

2023年师德为先演讲稿 师德师风演讲稿(精选6篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德为先演讲稿篇一

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家晚上好！

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切虽然我们不强求能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔这里有我的追求，这里有我的爱让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

师德为先演讲稿篇二

未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量，高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德。我们都知道：人民教师不仅肩负着传授文化知识，教授学业的光荣职责，同时也是学生心灵的塑造者，崇高理想的布道者，社会规范和价值的传递者。那么在新的历史时期，我们应如何去建构自己的师德大厦，从而以全新的理念和行动，履行好教书育人的职责呢我

们都曾经做过学生，现在面对学生还常常惊讶的发现和学生仍有着这样那样的相似之处。回想自己坐在讲台下的时候，总是对台上的老师有各种各样期待。

心目中的老师，应该有高尚的个人品格。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。英语中的“我”以大写的i来表示，只有努力让自己在我们心目中站立成一个大写的“人”的老师，才会对我们有着潜移默化的熏陶感染的教化作用。凡是我们做到的，首先应自觉率先垂范；要求我们不能做的，对自己也一样令行禁止。教育我们要诚信，自己就应有磊落的言行；让我们避免浮躁，自己就应少一些牢骚满腹的心态。细微处见精神，我们也会关注那些区区小事。我们不需要老师来反复念叨什么是正确的人生观，价值观，我们更愿意用自己的眼睛来读出什么是真善美，什么是假丑恶。我们知道，老师在社会进步和高校改革的背景下也经受着巨大的压力，所以当老师们以乐观积极的心态面对繁重的工作，力求做好每一个细节的时候，我们更觉可贵。我们不能要求老师一味的奉献，但是理解了老师的付出时，我们能更清醒的看到职业道德的闪光点以及自己前进的方向。

如果我是学生，我希望能老师在老师眼中看到真挚的关爱。爱是教育的别名，热爱是最好的老师。老师对我的信心往往会成为我自信的源泉，相信每一个学生都能成才的老师最能激发出学生的潜能。民主，平等的师生关系是我们乐于见到的。平等，公正地对待学生，热爱学生，教育学生，就要尊重学生的人格，善于宽容学生。因为宽容是对我们的爱护，信任，它体现了关怀精神，同时也是人格平等的具体表现。宽容意识是教师必须具备的一种素质。严师固然令人尊敬，但如果没有了宽容意识，师生之间难免会有一道难以跨越的沟壑。深受学生爱戴的老师，无不具有博大的胸怀和宽容的精神。既是学生，我们就会有过失，就会有没达到老师要求的时候，希望老师教育的时候保持理智，冷静，尊重人格，既要严格要求，认真负责，又不要感情用事，真的成为我们的良师益友。

新时代为人师者不仅要对学生负责，也要对社会负责，对科学负责。所以我希望老师的师德是以渊博学识和创新精神作支撑的。我们不要求老师必须有那些耀眼的世俗光环，但严谨治学的学术态度，实事求是，尊重科学的优良学风却是我们所追求的。讲台是老师的舞台，我希望听每一节课都像观看一次精彩的演出。老师应该认真钻研教材，努力改进教学方法。探索并遵循教学规律，不断更新教学内容。精心备课，认真讲授，悉心辅导。启发创造性思维，注重能力的培养，不断提高教学水平。尤其需注意因材施教，有针对性的调整教学内容及教学方法，注重实效。将课内课外进行有机结合，以鼓励我们拓展延伸知识。并及时收集听取反馈意见，扬长避短。充分调动我们的学习积极性，使我们能各有收获，取得好成绩。在新时代，热爱教育事业不能仅仅表现为埋头苦干，更体现在通过科研创新来解决新问题新情况，让教学与时俱进，生机蓬勃。

如果我是学生，我会期待这样的老师。有幸成为一名老师，我很希望自己能努力实现这一切，得到学生的认可。教育是事业，事业的意义在献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。有人说，“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性，才会对学生的整个起真实的影响。”高山仰止，景行行止，虽不能至，然心向往之，与各位共勉。

