有激励性；评价语言要自然有亲和力；肢体语言要适度有亲切感。还告诉我们教师要注意如下几点：一要营造轻松愉快的气氛。二要以同伴的身份参与幼儿的活动。三要适时适度对一些问题进行指导。四要关注个别差异。同时还给了我们几点很好的建议：一、熟记幼儿园数学教育的主要内容及各年龄阶段的教学内容。二、用好用活省编教材。三、要数形结合，引领幼儿步入美丽的数学世界。通过袁老师的传授讲解，使我深深地感觉到数学活动并不是人们想象得那么枯燥，只要用心照样也可以上得生动活泼。下午，我听取了实验幼儿园付晓云老师的《幼儿园科学教育活动设计与组织》。了解了幼儿科学教育的目标中最重要的一点就是激发孩子们对科学活动的兴趣。要选择不同的方法吸引幼儿，比如：实验操作法、游戏法、问题情景法、教师的情趣及运用多媒体课件等激发幼儿的兴趣。重点讲了幼儿园科学活动记录表的设计，对于活动记录方面，我感觉在我们农村是非常会忽略的，很少真正让孩子去继续跟踪并做好记录，这方面非常需要我们农村幼儿教师的重视。付老师的讲解生动形象，实例很多，多媒体也做得很棒，让我也深深受益。

8月22日上午，城东幼儿园雷静老师的《幼儿园语言教育活动设计与组织》也给了我很大的帮助。她说了我们语言教育活

动的命名，主题活动的命名是直点主题后点明具体活动，领域活动的命名是要点名领域、写出具体内容、些出活动类别活动内容类别。比如：大班语言活动《小猪盖房子》(看图讲述)，让我们加深了解了语言教育活动的总目标，还把语言教育活动分为四大块：倾听、表述、文学欣赏、早期阅读方面。针对自己平时在教学中的实际，我感觉我们农村幼儿园在文学欣赏和早期阅读方面是开展的比较少的，须在今后四个方面都全面组织。在目标定位上，可以有一、培养、理解。二、发现。三、感受、萌发。最好是从幼儿的角度陈述发展的目标。目标的内容应包括认知、情感态度和能力三个方面。这对于我们今后的备课很有帮助。她还重点讲了文学活动、语言游戏、谈话活动、讲述活动和阅读活动方面，让我学习到了很多很多。在今后的教学中，我一定要要领会，不断进步。下午，我们听取了县幼教股郑红老师的《幼儿园音乐教育活动设计与组织》的讲座，她对于幼儿园音乐活动方面也有自己的一套，她讲得非常生动具体形象，引人入胜，不仅理论讲的好，而且还举了许多实例，在讲座中还邀请在场的老师上台互动，使我们的会场气氛非常活跃，大家都很认真听讲。放了在上海现场观摩的音乐活动，使我们每个在场的更多的人也学习到了很多知识，感觉就象自己也到现场听了这节课，这种形式也是非常好的，节省了很多人的时间精力和财力。在此，再次感谢郑红老师。

接下来8月23日，8月24日，分别听取了张春萍老师的《幼儿园早操编排及体育教育活动指导》、李红梅老师的《幼儿园游戏活动指导》、郭萍华园长的《幼儿一日活动常规与良好习惯培养》及江小冬老师的《幼儿园美术教育活动设计与组织》，这么多专家级的老师给我们都作了很好的讲解、培训，真的是毫无保留地把自己的教育教学经验给我们分享。通过她们的讲座，我作为农村幼儿教师也感觉到了其实农村的孩子照样可以享受到很好的学前教育。

通过这次培训，我知道了要转变教育理念，先进的教育思想理念，使我们幼儿教师必须思考的问题。有人说过：开展好

一次活动，不仅是知识信息的传播过程，也是一个心交汇的心里场，如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动成功与否。

这次的幼儿教师培训，不仅给我带来视觉上的享受，更给我留下了心灵的震撼。牛顿曾经说过：我之所以成功是因为我站在巨人的肩膀上。这些成功的经验为我以后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

农村幼儿园招生计划书篇二

为切实提高我园教师的专业知识及教育教学水平，使教师们能成为一名全能的幼儿教师，我园利用疫情期间幼儿不能来园上课的时间，组织全体任课教师举办了为期一学期的教师基本功培训活动。

在5月4日至5月9日的培训中，由幼儿园书记金悦带领老师们学习国语；由园长热依拉·卡地尔带领大家学习计算机；由副园长马琳带领老师们学习电子琴找花狗、小花鸭；由教务主任玛依拉带领老师们学习简笔画及讲故事；由教师夏热帕提带领老师们学习舞蹈；由教师阿尔孜古丽带领老师们学习剪纸及超轻粘土。培训会上，老师们专心听讲、虚心学习，整个培训过程精彩纷呈。