师德为先演讲稿篇三

各位领导、各位老师：

大家好！

今天，我演讲的题目是《爱心，最美》。我要用朴实的话语讲述平凡而又不平凡的她——江苏省优秀班主任、盐城市十佳师德标兵、盐城市第二小学教导副主任杨老师。

杨老师是纯粹的，纯粹到心中只有母爱般的声音；杨老师是富有的，富有到桃李满天下；杨老师是神奇的，神奇到她拥有很多学生的心声。每接一批学生，她必走“三步曲”：

一是进行一次谈话，增进师生之间的信赖；

二是进行一次家访，了解学生的成长需求；

三是建立一本台帐，及时把握学习潜能生、品行滞后生、家庭困难生的发展情况。

杨老师经常说讲台下，她所面对的不止是几十双求知的眼睛，更是一个需要用爱来倾注的浩瀚海洋。

翻开杨老师的教学随笔，扉页上深情地写道：“我来自农村，知道培养孩子的不易。在讥笑中成长的孩子学会羞怯；在指责中成长的孩子学会自卑；在宽容中成长的孩子学会忍让；在鼓励中成长的孩子学会自信；在称赞中成长的孩子学会欣赏。我没有任何理由疏忽任何一个孩子，懈怠任何一位家长！”每年新年，她总会收到来自四面八方如雪花般寄来的信件，每一封信都让她感到幸福而温暖，杨老师说那一刻她被幸福填得满满的，她把xx年除夕之夜，在新年零点钟声敲响之际，学生小雅全家发来的短信，视为最珍贵的一份礼物：新的一年，愿幸福、健康、平安每一天！小雅全家贺！

她感动，是因为她的学生小雅现在已经读大学了；她感动，是因为她与学生小雅及家长之间曾发生过不愉快。而他们彼此，都曾用真诚消融着心中的那层薄冰。

小雅是她多年前任教的一个学生。接班前，学校领导就提醒她，这个班级的学生家长对学校里的事特别关注，你做任何事情都要小心谨慎。但是，事情偏偏就在她慎之又慎的时候发生了。那天早上，她正在与学生一起打扫，校长走到她跟前，和颜悦色地说：“你们班上的班长谁做了？”她

说：“是小梦”。（小梦是同办公室一位同事的女儿）。“你们班是谁参加大队委员竞选了？”她说：“是小梦！”校长又说：“昨天晚上，小雅一家打电话给我，反映你做事不够民主，情绪很激动，他们说，如果老师就这样搞下去，那我们孩子上学还有什么积极性！你要注意与前任老师之间沟通。”

她没有因为小雅的家长是她所任教的所有学生家长中第一个向领导打电话反映她问题的家长而从此对他们心怀怨恨；她没有对坐在班级学习的小雅带有半点偏见；她开始用自己的实际行动来体现教育的公平：她把班长职务轮流担任，由大家公开推荐，很快，小雅又通过自己的努力做上了班长；她在小雅日记本上，工工整整地写下了对小雅的欣赏。有一次，班级要布置教室，她让学生把画好的画用镜框裱好带到教室，小雅带来的画最大最美，她请学校的木工爷爷把画挂在教室里，并且希望全班学生都能像小雅那样热爱班级，热爱班级的荣誉。课堂上，她很郑重地让小雅站起来，说：“请你把老师的谢意，把全班同学的谢意带给你的爸爸妈妈，你愿意吗？”小雅大声地说：“我愿意！”当时，她真有一种要流泪的冲动。从此，小雅看她的眼神变得温和了，小雅的笑容变得更加灿烂了！她知道，小雅的心，又一次感受到这个集体的温暖，又一次与她进行了零距离的交流。杨老师说，她感谢这个误会，感谢这个美丽的误会，它让她依然以一个美丽的大朋友的身份珍藏在一个孩子和家长的心中。

亲爱的同行们，“桃李不言，下自成蹊”。在这些不起眼的件件小事中蕴涵着这些桃李满天下的教师对学生深深的爱。最喜童心，因此选择小心呵护；最喜纯真，因此选择细心留驻；最羨童年，因此选择用心聆听。这就是杨老师，试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，她成功了。爱心让她发现，每一个学生都是一朵朵含苞待放的玫瑰，都是美丽可爱的天使，都是一个无法预测的未来。爱心，让这个平凡的教师在教育这个百花园中变得最美！

熟悉杨老师的人，都知道她是个热情的人，热情得令同事和家长啧啧称赞！她认为，对待家长要诚心诚意，对待同事要真心真意。xx年10月，市教科院举行了新课程优秀课例光盘评比活动，作为教导主任，她立即在学校成立了备课组，和参加比赛的杨书霞老师一起钻研《鼎湖山听泉》这篇课文。从教法的选择，到重点的把握、难点的突破，到流程的设计，她都细致地斟酌，说不清楚的内容，她就写下来，满满三页纸的教案耗费了她一个下午的时间。她带着备课组的同志，往往一坐就是几小时，往往一坐就是一个休息日的半天。其实，像这样诚心诚意地帮助着同事的例子还有很多。xx年，她指导青年教师王爱芳、仇云执教全区公开课，取得圆满成功；她指导黄迎兰老师参加全区青年教师语文优质课竞赛荣获一等奖。她始终认为：一枝独秀不是春，万紫千红才会春色满园！

有一种态度叫享受，有一种感觉叫幸福，学会面带微笑，才能享受生活；懂得播种快乐，才能收获幸福。

敬爱的老师们，辛苦的园丁们，愿我们像杨老师一样，面带微笑，让孩子的心田充满阳光，愿我们像杨老师一样，播种快乐，让学生的明天更加辉煌。愿我们把微笑和快乐贮满自己的心房。愿我们拥有爱心，变得最美！

谢谢大家！

师德为先演讲稿篇四

尊敬的各位领导，亲爱的老师们同学们：

大家好！

我演讲的题目是《愿师德之花处处开遍》。

“好师德，好师风”给我的感觉是两个非常高大上的词语，

在我的印象中，这是获得“感动中国十大人物”“最美教师”称号的老师们在颁奖仪式上才谈及的话题。

几天前，一位当医生的同学在朋友圈里发了一张照片，照片上是她们患病的科室主任打着点滴，仍坚守在工作岗位上。这是同学值夜班时拍下并随即发到网上的。而此时，我刚刚完成第三次月考的阅卷任务，电脑上显示的时间是23:52。为了全面了解学生的答题情况，有重点地对试题进行讲解，从而使学生能够及时地查漏补缺，我们曾经有当天考完当天阅卷的传统。由于白天还要监场或者上课，阅卷工作大多都在晚上进行。众所周知，高中语文试卷中主观题所占比例是相当大的，以前手阅试卷的时候，加分、核查、登录成绩这些工作也需要我们来做。每次阅卷，我们语文组都是走得最晚的。现在虽然实行网上阅卷，的确方便了很多，但是如果网速不给力，也要工作到很晚。

至于带病坚守工作岗位，是再平常不过的了。就拿我们高二语文组来说吧，王同如老师经常牙疼，有时候疼到眼泪都忍不住地流下来，脸上肿起很大的包，却仍然在坚持上课；冯宪英老师患有严重的腰椎间盘突出症，不能长久站立，实在顶不住了，课间就在办公室把椅子连起来趴一会儿，然后继续上课；王丽亚老师咳嗽已经两个多月了，石艳霞老师发着高烧，班主任的工作也没有落下……这些，都是我亲眼所见，也是大家有目共睹的。

人之相与，日久生情，对于朝夕相处的工作亦是如此。说实话，工作这么多年，我也会时不时地发发牢骚，也有“世界那么大，我想去看看的”美好愿望。但是，如果让我离开工作岗位，我真的放不下、舍不得。这种“不舍”让我想起了老一辈庄稼人的“恋土”情结。

记得小时候，爸妈想接乡下的爷爷、外公到城里来住，他们的回答竟如此相似：“不去，家里还有地呐，出去了，地里的庄稼怎么办？”当时，我很不理解，心想不就是那几亩地

吗，有什么可留恋的，脸朝黄土背朝天地干了一辈子，不嫌烦吗？后来，我渐渐懂得，土地是他们安身立命的根本，种地就是他们的事业啊！他们几十年如一日，默默耕耘，毫无怨言。在他们身上我看不到现在人们所谓的“职业倦怠感”。我要继承和发扬他们对事业忠诚与热爱的精神，摒除杂念，专注教学，在三尺讲台上努力经营好自己的事业。

这份工作于我而言，已不仅仅是生存之本。当学生的成绩在我的帮助下取得明显进步的时候，当听到学生说上一句“老师，您辛苦了！”的时候，感谢这份工作给了我成就感、满足感，让我懂得了生命存在的价值和意义。当很多人都在感慨生活无聊、精神空虚的时候，感谢这份工作，让我的生活更加充实，让我的内心更加强大，让我更有勇气面对生活中的挫折。我会带着这份感恩的心，在教书育人的道路上一直走下去！