我们相信，通过培训学习，能使我园教师的'基本功得到进一步的提高，让教师以饱满的热情投入到新学期的工作。

农村幼儿园招生计划书篇三

常州市乡村幼儿园骨干教师培育站主持人、常州市奔牛幼教集团、鸣幼教育集团冯雅静总园长为学员们展示了一节大班社会活动《我做哥哥了》。该绘本的社会性价值契合当前社

会背景下儿童心理健康发展的需要，结合二胎政策的开放，许多独生子女产生了焦虑恐惧，甚至产生抵触、叛逆的负面情绪。本活动的开展，恰到好处的弥补了这方面教育的缺失，起到了很好的`引导作用。活动中，冯园长巧妙结合ppt课件，采用灵活有效的教学方法，使幼儿在愉快的游戏活动中达成活动目标。冯园长的教学活动，让每一位观摩教师对课程游戏化背景下的集体教学活动有更清晰的认识，更深刻的思考，对于转变教师教育教学理念、提升教师的教育教学水平都有积极的意义。

农村幼儿园招生计划书篇四

为了全面推进素质教育，加强农村教师队伍建设，提高农村教师素质，实现城乡教育资源共享、优势互补，实现区域内教育均衡发展。充分发挥骨干教师引领、示范、辐射作用□20xx年8月，肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我来到了马川子小学开始了我光荣的支教生活。在踏进校门那一刻我就受到了学校领导和老师的热情欢迎。为了能够更好地完成我本学期的支教任务，更好的服务学校的师生，特制定如下计划：

一、工作目标：

- 1、严格遵守学校的规章制度，特别是出勤制度，自觉服从学校的工作安排和日常管理。
- 2、在两校活动中，做好桥梁纽带的作用。做好英语教学交流工作。同时也为其他学科的交流沟通发挥自己的作用。
- 3、积极参与学校的教育教学研究工作，经常参加受援学校的教研、课堂教学活动及其他各项活动，并认真有效地完成学校的教育教学任务。

二、具体工作安排：

- 1、加强与学科教师的交流沟通，了解学生的学习状况，以及学生的心理状况，配合并指导他们做好日常教学工作。
- 2、做好“以学为主，当堂达标”的示范课教学，能够真正给教师带来新的理念，教学方法和思路。
- 3、认真研究教材，钻研教育理论，做好高年级小学英语阅读教学的专题讲座
- 4、做好听课，评课，教学反思与随笔的记录以及政治业务学习笔记。让支教工作成为自己的一次提高的宝贵机会。

作为一名从农村出来又走回到农村来支援和发展农村教学的教师，我知道自己的工作意义非凡，自己的责任也重大，所以我会好好珍惜这次锻炼自己的机会，让自己在教育这条路上行走的更加稳健，也能够为农村的教育发展发挥自己最大的光和热！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

农村幼儿园招生计划书篇五

本次活动分现场上课与课后评课两个环节。执教教师的表现让人惊喜。论证严密的张磊老师、激情张扬的罗永兰老师、驾轻就熟的唐永秀老师、幽默诙谐的杨绍光老师、沉稳机智的李国峰老师、亲切生动的范桂珍老师、活泼外显的苟向蓉老师、循循善诱的张正春老师15位老师就是15种风格，15节课就是15个样本。

为了增强此次活动的有效性和研讨性，达到“一人上课，全员参与，共同成长”的活动目的，学校在组织工作上作了大量细致有效的工作。课前，学校教科室制定了可行的实施方案，于11月21日对所有参赛教师进行了专题培训，多年从事语文教研工作的王晓崑校长身先士卒，逐一对老师进行指导。课研过程中，学校要求全体教师必须听本学科的课，所有教师无课时必须听与任教学科相近学科的课，并提出了具体要求，加强了考勤。实行上午开展课堂教学观摩活动，下午各教研组邀请县教科室相关科目领导，及时安排集体教研活动对观摩课组织实施情况进行了交流、总结，参赛教师还上交了完整的教学设计、全面的教学反思。

虽然本届活动总体上收到了预期成效，但仍有一些问题值得反思和完善，主要问题集中在：部分执教教师多媒体运用不熟练，课件不够实用，课堂真实性不高；部分教师谋求专业成长的主动性、自觉性不强主要表现在听课上，较少有积极主动地跨学科听课。在新课改背景下，如何从内容到形式上进行完善的教研活动，是学校下一步应该做也正在谋划的事。