我想借今天演讲的题目来表达我的心愿：愿每一位老师都能够努力绽放，为我们威县一中增添一抹色彩，奉献一份芳香；愿师德之花处处开遍，把我们的校园装点得更加美好。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德为先演讲稿篇五

大家好！

诗人艾青曾经说过：“为什么我的眼里常含泪水，是因为我对这片土地爱的深沉。”站在三尺讲台上，怀着对教育深沉的爱，xx老师在平凡的教师岗位上，用心浇灌着这份属于爱的事业。

人们常说，为人师表，教书育人。知识的占有固然重要，但仅有知识，仅有才能，就能教育出品学兼优的学生吗？不，xx老师一直认为爱才是师者之魂，爱心是一个教师必备的品质。

作为一名人民教师，他强烈的感受到，其的师德是爱岗敬业，爱他的学生。在xx老师人生价值的天平上，有一个永远不变的砝码，那就是奉献。

这就是师爱，平凡又伟大的爱，如春雨，滋润着学生的心田；如阳光，温暖着学生的心房；更是发自灵魂的芬芳，深入骨髓的甜蜜。

谢谢。

师德为先演讲稿篇六

各位领导、评委、老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《我骄傲，我自豪——我是光荣的人民教师》

小的时候，我为自己生长在新中国，长在红旗下而骄傲，我满怀豪情壮志，好好学习，天天向上。长大后，我为自己是炎黄子孙而骄傲，黄帝立国、大禹治水、万里长城、四大发明，使中华民族五千年的发展史绚烂而辉煌。

今天，我为自己成为一名教师，干起了太阳下最光辉的职业而自豪。

我爱教师这个职业，因为这里挥洒了我的汗水，耕耘着我的梦想！从一个刚刚涉世、莽莽撞撞的大学毕业生，到现在的稳重大方，用爱心来培育祖国花朵的教师。我找到了放飞自己梦想的地方。因为这里有我学习的榜样，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。正是他们引导着我航行的坐标，他们的敬

业精神，鼓舞和激励我们朝着目标，同舟共济，奋勇向前。

我爱教师这个职业，因为教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像商人，出卖商品，收获金钱；不像科学家，能创造出惊人的杰作；不像服装设计师，能设计出新颖的奇服……我们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。虽说我们物质上不富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦！有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐！

我爱教师这个职业，因为你只要有爱的付出，就会有爱的回报。记得，我曾经教过的一个学生。那时，他的学习成绩非常好，还是我的课代表，可是他是一个性格倔强、内向的人。有一次，他和数学老师闹情绪，只要是数学老师上课，他不仅不听，还上课捣乱。我知道了这种情况，先是和他做了一次长谈，从小学到初中，从同学到老师从理想到现实，从自由到到纪律，最后说到了他和数学老师之间的关系，直到他露出会心的微笑。原来，有一次，上课期间他向前面的同学借东西，老师说他不遵守课堂纪律，他觉得委屈。我对他说：“如果我们班上的同学都像你一样，随意的向别人借东西，班上的纪律会成为什么样子？你为什么不先把学习用具准备好呢？”他小声说，我不想再向爸爸要钱了，他挣钱太不容易了。他是一个非常懂事的孩子，能体谅大人的不易，真是难得。第二天我买了一套三角板、圆规送给了他，并且还送给他几个作业本。后来他主动向数学教师承认了错误。原来，他父母离异，他跟着父亲生活，父亲收入微薄，生活十分困难。一至到他考上高中，我在生活和学习方面都对他给予很大的关怀。在毕业之前，他对我说：“谢谢你，老师。”现在他已经是一名大学生了，还时常给我写信。

我爱教师这个职业，当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝！由于紧抱着孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了他最喜欢的这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。地震中这样的老师还有很多很多，请大家记住他们，记住这些在地震来临时，把生的希望留给学生、留给孩子的人民教师们。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时刻衬托着鲜花的美丽。用勤劳收获喜悦，用智慧创造奇迹。在我们广大教师的共同努力下，教育事业的明天会更加美好！我骄傲，我自豪，因为我是光荣的人民教师！